GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTEGRAL
Diretoria de Serviços de Apoio à Aprendizagem, Direitos Humanos e Diversidade
Gerência do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem

Formulário de Estudo de Caso

Estudantes com Transtornos Funcionais Específicos-2023

CRE: _____

Unidade escolar: _____

Telefone da UE:_____

Nome completo do(da) estudante:

_____

Data de nascimento: _____/ _____/ _____ Idade:_____

Responsável:_____ Contato:_____

Diagnóstico Médico e CID: _____

Ano/série/etapa: _____

Turma:_____ Turno:_____

Professor (a) Regente/conselheiro (a):_____

Número Processo SEI, se houver:_____

OBS: *a documentação do Estudo de Caso do ano atual deve ser anexada no mesmo processo SEI do ano anterior, configurando assim seu histórico.*

Tipo de acompanhamento ofertado no ano corrente na SEEDF:

( ) Equipe Especializada de Apoio à Aprendizagem.

( ) Sala de Apoio à Aprendizagem.

( ) Serviço de Orientação Educacional.

( ) Outros: _____

Enturmação no ano corrente: _____

Justificativa do Estudo de Caso:_____

Descrever os aspectos pedagógicos relacionados aos objetivos de aprendizagem / desenvolvimento do (da) estudante e detalhar as intervenções, projetos, adequações e estratégias utilizadas para alcançar os objetivos de aprendizagem descritos no Currículo em Movimento (Os aspectos pedagógicos devem prevalecer, tais como: leitura, escrita, raciocínio lógico. Relatar as dificuldades encontradas no processo de ensino/aprendizagem, potencialidades e possibilidades pedagógicas):

Encaminhamentos para o próximo ano letivo na SEEDF:

Sugestão de enturmação para 2024: _____

( ) Estudo de Caso Anual **( ) Estudo de Caso Anual - para CRPEC e/ou CCPEC**

Data:_____

Responsáveis pelas informações:

Profissional/Matrícula	Assinatura
Diretor(a)	
Supervisor(a) pedagógico(a)	
Secretário(a) escolar	
Coordenador(a) pedagógico(a)	
Orientador(a) Educacional	
Itinerante SAA	

Equipe Esp. de Apoio à Aprendizagem - Pedagogo	
Equipe Esp. de Apoio à Aprendizagem – Psicólogo	
Responsável pelo(a) estudante	
Professores regentes – componentes curriculares/ Matrícula	Assinatura