



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



[Homologado em 15/9/2020, DODF nº 177, de 17/9/2020, pag. 5.](#)
[Portaria nº 265, de 17/9/2020, DODF nº 180, de 22/9/2020, pag. 16.](#)

*REPUBLICAÇÃO

[*Homologado em 10/12/2020, DODF nº 234, de 14/12/2020, pag. 6.](#)
[*Portaria nº 451, de 10/12/2020, DODF nº 234, de 14/12/2020, pag. 5.](#)

PARECER Nº 75/2020 – CEDF

Processo SEI/GDF nº 00080-00210602/2019-01

Interessado: **Instituto São José**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Instituto São José e dá outra providência.

I - HISTÓRICO – O presente processo, autuado em 28 de fevereiro de 2018, de interesse do Instituto São José, situado na Quadra 4, Área Especial 1, Sobradinho - Distrito Federal, mantido pela Congregação das Irmãs Auxiliares de Nossa Senhora da Piedade, com sede na Rua Calcedônia nº 282, Bairro Prado, Belo Horizonte - Minas Gerais, trata do pleito para aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O Instituto São José foi inicialmente autorizado a funcionar pela Portaria nº 19/SEC-DF, de 27 de maio de 1971, com base no Parecer nº 49/1971-CEDF, e está reconhecido para a continuidade da oferta da educação infantil, creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, e pré-escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, do ensino fundamental, do 1º ao 9º ano, e do ensino médio, até 31 de julho de 2028, nos termos da Portaria nº 93/SEEDF, de 22 de março de 2019, com amparo no Parecer nº 64/2019-CEDF.

II – ANÁLISE – O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Dine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, sob a égide e de acordo com o que determina a Resolução nº 1/2018-CEDF.

Da Proposta Pedagógica

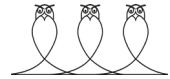
A Proposta Pedagógica está de acordo com a legislação vigente e contempla os itens previstos no artigo 173 da Resolução nº 1/2018-CEDF, com destaque para o que segue:

- Missão:

[...] promover a formação integral do indivíduo incentivando o desenvolvimento contínuo e uma atuação comprometida com o seu meio, preparando-o para exercer a cidadania, proporcionando condições para a sua permanência e continuidade aos



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



estudos, tendo como base os princípios da ética e do respeito aos valores socioculturais e políticos. (p.20)

- Metodologias adotadas

O Instituto São José promove uma educação centrada na construção do conhecimento, sustentada na reflexão, na autonomia, na organização e na interação, pautada no princípio proposto pelo fundador da Congregação das Irmãs Auxiliares de Nossa Senhora da Piedade, educar-se para servir, bem como nos quatro pilares da educação: aprender a aprender, a fazer, a conviver ou a viver juntos e a ser.

A criatividade, a investigação, a criação e a invenção apontam diretrizes significativas para a metodologia de trabalho em todas as etapas da educação ofertadas. Dentre as estratégias adotadas estão as atividades diversificadas, complementares, em grupos, expositivas e o desenvolvimento de programas e projetos educativos.

- Organização pedagógica

A instituição educacional oferta a educação básica, nas etapas da educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, observada a idade legal para ingresso, organizadas conforme registro abaixo:

1) Educação infantil:

Creche:

- a) Maternal I - 2 (dois) anos de idade.
- b) Maternal II - 3 (três) anos de idade.

Pré-escola:

- a) 1º Período - 4 (quatro) anos de idade.
- b) 2º Período - 5 (cinco) anos de idade.

2) Ensino fundamental: 1º ao 9º ano, contemplando o Ciclo Sequencial de Alfabetização – CSA, nos dois primeiros anos, com a finalidade de ofertar amplas e variadas oportunidades de sistematização e aprofundamento das aprendizagens básicas.

3) Ensino médio: 1ª a 3ª série.

O atendimento é realizado nos turnos matutino e vespertino, sendo a educação infantil ofertada em jornada parcial e integral; o ensino fundamental, anos iniciais, em jornada ampliada e integral, e os anos finais e o ensino médio em jornada ampliada. Todas as etapas têm regime de matrícula anual, com 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, observado o cumprimento da carga horária mínima, conforme legislação vigente.

A jornada integral é opcional aos estudantes, sendo ofertadas atividades complementares concentradas em três eixos: esportes, artes e integração social, além da orientação de estudos. As vivências no tempo integral buscam educar a criança na sua



totalidade, privilegiando a formação humana e espiritual, fazendo uso de múltiplos recursos e ambientes variados, tendo como objetivos:

- desenvolver a autonomia, a cooperação, o sentido de corresponsabilidade individual e coletiva;
- compreender os processos naturais e respeitar o ambiente como valor vital, afetivo e estético;
- despertar o cuidado pela vida saudável, trabalhando a sensibilidade para o belo, a higiene pessoal, o conhecimento e o cuidado pelo próprio corpo, a valorização e prática de esporte;
- posicionar-se de maneira crítica, construtiva e responsável nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e tomar decisões que beneficiam a comunidade. (p. 34 e 35)

- Educação inclusiva

O Instituto São José visa a inclusão social e a cidadania dentro do contexto escolar, com previsão e provisão de estratégias e ações que consideram as singularidades das situações, os perfis dos estudantes, as suas características biopsicossociais e faixas etárias, priorizando a constante revisão e adequação da prática pedagógica e garantindo programação específica ao público-alvo, por meio do Plano de Atendimento Educacional Individualizado – PEI, em atendimento à legislação vigente.

- Organização Curricular

Acerca da organização curricular das etapas ofertadas, registra-se que está em consonância com as normas do sistema de ensino do Distrito Federal, Resolução nº 1/2018-CEDF, e com as orientações da Nota Técnica nº 1/2019-CEDF, a exceção do currículo do ensino médio, no que concerne aos itinerários formativos, que devem ser implementados até 2022, conforme Parecer nº 59/2020-CEDF, de 7 de julho de 2020.

O currículo da educação infantil tem como base os eixos estruturantes, interações e brincadeiras, que asseguram os direitos de aprendizagem e de desenvolvimento, no âmbito dos quais se organizam os cinco campos de experiências. As experiências e conhecimentos oferecidos aproximam-se de práticas sociais reais, guardando relações específicas com a lógica e com os níveis de conhecimento prévio em cada grupo e faixa etária prevista na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, garantindo a socialização, o cuidado e a aprendizagem no cotidiano escolar.

No ensino fundamental e médio, o currículo está organizado na Formação Geral Básica, constituída pelas áreas de conhecimento e componentes curriculares definidos na BNCC, e pela parte diversificada, contemplada com a oferta de projetos educativos, flexíveis, pelo componente curricular Ensino Religioso e pela inclusão de Língua Inglesa nos anos iniciais e Língua Espanhola no ensino médio.

Acerca dos projetos educativos, destacam-se o Projeto Bilíngue, no âmbito da educação infantil e do ensino fundamental, 1º ao 5º ano, com práticas que vão além do conteúdo linguístico e proporcionam descobertas e vivências significativas; e o Projeto de



Vida, desenvolvido desde os anos iniciais do ensino fundamental até o ensino médio, visando o acompanhamento e o crescimento do estudante nos diversos aspectos da vida, envolvendo a formação socioemocional, com o Programa Líder em Mim, a orientação educacional e o fortalecimento espiritual, por meio do Ensino Religioso.

Quanto aos projetos flexíveis do ensino fundamental e médio, registra-se que são desenvolvidos de modo interdisciplinar, assegurado o protagonismo e as escolhas dos estudantes, destinando, no ensino fundamental, 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual para a sua realização, sendo eles: Projeto Biocuriosos, Projeto para Mostra Cultural, Projeto Circuito X e o Projeto PASSaporte - PAS/Unb, conforme anexos das matrizes curriculares.

Em todas as etapas, estão previstos os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios e os temas transversais, em observância à Resolução nº 1/2018-CEDF.

- Avaliação das aprendizagens

A avaliação é parte integrante do processo ensino-aprendizagem, fornecendo o subsídio fundamental para que o professor/mediador possa organizar suas ações ao longo de todo o processo, desdobrando-se em avaliação inicial, contínua ou sistemática e final ou somatória.

Na educação infantil, a avaliação envolve o registro da frequência e o acompanhamento do desenvolvimento da criança, que ocorre por meio de um processo investigativo e reflexivo, sem o objetivo de promoção, aceleração ou avanço de estudos. As análises são registradas nos relatórios e as atividades dos estudantes organizadas em portfólios, entregues semestralmente às famílias.

Nos ensinos fundamental e médio, o processo avaliativo acontece concomitante às atividades desenvolvidas no cotidiano escolar, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos. No CSA, a avaliação é registrada no Relatório Individual e Descritivo e Portfólio, contemplando o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, cognitivo e afetivo, podendo ocorrer a retenção ao final do ciclo. A partir do 3º ano do ensino fundamental até o ensino médio, é considerado aprovado o aluno que conseguir a média final igual ou superior a 6,0 (seis) e tiver frequência mínima igual ou superior a 75% (setenta e cinco) por cento do total de horas letivas, computados os exercícios domiciliares amparados por lei.

O Instituto São José realiza o aproveitamento, adaptação, avanço e recuperação de estudos, de forma paralela e final, atendendo a legislação vigente, não estando prevista a progressão parcial de estudos.

Do Regimento Escolar



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



O Regimento Escolar, cuja análise e aprovação são também de competência deste Conselho, está coerente com a Proposta Pedagógica, nos termos da Resolução nº 1/2018-CEDF, instrumento legal de instrução e análise do presente processo.

III – CONCLUSÃO – Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo as matrizes curriculares que constituem anexos I, II e III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) determinar à instituição educacional que promova as adequações necessárias em seus documentos organizacionais, contemplando os itinerários formativos do novo ensino médio, até 30 de dezembro de 2021, conforme disposto no artigo 233 da Resolução nº 1/2018-CEDF, alterado pela Resolução nº 1/2020-CEDF.

É o parecer.

Sala Virtual do CEDF, Brasília, 25 de agosto de 2020.

HÉLVIA MIRIDAN PARANAGUÁ FRAGA
Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB
e em Plenário
em 25/8/2020.

MARCO ANTONIO ALMEIDA DEL'ISOLA
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



Anexo I do PARECER N° 75/2020-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição Educacional: INSTITUTO SÃO JOSÉ Etapa: Educação Infantil Turno: Matutino e Vespertino Jornada: Parcial e Integral Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Período: Bimestral					
DIREITO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Maternal I	Maternal II	Pré I	Pré II
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL - PARCIAL (horas)		20	20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - PARCIAL (horas)		800	800	800	800
ATIVIDADE COMPLEMENTAR	Atividades Culturais, Artísticas e Esportivas	X	X	X	X
	Atividades de Formação Pessoal e Social	X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL - INTEGRAL (horas)		55	55	55	55
CARGA HORÁRIA ANUAL - INTEGRAL (horas)		2200	2200	2200	2200
OBSERVAÇÕES: Horário de funcionamento: Jornada parcial: <ul style="list-style-type: none">• Matutino – 7h30 às 11h50;• Vespertino – 13h30 às 17h50. Jornada integral: 7h às 18h. Recreio supervisionado pelas monitoras: 20 minutos, não computados no horário de aula.					



Anexo II do PARECER N° 75/2020-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição Educacional: INSTITUTO SÃO JOSÉ Etapa: Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano Turnos: Diurno Jornada: Parcial e Integral Módulo: 40 Semanas – 200 dias letivos Regime: Anual Período: Bimestral										
ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	ANOS								
		CSA		3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ensino Religioso	Ensino Religioso	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X	X	X	X	X
PROJETOS / PROGRAMAS		X	X	X	X	X	X	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL-PARCIAL		25	25	25	25	25	25	25	25	25
TOTAL DE CARGA HORÁRIA ANUAL – PARCIAL (horas)		833	833	833	833	833	833	833	833	833
ATIVIDADE COMPLEMENTAR	Atividades Culturais, Artísticas e Esportivas	X	X	X	X	X	-	-	-	-
	Atividades de Formação Pessoal e Social	X	X	X	X	X	-	-	-	-
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL-INTEGRAL		55	55	55	55	55	-	-	-	-
TOTAL DE CARGA HORÁRIA ANUAL - INTEGRAL (horas)		2200	2200	2200	2200	2200	-	-	-	-
OBSERVAÇÕES: 1. Ciclo Sequencial de Alfabetização - CSA, Corresponde aos dois anos iniciais do Ensino Fundamental. 2. Horário de funcionamento. Anos Iniciais <ul style="list-style-type: none">• Matutino: 7h20 às 11h50• Vespertino: 13h20 às 17h50• Integral: 7h às 18h Anos Finais <ul style="list-style-type: none">• Matutino: 7h30 às 12h• Vespertino: 13h30 às 18h 3. Módulo-aula (anos iniciais): duração de 50 minutos cada. 4. Módulo-aula (anos finais): duração de 50 minutos cada. 5. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados no horário de aula. 6. Projetos/Programas oferecidos pela instituição educacional para escolha do estudante, correspondentes a 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual. 7. O quantitativo de módulo-aula para cada componente curricular será definido no início de cada ano letivo.										



PROJETOS / PROGRAMAS

Projeto Biocuriosos	
Tema:	Ecosistemas brasileiros
Público-alvo:	Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano
Justificativa:	Sabemos que é por meio da pesquisa, do uso das tecnologias e pela construção de saberes que formaremos indivíduos mais conscientes de seu papel social. É importante que as crianças desenvolvam o senso crítico e compromisso com a preservação do meio ambiente. Foi pensando nisso e com o intuito de desenvolver nos estudantes a consciência de preservar as diversas vidas no nosso planeta, bem como promover a saúde, que criamos o projeto “Biocuriosos”. Faz-se necessário que as gerações vindouras reconheçam, cada vez mais, a importância da ação consciente do ser humano na manutenção das relações que garantam o equilíbrio dinâmico do planeta
Duração:	Anual
Componentes curriculares:	<ul style="list-style-type: none">• Ciências• Língua Portuguesa• Artes• Matemática
Flexibilidade:	Cada estudante poderá fazer a opção por qual ecossistema deseja pesquisar dentro dos disponíveis para seu ano de estudos.
Objetivo geral:	Despertar nos estudantes a responsabilidade que cada um tem em preservar a vida, como uma dependência mútua das espécies, inclusive a humana, oportunizando aos alunos conhecer alguns dos ecossistemas brasileiros e os diversos aspectos que os compõem.
Projeto para Mostra Cultural	
Tema:	Juventude do ISJ em ação: transformar, intervir, criar, inovar
Público-alvo:	Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano
Justificativa:	Conscientes da necessidade de situar e mostrar aos nossos jovens a importância de serem verdadeiros protagonistas no mundo de hoje, capazes de lutar por uma sociedade mais justa, serão realizados estudos e investigações sobre as políticas públicas do nosso país, levantando dados relevantes de temas que foram sugeridos pelos professores, de acordo com o interesse dos estudantes.
Duração:	Anual
Componentes curriculares:	Todos da Formação Geral Básica
Flexibilidade:	Cada estudante faz a opção de um tema relacionado a políticas públicas, prioritariamente que seja um problema



	que afeta a comunidade local.
Objetivo geral:	Desenvolver a percepção dos alunos e da comunidade escolar para a possibilidade de transformação social a partir da busca, estudo e compreensão das diversas realidades, tendo como resultado a proposição de decisões mais assertivas para que se tenha uma melhor qualidade de vida e uma sociedade com menos diferenças sociais.
Projeto Circuito X	
Tema:	Arte, Cultura e Jogos online
Público-alvo:	Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano
Justificativa:	A escola é um espaço que contribui para o desenvolvimento cognitivo, social, psicomotor e afetivo dos estudantes. Para tanto é necessário que haja uma integração entre as disciplinas, bem como entre a escola e as famílias. Nesse sentido, o Projeto “Circuito X”, coordenado pela disciplina Educação Física, torna-se cooperador, e facilitador, e criador de oportunidades para o desenvolvimento de competências e habilidades, na perspectiva de preparar os estudantes para o exercício da cidadania.
Apresentação:	O Instituto São José oferece o Game in School, que reúne diversas linguagens da cultura pop e oriental, como os fãs de vídeo - games, quadrinhos, desenhos, animes (desenhos orientais) e filmes de heróis. Estes são os famosos Nerds, também conhecidos como Geek ou Otaku. Nosso projeto traz consigo, em especial, a competição em jogos eletrônicos e uma variedade de entretenimento cultural.
Duração:	Anual
Componentes curriculares:	<ul style="list-style-type: none">• Educação Física• Matemática• Artes• Língua Inglesa
Flexibilidade:	O estudante poderá optar por jogos em realidade virtual; confecção de fantasias de super-heróis, os cosplay, com material reciclável; desfile e concurso de cosplay ou oficinas de papercraft (dobraduras).
Objetivo geral:	Proporcionar aos estudantes, competições de jogos virtuais e trabalhos artísticos, e ao mesmo tempo oferecer oportunidades de conhecer e interagir com outras culturas
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none">• Auxiliar os estudantes, por meio das competições em jogos eletrônicos e concurso cosplay, no desenvolvimento da superação, cooperação, conhecimento dos próprios limites, responsabilidade, controle emocional, autodisciplina;• Estimular as práticas esportivas e o exercício físico de nossos estudantes, promovendo uma melhora em sua



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



	<p>coordenação motora;</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar a inclusão digital, através de jogos modernos em plataformas de última geração, como a Realidade Virtual.• Proporcionar aos jogadores uma melhora em raciocínio lógico, memória, foco, atenção, reflexos e equilíbrio.
--	---



Anexo III do PARECER N° 75/2020-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

Instituição Educacional: INSTITUTO SÃO JOSÉ				
Etapa: Ensino Médio				
Turno: Diurno - Matutino e Vespertino				
Jornada: Ampliada				
Módulo: 40 Semanas - 200 dias letivos				
Regime: Seriado Anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	SÉRIE		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Arte	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Língua Espanhola	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
	Biologia	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
Ensino Religioso	Ensino Religioso	X	X	X
PROJETOS / PROGRAMAS		X	X	X
MÓDULOS-AULAS SEMANAIS		38	38	38
CARGA HORÁRIA ANUAL - PRESENCIAL (horas)		1266	1266	1266
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)		3800		
Observações:				
1. Horário de Funcionamento: 7h às 18h50				
2. Horário de aula: Matutino, das 7h às 13h10, e vespertino somente às terças-feiras, das 14h30 às 17h.				
3. A duração do módulo-aula é de 50 minutos.				
4. Duração do Intervalo: 20 minutos, não computados no horário de aula.				
5. As aulas são ministradas de segunda a sexta-feira, podendo haver aulas aos sábados conforme o calendário escolar.				



PROJETOS / PROGRAMAS

Projeto Passaporte - PAS/Unb	
Tema:	Preparação para o PAS
Público-alvo:	Estudantes das 3 etapas referentes ao PAS/UnB
Justificativa:	A realidade de preparação para o Programa de Avaliação Seriada é imperativa nas escolas de Ensino Médio do Distrito Federal. Aprofundar e aproximar o currículo às exigências dos objetos de conhecimento e das obras indicadas do exame seriado são as principais justificativas deste projeto.
Duração:	Semestral
Componentes curriculares:	Todos da Formação Geral Básica
Flexibilidade:	Cada estudante poderá optar pela etapa referente a série que está cursando, sendo intensificados os estudos na área de conhecimento relativa à escolha do estudante, na última etapa.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Aprofundar os estudos preparatórios;• Dominar o formato e abordagem do exame;• Administrar o tempo de resolução de questões;• Compreender os objetos de conhecimento da matriz do PAS/UnB;• Assimilar conceitos e suas aplicações por meio de resolução extensiva de questões pretéritas do exame.
Projeto para Mostra Cultural	
Tema:	Juventude do ISJ em ação: transformar, intervir, criar, inovar
Público-alvo:	Estudantes do Ensino Médio
Justificativa:	Conscientes da necessidade de situar e mostrar aos nossos jovens a importância de serem verdadeiros protagonistas no mundo de hoje, capazes de lutar por uma sociedade mais justa, serão realizados estudos e investigações sobre as políticas públicas do nosso país, levantando dados relevantes de temas que foram sugeridos pelos professores, de acordo com o interesse dos estudantes.
Duração:	Anual
Componentes curriculares:	Todos da Formação Geral Básica
Flexibilidade:	Cada estudante faz a opção de um tema relacionado a políticas públicas, prioritariamente que seja um problema que afeta a comunidade local.
Objetivo geral:	Desenvolver a percepção dos alunos e da comunidade escolar para a possibilidade de transformação social a partir da busca, estudo e compreensão das diversas realidades, tendo como resultado a proposição de decisões mais assertivas para que se tenha uma melhor qualidade de vida e uma sociedade com menos diferenças sociais.