URBANIZAÇÃO E ESPAÇO GEOGRÁFICO

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componentes curriculares relacionados
Filosofia, Geografia, História, Sociologia

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular
[CHSA01IF] Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.

[CHSA02IF] Testar, a partir de dados investigados em âmbito local, regional, nacional e/ou global, procedimentos e linguagens adequados à pesquisa científica com vistas à (re)formulação de conhecimentos, apresentando conclusões práticas e/ou teóricas, com a utilização de diferentes mídias.

[CHSA03IF] Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.

[CHSA04IF] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social.

[CHSA05IF] Selecionar formas e recursos criativos identificados em diferentes contextos da vida cotidiana (local, regional, nacional e global) para uma vida ativa, contributiva e melhoria dos âmbitos individual e coletivo.

[CHSA06IF] Propor soluções inovadoras em busca da superação de problemas relacionados às singularidades e suas especificidades de ordens histórica, social, econômica, filosófica, política e cultural.

[CHSA07IF] Identificar, na diversidade de contextos históricos e geográficos e de modos de vida dos grupos humanos, práticas, crenças, valores e normas relacionadas às diferentes identidades socioculturais.

[CHSA08IF] Mobilizar recursos e conhecimentos de natureza sociocultural e ambiental, a partir das demandas locais, regionais, nacionais e/ou globais, segundo as especificidades das diversidades e coletividades.

[CHSA09IF] Propor ações de mediação e intervenção sobre questões adversas envolvidas na vida pública e cotidiana, por meio de projetos contributivos à construção de um espaço de convivência democrática e respeitosa dos direitos e da dignidade humana.

[CHSA10IF] Avaliar oportunidades, saberes, técnicas e recursos de processos produtivos nas perspectivas de análise e de reflexão sobre as culturas do empreendedorismo, da autogestão e do trabalho associado, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.

[CHSA11IF] Selecionar estratégias criativas, relacionadas às ações de natureza social, econômica, ambiental, política e cultural, de forma articulada às diversidades de projetos de vida, com o intuito de construir projetos pessoais e/ou associativos.

[CHSA12IF] Desenvolver projetos por meio da elaboração e concretização de ações que coadunem com as práticas democráticas de cidadania, de sustentabilidade e de Direitos Humanos.

Estratégia de aprendizagem

Aula de campo sobre conteúdos interdisciplinares, aula expositiva e/ou dialogada, aulas orientadas, blogs e redes sociais, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, dinâmica de grupos, ensino com pesquisa, ensino em pequenos grupos, estudo de texto, filmes e vídeos, mapa conceitual e seminário sobre temáticas em estudo.

Recursos materiais necessários

- Quadro Negro, ou branco/ Giz, ou canetão/ Apagador;
- Jornais, cartazes, revistas e livros didáticos escolhidos;
- Textos manuais;
- Televisão, Aparelhos de Som, Computador e Celulares.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

A Unidade curricular vai atingir seus objetivos oferecendo aos alunos um tema que eles mostram interesse. As atividades começarão dando um enfoque geral sobre o tema. As atividades serão coordenadas pelos professores envolvidos. O estudante terá participação em todos os momentos.

Estratégias de avaliação do estudante

- Avaliação diagnóstica;
- Participação em sala de aula;
- Participação comprometida nas atividades atribuídas;
- Realização de projetos extraclasse.

Referências

Livro didático adotado e sites relacionados.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

coordenadiurno@gmail.com
Lara Lopes Fideles Oliveira
CED 02 CRUZEIRO