



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Homologado em 14/7/2021, DODF nº 136, de 21/7/2021, pag. 9.  
Portaria nº 338, de 14/7/2021, DODF nº 136, de 21/7/2021, pag. 7.

PARECER Nº 71/2021-CEDF

Processo SEI/GDF nº 00080-00198784/2019-27

Interessado: **Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico**

Credencia, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de dezembro de 2025, o Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico; autoriza a oferta da educação infantil, pré-escola para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade; autoriza a oferta do ensino fundamental, do 1º ao 9º ano; autoriza a oferta do ensino médio; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição educacional; e dá outras providências.

**I - HISTÓRICO** - O presente processo, autuado em 24 de outubro de 2019, de interesse do Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico, situado na Avenida do Sol, Quadra 9, Área Especial 5 – Setor Habitacional Jardim Botânico, Brasília – Distrito Federal, mantido pelo Colégio Ideal Ltda., com sede no endereço QNG 9/11, Lotes 1 e 2, Taguatinga Norte, Brasília – Distrito Federal, inscrito no CNPJ sob o nº 04.559.623/0001-50, trata de solicitação de credenciamento da instituição educacional e autorização para a oferta da educação infantil, pré-escola, para crianças de 4 (quatro) anos a 5 (cinco) anos de idade, ensino fundamental, do 1º ao 9º ano, e ensino médio, bem como a aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

A instituição educacional foi, inicialmente, autorizada a funcionar em caráter excepcional e a título provisório, por meio da Ordem de Serviço nº 13/Suplav/SEEDF, de 27 de janeiro de 2020 para a oferta da educação infantil: pré-escola, para crianças de 4 (quatro) anos a 5 (cinco) anos de idade, do ensino fundamental, 1º ao 9º ano, e do ensino médio, pelo prazo de 1 (um) ano, sendo a referida autorização prorrogada, por igual período, conforme Ordem de Serviço nº 3/Suplav/SEEDF, de 13 de janeiro de 2021.

**II – ANÁLISE** - O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnico-pedagógicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Dine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, sob a égide e em consonância com a Resolução nº 1/2018 - CEDF, revogada durante a instrução processual, e com a Resolução nº 2/2020-CEDF, em vigência.

Das condições físicas da instituição educacional

Certificado de Licenciamento, emitido pelo sistema RLE, com o deferimento de todos os órgãos licenciadores do GDF para as atividades: educação infantil: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

Das visitas de inspeção *in loco*



Foram realizadas duas visitas de supervisão *in loco*, em 14 de janeiro de 2020 e 20 de fevereiro de 2020, quando foram verificadas as condições físicas e pedagógicas da instituição educacional, a escrituração escolar e a habilitação dos profissionais, bem como prestadas as orientações técnicas necessárias.

A instituição educacional dispõe de estrutura física e material adequados ao desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas. Destaca-se a existência de salas de aula iluminadas e arejadas e verificação de mobiliário adequado, banheiros amplos e higienizados, salas de leitura e de multiuso.

A instituição educacional possui, ainda, quadra de esportes coberta, parquinho infantil, lanchonete, laboratório de robótica, ciências e cozinha experimental. Todos os espaços são amplos e adequados, estando os mesmos adaptados para atendimento de pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais.-

#### Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla os itens previstos no artigo 173 da Resolução nº 1/2018-CEDF, devendo ser atualizada à Resolução nº 2/2020-CEDF, conforme preconiza o artigo 286 da mencionada resolução.

Missão: “Transformar de forma positiva a vida de cada aluno por meio de uma educação de qualidade, do despertar do senso crítico e consciência cidadã”.

#### Organização pedagógica

A instituição oferta a educação básica, nas etapas da educação infantil - pré-escola I e II, ensino fundamental - anos iniciais e finais - e ensino médio, organizadas conforme registro abaixo, observada a idade legal para ingresso:

1. Educação Infantil  
Pré-escola:
  - a) 4 (quatro) anos de idade, completos ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.
  - b) 5 (cinco) anos de idade, completos ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.
2. Ensino Fundamental: 1º ao 9º ano.
3. Ensino Médio.

#### Educação Inclusiva

A instituição educacional possui um conjunto de serviços e recursos educacionais especiais, provisão e previsão de práticas coletivas, tendo em vista a educação inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência ou necessidades especiais, observadas suas peculiaridades e a legislação vigente.

A instituição prevê em sua Proposta Pedagógica a elaboração do Plano de Atendimento Educacional Individualizado (PEI) para o estudante com necessidade



educacional especial e/ou deficiência, e com altas habilidades ou superdotação, a fim de garantir programação específica que possibilite o acompanhamento do processo de aprendizagem e a ambientação escolar.

#### Organização curricular

Na educação infantil, no ensino fundamental e no ensino médio, a organização curricular da instituição é desenvolvida de acordo com a legislação vigente e está fundamentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCNs) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

#### Educação infantil

A educação infantil é organizada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Na educação infantil, os projetos interdisciplinares abordam os temas transversais de forma contextualizada e integrada ao currículo, com a finalidade de responder às necessidades básicas de aprendizagem dos estudantes e construir um sujeito social e protagonista dessas aprendizagens, conforme segue:

- a) **Projeto Consciência** – Consolida os valores sociais e éticos, por meio de atividades que contribuem para a formação integral do aluno.
- b) **Jogos e brincadeiras** – Amplia as possibilidades de compreensão do mundo por meio do lúdico; contribui para a formação do aluno como sujeito capaz de construir seu próprio conhecimento, por meio da interação e das brincadeiras; desenvolve habilidades e competências emocionais e sociais. Produz novas possibilidades de interpretação, de expressão e de ação pelas crianças.
- c) **Cozinha experimental** – Desenvolve atividades gastronômicas que promovem conexões com as diversas áreas do conhecimento de forma interdisciplinar. Promove a educação alimentar por meio da conscientização dos hábitos de alimentação saudável e boas maneiras.
- d) **Momento tecnológico** – Consolida os conhecimentos das diversas linguagens com aulas lúdicas e interativas realizadas na “Play Table” (A “play table” é uma mesa digital, interativa e multidisciplinar para educar e divertir os alunos, com base nos conceitos do ludo pedagogia).
- e) **Academia Ideal de Letras** – São projetos literários que desenvolvem a criatividade e estimulam a leitura por meio de atividades diversificadas e lúdicas.

Ensino Fundamental.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



No ensino fundamental, do 1º ao 9º ano, a organização curricular é constituída pela Formação Geral Básica, composta pela Base Nacional Comum obrigatória do currículo, definida na BNCC, e complementada pela Parte Diversificada.

A Formação Geral Básica é organizada nas quatro Áreas de Conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas) e seus respectivos componentes curriculares, organizados na forma de disciplinas e projetos pedagógicos, garantindo os princípios que fundamentam as diretrizes curriculares e assegurando a aprendizagem dos alunos e o estímulo de competências comuns de diferentes campos do saber.

No que tange às competências para o 6º e 9º ano, a instituição educacional busca uma educação que fomente e desperte o espírito crítico do aluno, a sua capacidade de argumentar, o seu espírito científico na busca de respostas aos seus questionamentos. Identifica-se a interdisciplinaridade e, a contextualização, assegura a transversalidade do conhecimento de diferentes disciplinas e eixos temáticos, perpassando todo o currículo e propiciando a interlocução entre os saberes e os diferentes campos do conhecimento.

Para que isso ocorra, a instituição apresenta em sua Proposta Pedagógica um conjunto de Programas e Projetos Interdisciplinares Eletivos, de modo que os estudantes possam escolher aquele Programa ou Projeto com que se identifiquem e que lhes permitam melhor lidar com o conhecimento e a experiência. Assim, identifica-se o atendimento à legislação vigente, em pelo menos, 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.

No ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano, oferece os seguintes **Projetos Eletivos**: Projeto Consciência, Cozinha experimental, Academia Ideal de Letras, Laboratório Inteligência de Vida e Laboratório de Ciências. Do 6º ao 9º ano são ofertados os seguintes **Projetos Eletivos**: Laboratório Inteligência de Vida e Ciência da Lógica e Robótica, conforme apresentado nos anexos.

A instituição prevê a oferta de Atividades Complementares, no contraturno, de forma opcional, como o acompanhamento pedagógico com monitoria e plantão de dúvidas; atividades culturais, artísticas e esportivas: clube de xadrez; coral somos; ideal belas artes; e treinamento esportivo.

São apresentados como Projetos Institucionais: Arte Sarau, Dia do Estudante, Festa Junina, Festival de Música, Intervalo Cultural, Laboratório de Ciências, Projeto Nossa Escola é contra o Bullying, Oficina de Leitura e Produção de Texto e o SINUSI Jr. (Simulação das Nações Unidas do Colégio Ideal).

### Ensino Médio

A Organização Curricular do Ensino Médio busca a consolidação dos saberes em prol do exercício da cidadania, da interação social e da autonomia, resultando na preparação para o ensino superior e para o trabalho. A organização e a contextualização da matriz curricular desenvolve e contempla a parte diversificada, que atende as especificidades regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e do próprio aluno, além das quatro Áreas de Conhecimento, que compõem a Formação Geral Básica (Linguagens e suas Tecnologias,



Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas).

Os temas transversais, Saúde, Sexualidade, Vida Familiar e Social, Símbolos Nacionais, Educação para o Consumo, Educação Fiscal, Educação para o Trabalho, Ciência e Tecnologia, são trabalhados de forma integrada em todos os componentes curriculares com o objetivo de capacitar o aluno a conhecer, valorizar e fazer uma síntese entre a diversidade, o incerto e o imprevisível para o exercício da liberdade responsável.

Os conteúdos referentes ao Direito da Mulher; Direito e Cidadania; História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; e Música são ministrados nas áreas de Linguagens e suas Tecnologias, e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. A Educação Financeira será ministrada em Matemática e suas Tecnologias, em todas as séries dessa etapa da educação básica.

No ensino Médio, além da Formação Geral Básica, oferece como Atividades Complementares: Acompanhamento Pedagógico com: Aulões Interdisciplinares, Monitoria e Plantão de Dúvidas; Atividades Culturais, Artísticas e Esportivas: Clube de Xadrez, Coral, Ideal Belas Artes e Treinamento Esportivo.

São apresentados como Projetos Institucionais: Arte Sarau, Dia do Estudante, Festa Junina, Festival de Música, Intervalo Cultural, Laboratório de Ciências, Projeto Nossa Escola é contra o *Bullying*, Oficina de Leitura e Produção de Texto e o SINUSI Jr. (Simulação das Nações Unidas do Colégio Ideal).

Insta registrar que a organização curricular do ensino médio atende parcialmente à Resolução nº 2/2020-CEDF, com exceção da previsão dos Itinerários Formativos, de integralização obrigatória na parte flexível do currículo em referência, cuja implantação deve ser realizada de forma gradativa, a partir de 2022, questões estas que devem ser apresentadas com a nova atualização dos documentos organizacionais, em atendimento ao artigo 286 da supramencionada resolução, até 30 de dezembro de 2021.

#### Da avaliação das aprendizagens

O Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico considera que a avaliação é uma ação pela qual o professor acompanha a construção do conhecimento e a formação de habilidades e atitudes, visando alcançar os objetivos propostos e subsidiar o trabalho docente, oferecendo elementos para uma reflexão a respeito da prática pedagógica. A avaliação do desempenho do aluno é contínua, cumulativa e diagnóstica da aprendizagem, respeitada a legislação vigente.

Na educação infantil, a avaliação é realizada por meio de relatório individual, elaborado e redigido a partir de observações diárias dos aspectos cognitivo, psicomotor, social, psicológico e afetivo. O objetivo é acompanhar a criança na construção do seu conhecimento, respeitando o próprio ritmo.

A avaliação tem caráter processual, formativo, participativo, contínuo e diagnóstico, abrange o registro do desenvolvimento e da construção das aprendizagens, considerando os tempos, ritmos e espaços do aprender, o exercício gradativo da autonomia e da identidade, a interação com os pares e o meio, as linguagens, a representação gráfica, o enfrentamento e



resolução de situações-problema, a construção da imagem corporal e dos aspectos psicomotores.

Ao final de cada bimestre, são realizadas reuniões de pais para que as famílias sejam informadas a respeito do desenvolvimento do aluno referente à aprendizagem. Apresentamos os relatórios juntamente com os trabalhos apresentados pelas crianças. O atendimento à família é individualizado.

No ensino fundamental, a avaliação é contínua, cumulativa e diagnóstica. Para avaliar o rendimento escolar o Colégio Ideal utiliza diversos instrumentos que possibilitem constatar em que medida os objetivos propostos foram alcançados. Compreende a apuração de assiduidade e avaliação do aproveitamento, preponderando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Os dois primeiros anos do Ensino Fundamental, responsáveis pelo processo de alfabetização e letramento, em consonância com a legislação, formam o Ciclo Sequencial de Alfabetização – CSA. Nesse período, a avaliação exprime em caráter processual, formativo, participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico do desenvolvimento de cada criança para os anos subsequentes do ensino fundamental, sendo que a promoção é automática do 1º para o 2º ano, podendo o aluno ser retido ao final do 2º ano. Do 2º ao 9º ano do ensino fundamental, a aprovação dar-se-á, regularmente, ao final do ano letivo, atendidos os critérios da avaliação do desempenho escolar.

No ensino médio, para 1ª e 2ª séries, são realizadas 03 (três) Avaliações Multidisciplinares e, na 3ª série, 02 (duas) avaliações todas formatadas com questões estilo Programa de Avaliação Seriada da Universidade de Brasília (PAS/UnB) e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Somam-se a estas avaliações a realização de 08 (oito) simulados anuais, nos moldes dos programas e exames supracitados, e a Avaliação Atitudinal que consiste na análise dos componentes formativos do estudante como: responsabilidade com as tarefas de casa e de sala e com o material escolar.

A instituição educacional adota a progressão parcial com dependência em até dois componentes curriculares, além do aproveitamento, adaptação, equivalência e avanço de estudos nos termos da legislação vigente.

Quanto à recuperação da aprendizagem, destina-se ao atendimento de alunos com aproveitamento insuficiente, visando à superação de dificuldades, nos ensinos fundamental e médio, sendo oferecida nas seguintes modalidades:

- a) Recuperação Contínua - oferecida ao longo do período letivo, como parte integrante do processo ensino-aprendizagem;
- b) Recuperação Final - oferecida em caráter obrigatório, após os resultados do último bimestre letivo de cada ano.

A Recuperação Final é realizada por meio de aulas, com total de 18 (dezoito) horas/aula, fora do calendário escolar, com programação concentrada e intensiva, bem como por meio da aplicação de avaliações, sob a responsabilidade do professor, supervisionada pela coordenação pedagógica.



#### Plano de permanência escolar

A Instituição de Educacional, visando evitar a evasão e a retenção escolar, adota as seguintes estratégias:

- Atendimento aos pais/responsáveis com elaboração de plano de ação, estabelecendo um clima de confiança mútua;
- Lançamento diário da frequência na plataforma digital, do Portal do Colégio;
- Ligação telefônica diária para os pais ou responsáveis dos alunos faltosos;
- Monitorias e plantões de dúvidas, no contraturno, para atendimento individualizado ao aluno que se encontra com baixo rendimento ou dúvidas em relação aos conteúdos trabalhados em sala de aula;
- Vídeosaulas e monitorias *online* no portal digital disponível no Portal do Colégio.

#### Estratégias de valorização e formação continuada dos profissionais de educação

O Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico oferece a todos os seus funcionários um portal online – A Academia Eleva – com diversos treinamentos. Esses treinamentos contêm vídeosaulas, textos, atividades e provas. Os temas variam entre assuntos pedagógicos, de gestão e administrativos, entre outros. A instituição educacional também seleciona, por meio do projeto Eleve-se, funcionários que tenham o desejo de realizar uma graduação ou pós-graduação dentro de determinadas áreas e arca com uma parte da mensalidade ao longo de todo o curso do profissional.

A Instituição oferece também a Escola de Coordenadores para todos aqueles que tenham aspiração de se tornar um coordenador educacional e, para os atuais orientadores, esta é uma formação para reforçarem e adquirirem habilidades para sua formação profissional, bem como para os desafios diários de atendimento dos alunos, gestão do tempo, conhecimento pedagógico, entre outros.

#### Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contempla a identificação da Instituição Educacional e sua mantenedora, especifica as etapas ofertadas, prevendo na avaliação das aprendizagens os processos especiais de avaliação; disciplina a prática educativa, contemplando os direitos e deveres dos estudantes e direitos e deveres dos professores e demais profissionais da educação. Apresenta coerência e conformidade com a Proposta Pedagógica e está de acordo com a legislação vigente, contemplando os itens previstos no artigo 167, da Resolução 1/2018-CEDF, devendo ser atualizado à Resolução nº 2/2020-CEDF, conforme preconiza o artigo 286 da mencionada resolução.

**III – CONCLUSÃO** - Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) credenciar, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de dezembro de 2025, o Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico, situado na Avenida do Sol, Quadra 9, Área Especial 5 – Setor Habitacional Jardim Botânico,



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Brasília – Distrito Federal, mantido pelo Colégio Ideal Ltda., com sede no endereço QNG 9/11, Lotes 1 e 2, Taguatinga Norte, Brasília – Distrito Federal, inscrito no CNPJ sob o nº 04.559.623/0001-50;

- b) autorizar a oferta da educação infantil, pré-escola para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade;
- c) autorizar a oferta do ensino fundamental, do 1º ao 9º ano;
- d) autorizar a oferta do ensino médio;
- e) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumos que constituem os anexos I a III do presente parecer;
- f) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- g) cessar os efeitos da Ordem de Serviço nº 3/Suplav/SEEDF, de 12 de janeiro de 2021;
- h) determinar que a instituição educacional autue novo processo para atualização dos documentos organizacionais, até 30 de dezembro de 2021, conforme estabelece o artigo 286 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

É o Parecer.

Sala Virtual do CEDF, Brasília, 29 de junho de 2021.

**RODRIGO PEREIRA DE PAULA**  
**Conselheiro-Relator**

Aprovado na CEB  
em 29/6/2021.

**JOSÉ EUDES OLIVEIRA COSTA**  
**Conselheiro no exercício da Presidência**  
**da Câmara de Educação Básica**





ANEXO I DO PARECER Nº 71/2021-CEDF  
QUADRO - RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico <b>Etapa:</b> Educação Infantil - Pré-Escola <b>Módulo:</b> 40 semanas – 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual			
DIREITO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	PRÉ-ESCOLA	
		4 anos	5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL (em horas)</b>		<b>880</b>	<b>880</b>
<b>Observações:</b> 1. Horário de funcionamento da instituição: das 7h às 19h. 2. Jornada, turno, horário das aulas: Parcial: Matutino – 7h20 às 11h50; Vespertino – 13h20 às 17h50 3. Os horários constantes dos itens enumerados, 1 e 2, podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.			



ANEXO II DO PARECER Nº 71/2021-CEDF  
QUADRO - RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
ENSINO FUNDAMENTAL

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio Ideal – Unidade Jardim Botânico <b>Etapa:</b> Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano <b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual											
Formação Geral Básica	ÁREA DO CONHECIMENTO	*COMPONENTE CURRICULAR	ANO								
			CSA		3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
			1º	2º							
Linguagens	Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Língua Inglesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Ciências Da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Geografia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Part e Diversificada	Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	
	Língua Espanhola		--	--	--	--	X	X	X	X	X
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA ANUAL (em horas)</b>			<b>833</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1. Horário de funcionamento da Instituição: 7h às 19h. 2. Jornada e turno, horário das aulas: - Parcial: Matutino - 1º ao 5º ano – 7h20 às 11h50 6º e 9º ano – 7h20 às 12h40 Vespertino - 6º e 9º ano – 14h às 18h 3. Duração do módulo-aula: 50 min 4. Duração do intervalo: 20 minutos diários, não computados no horário de aula. 5. Ciclo Sequencial de Alfabetização – CSA correspondente aos dois anos iniciais do ensino fundamental. 6. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada. 7. Projetos Interdisciplinares eletivos correspondem ao mínimo de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual. 8. São ofertadas atividades complementares, nas áreas de Acompanhamento Pedagógico e Atividades culturais, artísticas e esportivas, opcionais aos estudantes do 6º ao 9º ano, ofertadas no contraturno.											



### Projetos Interdisciplinares Eletivos

**Projeto Consciência:** O projeto Consciência trabalha os temas transversais e as competências não cognitivas. Por meio desse projeto, o aluno é convidado a entender o seu papel na sociedade e o seu protagonismo frente aos acontecimentos do seu cotidiano e a interferir de forma positiva no universo que o rodeia.

**Cozinha experimental:** Desenvolve atividades gastronômicas que promovem conexões com as diversas áreas do conhecimento de forma interdisciplinar. Promove a educação alimentar por meio da conscientização dos hábitos de alimentação saudável e boas maneiras.

**Academia Ideal de Letra:** São projetos literários que desenvolvem a criatividade e estimulam a leitura por meio de atividades diversificadas e lúdicas.

**Ciência da Lógica e robótica:** São trabalhados jogos que desenvolvem e estimulam a capacidade de raciocínio lógico e aulas de robótica que estimulam a capacidade criadora de forma lúdica, os conceitos de ciências exatas de forma empírica e desenvolvem a habilidade de trabalhar em equipe.

**LIV – Laboratório Inteligência de Vida:** O LIV trabalha com competências sociais e emocionais, que se desdobram em atitudes, valores e comportamentos que podem ser aprendidos e experimentados na relação com o outro e com espaço.

**Laboratório de Ciências:** Visa à compreensão do mundo por meio de observação, experimentação e pesquisa, desenvolvido de forma articulada aos conteúdos de ciências propostos em cada ano.

### Atividades Complementares

As atividades complementares ofertadas aos estudantes do 6º ao 9º ano compreendem as seguintes áreas:

- **Acompanhamento Pedagógico:** que tem como finalidade sanar dúvidas dos alunos sobre os conteúdos estudados. Para isso são ofertados monitorias e plantões, cujo atendimento é realizado de forma individual, com atenção focada para sanar as dificuldades nas matérias específicas. Além disso, as monitorias e os plantões objetivam criar nos alunos hábitos e rotinas de estudo.

- **Atividades culturais, artísticas e esportivas,** com a oferta de:

**Clube de Xadrez:** Objetiva estimular o espírito competitivo, a autoestima, a capacidade de resolver problemas e o raciocínio lógico favorecendo o desempenho dos alunos como se adequando sobremaneira às exigências da educação moderna. As aulas do Clube de Xadrez ocorrem duas vezes por semana, no turno vespertino, com duração de 50 (cinquenta) minutos.

**Coral Somos:** Objetiva promover a interação dos alunos, o aprendizado social e a noção de “ajudar o outro”. A seleção dos participantes não prioriza competência vocal, como pré-requisito, e sim, disposição em trabalhar em grupos. Os ensaios do Coral ocorrem uma vez por semana, no turno vespertino, com duração de duas horas.

**Ideal Belas Artes:** oferece aulas de teatro, canto, violão, guitarra, desenho e pintura e promove o estudo e a prática de atividades artísticas com o intuito de formar um pensamento



crítico sobre a Arte nos alunos e torná-los capazes de entender e interagir com o universo que os cerca. As aulas ocorrem uma vez por semana, no turno vespertino, com duração de duas horas.

**Treinamento Esportivo:** proposta de Treinamento Esportivo do Colégio Ideal não se resume a atribuir valor educativo apenas a sua capacidade de promover o respeito às regras e aos adversários, à disciplina e à saúde. Nesse sentido, foi estabelecido um ambiente comprometido com o esporte-educação, que é aquele praticado nos sistemas de ensino, evitando-se a seletividade e a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer. Em cada modalidade oferecida (handebol, voleibol, basquetebol e futsal), o professor de Educação Física assume o papel e atitudes de educadores desportistas tornando o treinamento um prolongamento de toda a filosofia e procedimentos formativos do colégio. O Treinamento Esportivo é ofertado no contraturno, duas vezes por semana com duração média de 50 (cinquenta) minutos.

- **As Atividades Complementares** são opcionais aos estudantes e ofertadas no período vespertino de 14h às 18h, com 50 minutos de duração, perfazendo 750 horas anuais – Intervalo de 10 minutos, não computados no horário de aula, que visam também contribuir com a formação integral das crianças e dos adolescentes do 6º ao 9º ano.



ANEXO III DO PARECER Nº 71/2021-CEDF  
QUADRO - RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
ENSINO MÉDIO

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio Ideal – Unidade Jardim Botânico <b>Etapa:</b> Ensino Médio (1ª à 3ª série) <b>Módulo:</b> 40 semanas – 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual				
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				
ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	SÉRIE		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Língua Espanhola	X	X	X
	Redação	X	X	X
	Arte	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
	Biologia	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	História	X	X	X
<b>MÓDULOS-AULA SEMANAIS</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL</b>		<b>3600 horas</b>		
<b>Observações:</b> 1. Horário de Funcionamento da instituição: 7h às 19h. 2. Jornada e turno, horário das aulas: - Parcial (de 2ª feira a sábado). - Turno matutino, das 7h20 às 12h40 3. Duração do módulo-aula: 50 minutos. 4. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados da carga horária. 5. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				