



[Homologado em 22/03/2024, DODF nº 58, de 25/03/2024, pag. 15.](#)

[Portaria nº 302, de 22/03/2024, DODF nº 58, de 25/03/2024, pag. 13.](#)

PARECER Nº 68/2024-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00249277/2021-83

Interessado: **Instituto Educacional Santo Elias**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Instituto Educacional Santo Elias; e dá outra providência.

## I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 31 de dezembro de 2021, trata do pleito de aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, do Instituto Educacional Santo Elias, situado na Quadra 11, Área Reservada nº 3, Sobradinho, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Congregação das Irmãs Carmelitas Missionárias de Santa Teresa do Menino Jesus, com sede na Rua Afonso Ratto nº 1125, Uberaba - Minas Gerais, registrada no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 23.157.506/0001-04.

A instituição educacional, à época denominada Escola Santo Elias, teve autorização de funcionamento para a oferta da Educação Infantil, pela Portaria nº 7/SEC-DF, de 3 de maio de 1984. Obteve o recredenciamento, por meio da Portaria nº 95/SEEDF, de 22 de março de 2019, com base no Parecer nº 63/2019-CEDF, até 31 de julho de 2027, para a continuidade da oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

## II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal-CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, revogada durante a tramitação, não contrariando a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual.

### **Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual, com os seguintes destaques:

#### 1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, organizadas em jornada parcial, e do Ensino Médio, organizado em jornada integral, observando a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo,:

##### I - Educação Infantil

###### Creche:

- a) Maternal I – para estudantes com 2 anos de idade;



b) Maternal II – para estudantes com 3 anos de idade;

Pré-Escola:

- a) Jardim I – para estudantes com 4 anos de idade;
- b) Jardim II – para estudantes com 5 anos de idade.

II - Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano.

III - Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos obrigatórios são ofertados, no Ensino Fundamental, e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após matriz curricular anexa.

Quanto aos Projetos Institucionais, o Instituto Educacional Santo Elias oferta para toda a instituição, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, projetos voltados para as questões sociais e religiosas.

Também são ofertados momentos sistemáticos de integração entre família e escola, como a Festa Junina, a Festa da Família, formaturas e a Infância Missionária.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

O currículo da instituição, sintetizado nas matrizes curriculares, estão organizados de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

O currículo da Educação Infantil está organizado em campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum é composta por áreas do conhecimento e por componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, que está composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos, além da Língua Inglesa, da Língua Espanhola e do Programa Socioemocional. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização/letramento, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos distribuídos em unidades curriculares, organizadas em Núcleo Comum obrigatório e Núcleo Eletivo e de Aprofundamento em áreas do Conhecimento (Trilhas Específicas de Aprofundamento - TEA), que são de escolha do estudante, de acordo com o que pretende para sua formação.

Essas unidades curriculares possibilitam ao estudante experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

## 2. Avaliação



Na Educação Infantil, a avaliação é realizada de forma global e contínua, mediante observação do comportamento da criança, em função de seu desenvolvimento biopsicossocial e cultural, alinhada à orientação do Serviço de Orientação Educacional -SOE , ao longo de cada período.

O processo de avaliação é realizado trimestralmente, mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança em relatório individual e tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar o processo de ensino e de aprendizagem, sem o objetivo de promoção.

A avaliação do estudante do Ensino Fundamental e do Ensino Médio será dada conforme exposto a seguir:

**a. Do 1º ao 2º ano do Ensino Fundamental**

Do 1º ao 2º ano do Ensino Fundamental a avaliação dar-se-á por meio de Relatório Individual e Descritivo e do Portfólio, contemplando o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, cognitivo e afetivo, sendo entregue aos pais ou responsáveis ao final de cada semestre letivo.

**b. Do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio**

Os resultados das avaliações serão computados trimestralmente e expressos em notas de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

(sic)

Para fins de promoção, ao término do ano letivo, o resultado da avaliação do aproveitamento escolar do estudante é expresso por meio de notas, na escala de 0 a 100 pontos, sendo que a Média Mínima - MM representa 60% da nota do trimestre em cada componente curricular.

### 3. Recuperação da Aprendizagem

No Instituto Educacional Santo Elias são previstos processos de recuperação da aprendizagem, conforme registro a seguir:

- I. **contínua:** como parte do processo de ensino-aprendizagem, no decorrer do período letivo, quando identificado o rendimento insuficiente do aluno, aplica-se a recuperação contínua de estudos;
- II. **periódica:** realizada após o término do 1º e 2º trimestres, respectivamente, através de estudos autônomos, é oferecida a alunos que não alcançaram média mínima, na somatória dos dois trimestres, visa recuperar, realimentar o processo ensino-aprendizagem e está concentrada sobre partes do programa em que o aluno tenha demonstrado aproveitamento insuficiente.
- III. **final:** realizada ao término do ano letivo, através de estudos autônomos proporcionados através de trabalhos e aplicação de testes objetivos e/ou subjetivos, visa oferecer uma terceira oportunidade para o aluno que obteve nota final inferior a 60 pontos, no 1º, 2º e 3º trimestres, em no máximo, três componentes curriculares.

(sic)

As notas das recuperações trimestrais e finais substituirão as respectivas médias anteriores, se maiores. Não será encaminhado à recuperação final o aluno que não apresentar frequência acima de 75% do total de horas letivas.

### Do Regimento Escolar



O Regimento Escolar contém 324 artigos e 102 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

O Instituto Educacional Santo Elias não adota processos especiais de avaliação para as Etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

### III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Instituto Educacional Santo Elias, situado na Quadra 11, Área Reservada nº 3, Sobradinho, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Congregação das Irmãs Carmelitas Missionárias de Santa Teresa do Menino Jesus, com sede na Rua Afonso Ratto nº 1125, Uberaba - Minas Gerais, registrada no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 23.157.506/0001-04, incluindo as matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a IV do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) alertar a instituição educacional quanto ao disposto no art. 292 da Resolução nº 2/2023-CEDF, que a resolução em vigência prepondera sobre os documentos organizacionais aprovados, os quais devem ser atualizados até 30 de dezembro de 2025;
- d) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 12 de março de 2024.

**RODRIGO PEREIRA DE PAULA**  
**Conselheiro-Relator**

Aprovado na CEB  
em 12/3/2024.

**ELIANA MOYSÉS MUSSI**  
**Presidente da Câmara de Educação Básica**  
**do Conselho de Educação do Distrito Federal**



**ANEXO I DO PARECER Nº 68/2024-CEDF  
MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>Instituição Educacional:</b> Instituto Educacional Santo Elias					
<b>Etapa:</b> Educação Infantil					
<b>Turno:</b> Diurno					
<b>Módulo:</b> 40 semanas – 200 dias letivos					
<b>Regime:</b> Anual					
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CRECHE</b>		<b>PRÉ-ESCOLA</b>	
		<b>Maternal I (2 Anos)</b>	<b>Maternal II (3 Anos)</b>	<b>Jardim I (4 Anos)</b>	<b>Jardim II (5 Anos)</b>
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL -JORNADA PARCIAL (em horas)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL – JORNADA PARCIAL (em horas)</b>		<b>866</b>	<b>866</b>	<b>866</b>	<b>866</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>					
1. Jornada e turno, horário das aulas: - <b>Parcial: Matutino - 7h30 às 11h50 / Vespertino: 13h30 às 17h50.</b>					
2. Os horários constantes do item anterior, podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.					
3. Nos campos carga horária semanal e carga horária anual não foram registradas as casas decimais.					



**ANEXO II DO PARECER Nº 68/2024-CEDF**  
**MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL**

<b>Instituição Educacional:</b> Instituto Educacional Santo Elias										
<b>Etapa:</b> Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
<b>Turno:</b> Diurno										
<b>Módulo:</b> 40 semanas – 200 dias letivos										
<b>Regime:</b> Anual										
<b>BASE NACIONAL COMUM</b>										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	UNIDADE CURRICULAR	ANOS INICIAIS					ANOS FINAIS			
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa						x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MATEMÁTICA	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	
CIÊNCIAS HUMANAS	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>PARTE DIVERSIFICADA</b>										
Língua Inglesa		x	x	x	x	x				
Língua Espanhola							x	x	x	x
Programa de Educação Socioemocional		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projetos Interdisciplinares Eletivos		x	x	x	x	x	x	x	x	x
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		20	20	20	20	20	25	25	25	27
CARGA HORÁRIA ANUAL- JORNADA PARCIAL (em horas)		800	800	800	800	800	833*	833*	833*	900
<b>OBSERVAÇÕES:</b>										
1. Jornada e turno, horário das aulas. - Parcial: Anos Iniciais (1º ao 5º ano) - Matutino: 7h30 às 11h50 / Vespertino: 13h30 às 17h50. - Parcial: Anos Finais (6º ao 9º ano) - Matutino: 7h30 às 12h e para o 9º ano, 2 vezes por semana até 12h50. - Vespertino: 13h30 às 18h e para o 9º ano, 2 vezes por semana até 18h50.										
2. Duração do Módulo – aula: - Anos Iniciais (1º ao 5º ano): 60 Min. - Anos Finais (6º ao 9º ano): 50 Min.										
3. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados como horário de aula.										
4. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
5. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) da carga horária anual.										
6.* No campo carga horária anual, não foram registradas as casas decimais.										



### PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR: BALLET</b>	
TEMA:	<b>O BALLET COMO APRENDIZADO TÉCNICO, SOCIALIZAÇÃO, DESENVOLVURA EM PÚBLICO E CONHECIMENTO DO PRÓPRIO CORPO.</b>
PÚBLICO-ALVO:	Alunos do 1º ano - Ensino Fundamental
DURAÇÃO:	Anual
CARGA HORÁRIA (horas)	168h anuais
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver no aluno o aprendizado da técnica clássica e a sensibilidade corporal para o seu desenvolvimento
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens - Língua Portuguesa, Artes e Educação Física Matemática - Matemática Ciências Humanas - Geografia e História Ensino Religioso - Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por esse projeto ou outro de igual carga horária; O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto.

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR: CAPOEIRA</b>	
TEMA:	<b>SOCIALIZAÇÃO E CULTURA BRASILEIRA ATRAVÉS DA CAPOEIRA.</b>
PÚBLICO-ALVO:	Alunos do 1º ano - Ensino Fundamental
DURAÇÃO:	Anual.
CARGA HORÁRIA (horas)	168h anuais
OBJETIVO GERAL:	Promover o esporte, cultura e socialização através da capoeira.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens - Língua Portuguesa, Artes e Educação Física Matemática - Matemática Ciências da Natureza - Ciências Ciências Humanas - Geografia e História Ensino Religioso - Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar por esse projeto ou outro de igual carga horária; O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto.

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR: BADMINTON</b>	
TEMA:	<b>PROJETO BADMINTON: FORMANDO CAMPEÕES BRINCANDO</b>
PÚBLICO-ALVO:	Alunos do 2º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Durante todo o decorrer do ano letivo
CARGA HORÁRIA (horas)	De 160h a 180h anuais
OBJETIVO GERAL:	Contribuir para a formação dos estudantes, ampliando a cultura corporal por meio da prática do esporte Badminton, visando o entendimento desse esporte não tradicional da cultura brasileira, como um meio de aprendizagem social, cognitiva, emocional e cultural, além de favorecer o habilidades diversas, consciência corporal e a manutenção da saúde.



ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens - Língua Portuguesa, Artes e Educação Física Matemática - Matemática Ciências da Natureza - Ciências Ciências Humanas - Geografia e História Ensino Religioso - Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por esse projeto ou outro de igual carga horária; O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto.

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR: XADREZ</b>	
TEMA:	<b>O XADREZ NA ESCOLA COMO UMA ALTERNATIVA À FORMAÇÃO DA CIDADANIA</b>
PÚBLICO-ALVO:	Alunos do 2º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Durante todo o decorrer do ano letivo
CARGA HORÁRIA (horas)	De 160h a 180h anuais
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver a partir do jogo de xadrez, habilidades de concentração, atenção, cálculo, autodisciplina, raciocínio lógico, espírito de equipe, responsabilidade, respeito, tomada de decisão, aprendizagem diferenciada e significativa, proporcionando ao estudante um melhor aprendizado em relação as outras unidades curriculares.
ÁREAS DE CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Linguagens - Língua Portuguesa, Artes e Educação Física Matemática - Matemática Ciências da Natureza - Ciências Ciências Humanas - Geografia e História Ensino Religioso - Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar por esse projeto ou outro de igual carga horária; O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR: JASE</b>	
TEMA:	<b>JASE – JOGOS DA AMIZADE SANTO ELIAS</b>
PÚBLICO-ALVO:	Alunos do 2º ao 9º ano
DURAÇÃO:	Durante todo o decorrer do ano letivo
CARGA HORÁRIA (horas)	De 160h a 180h anuais
OBJETIVO GERAL:	Promover a interação dos alunos e estimular a prática esportiva, além de ser um momento em que aprendem, de forma lúdica, a cumprir regras, formar equipes, responsabilizar-se pela organização e competir de forma saudável.
ÁREAS DE CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens - Língua Portuguesa, Artes e Educação Física Matemática - Matemática Ciências da Natureza - Ciências Ciências Humanas - Geografia e História Ensino Religioso - Ensino Religioso
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por esse projeto ou outro de igual carga horária; O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto



<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR: TÊNIS DE MESA</b>	
<b>TEMA:</b>	<b>O TÊNIS DE MESA NA ESCOLA</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Alunos do 2º ao 9º ano
<b>DURAÇÃO:</b>	Durante todo o decorrer do ano letivo
<b>CARGA HORÁRIA (horas)</b>	De 160h a 180h anuais
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Oportunizar aos participantes o aprofundamento dos aspectos envolvidos no rendimento do Tênis de Mesa, como aspectos técnicos, táticos e físicos, bem como, o desenvolvimento de fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, psicológicos e de prevenção a lesões.
<b>ÁREAS DE CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES</b>	Linguagens - Língua Portuguesa, Artes e Educação Física Matemática - Matemática Ciências da Natureza - Ciências Ciências Humanas - Geografia e História
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante pode optar por esse projeto ou outro de igual carga horária; O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto



**ANEXO III DO PARECER Nº 68/2024-CEDF**  
**MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO**  
**OPERACIONALIZADA de 2022 a 2024 (EM EXTINÇÃO)<sup>1</sup>**

<b>Instituição Educacional:</b> Instituto Educacional Santo Elias				
<b>Etapa:</b> Ensino Médio 1ª à 3ª série				
<b>Turno:</b> Diurno				
<b>Módulo:</b> 40 semanas – 200 dias letivos				
<b>Regime:</b> Anual				
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIE		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	x	x	X
	Língua Inglesa	-	-	-
	Educação Física	x	x	-
	Artes	-	-	-
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	x	x	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	x	x	X
	Física	x	x	X
	Química	x	x	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia	x	x	X
	História	x	x	X
	Sociologia	-	-	-
	Filosofia	-	-	-
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL/ PRESENCIAL (horas)</b>		<b>600</b>	<b>533*</b>	<b>666*</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)</b>		<b>1.800</b>		
<b>ITINERÁRIOS FORMATIVOS (IFs)</b>				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo comum	1300	X	X	X
Núcleo Eletivo	133	X	X	X
Trilhas de Aprofundamento(TEA)	267	X	X	X
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>17</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial (horas)</b>		<b>566*</b>	<b>633*</b>	<b>500*</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)</b>		<b>1.700</b>		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL ENSINO MÉDIO</b>		<b>3.500</b>		
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				
<b>1. Jornada, turno e horário das aulas (Presenciais):</b> Ampliada: - Matutino: 7h30 às 12h50 e Vespertino: 1 vez por semana de 13h30 às 18h ( todo Ensino Médio)				
<b>2. Duração do Módulo – aula:</b> 50 minutos - <b>Duração do intervalo:</b> 20 minutos, não computados como horário de aula.				
<b>3.</b> Os itens anteriores 1 e 2, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				
<b>4. *</b> No campo carga horária anual, não foram registradas as casas decimais.				

<sup>1</sup> Com a implantação do Novo Ensino Médio, esta matriz entrará em extinção: foi utilizada em 2022 pela 1ª série; em 2023 pela 1ª e 2ª séries e, a partir de 2024, encerrará a utilização.



**ANEXO IV DO PARECER Nº 68/2024-CEDF  
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO  
OPERACIONALIZADA A PARTIR DE 2024**

<b>Instituição Educacional:</b> Instituto Educacional Santo Elias				
<b>Etapa:</b> Ensino Médio 1ª à 3ª série				
<b>Turno:</b> Diurno				
<b>Módulo:</b> 40 semanas – 200 dias letivos				
<b>Regime:</b> Anual				
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	x	x	x
	Língua Inglesa	x	x	-
	Educação Física	-	-	-
	Artes	-	-	-
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	x	x	x
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	x	x	x
	Física	x	x	x
	Química	x	x	x
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia	x	x	x
	História	x	x	x
	Sociologia	-	-	-
	Filosofia	-	-	-
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL/ PRESENCIAL (horas)</b>		<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)</b>		<b>1.800</b>		
<b>ITINERÁRIOS FORMATIVOS (IFs)</b>				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	1533	x	x	x
Trilhas de Aprofundamento (TEA)	367	x	x	x
<b>*MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>*CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial (horas)</b>		<b>633*</b>	<b>633*</b>	<b>633*</b>
<b>*CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (IF)</b>		<b>1900</b>		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL ENSINO MÉDIO</b>		<b>3700</b>		
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				
1. Jornada, turno e horário das aulas (Presenciais): <ul style="list-style-type: none"><li>• Integral Matutino: 7h30 às 12h50 e Vespertino em 2024: 1 vez por semana de 13h30 às 18h e, a partir de 2025: 2 vezes por semana (1 dia 14h às 17h40) e (1 dia 14 às 16h30).</li></ul>				
2. Duração do Módulo – aula: 50 Min - Duração do intervalo: 20 minutos, não computados como horário de aula.				
3. Os estudantes que irão cursar a 1ª série do Ensino Médio em 2024 terão os Itinerários Formativos com as cargas horárias de 1333 horas para o Núcleo Eletivo e 367 horas para as Trilhas de Aprofundamento (TEA), totalizando ao final da referida etapa uma carga horária de 3.500 horas.				
4. Os itens anteriores de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				
5. *No campo carga horária anual, não foram registradas as casas decimais, mas contabilizadas no cômputo de horas.				



**ITINERÁRIOS FORMATIVOS**  
**QUADRO DE UNIDADES CURRICULARES DO NÚCLEO COMUM**

<b>DADOS DO NÚCLEO COMUM OBRIGATÓRIO (CCO)</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS</b>	<b>Séries</b>		
	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>
Artes (Visuais/Cênicas/Musical)	X	X	X
Educação Física	X	X	X
Ensino Religioso	X	X	X
Língua Inglesa	X	X	X
Língua Espanhola	X	X	X
Oficina de Redação	X	X	X
Projeto de Vida	X	X	X
Sociologia	X	X	X
Filosofia	X	X	X
História	X	X	X
Geografia	X	X	X
Práticas de Laboratório	X	X	X

**QUADRO DO NÚCLEO ELETIVO (MATRIZ EM EXTINÇÃO EM 2024)**

<b>NÚCLEO ELETIVO ( EAD)</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>
Cidadania e Direitos Humanos	x	x	x
Desvendando os Mistérios das Ciências da Saúde	x	x	x
Educação Financeira	x	x	x
Filosofia e Sociologia para Redação	x	x	x
Fotografia Digital para Iniciantes	x	x	x
Fundamentos da Cultura Maker	x	x	x
Introdução às Carreiras Jurídicas	x	x	x
Introdução ao Universo das Artes	x	x	x
Libras – Língua Brasileira de Sinais	x	x	x
Mindfulness e Inteligência Emocional	x	x	x
Princípios da Gastronomia	x	x	x
Produção de Conteúdo para Redes Sociais	x	x	x
Tópicos de Astronomia para Curiosos	x	x	x
Tópicos de Iniciação Científica	x	x	x
Noções de Biologia Oceânica	x	x	x
<b>OBSERVAÇÕES:</b>			
- Cada ano serão oferecidas 4(quatro) unidades curriculares para cada série, a partir das escolhas feitas pelos alunos (por meio de pesquisa prévia), das quais cada aluno cursa duas, sendo uma em cada semestre.			
- Será ofertado até 2024 e consta somente na matriz em extinção			



### TRILHAS ESPECÍFICAS DE APROFUNDAMENTO (TEA) (Bloco 1)

<b>I - APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO</b>			
<b>NOME DO APROFUNDAMENTO:</b>	ARGUMENTAÇÃO , VIDA E METODOLOGIA		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)</b>	PRESENCIAL: 367h		
<b>RESUMO DO APROFUNDAMENTO</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Temáticas referentes ao mundo do trabalho e à formação do estudante. <input checked="" type="checkbox"/> Produção e compreensão de textos como: carta de apresentação, currículo, plano de estudos, elaboração de trabalhos escritos em diversas modalidades diferentes. <input checked="" type="checkbox"/> Utilização de informações e temáticas atuais <input checked="" type="checkbox"/> Percepção de diversas formas de linguagem e comunicação com informações práticas e pertinentes a sua formação acadêmica e profissional			
<b>EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)</b>	<b>ÁREA(S) DO CONHECIMENTO</b>		
INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA/ PROCESSOS CRIATIVOS	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS (LGG)		
<b>PERFIL DO EGRESSO</b>			
A principal característica do perfil do egresso desse itinerário é a excelência em sua formação. Para tanto, o Programa oferece percursos formativos, por meio dos quais os alunos podem alcançar elevados níveis de aprendizados na área; e também tornar-se aptos para o mercado de trabalho e para as exigências de um mundo no qual o contato e a interdisciplinaridade entre os diversos saberes está cada vez mais intenso.			
<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>1ª Série</b>	<b>2ª Série</b>	<b>3ª Série</b>
✓ Oratória	x		
✓ Vivências e práticas tecnológicas	x		
✓ Regras da ABNT( Elementos pré textuais)	x		
✓ Redação Oficial	x		
✓ Os aspectos da argumentação		x	
✓ Aprofundamento do argumento sociocultural		x	
✓ Aprofundamento do argumento por meio das ramificações do Direito Civil, Tributário, Trabalhista , Contratual, Ambiental, Empresarial e do Consumidor		x	
✓ Vida e metodologia			x
✓ TCCs			x
✓ Monografia			x
✓ Noções de Metodologia Científica			x



**TRILHAS ESPECÍFICAS DE APROFUNDAMENTO (TEA) (Bloco 2)**  
**com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes**

<b>II - APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO</b>			
<b>NOME DO APROFUNDAMENTO</b>	MUNDO: OBSERVATÓRIO DO ESPAÇO HUMANO		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)</b>	<b>PRESENCIAL: 367h</b>		
<b>RESUMO DO APROFUNDAMENTO</b>			
<input type="checkbox"/> Temáticas a respeito da construção do espaço humano e a importância do indivíduo como cidadão formador da nossa capital. <input type="checkbox"/> Aprofundamento do processo migratório formador político, social e cultural da capital. <input type="checkbox"/> A periferia e sua construção diversa e plural com suas manifestações. <input type="checkbox"/> O meio urbano como agente de destruição do meio ambiente. <input type="checkbox"/> Discussão sobre as diversas percepções sobre o significado da minha capital.			
<b>EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)</b>	<b>ÁREA(S) DO CONHECIMENTO</b>		
INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA/ PROCESSOS CRIATIVOS/MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		
<b>PERFIL DO ALUNO EGRESSO</b>			
O aluno egresso no Novo Ensino Médio, em especial no Itinerário de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas deverá ser capaz de, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando seus conhecimentos sócio-históricos, geográficos, filosóficos e sociológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de atingir competências pessoais tais como, capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas, empáticas e ambientais. Vindo a ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social.			
<b>UNIDADE CURRICULAR OBRIGATÓRIA</b>	<b>1ª Série</b>	<b>2ª Série</b>	<b>3ª Série</b>
✓ O reconhecer: Minha realidade	x		
✓ O viver: cidadania e construção social	x		
✓ O construir: A pluralidade e diversidade das manifestações	x		
✓ O preservar: O meio ambiente que me cerca	x		
✓ O reconhecer: as diversas realidades nacionais		x	
✓ O viver: cidadania no Brasil		x	
✓ O construir: a pluralidade e diversidade das manifestações culturais		x	
✓ O preservar: o meio ambiente urbano e as florestas		x	
✓ O reconhecer: a realidade mundial			x
✓ O viver: a cidadania e construção social nos diversos espaços do mundo			x
✓ O construir: a pluralidade e diversidade das manifestações mundiais			x
✓ O preservar: o globo			x

**TRILHA ESPECÍFICA DE APROFUNDAMENTO (TEA) (Bloco 3)**

<b>APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO</b>	
<b>NOME DO APROFUNDAMENTO:</b>	EU CIENTISTA!
<b>CARGA HORÁRIA (horas)</b>	Presencial: 367h
<b>RESUMO DO APROFUNDAMENTO</b>	
<input type="checkbox"/> Noção sobre a História da Ciência. <input type="checkbox"/> Uso de unidades de medidas. <input type="checkbox"/> Conhecimento de técnicas de laboratório. <input type="checkbox"/> Principais instrumentos de laboratório. <input type="checkbox"/> Noções de microscopia. <input type="checkbox"/> Tipos de substâncias e suas propriedades.	



EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA/ PROCESSOS CRIATIVOS/ MEDIÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		
PERFIL DO EGRESSO			
O Egresso do Itinerário Formativo dessa Trilha será um cidadão letrado cientificamente, capaz de compreender e interpretar o mundo natural, social e tecnológico, podendo transformá-lo por meio de conhecimentos e procedimentos característicos das Ciências. Sabendo priorizar a evidência, conduzindo a formular explicações com as mesmas. Um cidadão responsável e cooperativo com o meio ambiente, capaz de identificar atividades e de propor soluções de desenvolvimento sustentável, agindo de forma proativa. Para isso, o foco desse Itinerário será no desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à ação em prol da iniciação científica, ao manejo ético e sustentável da natureza e às competências socioemocionais.			
UNIDADE CURRICULAR OBRIGATÓRIA	1ª Série	2ª Série	3ª Série
✓ Práticas de laboratórios	x	x	x
✓ História da Ciência	x		
✓ Instrumentação Básica	x		
✓ Microscopia básica	x		
✓ Substâncias e suas propriedades	x		
✓ Química geral	x		
✓ Estudo das dimensões	x		
✓ Cinemática Química	x		
✓ Gravitação universal	x		
✓ Evolução Biológica	x		
✓ Transformações gasosas		x	
✓ Leis da Termodinâmica		x	
✓ Química Orgânica		x	
✓ Parasitologia		x	
✓ Poluição e Sustentabilidade		x	
✓ Dinâmica Populacional		x	
✓ Calorimetria		x	
✓ Óptica		x	
✓ Parasitoses		x	
✓ Ecologia			x
✓ Saúde Coletiva			x
✓ Físico-Química			x
✓ Química Orgânica			x
✓ Bioética			x
✓ Saúde Coletiva			x
✓ Educação em saúde			x
✓ Farmacologia			x
✓ Físico-Química			x
✓ Bioética			x
✓ Eletromagnetismo			x
✓ Física Nuclear			x

#### TRILHAS ESPECÍFICAS DE APROFUNDAMENTO (TEA) (Bloco 4)

APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO	
NOME DO APROFUNDAMENTO:	A MATEMÁTICA NO MUNDO
CARGA HORÁRIA (horas)	Presencial: 367h
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	
<input type="checkbox"/> Adoção de propostas para uma melhor compreensão sobre o que é Educação Financeira. <input type="checkbox"/> Análises, reflexões, na construção de um pensamento financeiro para o empreendedorismo. <input type="checkbox"/> Autonomia em relação às situações do cotidiano, no ambiente familiar. <input type="checkbox"/> Informações e temáticas atuais. <input type="checkbox"/> Interpretação lógica matemática dos diversos dados expostos à sociedade. <input type="checkbox"/> Uso da criptografia para proteção de dados pessoais, bancários, senhas etc.	



- Matemática na codificação de informações sigilosas.
- Planejamento e administração de finanças.
- Responsabilidade do estudante.
- Análise e reflexões na construção da modelagem matemática em diversas áreas profissionais (Nutrição, Enfermagem, Medicina etc).
- Influência da educação matemática na construção de valores e de um cidadão consciente de direitos e deveres.

**EIXO(S) ESTRUTURANTES**

**ÁREA(S) DO CONHECIMENTO**

INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA/PROCESSOS CRIATIVOS  
/EMPREENDEDORISMO

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

**PERFIL DO ALUNO EGRESSO**

O aluno egresso dessa área de conhecimento será um cidadão responsável e cooperativo com o meio social, capaz de raciocinar logicamente nas diversas decisões de sua vida tomando assim as melhores decisões para si e para os demais. Espera-se ainda que ao final da jornada dessa trilha de aprofundamento esse indivíduo possa ter mais habilidades para produzir e interpretar dados que se apresentem por meio de gráficos e tabelas em nosso cotidiano, assim como fazer uso do que vivenciou em outros momentos de aprendizagem, aplicando esses ensinamentos e aprendizagem com segurança na sua vida e no auxílio de seus pares.

UNIDADE CURRICULAR OBRIGATÓRIA	1ª Série	2ª Série	3ª Série
✓ Porcentagem	x	x	x
✓ Aumento e descontos	x		
✓ Variação percentual	x		
✓ Juros Simples	x		
✓ Juros Compostos	x		
✓ Empréstimos	x		
✓ Investimentos diversos	x		
✓ Softwares e a construção de gráficos e tabelas		x	
✓ Construção de Gráficos		x	
✓ Elaboração de tabelas		x	
✓ Interpretação de gráficos e tabelas		x	
✓ Criptografia com funções do 1º Grau		x	
✓ Criptografia com funções do 2º Grau		x	
✓ Criptografia com funções exponenciais		x	
✓ Criptografia com funções logarítmicas		x	
✓ Porcentagem, regra de 03, razão e proporção			x
✓ Perímetros e Áreas de Figuras Planas			x
✓ Análise combinatória			x
✓ Aplicativos e outras ferramentas tecnológicas			x
✓ Probabilidade			x
✓ Estatística			x
✓ Áreas e Figuras Espaciais			x
✓ Aplicativos e outras ferramentas tecnológicas			x