Minha vida e meu corpo: hábitos e cuidados na promoção de uma vida saudável.

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Biologia, Física, Química

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN05IF] Utilizar recursos e processos químicos, físicos e biológicos, respaldados por conhecimentos teóricos e práticos, para elaborar propostas para a solução de problemas.,
[CN07IF] Reconhecer o conhecimento científico como instrumento de compreensão e solução de questões ambientais, sanitárias e socioculturais, a partir de procedimentos éticos, bioéticos, de respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade.,
[CN09IF] Propor alternativas sustentáveis para a melhoria da qualidade de vida de pessoas e comunidades, garantindo seus direitos humanos e acesso a oportunidades iguais, considerando suas especificidades e diversidades regional, étnica, religiosa, sexual e sociocultural.,
[CN11IF]Avaliar alternativas tecnológicas, selecionando as de melhor custo-benefício, considerando seus impactos ao ambiente, às comunidades locais e à saúde humana, tanto física quanto mental.

Estratégia de aprendizagem

Aula expositiva e/ou dialogada, Blogs e redes sociais, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Dinâmica de grupos, Estudo de texto, Lista de discussão por meios digitais

Recursos materiais necessários

Textos, quadro, pincel, datashow, celular, câmera, materiais de papelaria (papel cartão de variadas cores, cola escolar, cola quente, pistola para cola quente, tecido TNT cores variadas), xerox (cópia de textos variados).

Como será a oferta do Itinerário Formativo?

Eletiva Orientada

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Mediação e Intervenção Sociocultural

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

A Unidade curricular vai atingir seus objetivos oferecendo aos alunos um tema que eles mostram interesse. As atividades começarão dando um enfoque geral sobre o tema. As atividades serão coordenadas pelos professores envolvidos. O estudante terá participação em todos os momentos.

Estratégias de avaliação do estudante

Exercícios, atividades práticas, atividades em grupo, bem como uma avaliação processual e contínua mediante o envolvimento dos alunos nas ações propostas

Referências

- https://mundoeducacao.uol.com.br/saude-bem-estar
- https://novaescola.org.br/conteudo/1440/em-busca-do-corpo-perfeito
- https://administradores.com.br/noticias/a-influencia-da-vida-profissional-na-autoestima

---

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

coordenadiurno@gmail.com
Lara Lopes Fideles Oliveira
CED 02 CRUZEIRO