"Um olhar na busca de respostas para doenças de notificação compulsória" (Epidemiologia aplicada no cotidiano)

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Biologia, Química, Sociologia

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN02IF] Discutir e testar conhecimentos e modelos científicos em busca de evidências para validação de hipóteses, respeitando diretrizes de segurança, bioética e respeito aos direitos humanos.,
[CN03IF] Elaborar hipóteses, procedimentos de coleta de dados, modelos explicativos e conclusões para processos investigativos, construindo textos, gráficos, tabelas e outras formas de representação para comunicar informações de interesse científico e tecnológico.,
[CN04IF] Reconhecer a Ciência como um processo criativo, dinâmico e transformador, presente no cotidiano das pessoas, que é capaz de promover a cultura da paz, com tolerância, integração e harmonia.,
[CN05IF] Utilizar recursos e processos químicos, físicos e biológicos, respaldados por conhecimentos teóricos e práticos, para elaborar propostas para a solução de problemas.,
[CN06IF] Projetar e aplicar soluções para problemas reais, considerando os contextos ambientais, éticos e socioculturais, identificando seus impactos e prevendo desdobramentos.,
[CN10IF] Entender a importância da tecnologia para a sociedade humana, que historicamente utiliza processos e insumos biológicos para a subsistência, a promoção do crescimento e a geração de bem-estar.,
[CN12IF] Desenvolver soluções sustentáveis para questões cotidianas, a partir de saberes e tecnologias que favoreçam o exercício da cultura, da cidadania, bem como o desenvolvimento da sociedade, considerando suas necessidades por produção de alimentos, geração de energia e manutenção da saúde.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, Atividades de verificação das aprendizagens, Aula de campo sobre conteúdos interdisciplinares, Aula expositiva e/ou dialogada, Aulas orientadas, Avaliação para as aprendizagens, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante,

Ensino com pesquisa, Ensino em pequenos grupos, Estudo de caso, Estudo dirigido, Filmes e vídeos, Práticas laboratoriais, Produção de materiais sobre a temática abordada

Recursos materiais necessários

Laboratório de Ciências, materiais histológicos, microscópios e visitas a unidades de saúde.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Apresentação de teoria e conceitos básicos para compreensão do contexto epidemiológico. Descritivo e comparativo de patologias sazonais (endêmicas, epidêmicas e pandêmicas). Apresentação do SUS como um todo na integração a sociedade.

Estratégias de avaliação do estudante

Aulas práticas e visitas monitoradas. Elaboração de pranchas biológicas e fluxogramas conceituais. Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.

Referências

PORTARIA Nº 264, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2020.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

coordenacaocem21@gmail.com
Luana Nery Moraes
CEM 12 DE CEILÂNDIA