Ceilândia: cidade limpa

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Biologia, Física, Química

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN01IF] Reconhecer a Ciência como uma atividade humana coletiva, historicamente construída e fundamentada em métodos estruturados, cujo objetivo é a compreensão do ordenamento e do funcionamento da natureza.
[CN05IF] Utilizar recursos e processos químicos, físicos e biológicos, respaldados por conhecimentos teóricos e práticos, para elaborar propostas para a solução de problemas., [CN06IF] Projetar e aplicar soluções para problemas reais, considerando os contextos ambientais, éticos e socioculturais, identificando seus impactos e prevendo desdobramentos.
[CN07IF] Reconhecer o conhecimento científico como instrumento de compreensão e solução de questões ambientais, sanitárias e socioculturais, a partir de procedimentos éticos, bioéticos, de respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade., [CN09IF] Propor alternativas sustentáveis para a melhoria da qualidade de vida de pessoas e comunidades, garantindo seus direitos humanos e acesso a oportunidades iguais, considerando suas especificidades e diversidades regional, étnica, religiosa, sexual e sociocultural.

Estratégia de aprendizagem

Aula de campo sobre conteúdos interdisciplinares, Aula expositiva e/ou dialogada, Avaliação para as aprendizagens, Entrevistas, Filmes e vídeos, Portfólio

Recursos materiais necessários

Recursos já disponíveis na escola, transporte para alunos em ocasiões especiais (trabalho de campo)

Como será a oferta do Itinerário Formativo?

Eletiva Orientada

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Os alunos terão aulas expositivas a respeito do tema. Farão leitura sobre o tema em materiais impressos e acessarão recursos visuais relacionados. Em seguida, no trabalho de campo, identificarão os problemas da cidade. Assim, finalmente, poderão propor soluções.

Estratégias de avaliação do estudante

Provas, relatórios, exposições e seminários

Referências

Livros didáticos adotados pela escola, vários sites e canais da internet. Órgãos ambientais e administrativos locais

---

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

sebastiao.souza@se.df.gov.br
SEBASTIÃO LOURENÇO DE SOUZA
CEM 03 DE CEILÂNDIA