A SOCIEDADE E SUA COMPLEXIDADE

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componentes curriculares relacionados
Filosofia, História, Sociologia

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular
[CHSA01] Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.
[CHSA03IF] Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.
[CHSA04IF] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social., [CHSA05IF] Selecionar formas e recursos criativos identificados em diferentes contextos da vida cotidiana (local, regional, nacional e global) para uma vida ativa, contributiva e melhoria dos âmbitos individual e coletivo.
[CHSA06IF] Propor soluções inovadoras em busca da superação de problemas relacionados às singularidades e suas especificidades de ordens histórica, social, econômica, filosófica, política e cultural.
[CHSA08IF] Mobilizar recursos e conhecimentos de natureza sociocultural e ambiental, a partir das demandas locais, regionais, nacionais e/ou globais, segundo as especificidades das diversidades e coletividades.
[CHSA11IF] Selecionar estratégias criativas, relacionadas às ações de natureza social, econômica, ambiental, política e cultural, de forma articulada às diversidades de projetos de vida, com o intuito de construir projetos pessoais e/ou associativos.
[CHSA12IF] Desenvolver projetos por meio da elaboração e concretização de ações que coadunem com as práticas democráticas de cidadania, de sustentabilidade e de Direitos Humanos.

Estratégia de aprendizagem
Apresentação cultural sobre temáticas em estudo, aula de campo sobre conteúdos interdisciplinares, aula expositiva e/ou dialogada, aulas orientadas, entrevistas, estudo de caso, estudo de texto, estudo dirigido, estudo do meio, exposições/excursões e visitas, filmes e vídeos, produção de materiais sobre a temática abordada, produção de texto, projeto de pesquisa e elaboração de um jornal.

Recursos materiais necessários
Vídeos, livros, jornais, internet

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular
Investigação Científica, Processos Criativos

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

O trabalho será desenvolvido a partir da explanação do professor sobre os aspectos sociais de uma sociedade (sociedade, economia, política, cultura...); leitura e recortes de jornais abordando estes aspectos, construção de texto abordando estes aspectos na sociedade ceilandense, construção de texto jornalístico abordando estes aspectos na sociedade brasileira; divisão da turma em dois grupos onde os alunos deverão construir um jornal onde um grupo abordará notícia do Brasil e outro do DF; o trabalho será organizado e orientado semanalmente em sala de aula; não haverá pesquisa de campo, somente leituras, os alunos poderão sugerir entrevistas com personalidades do meio político na escola; o trabalho se desenvolverá com a orientação do professor e ação dos estudantes.

Estratégias de avaliação do estudante

Produção textual, produção do jornal, envolvimento nas atividades

Referências

Livro didático, jornais locais e nacionais

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

sabino.neto@edu.se.df.gov.br
SABINO PAULA RODRIGUES NETO
CED 07 DE CEILÂNDIA