Práticas de leitura e escrita I

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Linguagens e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Língua Portuguesa

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[LGG01IF] Examinar a estrutura, a organização e as relações de sentido presentes em discursos, empregando estratégias de investigação científica para aprofundar conhecimentos acerca de diversas manifestações culturais modernas e contemporâneas, em língua pátria e/ou estrangeira, perpassando diferentes formas de linguagem, a fim de ampliar o repertório científico-cultural para o desenvolvimento de um olhar crítico, ético e sensível à diversidade de formas de expressão artística e literária.
[LGG08IF] Organizar repertório individual sobre as diversas linguagens, por meio de estratégias de mediação e intervenção sobre questões de ordem sociocultural, aprimorando as relações da vida em sociedade, as possibilidades de fruição cultural coletiva e o respeito à diversidade e ao meio ambiente.
[LGG11IF] Organizar repertório pessoal acerca das diversas linguagens, favorecendo a escolha de conhecimentos que contribuam para o planejamento de iniciativas e/ou empreendimentos de interesse individual e/ou coletivo; fomentando a participação juvenil e a iniciativa empreendedora.

Estratégia de aprendizagem

Apresentação cultural sobre temáticas em estudo, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Dissertação ou resumos, Leitura textual de gêneros e temas diversos em sala ou na biblioteca, Produção de materiais sobre a temática abordada, Produção de texto

Recursos materiais necessários

Vários livros da mesma obra disponíveis na biblioteca.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Esta eletiva visa trabalhar com o desenvolvimento da habilidade leitora de forma prazerosa, formando leitores capazes de interpretar diferentes textos e gêneros. Pretende-se construir um espaço dinâmico de leitura e discussão dos textos lidos no intuito de desenvolver a interação, a troca de experiências, a amplificação do vocabulário e o gosto pela leitura.

Estratégias de avaliação do estudante

A avaliação será realizada continuamente como parte do processo de ensino-aprendizagem, durante as atividades propostas e também na apresentação do trabalho final.

Referências

Serão utilizados livros como: "O diário de Anne Frank", "O pequeno príncipe", "Os miseráveis".

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

faby1psn@gmail.com
Fabiana de Souza Brito
CEM 12 DE CEILÂNDIA