



[Homologado em 2/6/2021, DODF nº 105, de 8/6/2021, pag. 4.](#)  
[Portaria nº 268, de 2/6/2021, DODF nº 105, de 8/6/2021, pag. 4.](#)

PARECER Nº 59/2021-CEDF

Processo SEI/GDF nº 0080-00228062/2019-12

Interessado: **Grau Técnico - Unidade Gama**

Credencia, a contar da data de publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de dezembro de 2025, o Grau Técnico - Unidade Gama; autoriza a oferta dos cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio de Técnico em Radiologia, Técnico em Enfermagem e Técnico em Estética, todos do eixo tecnológico Ambiente e Saúde; Técnico em Administração, eixo tecnológico Gestão e Negócios; e Técnico em Eletrotécnica, eixo tecnológico Controle e Processos Industriais; todos na forma presencial; aprova os Planos de Curso dos cursos ora autorizados, a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição educacional; e dá outras providências.

**I- HISTÓRICO** – O presente processo, autuado em 6 de dezembro de 2019, de interesse do Grau Técnico - Unidade Gama, situado no Setor Central, Lado Leste, Área Especial 23, Setor Leste, Gama - Distrito Federal, mantido pela Gama Cursos Técnicos Ltda., inscrito no CNPJ sob o nº 35.567.630/0001-27, com sede no mesmo endereço, trata de solicitação de credenciamento e autorização para a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica, dos Cursos Técnicos de Nível Médio de Técnico em Radiologia, Técnico em Enfermagem e Técnico em Estética, eixo tecnológico Ambiente e Saúde; Curso Técnico em Administração, eixo tecnológico Gestão e Negócios; e Curso Técnico em Eletrotécnica, eixo tecnológico Controle e Processos Industriais; todos na forma presencial, além da aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica, Regimento Escolar e os respectivos Planos de Cursos.

A instituição educacional restou autorizada, a título provisório e em caráter excepcional, para a oferta de curso Técnico de nível médio de Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia e Técnico em Estética, eixo tecnológico Ambiente e Saúde; Técnico em Administração, eixo tecnológico Gestão e Negócios, e Curso Técnico em Eletrotécnica eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, conforme Ordem de Serviço nº 81/Suplav/SEEDF, de 13 de maio de 2020, pelo período de 1 (um) ano, a contar de 13 de maio de 2020, tendo a referido autorização renovada por igual período, conforme Ordem de Serviço nº 140/Suplav/SEEDF, de 13 de maio de 2021.

**II - ANÁLISE** - O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnico-pedagógicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Dine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal-CEDF, sob a égide e de acordo com o que determinam a Resolução nº 1/2018-CEDF, revogada durante a instrução processual, e legislação específica vigente, e pela Resolução nº 2/2020-CEDF.

Das condições físicas da instituição educacional:



Certificado de Licenciamento - RLE@DIGITAL, contemplando o licenciamento para a etapa de ensino requerida em todos os órgãos licenciadores do GDF.

Da visita de inspeção *in loco*:

Foi realizada visita de inspeção *in loco* pela Dine/Suplav/SEEDF, em 28 de fevereiro de 2020, quando foram verificadas as condições físicas e pedagógicas da instituição educacional, tais como: recursos e equipamentos, plataforma digital em vídeos específicos para cada curso, laboratórios, áreas e instalações, escrituração escolar e salas de coordenação.

Vale registrar, quanto à estrutura física da instituição educacional, o que restou constatado na visita *in loco*, conforme Relatório Conclusivo Dine/Suplav/SEEDF:

A estrutura física da instituição possui acessibilidade por meio rampas de entrada, no interior da edificação possui elevador em perfeito funcionamento, placas indicativas em todas as portas, 1 (um) laboratório de informática totalmente equipado com computadores, todos com acesso à internet e sala de leitura com acervo bibliográfico específico, para todos os 05 (cinco) cursos, objeto da solicitação de credenciamento. Possui ainda 05 (cinco) laboratórios de práticas, totalmente equipados com materiais novos e de qualidade, específicos para cada curso a ser ofertado.

Dos Pareceres dos Especialistas

Conforme registro do Relatório Conclusivo da Dine/Suplav/SEEDF, foram apresentados os pareceres “técnicos de especialistas da área, que após as adequações necessárias aos planos de curso e laboratórios específicos” realizados pela instituição educacional, emitiram pareceres favoráveis aos pleitos:

Técnico em Administração;  
Técnico em Eletrotécnica;  
Técnico em Enfermagem;  
Técnico em Estética;  
Técnico em Radiologia.

Dos Planos de Cursos

**1. Curso: Técnico em Enfermagem**  
**Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde**  
**Oferta: Forma presencial**

O Plano de Curso do Curso Técnico em Enfermagem, eixo tecnológico Ambiente e Saúde está de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF e com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio - CNCT do MEC, registrando-se, em síntese:

**1- Justificativa para a oferta do curso:**



## O curso

Visa amenizar carências das demandas por esses profissionais, pois tem como meta a formação de técnicos capacitados para atender os indivíduos, a família e a comunidade em todos os níveis referentes à saúde como a (promoção prevenção, recuperação e habilitação, reabilitação), que possam atuar em estabelecimentos públicos e ou privados, a partir de uma visão holística do ser humano, considerando a sua integralidade, e evitando uma abordagem, exclusivamente, biologicista.

## 2 - **Objetivos do curso:** a instituição apresenta como

### Objetivo geral do curso:

Formar profissionais técnicos de enfermagem capazes de desenvolver assistência integral, pautados pelos princípios da ética, da qualidade e humanização, desenvolvendo assistência de enfermagem baseados em competências e habilidades, atendendo ao contexto das ações de saúde e necessidade da clientela num mundo de mudanças.

### Objetivos específicos:

- Estimular o desenvolvimento de competências e habilidades dos alunos nos processos assistenciais de enfermagem, nos vários níveis de atenção à saúde;
- Destacar a qualidade e a humanização da assistência como foco prioritário das ações das ações do cuidar;
- Enfatizar que o processo educacional converge para um modelo de vida sustentável, marcado pela qualidade e bem estar dos clientes em todos os níveis da assistência;
- Atender ao cliente de forma holística, ética, inovando a prática educativa com enfoque na liderança, trabalho em equipe, comunicação e responsabilidade técnico-científica;
- Estimular a consciência crítica, reflexiva, criativa para a solução de situações de conflito nas diversas atividades da vida pessoal e profissional;
- Enfatizar a responsabilidade profissional da educação continuada para atuação responsável da assistência.

## 3 - **Metodologias de ensino adotadas:** é centrada na aprendizagem teórica e prática do estudante, cujas estratégias utilizadas estão elencadas, destacando-se:

Implementamos uma metodologia ativa de ensino, na qual os conteúdos sejam trabalhados do concreto para o abstrato. Nessa perspectiva metodológica, os alunos deixam de ser passivos, meros espectadores do trabalho realizado pelo professor, e passam a assumir um papel de investigadores criativos que buscam o saber, ou seja, a pesquisa passa a se constituir em um princípio científico e educativo do processo de ensinar e aprender. Desta forma utilizamos metodologias de ensino dialógico e expositivo, e metodologia da problematização, estimulando o aluno a pensar de forma crítica e contextualizada, por meio de aulas expositivas, dialogadas e problematizadoras, utilizando-se de: estudos de caso, aulas práticas, simulações de situações problema em laboratório- aprendizagens significativas; trabalhos em grupo, dinâmica de grupo; exposição de conhecimentos; seminários e palestras - ensino socializado, pesquisas; visitas técnicas orientadas acompanhadas de relatório. (sic)

## 4 - **Requisitos para ingresso no curso:** Para ingresso no curso Técnico em Enfermagem, o estudante deverá comprovar a escolaridade e a idade mínima de 18 (dezoito)



anos estabelecidas pela legislação específica para o Sistema de Ensino do Distrito Federal e pela legislação da profissão em vigor, no ato da matrícula, em cumprimento rigoroso e fiel ao estabelecido pelas legislações pertinentes.

**5 - Perfil profissional de conclusão do curso:** a proposta para o egresso do curso está de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio com destaque para

- Realizar curativos;
- Administrar medicamentos e vacinas, nebulizações, banho de leito, mensuração antropométrica, e verificação de sinais vitais;
- Auxiliar a promoção, prevenção, recuperação e reabilitação no processo saúde-doença;
- Preparar o paciente para os procedimentos de saúde;
- Prestar assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos e gravemente enfermos;
- Aplicar as normas de biossegurança.

**6 - Organização curricular:** o curso tem duração de 18 (dezoito) meses e está estruturado em 4 (quatro) módulos, sem saídas intermediárias, com carga horária total de 1.800 (mil e oitocentas) horas, sendo 1.200 (mil e duzentas) horas de vivência teórica e 600 (seiscentas) horas de estágio supervisionado obrigatório.

**7 - Avaliação das aprendizagens:** a avaliação do processo de ensino e de aprendizagem é utilizada como instrumento de verificação para aferir as competências e as habilidades previamente estabelecidas em planejamento próprio de cada componente curricular, de forma contínua e permanente, bem como de diagnóstico do estudante das situações e ações desencadeadas por desafios, problemas e situações práticas na retomada de decisões ao processo de ensino e de aprendizagem.

São utilizados diversos instrumentos de avaliação, como testes, trabalhos individuais ou em equipe, pesquisas, observações, simpósios, projetos, simulações práticas e teóricas, seminários e exposições de conhecimentos, sendo os resultados expressos na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez). Para a aprovação, o estudante deve apresentar uma assiduidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista e aproveitamento igual ou superior a 7,0 (sete) em cada unidade curricular.

Ao aluno com média inferior a 7,0 (sete) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) será oferecido novo exame avaliativo durante a oferta da matriz curricular, considerando aprovado o aluno que alcançar aproveitamento igual ou superior a 6,0.

O aluno que não obteve aprovação da unidade curricular após o exame de recuperação final, em até 2(duas) unidades curriculares por período, deverá cursá-lo em horários alternativo em período que não ultrapasse 2 (dois) anos.

**8 - Plano de permanência e êxito escolar dos estudantes:** para o plano de permanência e êxito escolar dos estudantes, a instituição educacional prevê:



- criação e fortalecimento das políticas de inclusão social e acompanhamentos a estudantes com necessidades especiais, com criação de alas de recursos multifuncionais;
- realização de eventos voltados à inclusão;
- promoção de igualdade de oportunidades nos encaminhamentos destinados à qualificação de trabalho;
- desenvolvimento de projetos que favoreçam o diálogo e a aproximação em diferentes pessoas e/ou grupos de diversas procedências sociais, éticas, religiosas, culturais e etc.

9 - **Avaliação do Curso:** a avaliação do curso será contínua e ocorrerá no Portal Acadêmico, onde, ao final de cada unidade curricular, o estudante pode avaliar todos os aspectos envolvidos no ensino e na aprendizagem, podendo avaliar os aspectos didáticos, metodológicos, instrumentais, materiais de apoio e laboratórios com conceitos: Ótimo, Bom e Regular, e respondem à pesquisa de satisfação. As informações serão computadas e serão emitidos gráficos de rendimentos.

10 - **Critérios de aproveitamento de estudos, de conhecimento e de experiências anteriores:** para fins de conhecimentos de estudos, a instituição educacional avaliará as competências e as habilidades adquiridas pelo aluno, podendo ser aproveitadas em termos escolares conhecimentos e experiências adquiridas.

- I- em qualificações profissionais e etapas de módulos de nível técnico regularmente concluídos em outros cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- II- em cursos destinados à formação inicial continuada ou qualificação profissional de, no mínimo, 160 horas de duração, mediante avaliação aplicada ao aluno;
- III- em outros cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios informais ou até mesmo em cursos superiores de graduação, mediante avaliação aplicada ao aluno;
- IV- por reconhecimento em processos formais de certificação profissional, realizado em instituição devidamente credenciada pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino ou no âmbito de sistemas nacionais de certificação profissional.

[...]

No caso das competências e habilidades adquiridas, ocorrerá avaliação do que foi apresentado por parte da coordenação assistida pela equipe docente;

O aluno transferido ficará sujeito ao cumprimento integral das competências e habilidades previstas para o currículo pleno do curso no qual foi admitido pela escola. Nenhuma competência exigida pelas diretrizes curriculares nacionais poderá ser dispensada ou substituída por outra.

Não haverá aproveitamento de estudos para o estágio supervisionado, de acordo com a legislação vigente.

11 - **Critérios de certificação de estudos e diplomação:** o diploma de técnico de nível médio de Técnico em Enfermagem será concedido ao estudante que concluir com êxito todas as unidades curriculares ofertados na matriz curricular e comprovar a conclusão do ensino médio, ou equivalente. Os Diplomas expedidos serão registrados pelo Centro de Ensino Grau Técnico - Unidade Gama, nos termos da lei.



**12 - Especificação da infraestrutura:** a instituição apresenta os recursos disponíveis, como laboratórios de informática, acervo de livros, aparelhos audiovisuais, mobiliário, equipamentos e outros recursos necessários à formação no curso.

**13- Plano de estágio curricular supervisionado:** os estudantes devem cumprir a totalidade das 600 (seiscentas) horas de prática de estágio supervisionado, sendo efetivado a partir módulos II, III e IV, conforme descrito na organização curricular.

## **2 - Curso: Eletrotécnica**

**Eixo Tecnológico: Controle e processos industriais**

**Oferta: Forma presencial**

O Plano de Curso do Curso Técnico em Eletrotécnica, eixo tecnológico Controle e Processos Industriais, está de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF e com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio - CNCT do MEC, registrando-se em síntese:

### **1- Justificativa para a oferta do curso:**

[...] o setor de energia elétrica do ponto de vista de oportunidades de trabalho, tem sido ampliado e ampliará, cada vez mais com a introdução de novas tecnologias que garantiram um maior potencial de crescimento [...]

A demanda por profissionais qualificados está crescendo. O técnico em eletrotécnica atua diretamente na chamada GTD - Geração, Transmissão e Distribuição de energia Elétrica, seja projetando, construindo, instalando ou fornecendo serviços de manutenção do sistema. (*sic*)

**2- Objetivos do curso e metodologia adotada:** a instituição apresenta como objetivo geral:

O Curso Técnico de nível médio de Técnico em Eletrotécnica propõe desenvolver uma formação profissional por competências, habilidades e atitudes de modo que o aluno seja capaz de enfrentar e responder a situações problema de forma criativa e inovadora, com autonomia e ética, buscando a qualidade de vida no trabalho, preservando o meio ambiente e respeitando a legislação vigente no país.

E, por objetivos específicos, destacam-se:

- Coordenar equipes de trabalho que atuem no projeto na execução e na manutenção das instalações elétricas, aplicando técnicas de gestão de pessoa;
- Planejar e organizar empresa de prestação de serviços em projeto instalação e manutenção elétrica;
- Aplicar normas técnicas e especificações de manuais, e tabelas em projetos, na instalação de máquinas e na manutenção industrial;
- Elaborar planilha de custo do projeto, da execução da instalação e da manutenção elétrica, considerando a relação custo benefício;
- Elaborar projetos, leiautes, diagramas e esquemas, correlacionando-os com as normas técnicas e com e com os princípios científicos e tecnológicos;
- Aplicar técnicas de medição e ensaio em máquinas, equipamentos e instalações elétricas;
- Desenvolver projetos de manutenção de instalações elétricas e de sistemas industriais;
- Identificar os elementos de conversão, transformação transporte e distribuição de energia, aplicando-os na implantação e manutenção do processo seletivo;





- Coordenar atividades de utilização racional e de conservação e eficiência energética opinando na definição de uso de fontes alternativas;
- Identificar causas e efeitos e impactos ambientais na saúde, no ambiente e na economia, provenientes da instalação de estações de geração, transmissão de energia elétrica, atuando de forma a garantir a preservação e a recuperação de recursos naturais.

**3 - Metodologia de ensino adotada:** é centrada na aprendizagem teórica e prática do estudante, cujas estratégias utilizadas estão elencadas. Destaca-se que:

[...] Desta forma utilizamos metodologia de ensino dialógico e expositivo, e metodologia da problematização, estimulando o aluno a pensar de forma crítica e contextualizada, por meio de aulas expositivas, dialogadas e problematizadoras utilizando-se de: estudos de caso, aulas práticas, simulações de situações problema em laboratório - aprendizagem significativa; trabalhos em grupo; dinâmica de grupo; exposição de conhecimento, seminários e palestras - ensino socializado, pesquisas; visitas técnicas orientadas acompanhadas de relatório.

**4 - Requisitos para ingresso no curso:** o curso terá como pré-requisito a idade mínima de 17 anos de idade; comprovando, no mínimo, a matrícula na 2ª série do ensino médio ou etapa equivalente da educação de jovens e adultos. As matrículas são efetuadas conforme cronograma estabelecido e apresentação de documentos pessoais; e serão aceitos alunos transferidos de outras instituições educacionais que ofertam a educação profissional e tecnológica.

**5 - Perfil profissional de conclusão do curso:** a proposta para o egresso do curso está de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio, que será capaz de:

- Projetar, instalar, operar e manter elementos do sistema elétrico de potência;
- Elaborar e desenvolver projetos de instalações elétricas industriais, prediais e residenciais e de estrutura para sistemas de telecomunicações em edificações;
- Planejar e executar instalações e manutenção de equipamentos e instalações elétricas;
- Aplicar medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas;
- Executar procedimentos de controle de qualidade e gestão.

**6 - Organização curricular e respectiva matriz:** o curso está estruturado em 4 módulos, sem saídas intermediárias, sendo a carga horária total do curso de 1.200 (mil e duzentas) horas, de acordo com o mínimo exigido no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio do Ministério da Educação, que contemplarão aulas teóricas e práticas, a serem desenvolvidas no período de 24 (vinte e quatro) meses, resumido na matriz curricular. Todas as ementas constam acostadas ao processo.

**7 - Critérios de avaliação:** a avaliação é um instrumento diagnóstico para aferir as competências e habilidades estabelecidas nos planejamentos das unidades curriculares, sendo utilizados os seguintes critérios:

Avaliação contínua e processual do desempenho dos estudantes, na vivência em sala de aula por meio de práticas, simulações de situações problema, estudo de caso, dinâmica de grupo, exposição de conhecimentos, seminários e palestras bem como visitas técnicas orientadas acompanhadas de relatórios.



Utilizam-se vários instrumentos de avaliação (testes, trabalhos individuais ou em equipe, pesquisas, observações, simpósios, projetos, simulações práticas e teóricas, seminários e exposições de conhecimento [...])

O resultado do processo de avaliação são expressos numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) em cada componente curricular. Considerar-se-á promovido para o módulo seguinte, o estudante que obtiver em cada componente curricular média igual ou superior a 7,0(sete) e frequência igual ou superior a 75%( setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.(sic)

**8 - Plano de permanência e êxito escolar dos estudantes:** a instituição promove as seguintes atividades e projetos que possibilitam a estabilidade de acesso e permanência aos estudantes bem como seu desenvolvimento escolar:

- criação da política de acessibilidade;
- criação e fortalecimento das políticas de inclusão social e acompanhamentos a estudantes com necessidades especiais, com a criação de alas de recursos multifuncionais;
- realização de eventos voltados à inclusão;
- promoção de igualdade de oportunidades nos encaminhamentos destinados à qualificação de trabalho;
- desenvolvimento de projetos que favoreçam o diálogo e à aproximação em diferentes pessoas e/ou grupos de diversas procedências sociais, éticas, religiosas, culturais e etc.

**9 - Avaliação do curso:** avaliação do curso é realizada por meio de pesquisa na qual os estudantes avaliam se os conteúdos apresentados e as metodologias são adequados e se as competências e habilidades foram adquiridas. A avaliação fica estabelecida como qualificadora dos processos de ensino e de aprendizagem e a importância deles para o projeto da sociedade.

A avaliação é disponibilizada no portal acadêmico e, ao final de cada unidade curricular, o estudante poderá avaliar todos os componentes envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem. Os estudantes tem acesso ao portal, podendo avaliar os aspectos didáticos, metodológicos, instrumentais, materiais de apoio e laboratórios com conceitos: Ótimo, Bom ou Regular. As informações são computadas para um servidor que emitirá gráficos com coeficientes de rendimento dos setores da coordenação pedagógica, de curso, da prática metodológica e didática do docente, e da estrutura de recursos físicos e materiais utilizados no curso.

**10 - Critérios de aproveitamento de estudos, de conhecimentos e de experiências anteriores:** para fins de conhecimentos de estudos, a instituição educacional avaliará as competências e as habilidades adquiridas pelo aluno, podendo ser aproveitadas em termos escolares conhecimentos e experiências adquiridas em:

- I - em qualificações profissionais e etapas de módulos de nível técnico regularmente concluídos em outros cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- II - em cursos destinados à formação inicial continuada ou qualificação profissional de no mínimo, 160 horas de duração, mediante avaliação aplicada ao aluno;





III - em outros cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios informais ou até mesmo em cursos superiores de graduação, mediante avaliação aplicada ao aluno;

IV - por reconhecimento em processos formais de certificação profissional, realizado em instituição devidamente credenciada pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino ou no âmbito de sistemas nacionais de certificação profissional.

[...]

No caso das competências e habilidades adquiridas, ocorrerá avaliação do que foi apresentado por parte do professor técnico assistida pela equipe docente. O estudante transferido ficará sujeito ao cumprimento integral das competências e habilidades previstas para o currículo pleno do curso no qual foi admitido pela escola. Nenhuma competência exigida pelas diretrizes curriculares nacionais poderá ser dispensada ou substituída por outra. Não haverá dispensa total ou parcial da prática profissional curricular. (sic)

**11 - Critérios de certificação de estudos e diplomação:** o diploma de técnico de nível médio de Técnico em Eletrotécnica será concedido ao estudante que concluir com êxito todas as unidades curriculares ofertadas na matriz curricular, comprovar a conclusão do ensino médio ou equivalente, e ter 18 (dezoito) anos de idade completos. Os Diplomas expedidos serão registrados pelo Centro de Ensino Grau Técnico - Unidade Gama, nos termos da lei.

**12 - Recursos humanos, físicos e didáticos pedagógicos:** a instituição apresenta a lista dos recursos e das instalações físicas disponíveis: com laboratórios de informática, acervo de livros, aparelhos audiovisuais, mobiliário, equipamentos e outros recursos necessários à formação no curso.

**13 - Plano de estágio curricular supervisionado ou prática profissional:** a instituição ofertará a prática profissional supervisionada no laboratório de Eletrotécnica específico organizado na própria unidade Gama, com carga horária de 112 (cento e doze) horas conforme matriz curricular do curso.

[...] Os professores realizarão, a cada módulo em suas respectivas cargas horária, atividades de laboratório de eletrotécnica, organizado para o desenvolvimento dos estudantes em atividades práticas profissionais integradas entre os diversos componentes curriculares com o apoio de recursos tecnológicos, além da realização de visitas pedagógicas orientadas com o intuito de aproximar os estudantes de situações práticas profissionais, continuamente em toda a formação.

### **3 - Técnico em Administração**

**Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios**

**Oferta: Forma presencial**

O Plano de Curso do Curso Técnico em Administração, eixo tecnológico Gestão de Negócios, está de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF e com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio - CNCT do MEC, registrando-se em síntese:

#### **1- Justificativa para a oferta do curso**

[...] A área de gestão de negócios, por se tratar segundo a sua natureza de atividade meio, faz-se presente em todas as atividades econômicas, de modo a apoiar toda os setores produtivos. Isso torna possível detectar as necessidades para um



planejamento adequado e exitoso em qualquer campo profissional e empresarial desde as atividades agropecuárias e extrativistas, passando pelo setor da indústria até a comercialização e prestação de serviços. Tais características fazem com que o técnico em administração seja um profissional bastante requisitado nas organizações públicas e privadas, de todos os portes e de qualquer ramo de atividade.

**2- Objetivos do curso e metodologia adotada**, a instituição apresenta como objetivo geral:

desenvolver uma formação profissional por competências, habilidades e atitudes, de modo que o aluno seja capaz de enfrentar e responder a situações - problemas de forma criativa e inovadora, com autonomia efetividade e ética, levando-o a exercer as atividades que concorrem para a boa gestão com eficiência e eficácia, a fim de que se atinjam as metas e resultados colimados.

Dos objetivos específicos, destacam-se:

- criar as condições necessárias para a formação de profissionais capazes de desenvolver suas aptidões técnicas, humanísticas, éticas e sociais no mundo do trabalho;
- desenvolver, junto com os alunos, o conhecimento voltado para a área de atuação junto aos micro, pequeno e médio empresários, contribuindo funcionalmente para a mudança e crescimento das empresas e gerando resultados que promovam o crescimento socioeconômico do estado e da região;
- formar profissionais capacitados a atuarem em diversas áreas funcionais como Recursos Humanos, Finanças, Apoio Logístico, Marketing e demais setores administrativos das organizações; [...];
- propiciar ao estudante o conhecimento e a vivência de gestão em entes privados, públicos, do terceiro setor (ONGs), qualificando-o para fazer frente à crescente demanda e exigências do mercado, através de ações de planejamento e controle junto aos técnicos e gerentes e outros executivos das empresas, respeitando a cultura e os objetivos organizacionais;
- preparar o futuro profissional para o exercício de sua capacidade de análise técnica, de postura ética de tomada de decisões, de visão sistêmica, de trabalho em equipe e de atitudes proativas. (*sic*)

**3 - A Metodologia** é centrada na aprendizagem teórica e prática do estudante, cujas estratégias utilizadas estão elencadas, fl. 812 do Plano de Curso. Destaca-se que:

[...] Desta forma, utilizamos metodologia de ensino dialógico e expositivo, e metodologia da problematização, estimulando o aluno a pensar de forma crítica e contextualizada, por meio de aulas expositivas, dialogadas e problematizadoras, utilizando-se de: estudos de caso, aulas práticas, simulações de situações problema em laboratório - aprendizagem significativa; trabalho em grupo, dinâmica de grupo; exposição de conhecimentos; seminários e palestras - ensino socializado, pesquisas; visitas técnicas orientadas acompanhadas de relatório.

**4- Requisitos para ingresso no curso:** o estudante deve ter como pré-requisito a idade mínima de 17 anos de idade, e que o estudante esteja cursando, no mínimo, a 2ª série do ensino médio ou etapa equivalente da Educação de Jovens e Adultos. As matrículas são efetuadas conforme cronograma estabelecido e com apresentação dos documentos pessoais; serão aceitos alunos transferidos de outras instituições de ensino técnico.



**5- Perfil profissional de conclusão do curso:** a proposta para o egresso do curso está de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio, que será capaz de:

- Executar operações administrativas relacionadas a protocolos e arquivos;
- Confeccionar e expedir documentos e controlar estoques;
- Aplicar conceitos e modelos de gestão em funções administrativas;
- Operar sistemas de informações gerenciais de pessoal e de material.

Além destas habilidades, complementa com outras, com destaque para:

- Realizar confecção e expedição de documentos e controle de estoques;  
[...]
- Planejar e elaborar programas que atendam ao desenvolvimento sustentável e direcionem a responsabilidade social da empresa para ações efetivas na comunidade em que atua;  
[...]
- Executar os sistemas de gestão de qualidade e suas ferramentas gerenciais.

**6 - Organização curricular:** o curso está estruturado em 3 (três) módulos, sem saídas intermediárias, com carga horária total de acordo com o mínimo exigido no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio, perfazendo 1000 (um mil) horas, a serem desenvolvidas num período de 18 meses, horas de prática profissional, resumido na matriz curricular acostada.

**7 - Avaliação das aprendizagens:** a avaliação é um instrumento diagnóstico contínuo e permanente do desempenho dos alunos com primazia dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos com vistas à:

- verificação das competências e habilidades estabelecidas em planejamento próprio de cada componente curricular;
- validação dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados obtidos pelos alunos, utilizando vários instrumentos de avaliação como testes, trabalhos individuais ou em equipe, pesquisas, observações, projetos, simulações, desafios, problemas e situações práticas na retomada de decisões ao processo de ensino e de aprendizagem;
- análise do desempenho global do estudante nas diferentes experiências de aprendizagem em relação aos objetivos propostos;
- avaliação do desenvolvimento de habilidades, da formação de atitudes e valores necessários ao convívio social ético e solidário.

A verificação de rendimentos utiliza-se como critério a avaliação contínua e processual do desempenho dos estudantes, na vivência em sala de aula por meio de práticas, simulações de situações problemas, estudo de caso, dinâmica de grupo, exposição de conhecimento, seminários e palestras bem como visitas técnicas orientadas e acompanhadas de relatórios.

Os resultados do processo de avaliação são expressos numa escala de 0 (zero) a 10 (dez), para a aprovação. O estudante deve apresentar uma assiduidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista e aproveitamento igual ou superior a 7,0 (sete) em cada componente curricular.



**8 - Plano de permanência e êxito escolar dos estudantes:** a instituição promove as seguintes atividades e projetos que possibilitam a estabilidade de acesso e permanência aos estudantes bem como seu desenvolvimento escolar:

- criação da política de acessibilidade;
- criação e fortalecimento das políticas de inclusão social e acompanhamentos a estudantes com necessidades especiais: criação de alas de recursos multifuncionais
- realização de eventos voltados à inclusão;
- promoção de igualdade de oportunidades nos encaminhamentos destinados à qualificação do trabalho;
- desenvolvimentos de projetos que favoreçam o diálogo e a aproximação em diferentes pessoas e/ou grupos de diversas procedências sociais, éticas, religiosas, culturais e etc.

**9 - Avaliação do curso:** a avaliação do curso é realizada por meio de pesquisa na qual os estudantes avaliam se os conteúdos apresentados e a metodologias são adequadas, bem como se as competências e habilidades foram adquiridas-

A avaliação será disponibilizada no portal acadêmico e, ao final de cada unidade curricular, o estudante poderá avaliar todos os componentes envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem. Os estudantes tem acesso ao portal, podendo avaliar, os aspectos didáticos, metodológicos, instrumentais materiais de apoio e laboratórios com conceitos, Ótimo, Bom ou Regular. As informações são computadas para um servidor que emitirá gráficos com coeficientes de rendimento dos setores da coordenação pedagógica, de curso, da prática metodológica e didática do docente, e da estrutura de recursos físicos e materiais utilizados no curso.

**10 - Critérios de aproveitamento de estudos, de conhecimentos e de experiências anteriores:** para fins de conhecimentos de estudos, a instituição educacional avaliará as competências e as habilidades, adquiridas pelo aluno, podendo ser aproveitadas em termos escolares conhecimentos e experiências adquiridas em:

- I - em qualificações profissionais e etapas de módulos de nível técnico regularmente concluídos ou em outros cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- II - em cursos destinados à formação inicial continuada ou qualificação profissional de no mínimo, 160 horas de duração, mediante avaliação aplicada ao aluno;
- III - em outros cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios informais ou até mesmo em cursos superiores de graduação, mediante avaliação aplicada ao estudante;

[...]

No caso das competências e habilidades adquiridas, ocorrerá avaliação do que foi apresentado por parte do professor técnico assistida pela equipe docente. O estudante transferido ficará sujeito ao cumprimento integral das competências e habilidades previstas para o currículo pleno do curso no qual foi admitido pela escola. Nenhuma competência exigida pelas diretrizes curriculares nacionais poderá ser dispensada ou substituída por outra. Não Haverá dispensa total ou parcial da prática profissional curricular.

**11- Critérios de certificação de estudos e diplomação:** o diploma de técnico de nível médio de Técnico em Administração será concedido ao estudante que concluir com êxito



todos os componentes curriculares ofertados na matriz curricular, comprovar a conclusão do ensino médio, ou equivalente. Os Diplomas expedidos serão registrados pelo Grau Técnico - unidade Gama, nos termos da lei.

**12 - Recursos humanos, físicos e didático-pedagógicos:** a instituição apresenta a lista dos recursos e das instalações físicas disponíveis: com laboratórios de informática, acervo de livros, aparelhos audiovisuais, mobiliário, equipamentos, entre outros recursos necessários à formação no curso.

**13 - Plano de estágio curricular supervisionado ou prática profissional quando for o caso:** conforme disposição no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, a instituição não ofertará a prática de estágio supervisionado para o Curso da Educação Profissional Técnica de nível Médio de Técnico em Administração. Serão ofertadas as práticas profissionais durante toda formação viabilizada pelas unidades curriculares conforme matriz curricular, com carga total de 128 horas.

**4 -Curso: Técnico em Radiologia**  
**Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde**  
**Oferta: Forma presencial**

O Plano de Curso do Curso Técnico de nível médio de Técnico em Radiologia, eixo tecnológico Ambiente e Saúde, está de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF e com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio - CNCT do MEC, registrando-se em síntese:

**1- Justificativa para a oferta do curso:**

[...] formar profissionais pra atuarem em serviços de radiologia e diagnóstico por imagem em hospitais, clínicas e unidades básicas de saúde, na aquisição de imagens analógicas e digitais, no posicionamento dos pacientes submetidos a exames radiográficos, bem como na correta aplicação das normas de biossegurança e de proteção radiológica. (vamos tirar os números das fls. pq não estamos colocando em todas as citações)

**2 - Objetivos do curso e metodologia adotada:** a instituição apresenta como objetivo geral:

[...] formar profissionais com competências técnicas, éticas, de respeito aos direitos humanos, visão de futuro, espírito crítico e competitivo, conhecedores dos conceitos da gestão integrada em todos os âmbitos para desempenhar suas funções profissionais com responsabilidade social, para atender as exigências do mundo do trabalho, atuar de forma estratégica e eficaz como prestadores de serviços, empregados de instituições públicas e privadas sem perder, entretanto, a dimensão humana que tal trabalho requer.

Dos objetivos específicos, destacam-se:

- Criar condições necessárias para a formação de profissionais capazes de desenvolver suas aptidões técnicas, humanísticas, éticas e sociais no mundo do trabalho;



- Utilizar os métodos corretos de controle e proteção radiológica para o profissional, o paciente e o ambiente;
- Compreender as atividades de seleção da técnica a ser utilizada, a partir dos pedidos de exames e o preparo específico do paciente de acordo com o método de visualização de imagem;
- Posicionar o paciente corretamente e submetê-lo ao exame solicitado operando com precisão o aparelho e/ou equipamento utilizados em radiodiagnóstico, seguindo protocolo pré-estabelecidos;
- Manipular, reconstruir e processar imagens utilizando-se de metodologias digitais;
- Realizar as atividades prescritas no tratamento de acordo com especificidades da ficha técnica e a rotina do atendimento estabelecido, buscando o aprimoramento das técnicas radiológicas;
- Compreender os efeitos deletérios da radiação ionizante e as normas de proteção radiológicas;
- [...]
- Auxiliar na administração dos meios de contraste químico para estudos de processos fisiológicos ou patológicos de exames radiológicos dinâmicos observando os princípios de biossegurança;
- [...]

**3 - Metodologias de ensino adotadas:** a metodologia é centrada na aprendizagem teórica e prática do estudante, cujas estratégias utilizadas estão elencadas, com destaque para:

[...] Desta forma, utilizamos metodologia de ensino dialógico e expositivo, e metodologia da problematização, estimulando o aluno a pensar de forma crítica e contextualizada, por meio de aulas expositivas, dialogadas e problematizadoras, utilizando-se de: estudos de caso, aulas práticas, simulações de situações problema em laboratório - aprendizagem significativa; trabalho em grupo; dinâmica de grupo; exposição de conhecimento, seminários e palestras - ensino socializado, pesquisas; visitas técnicas orientadas acompanhadas de relatório.

**4 - Requisitos para ingresso no curso:** terá como pré-requisito a conclusão de ensino médio, ou equivalente, idade igual ou superior a 18 anos de idade, sendo o curso ofertado na modalidade subsequente, sem saídas intermediárias.

**5 - Perfil profissional de conclusão do curso:** a proposta para o egresso do curso está de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio, sendo o estudante ao final do curso capaz de:

- Realizar exames radiográficos convencionais e mamógrafos;
- Realizar o processamento das imagens radiográficas;
- Aplicar técnicas de proteção radiológica e de biossegurança;
- Posicionar o paciente;
- Operar equipamentos na realização de exames nos serviços de radiologia e diagnóstico por imagem;
- Realizar técnicas de ensaios não destrutivos nos setores de radiografia industrial, medidores nucleares e técnicas analíticas;
- Realizar exames radiológicos convencionais, computadorizados e digitais;
- Aplicar os princípios de “ALARA” em todas as etapas do exame radiológico;
- Identificar artefatos de imagem e alterações nas radiografias;
- Tratar os rejeitos resultantes do processamento de filmes radiográficos.
- Aplicar sempre a humanização a ética e moral.





**6 - Organização curricular:** o curso está estruturado em 4 (quatro) módulos, sem saídas intermediárias, com carga horária de 1200 (mil e duzentas) horas acrescida de Estágio supervisionado de 400 (quatrocentas) horas, total superior ao mínimo exigido no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio, perfazendo o total de 1.600 (mil e seiscentas) horas, conforme resumido na matriz curricular.

**7 - Avaliação das aprendizagens:** a avaliação é um instrumento diagnóstico contínuo e permanente do desempenho dos alunos com primazia dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos com vistas à/ao:

- verificação das competências e habilidades estabelecidas em planejamento próprio de cada unidade curricular;
- diagnóstico do estudante, das situações e ações desencadeadas por desafios, problemas e situações práticas na retomada de decisões ao processo de ensino e de aprendizagem;
- análise de desempenho global do estudante, nas diferentes experiências de aprendizagem, em relação aos objetivos propostos.

Dentre os instrumentos avaliativos, destacam-se as provas, testes, trabalhos individuais e em equipe, pesquisas, observações, simpósios, projetos, simulações práticas e teóricas, pesquisas, seminários e exposições de conhecimento.

Os resultados do processo de avaliação são expressos numa escala de 0 (zero) a 10 (dez). Para a aprovação, o estudante deve apresentar uma assiduidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista e aproveitamento igual ou superior a 7,0 (sete) em cada unidade curricular.

O aluno que não obteve aprovação da unidade curricular, após o exame de recuperação em até 2 (duas) unidades por período, deverá cursá-lo em horário alternativo em período que não ultrapasse 2 (dois) anos.

**8 - Plano de permanência e êxito escolar dos estudantes:** a instituição promove as seguintes atividades e projetos que possibilitam a estabilidade de acesso e a permanência aos estudantes bem como seu desenvolvimento escolar:

- criação da política de acessibilidade;
- criação e fortalecimento das políticas de inclusão social e acompanhamento a estudantes com necessidades especiais;
- criação de alas de recursos multifuncionais;
- realização de eventos voltados à inclusão;
- promoção de igualdade de oportunidades nos encaminhamentos destinados à qualificação de trabalho;
- desenvolvimento de projetos que favoreçam o diálogo e a aproximação em diferentes pessoas e/ou grupos de diversas procedências sociais, éticas, religiosas, culturais e etc.



**9 - Avaliação do curso:** a avaliação do curso é realizada por meio de pesquisa na qual os estudantes avaliam se os conteúdos apresentados e as metodologias são adequados, bem como se as competências e habilidades foram adquiridas. A avaliação fica estabelecida como qualificadora dos processos de ensino e de aprendizagem e a importância deles para o projeto da sociedade.

A avaliação é disponibilizada no portal Acadêmico e ao final de cada unidade curricular, e o estudante poderá avaliar todos os componentes envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem. Os estudantes têm acesso ao portal, podendo avaliar, os aspectos didáticos, metodológicos, instrumentais, materiais de apoio e laboratórios, com conceitos, Ótimo, Bom ou Regular. As informações são computadas para um servidor que emitirá gráficos com coeficientes de rendimento dos setores da coordenação pedagógica, de curso, da prática metodológica e didática do docente, e da estrutura de recursos físicos e materiais utilizados no curso.

**10 - Critérios de aproveitamento de estudos, de conhecimentos e de experiências anteriores;** para fins de conhecimentos de estudos, a instituição educacional avaliará as competências e as habilidades, adquiridas pelo aluno, podendo ser aproveitadas em termos escolares conhecimentos e experiências adquiridas em:

- I - em qualificações profissionais e etapas de módulos de nível técnico regularmente concluídos em outros cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- II - em cursos destinados à formação inicial continuada ou qualificação profissional de no mínimo, 160 horas de duração, mediante avaliação aplicada ao aluno;
- III - em outros cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios informais ou até mesmo em cursos superiores de graduação, mediante avaliação aplicada ao estudante.

[...]

No caso das competências e habilidades adquiridas, ocorrerá avaliação do que foi apresentado por parte do professor técnico assistida pela equipe docente. O estudante transferido ficará sujeito ao cumprimento integral das competências e habilidades previstas para o currículo pleno do curso no qual foi admitido pela escola. Nenhuma competência exigida pelas diretrizes curriculares nacionais poderá ser dispensada ou substituída por outra. Não haverá dispensa total ou parcial da prática profissional curricular.

**11 - Critérios de certificação de estudos e diplomação:** o diploma de técnico de nível médio de Técnico em Radiologia será concedido ao estudante que concluir com êxito todas as unidades curriculares ofertadas na matriz curricular e concluído o estágio profissional supervisionado, além de comprovar a conclusão do ensino médio, ou equivalente, e ter 18 (dezoito) anos de idade completos. Os Diplomas expedidos serão registrados pelo Centro de Ensino Grau Técnico, nos termos da lei.

**12 - Recursos humanos, físicos e didáticos pedagógicos:** a instituição apresenta a lista dos recursos e das instalações físicas disponíveis, com laboratórios de informática, acervo de livros, aparelhos audiovisuais, mobiliário, equipamentos e outros recursos necessários à formação no curso.

**13- Plano de estágio curricular supervisionado, ou prática profissional, quando for o caso:** de caráter obrigatório, realizado no IV Módulo do curso, nos termos da legislação



vigente e conforme Resolução 10/2011 do Conselho Nacional de Técnico em Radiologia, após as atividades teórico-práticas, tendo ainda como requisito o aproveitamento satisfatório em todas as unidades curriculares previstas na matriz curricular. Possui carga horária de 400 (quatrocentas) horas e será efetivado por meio de parcerias e convênios com empresas, em instituições públicas e/ou particulares. Ressalta-se que:

Os campos de estágio deverão ser planejados com antecedência para garantir a realização dos mesmos. O envio dos ofícios às instituições deverá ocorrer com antecedência mínima de 6 meses.

Será de responsabilidade do coordenador de saúde a indicação dos campos e junto com o professor responsável técnico realizar o encaminhamento dos ofícios para as instituições e seu acompanhamento de definição.

São formados grupos de no máximo dez alunos para cada radiologista designado como orientador da prática profissional. (sic).

A solicitação do aproveitamento de conhecimentos, competências e habilidades adquiridos deverá ser feita, pelo menos, quinze dias antes do período de matrícula [...]

**5 - Curso: Técnico em Estética**  
**Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde**  
**Oferta: Forma presencial**

O Plano de Curso do Curso Técnico de nível médio de Técnico em Radiologia, eixo tecnológico Ambiente e Saúde, está de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF e com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio - CNCT do MEC, registrando-se, em síntese:

**1 - Justificativa para a oferta do curso:** o profissional Técnico em Estética está sendo cada vez mais inserido e demandado no mercado profissional, tendo a oportunidade de caráter imediato no mercado, atuando em clínicas, consultórios, *spas*, clubes e, até mesmo, em domicílio. As atuações são inúmeras, tais como: terapias faciais, corporais, técnicas de *Spa* bem como trabalho em equipes multidisciplinares com cirurgiões, dermatologistas e fisioterapeutas [...].

**2 - Objetivos do curso e metodologia adotada:** a instituição apresenta como objetivo geral:

Formar profissionais capazes de desenvolver atendimentos estéticos, pautados pelo princípio da ética, da qualidade, humanização, desenvolvendo suas atividades baseados em competência e habilidades, atendendo ao contexto das ações de saúde, qualidade de vida, autoestima e necessidade da clientela em um mercado de trabalho dinâmico e competitivo.

Objetivos específicos:

- entender a funcionalidade tegumentar;
- avaliar e desenvolver técnicas de atendimentos personalizados;
- identificar os principais problemas estéticos apresentados pelos clientes;
- saber lidar com os conflitos que envolvem as disfunções estéticas dos clientes;
- discernir o melhor tratamento para as principais disfunções estéticas;



- valorizar a conduta ética e os valores estéticos.

**3 - A Metodologia de ensino adotada:** é centrada na aprendizagem teórica e prática do estudante, cujas estratégias utilizadas estão elencadas. Destaca-se que:

[...] utiliza-se de metodologias de ensino que busquem uma aproximação do trabalho realizado em sala de aula com as ações realizadas pelo estudante no seu dia a dia, fora do contexto escolar [...] desta forma utilizamos metodologia de ensino dialógico e expositivo, e metodologia da problematização, estimulando o aluno a pensar de forma crítica, contextualizada, por meio de aulas expositivas, dialogadas e problematizadora, utilizando-se de: estudos de caso, aulas práticas, simulações de situações problema em laboratório - aprendizagem significativa; trabalho em grupo; dinâmica de grupo; exposição de conhecimentos, seminários e palestras - ensino socializado, pesquisas; visitas técnicas orientadas acompanhadas de relatório.

**4 - Requisitos e formas de ingresso no curso:** Para ingresso no curso Técnico em Enfermagem, o estudante deverá comprovar a escolaridade e a idade mínima de 18 (dezoito) anos de idade, estabelecidas pela legislação específica para o Sistema de Ensino do Distrito Federal e pela legislação da profissão em vigor, no ato da matrícula, em cumprimento rigoroso e fiel ao estabelecido pelas legislações pertinentes.

**5- Perfil profissional de conclusão do curso:** a proposta para o egresso do curso está de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio em Estética, e ao concluir o curso o aluno será capaz de:

- Avaliar as condições da pele, selecionar e executar procedimentos estéticos faciais e corporais;
- Utilizar técnicas manuais, equipamentos, tecnologias, e produtos cosméticos;
- Tratar da promoção, proteção, manutenção e recuperação, estética da pele;
- Avaliar e selecionar as técnicas e os cosméticos mais apropriados de acordo com as características pessoais do cliente;
- Selecionar e adotar procedimentos de profilaxia dos instrumentos;
- Realizar atendimentos em: limpeza de pele, *peelings* mecânicos, drenagem linfática manual, massagem modeladora, massagens relaxantes, Terapias de Spa, podologia, Rejuvenescimento, tratamento de estrias, tratamento de celulite, Gordura localizada, flacidez da pele, Orientações dos cuidados *home care*, tratamento das disfunções capilares, terapias integradas;
- Desenvolver projeto de implementação de uma clínica de estética. (*sic*)

**6 - Organização curricular:** O curso será ofertado de forma presencial e está estruturado em 4 (quatro) Módulos, sem saídas intermediárias, com carga horária total de 1200 (mil e duzentas) horas, a serem desenvolvidas num período de 24 (vinte e quatro) meses, sendo 1.080 (mil e oitenta) horas de vivência teórica e 120 (cento e vinte) horas de prática profissional.

**7 - Avaliação das aprendizagens:** a avaliação do processo de ensino e de aprendizagem utilizada como instrumento diagnóstico para aferir as competências e habilidades previamente estabelecidas em planejamento próprio é contínua e permanente realizada com vistas à/ao:

- verificação das competências e habilidades estabelecida em planejamento próprio de cada componente curricular;



- diagnóstico do estudante das situações e ações desencadeadas por desafios, problemas e situações práticas na retomada de decisões ao processo de ensino aprendizagem;
- análise do desempenho global do estudante nas diferentes experiências de aprendizagem em relação aos objetivos propostos.

Utilizam-se diversos instrumentos avaliativos, destacando-se provas, testes, trabalhos individuais e em equipe, pesquisas, observações, simpósios, projetos, simulações práticas e teóricas, seminários e exposições de conhecimento. Os resultados são expressos numa escala de 0 (zero) a 10 (dez). Para a aprovação, o estudante deve apresentar uma assiduidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista e aproveitamento igual ou superior a 7,0 (sete) em cada unidade curricular.

Ao aluno com média inferior a 7,0 (sete) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento); será oferecido novo exame avaliativo durante a oferta da matriz curricular, considerando aprovado o aluno que alcançar aproveitamento igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de 75% (setenta e cinco por cento).

O aluno que não obteve aprovação do componente curricular, após o exame de recuperação em até 2 (duas) unidades curriculares, por período, deverão cursá-lo em horários alternativos, em período que não ultrapasse 2 (dois) anos.

**8 - Plano de permanência e êxito escolar dos estudantes:** a instituição promove as seguintes atividades e projetos que possibilitam a estabilidade de acesso e permanência aos estudantes bem como seu desenvolvimento escolar:

- criação da política de acessibilidade;
- criação e fortalecimento das políticas de inclusão social e acompanhamentos a estudantes com necessidades especiais;
- criação de alas de recursos multifuncionais
- realização de eventos voltados a inclusão;
- promoção de igualdade de oportunidades nos encaminhamentos destinados à qualificação de trabalho;
- desenvolvimento de projetos que favoreçam o diálogo e a aproximação em diferentes pessoas e/ou grupos de diversas procedências sociais, éticas, religiosas, culturais e etc.

**9 - Avaliação do Curso:** a avaliação será contínua e ocorrerá no Portal Acadêmico, onde, ao final de cada unidade curricular, o estudante pode avaliar todos os aspectos envolvidos no ensino e na aprendizagem, observados os aspectos didáticos, metodológicos, instrumentais, materiais de apoio e laboratórios, com conceitos: Ótimo, Bom ou Regular, e respondem à pesquisa de satisfação. As informações serão computadas, e serão emitidos gráficos de rendimentos.

**10 - Critérios de aproveitamento de estudos, de conhecimento e de experiências anteriores:** para fins de conhecimentos de estudos, a instituição educacional avaliará as competências e as habilidades adquiridas pelo aluno, podendo ser aproveitadas em termos escolares conhecimentos e experiências adquiridas em:



I - em qualificações profissionais e etapas de módulos de nível técnico regularmente concluídos em outros cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

II - em cursos destinados à formação inicial continuada ou qualificação profissional de no mínimo, 160 horas de duração, mediante avaliação aplicada ao estudante;

III - em outros cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios informais ou até mesmo em cursos superiores de graduação, mediante avaliação aplicada ao aluno;

IV - por reconhecimento em processos formais de certificação profissional, realizado em instituição devidamente credenciada pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino ou no âmbito de sistemas nacionais de certificação profissional.

[...]

No caso das competências e habilidades adquiridas, ocorrerá avaliação do que foi apresentado por parte do professor técnico assistida pela equipe pedagógica.

O aluno transferido ficará sujeito ao cumprimento integral das competências e habilidades previstas para o currículo pleno do curso no qual foi admitido pela escola. Nenhuma competência exigida pelas diretrizes curriculares nacionais poderá ser dispensada ou substituída por outra.

Não haverá aproveitamento de estudos para o estágio supervisionado de acordo com a legislação vigente,

**11 - Critérios de certificação de estudos e diplomação:** o diploma que titula o curso de Educação Profissional de técnico de nível médio de Técnico em Estética será concedido ao estudante que concluir com êxito todos os componentes curriculares ofertados na matriz curricular e comprovar a conclusão do ensino médio ou equivalente, e ter 18 (dezoito) anos de idade completos. Os Diplomas expedidos serão registrados pelo Centro de Ensino Grau Técnico - unidade Gama, nos termos da lei.

**12 - Especificação da infraestrutura:** a instituição apresenta a lista dos recursos e das instalações físicas disponíveis: com laboratórios de informática, acervo de livros, aparelhos audiovisuais, mobiliário, equipamentos e outros recursos necessários à formação no curso.

**13 - Plano de estágio curricular supervisionado:** de acordo com a legislação vigente, não será ofertada a prática do estágio supervisionado, contudo será ofertado, como garantido no Plano de Curso, prática profissional no laboratório de estética específico organizado na própria unidade de ensino com carga horária total de 120 horas conforme a matriz curricular.

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica está de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF.

**Missão:** “Preparar profissionais de nível técnico para o mercado de trabalho, formando cidadãos éticos, comprometidos com o meio ambiente e com o desenvolvimento socioeconômico do País.”

**Visão:** A instituição educacional busca ser percebida como um Centro promotor de uma educação de qualidade, mediante ações calcadas na inovação e na difusão do conhecimento como algo estruturador e propulsor do desenvolvimento integrado do ser humano.





**Metodologias de ensino adotadas:** utiliza metodologias que busque a aproximação do trabalho realizado em sala de aula com as ações dos estudantes

O Grau Técnico utiliza metodologias [...], estimulando o estudante a pensar de forma crítica e contextualizada, por meio de aulas expositivas, dialogadas e problematizadoras, utilizando-se de estudos de caso, aulas práticas, simulações de situações problemas em laboratório de aprendizagem significativa; trabalhos em grupo, dinâmica de grupo, exposição de conhecimentos; seminários e palestras - ensino socializado, pesquisas; visitas técnicas orientadas acompanhadas de relatórios.

### **Organização pedagógica**

Quanto à organização pedagógica, o Grau Técnico - Unidade Gama, oferta a Educação Profissional Técnica de nível médio na forma presencial, concomitante e subsequente ao Ensino Médio, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDB - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e Resolução nº 2/2020-CEDF.

### **Educação Inclusiva**

O Grau Técnico - Unidade Gama contempla a educação inclusiva, organiza-se e estrutura-se de forma a garantir a acessibilidade, a permanência e o êxito escolar dos estudantes com deficiências que buscam a escola para uma formação profissional técnica de nível médio.

### **Plano de permanência e êxito escolar dos estudantes**

Para consolidar os mecanismos de estímulo à permanência e êxito dos estudantes, a instituição promove atividades e projetos que possibilitem o engajamento cotidiano no processo formativo e a ampliação da motivação pelo curso que forma para o exercício profissional competente e contribuam para o êxito escolar, realizando as seguintes atividades, observadas as metodologias ativas: visitas pedagógicas orientadas - VPO, imersão em situações concretas de aprendizagens para a profissão a qual está sendo preparado, trabalho colaborativo no setor produtivo pela Agência de encaminhamentos, entre outras atividades.

### **Do Regimento Escolar**

Registra-se que o Regimento Escolar, organizado em 51 páginas com 127 artigos, está em consonância com a Proposta Pedagógica e de acordo com a legislação vigente, contemplando os itens previstos no artigo 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

**III – CONCLUSÃO** - Ante o exposto e pelos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) credenciar, a contar da data de publicação da portaria oriunda do presente parecer, até 31 de dezembro de 2025, o Grau Técnico - Unidade Gama, situado no Setor Central, Lado Leste, Área Especial 23, Gama - Distrito Federal, mantido pela Gama



Cursos Técnicos Ltda., inscrito no CNPJ nº 3556763/0001-27, com sede no mesmo endereço;

- b) autorizar a oferta dos cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio de Técnico em Radiologia, Técnico em Enfermagem e Técnico em Estética, todos do eixo tecnológico Ambiente e Saúde; Técnico em Administração, eixo tecnológico Gestão e Negócios; e Técnico em Eletrotécnica, eixo tecnológico Controle e processos Industriais; todos na forma presencial;
- c) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional;
- d) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- e) aprovar os Planos dos Cursos dos cursos técnicos de nível médio a serem autorizados, incluindo o quadro das matrizes curriculares que constituem os anexos de I a V do presente parecer;
- f) determinar a inclusão dos cursos técnicos de nível médio ora autorizados no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica - SISTEC, para fins de validade nacional;
- g) cessar os efeitos da Ordem de Serviço nº 140/2021-Suplav/SEEDF, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer.

É o parecer.

Sala Virtual do CEDF, Brasília, 25 de maio de 2021.

**ERNANY SANTOS DE ALMEIDA**  
**Conselheiro-Relator**

Aprovado na CEPT  
em 25/5/2021.

**MÁRIO SÉRGIO MAFRA**  
**Conselheiro no exercício da Presidência da Câmara de Educação Profissional**  
**Técnica e Tecnológica do Conselho de Educação do Distrito Federal**



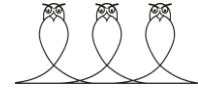
ANEXO I DO PARECER Nº 59/2021-CEDF  
MATRIZ CURRICULAR – QUADRO-RESUMO  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM

<b>Instituição Educacional:</b> GRAU TÉCNICO - UNIDADE GAMA				
<b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio de Técnico em Enfermagem				
<b>Modalidade:</b> Educação Profissional e Tecnológica - Presencial				
<b>Eixo:</b> Ambiente e Saúde				
<b>Turnos:</b> Matutino, Vespertino e Noturno				
Módulos	Componentes Curriculares	C. H. Teórica	C. H. Estágio	C.H. Total
<b>Módulo I</b> <b>Bases Fundamentais para o Exercício da Enfermagem I</b>	História da Enfermagem, Legislação e Ética	60	0	60
	Anatomia e Fisiologia	60	0	60
	Microbiologia e Parasitologia	32	0	32
	Psicologia Aplicada a Enfermagem	32	0	32
	Epidemiologia e Processos Patológicos	24	0	24
	Noções de Farmacologia	60	0	60
	Nutrição e Dietética	32	0	32
	<b>Carga Horária Total do Módulo I</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>300</b>
<b>Módulo II</b> <b>Bases Fundamentais para o Exercício da Enfermagem II</b>	Políticas de Saúde	32	0	32
	Organização do Processo de Trabalho em Enfermagem	32	0	32
	Saúde do Trabalhador e Biossegurança	40	0	40
	Informática Aplicada	32	0	32
	Fundamentos de Enfermagem	100	100	200
	Português Instrumental	20	0	20
	<b>Carga Horária Total do Módulo II</b>	<b>256</b>	<b>100</b>	<b>356</b>
<b>Módulo III</b> <b>Educação, Prevenção, Saúde do Trabalhador e Assistência Clínica e Cirúrgica em Enfermagem do Adulto e da Terceira Idade</b>	Saúde Coletiva	80	30	110
	Saúde Mental	60	30	90
	Enfermagem na Terceira Idade	32	30	62
	Administração em Enfermagem	20	0	20
	Enfermagem na Clínica Médica	80	90	170
	Enfermagem na Clínica Cirúrgica	80	80	160
	<b>Carga Horária Total do Módulo III</b>	<b>352</b>	<b>260</b>	<b>612</b>
<b>Módulo IV</b> <b>Enfermagem na Assistência da Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente, Situações de Emergência e Assistência a Pacientes Críticos</b>	Enfermagem na Saúde da Mulher	72	40	112
	Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente	40	40	80
	Enfermagem em Emergência	100	60	160
	Enfermagem com Pacientes Críticos	80	100	180
	<b>Carga Horária Total do Módulo IV</b>	<b>292</b>	<b>240</b>	<b>532</b>
<b>Carga horária Teórica total</b>		<b>1.200</b>		
<b>Carga horária Estágio curricular total</b>		<b>600</b>		
<b>Carga horária total do curso</b>		<b>1.800</b>		

Duração da hora/aula: 60 (sessenta) minutos; com intervalo de 15 minutos em cada turno com aulas 3 vezes por semana.

1. Horário do Curso:

- Matutino: 8h às 12h15
- Vespertino: 13h15às17h30
- Noturno: 17h45min às 22h30



ANEXO II DO PARECER N° 59/2021-CEDF  
MATRIZ CURRICULAR – QUADRO-RESUMO  
TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

<b>Instituição Educacional:</b> Grau Técnico - Unidade Gama <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio de Técnico em Eletrotécnica <b>Modalidade:</b> Educação Profissional e Tecnológica - Presencial <b>Eixo:</b> Controle e Processos Industriais <b>Turnos:</b> Matutino, Vespertino e Noturno			
Módulos	Componentes Curriculares	Carga horária Teórica	Carga horária Prática
<b>- Módulo I - Fundamentação Tecnológica</b>	Matemática Aplicada	36h	<b>12h</b>
	Física Aplicada	36h	
	Português Instrumental	32h	
	Qualidade, Segurança, Meio Ambiente e Saúde (QSMS)	28h	
	Eletrodinâmica e Eletromagnetismo	68h	
	Instrumentos e Medidas Elétricas	28h	
	Desenho Técnico	28h	
	Informática Básica	36h	
<b>Carga Horária Total do Módulo I</b>		<b>304h</b>	
<b>- Módulo II - Tecnologia das Instalações Elétricas Prediais</b>	Eletrotécnica Aplicada	44h	<b>40h</b>
	Máquinas Elétricas	64h	
	Instalações Elétricas Prediais	64h	
	Eletrônica Básica	32h	
	Proteção dos Sistemas Elétricos 1	28h	
	Eletrônica Aplicada	36h	
<b>Carga Horária Total do Módulo II</b>		<b>308h</b>	
<b>- Módulo III - Tecnologia das Instalações Elétricas Industriais</b>	Inglês Instrumental	28h	<b>40h</b>
	Segurança Aplicada a Eletrotécnica	28h	
	Comandos Elétricos	36h	
	Elementos de Automação	32h	
	Acionamentos Elétricos Industriais 1	36h	
	Geração e Distribuição de Energia	32h	
	Instalações Elétricas em Média Tensão	32h	
	Proteção dos Sistemas Elétricos 2	32h	
<b>Carga Horária Total do Módulo III</b>		<b>296h</b>	
<b>- Módulo IV - Planejamento e Projeto das Instalações Elétricas</b>	Empreendedorismo e Ética	28h	<b>20h</b>
	Metodologia da Manutenção	32h	
	Ensaio de Máquinas	32h	
	Acionamentos Elétricos Industriais 2	32h	
	Medição de Energia Elétrica	28h	
	Conservação e Eficácia Energética	32h	
	Desenho de Eletrotécnica	36h	
	Projetos de Instalações Elétricas	52h	
<b>Carga Horária Total do Módulo IV</b>		<b>292h</b>	
<b>Carga horária total</b>		<b>1.200h</b>	
<b>Observações:</b> 1. Horário do Curso: Matutino: 8h às 12h15; Vespertino: 13h15 às 17h30; Noturno: 17h45h às 22h. 2. Duração da hora/aula: 60 (sessenta) minutos; com intervalo de 15 minutos em cada turno com aulas 3 vezes por semana.			



**ANEXO III DO PARECER Nº 59/2021-CEDF**  
**MATRIZ CURRICULAR – QUADRO-RESUMO**  
**TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

<b>Instituição Educacional:</b> Grau Técnico - Unidade Gama			
<b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio de Técnico em Administração			
<b>Modalidade:</b> Educação Profissional e Tecnológica - Presencial			
<b>Eixo:</b> Gestão de Negócios			
<b>Turnos:</b> Matutino, Vespertino e Noturno			
<b>Módulos</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Carga horária Teórica</b>	<b>Carga horária Prática</b>
<b>- Módulo I - Formação Básica e Introdutória</b>	Empreendedorismo	40	<b>24</b>
	Legislação, Regulamentação da Profissão e Ética	28	
	Planejamento e Produção	40	
	Responsabilidade Socioambiental das Empresas	40	
	Português Instrumental	44	
	Informática Aplicada	48	
	Estatística Básica	52	
	Noções de Logística	32	
	<b>Carga Horária Total do Módulo I</b>	<b>348</b>	
<b>- Módulo II - Gestão de Pessoas e Suprimentos</b>	Introdução à Administração e Marketing	48	<b>36</b>
	Psicologia Aplicada ao RH	40	
	Cargos, Salários e Benefícios	32	
	Recrutamento e Seleção de Pessoal	32	
	Gestão da Qualidade	40	
	Administração de Materiais	40	
	Noções de Legislação Trabalhista e Previdenciária	52	
	<b>Carga Horária Total do Módulo II</b>	<b>320</b>	
<b>- Módulo III - Gestão Contábil e Financeira</b>	Economia e Mercado	36	<b>36</b>
	Administração Financeira	40	
	Matemática Financeira	52	
	Contabilidade Básica e Gerencial	40	
	Contabilidade de Custos	44	
	Contabilidade Fiscal / Legislação Tributária	48	
	Análise de Balanço	36	
	<b>Carga Horária Total do Módulo III</b>	<b>332</b>	
<b>Carga horária total</b>		<b>1.000</b>	
<b>Observações:</b>			
1. Horário do Curso: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Matutino: 8h às 12h15;</li><li>▪ Vespertino: 13h15 às 17h30;</li><li>▪ Noturno 17h45 às 22h.</li></ul>			
2. Duração da hora/aula: 60 (sessenta) minutos; com intervalo de 15 minutos em cada turno com aulas 3 vezes por semana.			



**ANEXO IV DO PARECER Nº 59/2021-CEDF**  
**MATRIZ CURRICULAR – QUADRO-RESUMO**  
**TÉCNICO EM RADIOLOGIA**

<b>Instituição Educacional:</b> Grau Técnico - Unidade Gama		
<b>Curso:</b> Curso da Educação Profissional Técnico de Nível Médio de Técnico em Radiologia		
<b>Modalidade:</b> Educação Profissional e Tecnológica - Presencial		
<b>Eixo:</b> Ambiente e Saúde		
<b>Turnos:</b> Matutinos, Vespertino e Noturno		
<b>Módulos</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Carga horária Teórica</b>
<b>- Módulo I - Bases Fundamentais para o Exercício da Radiologia I e Educação de Língua Portuguesa</b>	Matemática Aplicada	40
	Português Instrumental	32
	Radiobiologia	44
	Biossegurança	64
	Informática	40
	Anatomia e Fisiologia Humana I	80
	<b>Carga Horária Total do Módulo I</b>	<b>300</b>
<b>- Módulo II - Bases Fundamentais para o Exercício da Radiologia II, Noções de Língua Estrangeira e Relações Interpessoais</b>	Física Aplicada I	64
	Psicologia Aplicada à Saúde	40
	Inglês Instrumental	28
	Posicionamento Radiográfico I	64
	Anatomia e Fisiologia Humana II	64
	<b>Carga Horária Total do Módulo II</b>	<b>260</b>
<b>- Módulo III - Educação Técnica de Radiodiagnóstico e Proteção</b>	Física Aplicada II	64h
	Posicionamento Radiográfico II	80h
	Exames Contrastados, Mamografia e Densitometria Óssea	80h
	Radioproteção e Dosimetria	80h
	Medicina Nuclear, Hemodinâmica e Radioterapia	80h
	<b>Carga Horária Total do Módulo III</b>	<b>384</b>
<b>- Módulo IV - Educação Técnica de Radiodiagnóstico, Noções Empreendedoras e Trabalhistas</b>	Empreendedorismo	28
	Ética Profissional	20
	Legislação Aplicada	28
	Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética	60
	Radiologia Odontológica	20
	Radiologia Veterinária	20
	Posicionamento Radiográfico III	80
	<b>Carga Horária Total do Módulo IV</b>	<b>256</b>
<b>Carga horária total</b>	<b>1.200</b>	
<b>Estágio Curricular Supervisionado</b>	<b>400</b>	
<b>Carga horária total do curso</b>	<b>1.600</b>	
<b>Observações</b>		
1. Horário do Curso: <ul style="list-style-type: none"><li>● Matutino: 8h às 12h15;</li><li>● Vespertino: 13h15 às 17h30;</li><li>● Noturno: 17h45h às 22h.</li></ul>		
2. Duração da hora/aula: 60 (sessenta) minutos; com intervalo de 15 minutos em cada turno com aulas 3 vezes por semana.		





**ANEXO V DO PARECER Nº 59/2021-CEDF**  
**MATRIZ CURRICULAR – QUADRO-RESUMO**  
**TÉCNICO EM ESTÉTICA**

<b>Instituição Educacional:</b> Grau Técnico - Unidade Gama			
<b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio de Técnico em Estética			
<b>Modalidade:</b> Educação Profissional e Tecnológica - Presencial			
<b>Eixo:</b> Ambiente e Saúde			
<b>Turnos:</b> Matutino, Vespertino e Noturno			
<b>Módulos</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Carga horária Teórica</b>	<b>Carga horária Prática</b>
<b>- Módulo I - Introdução a Estética</b>	Biossegurança	40	-
	Disfunções Estéticas Faciais	60	-
	Disfunções Estéticas Corporais	60	-
	Português Instrumental	40	-
	Informática Aplicada	40	-
	Primeiros Socorros	40	-
	Anatomia e Fisiologia da Pele	60	-
<b>Carga Horária Total do Módulo I</b>		<b>340</b>	<b>-</b>
<b>- Módulo II - Estética Facial</b>	Avaliação em Estética	40	-
	Limpeza de Pele e Peelings Mecânicos	60	-
	Cosmetologia Aplicada à Estética Facial	60	-
	Eletrotermofototerapia	60	-
	Terapias Capilares	40	-
	<b>Carga Horária Total do Módulo II</b>		<b>260</b>
<b>- Módulo III - Estética Corporal</b>	Noções de Psicologia e Relações Interpessoais	40	-
	Drenagem Linfática Manual	60	-
	Massagem Modeladora	40	-
	Cosmetologia Aplicada à Estética Corporal	40	-
	Técnicas Aplicadas às Cirurgias Plásticas	40	-
	Prática Profissional I	-	<b>60</b>
	<b>Carga Horária Total do Módulo III</b>		<b>220</b>
<b>- Módulo IV - Terapias Complementares</b>	Técnicas de SPA	60	-
	Design de Sobrancelhas	60	-
	Massagem Relaxante	40	-
	Empreendedorismo	40	-
	Ética Profissional	40	-
	Prática Profissional II	-	<b>60</b>
	Elaboração da Clínica de Estética	20	-
<b>Carga Horária Total do Módulo IV</b>		<b>260</b>	<b>60</b>
<b>Carga horária total</b>		<b>1200</b>	
<b>Observações:</b>			
1. Horário do Curso: - Matutino: 8h às 12h15; - Vespertino: 13h15 às 17h30; - Noturno: 17h45 às 22h.			
2. Duração da hora/aula: 60 (sessenta) minutos; com intervalo de 15 minutos em cada turno com aulas 3 vezes por semana.			