



**GDF**

**SE**

**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

*Homologado em 6/3/2001, publicado no DODF de 7/3/2001, p. 8.  
Portaria nº 113, de 26/3/2001, publicada no DODF de 12/4/2001, p.5.*

Parecer nº 28/2001-CEDF

Processo nº 030.004965/99

Interessado: **Colégio Rogacionista**

- Autoriza a mudança da denominação do Colégio Rogacionista – Centro Educacional para Colégio Rogacionista.
- Aprova a Proposta Pedagógica do Colégio Rogacionista localizado na EQ 32/34, Área Especial “D”, Guará II – DF, base física I e na QE 38, Área Especial 08, Lote “B”, Guará II – DF, base física II.
- Dá outras providências.

**HISTÓRICO** – O Colégio Rogacionista – Centro Educacional, funcionando em duas bases físicas, situadas na EQ 32/34, Área Especial D, Guará II e na QE 38, Área Especial 08, Módulo B, Guará II, ambas no Distrito Federal, mantido pelo Colégio Rogacionista Pio XII, com sede em Criciúma – Santa Catarina, pelo presente processo requer a alteração de denominação para Colégio Rogacionista, além da apreciação de sua Proposta Pedagógica e de seu Regimento Escolar. Pelo Ofício nº 29 de 12 de novembro de 1999, solicita, ainda, aprovação das modificações realizadas para o ano letivo de 2000 em sua composição curricular, o que se concretizou por intermédio do Parecer nº 173/2000-CEDF e da Portaria-SE nº 201 de 4 de outubro de 2000, que aprovaram as organizações curriculares para o ensino fundamental, médio e educação de jovens e adultos.

O Colégio Rogacionista – Centro Educacional é reconhecido pela Portaria-SE nº 24/92 e credenciado até 2003 de acordo com a Resolução nº 2/98-CEDF e oferece a educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio e a educação de jovens e adultos, níveis fundamental e médio.

**ANÁLISE** – A Proposta Pedagógica, fls. 67 a 283, está estruturada em 17 (dezessete) títulos e apresenta em cada nível e modalidade de ensino oferecido pela instituição, o plano de curso denominado “Projeto Disciplinar” de cada componente curricular, contendo o diagnóstico, os objetivos, a metodologia, os conteúdos, as especificidades e a forma de avaliação. A Proposta descreve de forma clara e objetiva os fundamentos éticos, epistemológicos e didático-pedagógicos que constituem a base orientadora do trabalho desenvolvido pela instituição educacional. Os fundamentos ético-políticos estão calcados em valores morais que caracterizam a filosofia Rogacionista e indicam sua identidade, os epistemológicos referem-se à forma de produção do conhecimento e sua apropriação pelos alunos e os didático-pedagógicos estão ligados às relações entre o educador e o educando na interação determinante do processo ensino-aprendizagem.

Como temas transversais são propostos, ética, saúde, meio ambiente, pluralidade cultural, trabalho-consumo e educação sexual, considerados pela escola conteúdos normativos, de extrema importância para o exercício da cidadania.



**GDF**

**SE**

**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

2

A Gerência de Orientação e Assistência da Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino da Secretaria de Estado de Educação, em relatório às fls. 326 a 328, informa que o Regimento Escolar, após as adaptações necessárias, encontra-se em condições de ser aprovado.

Como mencionado no histórico deste parecer, as organizações curriculares para o ensino fundamental e médio e a educação de jovens e adultos já foram aprovadas pelo Parecer n.º 173/2000-CEDF e Portaria-SE n.º 201/2000 de 4 de outubro de 2000. No entanto, as matrizes curriculares dos ensinos fundamental e médio constantes da Proposta Pedagógica foram atualizadas e a instituição educacional, pelo expediente de fl. 342, solicitou a aprovação das alterações introduzidas.

No ensino fundamental, as alterações foram as seguintes: aumento de uma aula de Português na 7ª e 8ª série, passando de 6 para 7 módulos/aula; redução de uma aula de Ensino Religioso da 5ª a 8ª série e introdução de Filosofia com 1(um) módulo/aula de 5ª a 8ª série; redução de uma aula de História na 7ª e 8ª série, passando de 3 para 2 módulos/aula; oferecimento de duas línguas estrangeiras modernas – Inglês e Espanhol – para opção do aluno; desmembramento de Estudos Sociais (História e Geografia) de 1ª a 4ª série.

Os ensinos fundamental e médio estão organizados em regime anual/seriado, com módulo de 40 semanas, em 200(duzentos) dias letivos.

No ensino fundamental, as cargas horárias estão assim distribuídas: de 1ª a 4ª série, são 20(vinte) módulos/aula de 60(sessenta) minutos por semana com um total de 800(oitocentas) horas por série; na 5ª e 6ª série são 26(vinte e seis) módulos/aula semanais de 50(cinquenta) minutos, com um total de 866(oitocentas e sessenta e seis) horas por série; na 7ª e 8ª série, são 27(vinte e sete) módulos/aula semanais de 50 (cinquenta) minutos e um total de 900(novecentas) horas por série. O horário de recreio não está computado na carga horária. A matriz curricular contempla as disciplinas da base nacional comum e na parte diversificada oferece Inglês e Espanhol, Ensino Religioso, Desenho Geométrico, Informática e Filosofia.

No ensino médio, a alteração ficou restrita ao oferecimento de duas línguas estrangeiras – Inglês e Espanhol - para escolha do aluno. A matriz curricular contempla a base nacional comum e na parte diversificada, além da Língua Estrangeira, são oferecidas Redação e Ensino Religioso. A Filosofia é oferecida, como disciplina, na 1ª série, com um módulo/aula por semana e, juntamente com Sociologia, é oferecida integrada aos diversos componentes curriculares. São 30(trinta) módulos/aula semanais de 50(cinquenta) minutos, com um total de 1000(mil) horas em cada série.

**CONCLUSÃO** – Em face dos elementos de instrução do processo e da análise realizada, o parecer é por:

- a) autorizar a mudança de denominação de Colégio Rogacionista – Centro Educacional para Colégio Rogacionista;



**GDF** **SE**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

3

- b) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Rogacionista, situado na EQ 32/34, Área Especial “D”, Guará II – DF, base física I e na QE 38, Área Especial 08, Lote “B”, Guará II – DF, base física II e mantido pelo Colégio Rogacionista Pio XII;
- c) aprovar as organizações curriculares do ensino fundamental e médio, anexadas a este parecer;
- d) validar os atos escolares praticados pela instituição escolar até a presente data.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 14 de fevereiro de 2001

**PAULO JOSÉ MARTINS DOS SANTOS**  
**Relator**

Aprovado na CEB  
e em Plenário  
em 14.2.2001

**Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA**  
Presidente do Conselho de Educação  
do Distrito Federal

**GDF****SE****CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL****Anexo do Parecer nº 28/2001-CEDF****ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

<b>Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO ROGACIONISTA</b>					
<b>Curso: Ensino Médio</b>					
<b>Módulo: 40 semanas</b>					
<b>Regime: Anual</b>					
<b>PARTES DO CURRÍCULO</b>		<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>SÉRIE</b>		
			<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>
<b>BASE NACIONAL COMUM</b>	<b>Linguagens, Códigos e suas Tecnologias</b>	Língua Portuguesa	4	4	4
		Educação Artística	1	1	1
		Educação Física	2	2	2
	<b>Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias</b>	Física	3	3	3
		Química	3	3	3
		Biologia	3	3	3
		Matemática	5	5	5
	<b>Ciências Humanas e suas Tecnologias</b>	Filosofia	1	-	-
		História	2	2	3
		Geografia	2	2	3
<b>PARTE DIVERSIFICADA</b>	<b>Ciências Humanas e suas Tecnologias</b>	Língua Estrangeira Moderna	2	2	2
		Redação	1	2	1
		Ensino Religioso	1	1	-
<b>Total de Módulos-Aula</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Total em Minutos</b>			<b>60.000</b>	<b>60.000</b>	<b>60.000</b>
<b>Total Geral em Horas</b>			<b>1.000</b>	<b>1.000</b>	<b>1.000</b>
<b>Observações:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Serão desenvolvidas atividades extracurriculares nas áreas culturais e artísticas.</li><li>• A preparação básica para o trabalho será desenvolvida em todos os componentes curriculares.</li><li>• A duração do módulo/aula será de cinquenta minutos e o horário de recreio será de vinte minutos não inclusos na carga horária de aula.</li><li>• Os Temas Transversais: trabalho e consumo; orientação sexual; ética; saúde; pluralidade cultural, serão desenvolvidos em todos os componentes curriculares.</li><li>• Além de uma aula de Filosofia no primeiro ano, os conhecimentos desta disciplina e Sociologia serão desenvolvidos na programação dos componentes curriculares.</li><li>• <u>Horários: Ensino Médio 1ª, 2ª e 3ª séries</u> Matutino: 7h20 às 11h50 e 12h40 Vespertino: 13h20 às 17h50 e 18h40.</li><li>• Será oferecido a Língua Estrangeira Moderna (Inglês ou Espanhol), em forma de curso de línguas. O aluno deverá escolher uma delas e será oferecido o Inglês em sala de aula para aqueles que não optarem pelo curso de línguas.</li></ul>					



**GDF**

**SE**

**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

6

**Anexo do Parecer nº 28/2001-CEDF**

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

<b>Estabelecimento de Ensino:</b> COLÉGIO ROGACIONISTA									
<b>Curso:</b> Ensino Fundamental									
<b>Módulo:</b> 40 semanas									
<b>Regime:</b> Anual									
PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIE							
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª
<b>BASE NACIONAL COMUM</b>	Língua Portuguesa	6	6	6	6	6	6	7	7
	Matemática	6	6	6	6	5	5	5	5
	Ciências	2	2	2	2	2	2	3	3
	História	1	1	1	1	2	2	2	2
	Geografia	1	1	1	1	2	2	2	2
	Educação Física	1	1	1	1	2	2	2	2
	Educação Artística	1	1	1	1	1	1	-	-
<b>PARTE DIVERSIFICADA</b>	Língua Estrangeira Moderna	1	1	1	1	2	2	2	2
	Filosofia	-	-	-	-	1	1	1	1
	Ensino Religioso	1	1	1	1	1	1	1	1
	Desenho Geométrico	-	-	-	-	1	1	1	1
	Informática	-	-	-	-	1	1	1	1
<b>Total de Módulos-Aula</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Total em Minutos</b>		<b>48.000</b>	<b>48.000</b>	<b>48.000</b>	<b>48.000</b>	<b>52.000</b>	<b>52.000</b>	<b>54.000</b>	<b>54.000</b>
<b>Total Geral em Horas</b>		<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>866</b>	<b>866</b>	<b>900</b>	<b>900</b>
<b>Observações:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serão desenvolvidas atividades extracurriculares nas áreas culturais e artísticas.</li> <li>• A preparação básica para o trabalho será desenvolvida em todos os componentes curriculares.</li> <li>• Os Temas Transversais: trabalho e consumo; orientação sexual; ética; saúde; pluralidade cultural serão desenvolvidos em todos os componentes curriculares.</li> <li>• A duração da aula de 1ª a 4ª série será de 60 minutos e de 5ª a 8ª de 50 minutos.</li> <li>• Horários: Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série: Matutino: 7h30 às 11h50 Vespertino: 13h30 às 17h50</li> <li>• Horários: Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série: Matutino: 7h20 às 11h50 e 12h40 Vespertino: 13h20 às 17h50 e 18h40</li> </ul>									
*Obs.: O intervalo/recreio é de vinte minutos de 1ª a 8ª série, não incluídos na carga horária de aula.									
Será oferecido de 1ª a 8ª séries Língua Estrangeira Moderna (Inglês e Espanhol) em forma de curso de línguas onde o aluno deverá escolher uma delas. Será oferecido o Inglês em sala de aula para aqueles que não optarem pelo curso.									