



*Homologado em 15/3/2001, publicado no DODF de 16/3/2001, p. 36.
Portaria n° 107, de 26/3/2001, publicada no DODF de 27/3/2001, p. 8.*

Parecer n° 44/2001-CEDF

Processo n.º 030.007086/2000

Interessado: **Escola Americana e Colégio Mackenzie – Centro Educacional**

- Aprova as organizações curriculares do ensino fundamental e do ensino médio da Escola Americana e Colégio Mackenzie – Centro Educacional, localizada no SHIS QI 5, Chácara 74/79 – Lago Sul – Brasília – DF, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie.
- Dá outra providência.

HISTÓRICO – A Direção da Escola Americana e Colégio Mackenzie – Centro Educacional, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie, requer à Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino – SUBIP/SE – alterações nas organizações curriculares do ensino fundamental e médio daquela instituição escolar, aprovadas pelo Parecer n.º 83/2000-CEDF.

A Subsecretária da SUBIP/SE, após pronunciamento da Gerência de Orientação e Assistência, encaminhou os autos para apreciação deste Colegiado.

A Portaria n.º 89/97-SE/DF autorizou o funcionamento do estabelecimento de ensino, por quatro anos, tendo sido credenciado por força da Resolução n.º 2/98-CEDF.

As organizações curriculares, ora apreciadas, foram implantadas a partir do ano letivo de 2001.

ANÁLISE – O presente processo foi instruído observando o que dispõe o art. 84 § 1º inciso VII da Resolução 2/98-CEDF. Consta dos autos a seguinte documentação:

- Requerimento (fl. 1)
- Justificativa (fls. 2)
- Organizações curriculares aprovadas em vigor (fls. 11 e 12)
- Organizações curriculares propostas (fls. 14 e 15)
- Parecer 83/2000-CEDF (fls. 16 e 19)
- Calendário Escolar 2001 (fls. 13)

As alterações propostas e justificativas apresentadas pela citada Escola são as seguintes:

- ensino fundamental – *“suprimir da Parte Diversificada, os componentes curriculares Estudo da Realidade Brasileira (6ª série) e Formação para a Cidadania (5ª série), uma vez que os conteúdos estão contemplados nos demais componentes curriculares da Base Nacional Comum, considerando os currículos sugeridos nos Parâmetros Curriculares Nacionais e os Temas Transversais, respeitando os interesses dos alunos, da família e da comunidade”.*



GDF

SE

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

2

- ensino médio – *“suprimir as áreas Biológicas, Exatas e Humanas, entre as quais, o aluno optava apenas na 3ª série. Esta medida evitará tratamento estanque, estimulando, privilegiando e aplicando, os conteúdos, na vivência contextualizada e diária, das ciências, da tecnologia e do convívio social. Assim, os conhecimentos nas áreas serão priorizados desde a 1ª série, trabalhando os conteúdos numa perspectiva interdisciplinar para que os alunos desenvolvam competências básicas que lhes permitam prosseguir estudos na Educação Superior, em qualquer área, e exercer a cidadania, tendo acesso às atividades produtivas.”*

A escola, a cada ano, definirá para cada componente curricular a respectiva carga horária, de acordo com as necessidades e interesse da clientela.

As alterações propostas tanto para o ensino fundamental quanto para o ensino médio não infringem a legislação vigente.

As organizações curriculares em análise atendem ao que dispõe a legislação em vigor: Lei 9.394/96, Resolução 2/98-CEB/CNE, Resolução 3/98-CEB/CNE e Resolução 2/98-CEDF.

CONCLUSÃO – Em face do exposto, o parecer é por:

- a) aprovar as organizações curriculares para o ensino fundamental e o ensino médio da Escola Americana e Colégio Mackenzie – Centro Educacional, localizada no SHIS QI 5, Chácara 74/79 – Lago Sul – Brasília – DF, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie;
- b) validar os atos escolares praticados, até a presente data, pela instituição educacional, com base nas organizações curriculares ora aprovadas e que integram este parecer.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 7 de março de 2001.

JOSÉ LEOPOLDINO DAS GRAÇAS BORGES
Relator

Aprovado na CEB
e em Plenário
em 7/3/2001

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



Anexo do Parecer n.º 44/2001-CEDF

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: ESCOLA AMERICANA E COLÉGIO MACKENZIE - CENTRO EDUCACIONAL									
Curso: Ensino Fundamental									
Módulo: 40 semanas									
Turno: Diurno									
PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES							
		CICLO I				CICLO II			
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª
		24	24	24	24	24	24	24	23
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	Aulas semanais	Aulas semanais	Aulas semanais	Aulas semanais	Aulas semanais	Aulas semanais	Aulas semanais	Aulas semanais
	Matemática								
	Ciências								
	História								
	Geografia								
	Educação Física								
	Educação Artística								
SUBTOTAL	24	24	24	24	24	24	24	23	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira	01	01	01	01	01	01	01	01
	Desenho Geométrico	-	-	-	-	-	-	-	01
TOTAL DE AULAS SEMANAIS		25	25	25	25	25	25	25	25
TOTAL ANUAL (em horas)		833	833	833	833	833	833	833	833
OBSERVAÇÃO:									
<ul style="list-style-type: none"> • A Orientação Geral para o Trabalho será feita de forma integrada aos conteúdos dos componentes curriculares. • Os Temas Transversais (ética, saúde, pluralidade de cultura, meio ambiente, orientação sexual e trabalho) serão desenvolvidos de forma integrada aos componentes curriculares. • A duração da hora-aula no Ensino Fundamental é de 50 minutos. • As atividades de Coordenação Pedagógica para professores acontecem semanalmente. • Início e término do dia letivo: Ciclo I: Matutino – 7h30 às 12h Vespertino – 13h30 às 18h. Ciclo II: Matutino – 7h15 às 11h50 Vespertino – 13h15 às 17h50. • O intervalo para recreação/repouso de 1ª a 8ª série do Ensino Fundamental será de 20 minutos. • A Língua Estrangeira oferecida pela Escola é o Inglês. • A Instituição a cada ano definirá para cada componente curricular a respectiva carga horária, de acordo com as necessidades e interesse da clientela. 									



Anexo do Parecer n.º 44/2001-CEDF

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: ESCOLA AMERICANA E COLÉGIO MACKENZIE - CENTRO EDUCACIONAL

Curso: Ensino Médio

Módulo: 40 semanas

Turno: Diurno

PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
		27	28	29
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Aulas semanais	Aulas semanais	Aulas semanais
	. Língua Portuguesa			
	. Educação Física			
	. Educação Artística			
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Aulas semanais	Aulas semanais	Aulas semanais
	. Matemática			
	. Física			
	. Química			
	. Biologia			
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Aulas semanais	Aulas semanais	Aulas semanais
. História				
. Geografia				
SUBTOTAL	27	28	29	
PARTE DIVERSIFICADA	. Língua Estrangeira	02	02	01
	. Fundamentos Filosóficos, Éticos e Sociais	01	-	-
TOTAL DE AULAS SEMANAIS		30	30	30
TOTAL ANUAL (em horas)		1000	1000	1000

OBSERVAÇÃO:

- A Preparação Básica para o Trabalho será feita de forma integrada aos conteúdos dos componentes curriculares.
- Os Temas Transversais (ética, saúde, pluralidade de cultura, meio ambiente, orientação sexual e trabalho) serão desenvolvidos de forma integrada aos componentes curriculares.
- A informática e outras tecnologias de ponta, proporcionadas pela Escola, são utilizadas, de forma integrada, por todos os alunos em atividades didáticas, dirigidas pela equipe docente.
- As atividades de Coordenação Pedagógica para professores acontecem semanalmente.
- A Parte Diversificada será desenvolvida também por meio de projetos e estudos focalizados em problemas selecionados pela equipe escolar, organicamente integrado ao Currículo.
- A duração da hora-aula no Ensino Médio será de 50 minutos.
- Em Linguagem, o componente curricular Língua Portuguesa terá destaque especial sendo também valorizado nos demais componentes, dada a sua importância na compreensão de todos os conteúdos programáticos.
- Início e término do dia letivo: Matutino – 7h15 às 12h40 Vespertino – 13h15 às 18h40.
- O intervalo para recreação/repouso de 1ª à 3ª série do Ensino Médio será de 20 minutos.
- A Língua Estrangeira oferecida pela Escola é o Inglês.