



**GDF**

**SE**

**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

*Homologado em 28/2/2000, publicado no DODF, de 17/4/2000, p. 10.  
Portaria nº 101, de 17/5/2000, publicada no DODF nº 94, de 18/5/2000, p. 16.*

Parecer n.º 27/2000-CEDF

Processo n 030.008957/98

Interessado: **Escola Monteiro Lobato – Centro de Ensino de 1º Grau**

- Aprova a organização curricular para o ensino fundamental da Escola Monteiro Lobato – Centro de Ensino de 1º Grau, sito no SHCGN 713, Área Especial, Brasília, Distrito Federal.
- Dá outras providências.

**I – HISTÓRICO** – A Escola Monteiro Lobato – Centro de Ensino de 1º Grau, mantida pela Sociedade Infante - Juvenil SOCEIJ, localizada no SHCGN 713, Área Especial, Brasília, Distrito Federal, pelo presente processo submete à apreciação deste Conselho de Educação sua organização curricular para o ensino fundamental.

A referida instituição, reconhecida pela Portaria n.º 45/86-SEC/DF, possui autorização para oferecer a educação infantil e o ensino fundamental e foi credenciada de acordo com o disposto no artigo 192 da Resolução n.º 2/98-CEDF.

**II – ANÁLISE** – A matriz curricular proposta para o ensino fundamental – 1ª a 4ª série – contempla a base nacional comum e a parte diversificada, esta abrangendo Língua Estrangeira Moderna, Educação para a Cidadania, Redação e Introdução à Informática.

O módulo-horário é variável, perfazendo 20 horas semanais por disciplina, num total de 800 horas anuais, não havendo referência ao período dedicado ao recreio.

A matriz curricular proposta para as 5ªs e as 8ªs séries também contempla a base nacional comum e a parte diversificada, esta oferecendo Língua Estrangeira (não há especificação da língua), Filosofia, Educação para a Cidadania e Redação.

A duração da hora-aula é de 50 minutos para todas as disciplinas.

A carga horária nas 5ªs e 6ªs séries é de 22 horas semanais totalizando 880 h/a anuais. Quanto às 7ªs e 8ªs séries, serão ministradas 23 h/aulas semanais, totalizando 920 h/a anuais. A instituição afirma, ainda, que os aspectos da vida cidadã serão abordados em perfeita integração entre os componentes curriculares da base nacional comum, parte diversificada com os temas transversais – estes são propostos para todas as séries do ensino fundamental.

**III - CONCLUSÃO** – Em face do exposto, o parecer é por:



**GDF**

**SE**

**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

2

- a) aprovar a matriz curricular para o ensino fundamental ministrado pela Escola Monteiro Lobato – Centro de Ensino de 1º Grau, localizada no SHCGN 713, Área Especial, Brasília – DF, mantida pela Sociedade Infante - Juvenil SOCEIJ;
- b) validar os atos escolares praticados pela instituição educacional, em conformidade com a matriz curricular ora aprovada;
- c) determinar que a matriz curricular constitua anexo deste parecer.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 16 de fevereiro de 2000.

**DORA VIANNA MANATA**  
**Relatora**

Aprovado na CEB  
e em Plenário  
em 16.02.2000

**Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA**  
**Presidente do Conselho de Educação**  
**do Distrito Federal**



GDF

SE

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Anexo do Parecer n.º 27/2000-CEDF

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

ESTABELECIMENTO DE ENSINO: Escola Monteiro Lobato – Centro de Ensino de 1º Grau										
CURSO: ENSINO FUNDAMENTAL – 1ª a 8ª série										
PARTES DO CURRÍCULO	DISCIPLINAS	SÉRIES				SÉRIES				TEMAS TRANSVERSAIS (Integrados aos conteúdos programáticos)
		Carga h/Semanal				Carga h/Semanal				
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	4	4	4	4	3	3	4	4	Línguas, iniciação para o trabalho, tecnologia, comunicação
	Matemática	5	5	5	5	4	4	4	4	Economia doméstica, receitas, despesas, uso prático na vida cotidiana
	Ciências	2	2	2	2	2	2	2	2	Sexualidade: saúde/doenças transmissíveis, meio ambiente, alimentação, tecnologia, substâncias tóxicas e ecologia
	Geografia e História	2	2	2	2	-	-	-	-	
	Geografia	-	-	-	-	3	3	2	2	Vida familiar e social, meio ambiente, pluralidade cultural, organização política
	História	-	-	-	-	2	2	3	3	Pluralidade cultural, linguagens, ética
	Educação Artística	1	1	1	1	1	1	1	1	Comunicação, linguagens, emoções, sentimentos, ajustamento humano e criatividade
Educação Física	2	2	2	2	2	2	2	2	Pluralidade cultural, saúde: física e mental. Hábitos alimentares e higiene.	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Filosofia	-	-	-	-	1	1	1	1	Visão política, pluralidade cultural, liberdade (temas atuais para análise e crítica), ética.
	Educação para a Cidadania	1	1	1	1	1	1	1	1	Educação sexual, drogas, realização pessoal, trabalho, educação para o trânsito, direitos e deveres do cidadão, Lei do Consumidor, construindo uma sociedade mais justa, orientação para o trabalho, saúde e higiene.
	Redação	1	1	1	1	1	1	1	1	Desenvolvimento da criatividade/emoção.
	Introdução à Informática	1	1	1	1	-	-	-	-	Expressão/emoção
<b>SUBTOTAL EM HORAS P/SEM. P/SÉRIE</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>TOTAL EM HORAS P/ANO/SÉRIE/CURSO</b>		<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>880</b>	<b>880</b>	<b>920</b>	<b>920</b>	

OBS: . de 1ª a 4ª série o módulo horário é variável.  
 . de 5ª a 8ª série o módulo horário é de 50 min.