Interações em Francês

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Linguagens e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Língua Estrangeira

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[LGG02IF] Utilizar informações acerca da língua pátria e/ou de língua estrangeira, abrangendo as respectivas produções literárias, artísticas e corporais, bem como a multiplicidade de manifestações sociais que emergem de grupos culturais diversos, a fim de elaborar argumentos que sustentem hipóteses sobre a estrutura, o funcionamento e as intencionalidades de discursos variados, além de posicionar-se de forma crítica, sensível, ética e propositiva diante das diferentes linguagens.
[LGG04IF] Reconhecer produtos e/ou processos de criação e recepção - linguístico-literários, artísticos, desportivos e culturais -, a fim de aprofundar conhecimentos sobre os variados usos das linguagens, bem como sobre a multiplicidade de expressões individuais e/ou coletivas, posicionando-se de forma ética e tolerante em relação à diversidade do patrimônio cultural local, regional, nacional e/ou internacional.
[LGG05IF] Utilizar recursos expressivos presentes em diversas linguagens, ampliando repertório acerca de manifestações linguísticas, corporais, estéticas e culturais, mobilizando esses conhecimentos para engajar-se em iniciativas criativas de interesse individual e/ou coletivo.
[LGG11IF] Organizar repertório pessoal acerca das diversas linguagens, favorecendo a escolha de conhecimentos que contribuam para o planejamento de iniciativas e/ou empreendimentos de interesse individual e/ou coletivo; fomentando a participação juvenil e a iniciativa empreendedora.
[LGG12IF] Desenvolver ações vinculadas a projetos individuais e/ou coletivos, estruturando iniciativas empreendedoras que proponham soluções para desafios pessoais, socioculturais e ambientais.

Estratégia de aprendizagem

Apresentação cultural sobre temáticas em estudo, blogs e redes sociais, dinâmica de grupos, exposições/excursões e visitas, filmes e vídeos, jogos lúdicos e interativos, pesquisa em laboratório de informática ou dispositivos móveis utilizando sites e sarau literário.

Recursos materiais necessários

1. Computadores com internet
2. Fones de ouvido
3. Material em língua francesa

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

A eletiva começará com o nivelamento dos(das) estudantes para que eles possam trabalhar em grupos variados em que haja a colaboração mútua nas trocas em francês. Exercícios com vídeo, áudios e documentos autênticos na internet como blogs e redes sociais serão utilizados para aumentar o contato e a imersão na língua. Dinâmicas serão criadas para assimilação de estruturas trabalhadas em autonomia. Projetos interdisciplinares em grupo serão propostos para realização ao final (sarau, vídeo, encontro intercultural etc).

Estratégias de avaliação do estudante

Projetos, dinâmicas de grupo, atividades virtuais de áudio e vídeo.

Referências

https://www.leplaisirdapprendre.com/
https://apprendre.tv5monde.com/fr

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

camila.correa@edu.se.df.gov.br
Camila Chernichiarro de Abreu Corrêa
CED LAGO NORTE