Redação, Discussão e Constituição

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Linguagens e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

História, Língua Portuguesa, Direito

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[LGG07IF] Interpretar desafios socioculturais e ambientais cuja superação possa ocorrer por meio de intervenções centradas em práticas que valorizem a diversidade de manifestações culturais e sociais; delineando soluções capazes de contribuir com a qualidade de vida da comunidade e a preservação do meio ambiente.
[LGG08IF] Organizar repertório individual sobre as diversas linguagens, por meio de estratégias de mediação e intervenção sobre questões de ordem sociocultural, aprimorando as relações da vida em sociedade, as possibilidades de fruição cultural coletiva e o respeito à diversidade e ao meio ambiente.
[LGG09IF] Analisar ações de mediação e intervenção sociocultural e ambiental, mobilizando conhecimentos sobre as diversas linguagens e concebendo soluções viáveis para questões sociais e ambientais.
[LGG10IF] Entender de que forma o repertório pessoal acerca das diversas linguagens pode contribuir com a materialização de projetos de interesse individual e/ou coletivo, desenvolvendo estratégias éticas e sustentáveis para concretizá-los.

Estratégia de aprendizagem

Aula expositiva e/ou dialogada, Aulas orientadas, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Dissertação ou resumos, Ensino com pesquisa, Estudo de texto, Estudo dirigido, Oficinas sobre o conteúdo abordado na aula, Produção de texto, Sala de aula invertida, Solução de problemas, Utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show).

Recursos materiais necessários

1 Quadro branco;
1 Retroprojetor;
1 Caixa de som;
1 Computador;
1 Cabo HDMI;
1 TV;
2 resmas de folha pautada;
Internet.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Os objetivos serão centrados nas discussões em sala de aula, nas produções textuais, nas soluções interventivas, nas atividades realizadas em sala, com isso os objetivos serão atingidos quando os alunos obtiverem um bom desenvolvimento em todas as atividades propostas em sala.
A aula será centrada sempre na participação dos alunos, com o professor coordenando e gerenciando as atividades.
Na primeira aula, será apresentado os objetivos da eletiva para a vida deles, exemplificando os motivos e razões; Posteriormente, será apresentado um estudo de caso, com base em alguma situação real que ocorreu no DF/ Entorno. Logo em seguida, o espaço para os alunos será aberto para discussões/argumentações. E depois a apresentação do(s) artigo(s) em que está(ão) previsto(s) a situação. Em seguida, haverá uma explicação/interpretação da lei e proposto uma produção textual sobre o(s) artigo(s) em questão.
Nem sempre a aula seguirá com essa mesma ordem/ dinâmica, podendo propor uma sala de aula invertida, em que os alunos pesquisarão algum tema atual que se encaixe com um dos artigos que serão pré-selecionados para eles; uma produção de oficina dos alunos da eletiva em que eles apresentarão direitos e deveres do cidadão para uma turma/em uma feira; podendo produzir cartazes informativos sobre serviços/ recursos disponibilizados para a população; e etc.

Estratégias de avaliação do estudante

Participação nas discussões direcionadas em sala de aula; Participação nas produções textuais; Participação nas dinâmicas.

Referências

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação, 2018
BRASIL, Constituição Da República Federativa do Brasil, 1988;
BRASÍLIA, Lei Orgânica do Distrito Federal, 1993;
MEDEIROS e TOMASI. Como escrever textos - gêneros e sequências textuais. Atlas, 2017

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

nathalia.meira@edu.se.df.gov.br
Nathália Cristina Meira
CED 123 DE SAMAMBAIA