



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Coordenação Regional de Ensino de Brazlândia
Unidade Regional de Gestão de Pessoas de Brazlândia

CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS PARA ENTREVISTAS DE APTIDÃO DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL (EMTI)

Os candidatos interessados em atuar no Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI) no ano letivo de 2023 deverão estar aptos a atender as oficinas que serão oferecidas na unidade escolar que possui o EMTI em Brazlândia, apresentando na instituição de ensino documentação que comprove a formação exigida.

Para se candidatar à aptidão para uma das oficinas, os candidatos deverão entrar em contato com a equipe gestora da unidade escolar correspondente para agendar o horário da entrevista:

| Escola | Data da entrevista | Telefone para contato |
|---|---------------------------|---|
| Centro Educacional INCRA 08 de Brazlândia | 08/02/2023 | (61) 9561 57 36 – <i>Whatsapp</i> (Solange) |

| LISTAGEM DAS OFICINAS - EMTI | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|
| ESCOLA | ÁREA/DISCIPLINA | OFICINAS, PERFIL E HABILITAÇÕES REQUERIDAS |
| CED INCRA 08 | <i>Matemática</i> | Utilizar-se de recursos tecnológicos e visuais e material didático concreto promovendo a descoberta e o raciocínio lógico, atuar nos diversos ambientes acadêmico em que o raciocínio abstrato é indispensável, estando apto ao trabalho interdisciplinar e com projetos. Ser pró-ativo, criativo e ter perfil inovador. Ter conhecimento de robótica é desejável. Criar e inovar na formação de hábitos (FHIS). Apresentar um pré-projeto ou plano de trabalho a ser desenvolvido durante as aulas. |
| | <i>Língua Portuguesa</i> | Produção textual criativa, interativa e discursiva. utilização de recursos tecnológicos e visuais, conhecer as múltiplas possibilidades de construção de sentidos, em situações de produção e recepção textuais. Analisar, comparar e justificar os diferentes discursos, em língua falada e em língua escrita; Saber criar situações didáticas que favoreçam a autonomia, a liberdade e a sensibilidade do estudante, estando apto ao trabalho interdisciplinar e com projetos. Criar e inovar na formação de hábitos (FHIS). Ser pró-ativo, criativo e ter perfil inovador; Apresentar um pré-projeto ou plano de trabalho a ser desenvolvido durante as aulas. |
| | <i>Educação Física</i> | Ministrar aulas teóricas e práticas de Artes Marciais, orientando os estudantes a alcançar níveis de segurança corporal e postura física, observando a correta aplicação dos exercícios, promovendo a cultura da paz e do controle emocional, estando apto ao trabalho interdisciplinar e com projetos. Criar e inovar na formação de hábitos (FHIS). Ser pró-ativo, criativo e ter perfil inovador; Apresentar um pré-projeto ou plano de trabalho a ser desenvolvido durante as aulas. |



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
Coordenação Regional de Ensino de Brazlândia
Unidade Regional de Gestão de Pessoas de Brazlândia

| | | |
|--|----------------|---|
| | Informática | Conhecer e saber ensinar informática básica e avançada. Auxiliar os estudantes na produção de Apps aplicados à educação, na criação de sites, na produção e edição de vídeos inteligentes. Criar e inovar na formação de hábitos (FHIS). Ser pró-ativo, criativo e ter perfil inovador; Apresentar um pré-projeto ou plano de trabalho a ser desenvolvido durante as aulas. |
| | Artes (Música) | Tocar e ensinar tocar instrumentos musicos de corda, madeira, metal e percussão utilizando técnicas instrumentais, escalas, leitura à primeira vista e teoria musical. Promover audições e apresentações ao vivo. Ensinar teoria musical, habilidades de escuta musical e técnicas práticas aos alunos; inscrever os alunos em provas e prepará-los para elas. Criar e inovar na formação de hábitos (FHIS). Ser pró-ativo, criativo e ter perfil inovador; Apresentar um pré-projeto ou plano de trabalho a ser desenvolvido durante as aulas. |