



*Homologado em 25/4/2001, publicado no DODF de 31/5/2001, p. 23.
Portaria nº 230, de 19/6/2001, publicada no DODF de 21/6/2001, p. 63.*

Parecer nº 63/2001-CEDF

Processo nº 030.009285/98

Interessado: **COLÉGIO RUI BARBOSA – Centro Educacional**

- Aprova a Proposta Pedagógica e as novas matrizes curriculares do ensino fundamental, do ensino médio, do curso normal em nível médio e da educação de jovens e adultos – curso supletivo em nível de ensino fundamental e médio, do Colégio Rui Barbosa – Centro Educacional, localizado na QNM 40 – Área Especial 07/10, Taguatinga, Distrito Federal.
- Dá outra providência.

I – HISTÓRICO – O Colégio Rui Barbosa – Centro Educacional, localizado na QNM 40 – Área Especial 07/10, Taguatinga-DF, mantido pela Associação de Ensino Rui Barbosa, por meio do Processo de nº 030.009285/98, protocolado em 24 de novembro de 1998, solicitou aprovação de novas matrizes curriculares e, também, por economia processual, solicitou, em 3 de dezembro de 1999, análise do Regimento Escolar e da Proposta Pedagógica.

O Colégio Rui Barbosa recebeu sua primeira autorização de funcionamento em 1990 e pela Portaria n.º 43/2001-SE, de 20 de janeiro de 2001, expedida com base no Parecer 14/2001-CEDF, de 31 de janeiro de 2001, foi recredenciado pelo prazo de 3 (três) anos.

II – ANÁLISE – O processo encontra-se devidamente instruído em cumprimento às exigências da Resolução nº 2/98-CEDF, no que se refere à aprovação de Proposta Pedagógica e matrizes curriculares (artigos 155, 156, 157 e 159), e Regimento Escolar (art. 151 e seus incisos). Integram o processo, portanto, os documentos necessários em decorrência das exigências normativas.

Quanto ao Regimento Escolar do estabelecimento de ensino, conforme o relatório conclusivo da Técnica da Gerência de Orientação e Assistência Técnica da SUBIP/SE, após exame, atende ao que dispõe o art. 154 da Resolução 2/98-CEDF, competindo à Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino a sua aprovação.

A Proposta Pedagógica resultante de reformulação solicitada pela Gerência de Orientação e Assistência Técnica da SUBIP/SE, em sua versão final (fls. 63 a 106), atende às disposições legais vigentes, apresentando os requisitos previstos pela Resolução 2/98-CEDF e contendo os seguintes itens:

1. Introdução;
2. Histórico do Colégio;
3. Fins, Princípios e Objetivos Norteadores;
4. Objetivos Institucionais;
5. Justificativa;
6. Objetivos e Formas de Organização Curricular conforme os cursos;
7. Proposta Pedagógica;
8. Organização Curricular da Educação Infantil;
9. Organização Curricular do Ensino Fundamental;
10. Organização Curricular do Ensino Médio;
11. Organização Curricular do Curso Normal em Nível Médio;
12. Organização Curricular da Educação de Jovens e Adultos – Curso Supletivo;
13. Currículo Escolar;
14. Avaliação;
15. Da Expedição de Certificados e Diplomas;
16. Estratégia de Ensino;
17. Recursos de Ensino;
18. Plano de Serviço de Orientação Educacional;
19. Pessoal Técnico-Administrativo;
20. Atualização e



Aperfeiçoamento dos Recursos Humanos; 21. Formas de Gestão Administrativa e Pedagógica; e, 22. Considerações Finais.

Cabe mencionar que, conforme os documentos organizacionais apresentados, como objetivos gerais, a instituição escolar visa a oferecer ao aluno condições para o desenvolvimento integral de sua personalidade e para a formação de cidadãos conscientes e críticos; a gestão administrativa e pedagógica da escola é democrática, sendo realizada mediante a participação integrada da escola, da família e da comunidade.

A educação infantil pretende oportunizar aos alunos a descoberta de si mesmos, do meio social e natural, da linguagem e comunicação, resultantes da concretização do “cuidar e educar”.

O ensino fundamental objetiva o desenvolvimento da cidadania, do pensamento reflexivo e crítico, como o conhecimento e o domínio do meio em que vive o aluno.

O ensino médio busca proporcionar o desenvolvimento da capacidade de ver o mundo e de atuar construtivamente sobre ele, adaptando-se às mudanças.

O Curso Normal em nível médio tem por metas gerais o aperfeiçoamento da pessoa humana, a formação ética, o estímulo ao pensamento reflexivo e crítico, a autonomia intelectual, e a habilitação profissional para o magistério no ensino fundamental, de 1ª à 4ª série.

A educação de jovens e adultos tem por objetivo propiciar ao educando condições para o exercício da cidadania, com a aquisição de conhecimentos e a compreensão da realidade, mediante os cursos supletivos em nível do ensino fundamental (1ª a 4ª, e 5ª a 8ª série), como também em nível do ensino médio.

As matrizes curriculares, após correções feitas por solicitação, tanto do órgão de inspeção como da Assessoria deste Colegiado, estão adequadas à legislação vigente.

O ensino fundamental contempla a base nacional comum e a parte diversificada, sendo esta constituída de Inglês, Práticas Comerciais e Informática. O regime é seriado anual, módulo de 40 semanas, compreendendo 20 módulos/aula semanais de 60 minutos cada (1ª a 4ª série) e 25 módulos/aula semanais de 48 minutos cada (5ª a 8ª série), perfazendo um total de 800 horas/relógio por série. O intervalo do recreio não está incluído na carga horária semanal.

No ensino médio são 25 módulos/aula semanais de 48 minutos, perfazendo um total de 800 horas anuais. Filosofia e Sociologia são oferecidas como disciplinas na área de Ciências Humanas e suas Tecnologias. Na parte diversificada são oferecidas Inglês, Práticas Comerciais e Informática.

O Curso Normal em nível médio funciona em período integral e é organizado por seriação semestral e módulo de 20 semanas. O currículo contempla a base nacional comum do ensino médio, parte diversificada, com o oferecimento de Língua Estrangeira Moderna (Inglês), e parte específica, composta dos componentes curriculares específicos do curso de magistério, além do estágio supervisionado. Nos três primeiros semestres são 25 módulos/aula semanais de 48 minutos, com um total de 400 horas por semestre. No quarto e quinto semestres são 48 módulos/aula de 48 minutos, perfazendo um total de 768 horas. No sexto e último semestre são 54



GDF **SE**
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

3

módulos/aula de 48 minutos, perfazendo um total de 864 horas. O total de horas do curso é de 3.600 horas.

A educação de jovens e adultos está organizada em nível de ensino fundamental e de ensino médio. Em nível de ensino fundamental, está estruturada em três segmentos: Alfabetização com 400 horas; 1ª a 4ª série com 800 horas; e de 5ª a 8ª série com 1600 horas.

A educação de jovens e adultos em nível de ensino médio está estruturada em três semestres, com duração de 1200 horas, com 20 módulos/aula semanais de uma hora cada.

Os currículos da educação de jovens e adultos contemplam a base nacional comum e na parte diversificada são oferecidas Língua Estrangeira Moderna (Inglês) e Práticas Comerciais.

Pela análise dos documentos, dos relatórios da inspeção prévia e da assessoria deste Colegiado, pode-se concluir que a Proposta Pedagógica e as matrizes curriculares preenchem as condições necessárias para serem aprovadas.

III - CONCLUSÃO - Em face do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é, SMJ, por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica e as novas matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a VIII deste parecer, correspondentes ao ensino fundamental, ensino médio, curso normal em nível médio e educação de jovens e adultos – curso supletivo em nível de ensino fundamental e médio, do Colégio Rui Barbosa – Centro Educacional, localizado na QNM 40 – Área Especial 07/10, Taguatinga, Distrito Federal, mantido pela Associação de Ensino Rui Barbosa;
- b) validar os atos escolares praticados, até a presente data, pela instituição educacional, com base na Proposta Pedagógica e nas matrizes curriculares que ora se aprovam.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 4 de abril de 2001.

ARNALDO SISSON FILHO
Relator

Aprovado na CEB
e em Plenário
em 4.4.2001

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



Anexo I do Parecer nº 63/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO RUI BARBOSA – Centro Educacional							
Curso: Ensino Fundamental: 1ª à 4ª série							
Módulo: 40 semanas							
Turno: matutino e vespertino							
Regime: anual							
Partes do Currículo	Componente Curricular/Atividades	Séries				Total de horas Por série	Temas Transversais por Componente Curricular
		1ª	2ª	3ª	4ª		
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	Linguagens, Trabalho, Ética, Pluralidade Cultural e Vida Familiar e Social
	Matemática	4	4	4	4	160	Trânsito, Trabalho, Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia
	Ciências Naturais	3	3	3	3	120	Ciências, Tecnologia, Sexualidade, Saúde, Doenças Transmissíveis, Substâncias Tóxicas, Meio Ambiente e Trabalho
	História	2	2	2	2	80	Ética, Meio Ambiente, Trabalho, Trânsito, Linguagens, Pluralidade Cultural e Vida Familiar e Social
	Geografia	2	2	2	2	80	Trabalho, Meio Ambiente, Tecnologia, Pluralidade Cultural e Vida Familiar e Social e Ética
	Educação Artística	1	1	1	1	40	Trabalho, Linguagens, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Vida Familiar e Social e Ética
	Educação Física	2	2	2	2	80	Trabalho, Linguagens, Pluralidade Cultural e Tecnologia
Parte Diversificada	Língua Estrangeira Moderna – Inglês	1	1	1	1	40	
Total de Horas Semanais		20	20	20	20	800	
Total em Horas do Curso						3200	
Observações:							
<ul style="list-style-type: none"> De 1ª à 4ª série, cada tempo de aula corresponde a 60 (sessenta) minutos. A Preparação para o Trabalho e os temas transversais são desenvolvidos de forma integrada aos respectivos componentes curriculares. Horário das aulas: 7h30 às 11h40, com intervalo de 9h30 às 9h40 (matutino) e das 13h30 às 17h40 com intervalo de 15h30 às 15h40 (vespertino). Os alunos dispensados de Educação Física realizarão atividades teóricas para compensação. O intervalo não está incluído nas 20 horas semanais. 							



Anexo II do Parecer nº 63/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO RUI BARBOSA – Centro Educacional						
Curso: Ensino Fundamental: 5ª à 8ª série						
Regime: anual						
Módulo: 40 semanas						
Partes do Currículo	Componente Curricular	Séries				Temas Transversais por Componente Curricular
		5ª	6ª	7ª	8ª	
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	5	5	5	5	Linguagens, Trabalho, Ética, Pluralidade Cultural e Vida Familiar e Social
	Matemática	5	5	5	5	Trânsito, Trabalho, Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia
	Ciências Naturais	4	4	4	4	Ciências, Tecnologia, Sexualidade, Saúde, Doenças Transmissíveis, Substâncias Tóxicas, Meio Ambiente e Trabalho
	História	3	3	3	3	Ética, Meio Ambiente, Trabalho, Trânsito, Linguagens, Pluralidade Cultural e Vida Familiar e Social
	Geografia	2	2	2	2	Trabalho, Meio Ambiente, Tecnologia, Pluralidade Cultural e Vida Familiar e Social e Ética
	Educação Artística	1	1	1	1	Trabalho, Linguagens, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Vida Familiar e Social e Ética
	Educação Física	2	2	2	2	Trabalho, Linguagens, Pluralidade Cultural e Tecnologia
Parte Diversificada	Língua Estrangeira Moderna – Inglês	2	2	2	2	
	Práticas Comerciais	-	-	1	1	
	Informática	1	1	-	-	
Total de Horas Semanais		25	25	25	25	
Total Anual de Horas		800	800	800	800	
Total em Horas do Curso					3.200	
Observações:						
<ul style="list-style-type: none"> • Cada módulo-aula corresponde a 48 (quarenta e oito) minutos. • A Preparação Básica para o Trabalho e os temas transversais são desenvolvidos de forma integrada aos respectivos componentes curriculares, enfatizando-se na 7ª e 8ª série, através de Práticas Comerciais. • Horário das aulas: 7h30 às 11h40, com intervalo de 10h às 10h10 (matutino) e das 13h30 às 17h40, com intervalo das 15h00 às 15h10 (vespertino). • Os alunos dispensados de Educação Física realizarão atividades teóricas para compensação. 						



Anexo III do Parecer nº 63/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO RUI BARBOSA – Centro Educacional						
Curso: Ensino Médio						
Regime: anual						
Módulo: 40 semanas						
Turno: diurno						
Partes do Currículo	ÁREAS DE CONHECIMENTO		Carga horária semanal			Temas Transversais por Componente Curricular
			Séries			
			1ª	2ª	3ª	
Base Nacional Comum	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	5	5	5	Ética e Cidadania
		Educação Física	2	2	2	
		Educação Artística	2	-	-	
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Matemática	4	4	4	Meio Ambiente Saúde Orientação Educacional e Sexual
		Física	2	2	2	
		Química	2	2	2	
		Biologia	2	2	2	
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	2	2	2	Pluralidade Cultural
		Geografia	2	2	2	
		Filosofia	-	1	-	
Sociologia		-	1	-		
Parte Diversificada	Língua Estrangeira Moderna (Inglês)		2	2	2	
	Práticas Comerciais		-	-	1	
	Informática		-	-	1	
Total da Carga Semanal - Módulo			25	25	25	
Total Anual de Horas			800	800	800	
Total em Horas do Curso					2.400	
Observações:						
<ul style="list-style-type: none"> • Cada módulo aula corresponde a 48 (quarenta e oito) minutos. • Os temas transversais são desenvolvidos integrados aos respectivos conteúdos programáticos da base nacional comum. • A Preparação Básica para o Trabalho será desenvolvida de forma integrada em todos os componentes curriculares enfatizando-se na 3ª série, através de Práticas Comerciais. • Os alunos dispensados da prática de Educação Física realizarão atividades teóricas para compensação. • Horário das aulas: 7h30 às 11h40, com intervalo de 10h às 10h10 (matutino) e das 13h30 às 17h40, com intervalo de 15h às 15h10 (vespertino). 						



GDF

SE

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

**Anexo IV do Parecer nº 63/2001-CEDF
MATRIZ CURRICULAR**

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO RUI BARBOSA CENTRO EDUCACIONAL												
Curso: CURSO NORMAL EM NÍVEL MÉDIO												
DURAÇÃO: 6 Semestres em tempo integral REGIME: Semestral MÓDULO: 20 Semanas CARGA HORÁRIA TOTAL: 3.600 TURNOS: Diurno/noturno												
Partes do Currículo	Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Semestres						Carga Horária			
			1º	2º	3º	4º	5º	6º	Semanal	Teórica	Prática	Total
Base Nacional Comum	Linguagem, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa/Literatura	5	5	5	5	5	5	30	540	60	600
		Educação Física	2	2	2	2	2	2	12	240	-	240
		Educação Artística	2	2	-	-	-	-	4	60	20	80
	Ciências Naturais, Matemática e suas Tecnologias	Matemática	4	4	4	4	4	4	24	440	40	480
		Física	2	2	2	2	2	2	12	240	-	240
		Química	2	2	2	2	2	2	12	240	-	240
		Biologia	2	2	2	2	2	2	12	240	-	240
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	2	2	2	2	2	2	12	220	20	240
		Geografia	2	2	2	2	2	2	12	220	20	240
		Filosofia			1				1	20	-	20
		Sociologia			1				1	20	-	20
			Subtotal	23	23	23	21	21	21	132	2.480	160
Parte Diversificada		Língua Estrangeira Moderna – Inglês	2	2	2	2	2	2	12	240	-	240
		Subtotal	2	2	2	2	2	2	12	240	-	240
Parte Específica	Parte Profissionalizante	Fundamentos da Educação I				4			4	40	40	80
		Fundamentos da Educação II				4			4	40	40	80
		Estr. e Func. do Ens. Fundamental				4			4	40	40	80
		Didática Geral				4	4	5	13	180	80	260
		Didática do Português				4	4	4	12	180	60	240
		Didática dos Estudos Sociais					4	4	8	100	60	160
		Didática das Ciências					4	4	8	100	60	160
		Didática da Matemática					4	5	9	100	80	180
		Estágio Supervisionado				5	5	9	19	-	380	380
				Subtotal				25	25	31	81	780
Total Semanal – Módulos			25	25	25	48	48	54	225	3.500	1.000	4.500
Total de Horas do Curso			400	400	400	768	768	864	-	2.800	800	3.600
Observações:												
- Prática Docente: será de 800 horas, sendo 300 horas de Estágio Supervisionado.												
- Horário das aulas: Matutino: 7h30 às 11h40; Vespertino: 13h30 às 17h40; Noturno: 19h às 23h10 horas.												
- Duração do módulo aula: 48 minutos.												
- Os temas transversais são desenvolvidos integrados aos conteúdos programáticos da base nacional comum e Parte Específica, sendo 800 horas transversalizadas.												
- Temas Transversais: Ética e Cidadania, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.												



GDF

SE

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Anexo V do Parecer nº 63/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO RUI BARBOSA – Centro Educacional					
Curso: Educação de Jovens e Adultos					
Supletivo – Em nível de Ensino Fundamental - Alfabetização					
Módulo: 20 semanas					
Turno: noturno					
Constituição do Currículo		Componente Curricular	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semestral	Temas Transversais
BASE NACIONAL COMUM	1º SEMESTRE	Atividades (com ênfase nas competências e habilidades relativas à Língua Portuguesa, Matemática e Educação Artística)	20 horas	400 horas	Ética, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual
Observações:					
<ul style="list-style-type: none">• A Educação Física não será oferecida no curso noturno, com base na Lei nº 9.394/96, art. 26, § 3º.• Horário das aulas: 19h às 23h.• Cada aula é de 60 minutos.• Os temas transversais e a Preparação para o Trabalho são desenvolvidos integrados aos conteúdos da base nacional comum do currículo.• O intervalo é de 10 minutos e não está incluído nas 20 horas semanais.					



GDF

SE

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

9

Anexo VI do Parecer nº 63/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO RUI BARBOSA – Centro Educacional					
Curso: Educação de Jovens e Adultos					
Supletivo – Em nível de Ensino Fundamental de 1ª à 4ª série					
Módulo: 20 semanas					
Turno: noturno					
Constituição do Currículo		Componente Curricular	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semestral	Temas Transversais
BASE NACIONAL COMUM	1º SEMESTRE	Atividades (com ênfase nas competências e habilidades relativas à Língua Portuguesa, Matemática e Educação Artística)	20 horas	400 horas	Ética, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual
	2º SEMESTRE	Atividades (com ênfase nas competências e habilidades relativas à Língua Portuguesa, Matemática e Educação Artística, Estudos da Sociedade e Estudos da Natureza)	20 horas	400 horas	
Observações:					
<ul style="list-style-type: none">• A duração do curso é de 800 horas em 2 (dois) semestres.• A Educação Física não será oferecida no curso noturno, com base na Lei nº 9.394/96, art. 26, § 3º.• Horário das aulas: 19h às 23h10.• Cada aula é de 60 minutos.• Os temas transversais e a Preparação para o Trabalho são desenvolvidos integrados aos conteúdos da base nacional comum do currículo.• O intervalo é de 10 minutos e não está incluído nas 20 horas semanais.					



Anexo VII do Parecer nº 63/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO RUI BARBOSA – Centro Educacional						
Curso: Educação de Jovens e Adultos						
Supletivo – Em nível de Ensino Fundamental de 5ª à 8ª série						
Módulo: 20 semanas						
Turno: noturno						
PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTE CURRICULAR	Carga Horária Semanal-Semestres				Temas Transversais
		1º	2º	3º	4º	
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	5	5	5	5	Ética, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual
	Matemática	4	4	4	4	
	Geografia	2	2	2	2	
	História	2	2	2	2	
	Ciências Naturais	3	3	3	3	
	Educação Artística	2	2	-	-	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	2	2	2	2	
	Práticas Comerciais	-	-	2	2	
Total Carga Horária Semanal		20	20	20	20	
Total Semestral de Horas		400	400	400	400	
Observações:						
<ul style="list-style-type: none">Os temas transversais são desenvolvidos integrados aos conteúdos programáticos da base nacional comum do currículo.A Preparação para o Trabalho será desenvolvida de forma integrada em todos os componentes curriculares, enfatizando-se no 3º e 4º semestre, através de Práticas Comerciais.A Educação Física não será oferecida no curso noturno, com base na Lei nº 9.394/96, art. 26, § 3º.Horário das aulas: 19h às 23h10.Cada aula é de 60 minutos.O intervalo é de 10 minutos e não está incluído nas 20 horas semanais.A duração do curso é de 1.600 horas.						



Anexo VIII do Parecer nº 63/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO RUI BARBOSA – Centro Educacional						
Curso: Educação de Jovens e Adultos						
Supletivo – Em nível de Ensino Médio						
Regime: Semestral						
Módulo: 20 semanas						
Turno: noturno						
Partes do Currículo	ÁREAS DE CONHECIMENTOS	COMPONENTE CURRICULAR	Carga Horária Semanal Semestres			Temas Transversais por Componente Curricular
			1º	2º	3º	
Base Nacional Comum	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	4	4	4	Ética Meio Ambiente Saúde Orientação Sexual
		Educação Artística	1	-	-	
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	3	3	
		Física	2	2	2	
		Química	2	2	2	
		Biologia	2	2	2	
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	2	2	2	Pluralidade Cultural
		Geografia	2	2	2	
		Filosofia	-	1	-	
		Sociologia	-	1	-	
Parte Diversificada		Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	2	1	1	
		Práticas Comerciais	-	-	2	
Total da Carga Horária Semanal			20	20	20	
Total Semestral de Horas			400	400	400	
Observações:						
<ul style="list-style-type: none"> Os Temas Transversais são desenvolvidos integrados aos conteúdos programáticos da base nacional comum do currículo. A Preparação para o Trabalho será desenvolvida de forma integrada em todos os componentes curriculares, enfatizando-se no 3º semestre, através de Práticas Comerciais. A Educação Física não será oferecida no curso noturno, com base na Lei nº 9.394/96, art. 26, § 3º. Horário das aulas: 19h às 23h10. Cada aula é de 60 minutos O intervalo é de 10 minutos e não está incluído nas 20 horas semanais. A duração do curso é de 1.200 horas. 						