O RECONHECIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componentes curriculares relacionados
Filosofia, Sociologia

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular
[CHSA04IF] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social.
[CHSA06IF] Propor soluções inovadoras em busca da superação de problemas relacionados às singularidades e suas especificidades de ordens histórica, social, econômica, filosófica, política e cultural.
[CHSA09IF] Propor ações de mediação e intervenção sobre questões adversas envolvidas na vida pública e cotidiana, por meio de projetos contributivos à construção de um espaço de convivência democrática e respeitosa dos direitos e da dignidade humana.
[CHSA11IF] Selecionar estratégias criativas, relacionadas às ações de natureza social, econômica, ambiental, política e cultural, de forma articulada às diversidades de projetos de vida, com o intuito de construir projetos pessoais e/ou associativos.

Estratégia de aprendizagem
Aula expositiva e/ou dialogada, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, dinâmica de grupos, filmes e vídeos, mapa conceitual.

Recursos materiais necessários
Sala de vídeo, caixa de som, data show, notebook, cartolina colorida, material impresso e lápis de cor.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular
Empreendedorismo

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada
Os objetivos da Unidade Curricular, serão alcançados na medida em que os alunos tomarem conhecimento a respeito do tema a ser desenvolvido. As atividades terão inicio com a apresentação histórica a respeito do tema a ser cursado até a realidade atual. As atividades serão gerenciadas e coordenadas semanalmente, observando-se os pontos positivos e negativos e trabalhando para que estes sejam sanados. A participação dos estudantes será importante em todos os momentos, proporcionando a eles com isso, o protagonismo juvenil.

Estratégias de avaliação do estudante

A avaliação ocorrerá durante todo o desenvolvimento das atividades. O professor observará e analisará a participação dos estudantes nos trabalhos propostos: debates, grupos de estudos, representação através das cores na mandala de desenvolvimento socioemocional para a identificação das suas potencialidades.

Referências

Educação - um Tesouro a Descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. São Paulo: Cortez Editora, 1996. GOLEMAN, Daniel. Inteligência Emocional. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 1995. CASTRO, Tamar Rabelo de. Reconhecendo minhas forças para agir no mundo.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

vania.luz@edu.se.df.gov.br
Vânia dos Santos da Luz
CED 104 DO RECANTO DAS EMAS