Jogos Francófonos

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Linguagens e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Educação Física, Língua Estrangeira

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[LGG04IF] Reconhecer produtos e/ou processos de criação e recepção - linguístico-literários, artísticos, desportivos e culturais -, a fim de aprofundar conhecimentos sobre os variados usos das linguagens, bem como sobre a multiplicidade de expressões individuais e/ou coletivas, posicionando-se de forma ética e tolerante em relação à diversidade do patrimônio cultural local, regional, nacional e/ou internacional., [LGG05IF] Utilizar recursos expressivos presentes em diversas linguagens, ampliando repertório acerca de manifestações linguísticas, corporais, estéticas e culturais, mobilizando esses conhecimentos para engajar-se em iniciativas criativas de interesse individual e/ou coletivo., [LGG07IF] Interpretar desafios socioculturais e ambientais cuja superação possa ocorrer por meio de intervenções centradas em práticas que valorizem a diversidade de manifestações culturais e sociais; delineando soluções capazes de contribuir com a qualidade de vida da comunidade e a preservação do meio ambiente.

Estratégia de aprendizagem

Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, ensino com pesquisa, ensino em pequenos grupos, jogos lúdicos e interativos, pesquisa em laboratório de informática ou dispositivos móveis utilizando sites, práticas esportivas envolvendo a temática em estudo e produção de materiais sobre a temática abordada.

Recursos materiais necessários

Computadores com internet, material reciclável, dados, bolas.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

A eletiva começará com uma pesquisa em grupo sobre os países de língua francesa e os respectivos jogos/brincadeiras típicos de cada região. Um relatório escrito será feito e um debate sobre as descobertas culturais encontradas. Numa roda de conversa, será decidido coletivamente os jogos/brincadeiras a serem fabricados e jogados. Haverá um trabalho de campo sobre o lixo da escola para que se possa juntar o material reciclável disponível com intuito de fabricação de jogos de tabuleiro e outros. Os(a) estudantes trabalharão dentro da dinâmica de metodologia ativa, irão atrás da informação e elaborarão os jogos. O(a) professor(a) irá apenas guiar para que todas as etapas sejam seguidas, sempre atento(a) às demandas e necessidades do processo pedagógico para eventuais reformulações.

Estratégias de avaliação do estudante

Participação, relatório de pesquisa, processo de feitura prática dos jogos, engajamento e espírito colaborativo.

Referências

https://www.jeux.francophonie.org
https://www.france.fr/fr/actualite/liste/jeux-societe-francais

---

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem
camila.correa@edu.se.df.gov.br
Camila Chernichiarro de Abreu Corrêa
CED LAGO NORTE