



GDF **SE**
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Homologado em 24/04/2008.DODF 25/04/2008 Pag.10
Portaria nº 118, de 20/5/2008. DODF nº 96, de 21/5/2008

Parecer nº 82/2008-CEDF
Processo nº 030.004922/2005
Interessado: **Centro Educacional Projeção Guará**

- Autoriza o funcionamento, a partir de 2007, do ensino fundamental de 9 (nove) anos, com implantação gradativa e extinção progressiva do ensino fundamental de 8 (oito) anos.
- Aprova a Proposta Pedagógica.
- Aprova as matrizes curriculares.
- Dá outras providências.

HISTÓRICO – O Centro Educacional Projeção Ltda, situado na CNB 14, Lote 7/9, Av. Sandu Norte, Taguatinga/DF, mantenedor do Centro Educacional Projeção Guará, situado na QE 20, Área Especial “E”, Guará I/DF, protocolou o presente processo em 20/12/2005, solicitando autorização para implantação do ensino fundamental de 9 (nove) anos em convivência com o ensino fundamental de 8 (oito) anos e adequação dos documentos organizacionais em conformidade com a normatização em vigor.

ANÁLISE – Após a análise de todas as peças do processo, constata-se:

Trata-se de instituição educacional que estava recredenciada por prazo indeterminado pela Portaria nº 310/2002-SEDF, oriunda do Parecer nº 126/2002-CEDF, mas que teve o prazo de recredenciamento determinado até 26/8/2008, nos termos da Portaria nº 268/2007-SEDF, motivada pelo Parecer nº 117/2007-CEDF. A referida instituição educacional está autorizada a ofertar os ensinos fundamental - 1ª a 8ª série e médio.

Para análise do presente pleito é preciso observar, basicamente, o atendimento das exigências do artigo nº 142 da Resolução nº 1/2005-CEDF, alusivos à formulação da Proposta Pedagógica. A última versão está acostada às folhas 134 a 211 e contempla as exigências da legislação vigente.

No referido documento, consta a origem histórica do Centro Educacional Projeção Ltda em Brasília, destacando que essas instituições educacionais estão situadas em Taguatinga, Plano Piloto - Asa Norte e no Guará onde iniciou suas atividades pedagógicas em 21/2/1983, fls.141.

A prática educativa do Centro Educacional Projeção Guará está norteada por Piaget, Vygostsky, Ana Teberosky e Emília Ferreiro, mas são consideradas também, as idéias de Wallon e do sociólogo francês Edgar Morin.

*Com base nestes pressupostos, o **PROJEÇÃO** fez sua opção por uma educação centrada na construção do conhecimento, sustentada por eixos de significação, reflexão, autonomia, organização, conhecimento prévio, interação e apresentação do **aprender a aprender** como método de ensino.*



Às folhas 149, página 15, da Proposta Pedagógica, a instituição educacional declara que o método de ensino integrado com o conceito de aprendizagem foi inspirado pelas idéias de Alicia Fernandez e Pedro Demo “*na arte de unir ciência e vida, desejo e produção de conhecimento, bem como uma maior compreensão sobre o ser aprendente e ensinante*”.

A missão do Centro Educacional Projeção Guará *consiste em oportunizar a construção do conhecimento (...) tendo como resultado final, cidadãos empreendedores, autônomos, inovadores, críticos (...) chegando ao sucesso acadêmico, profissional e pessoal.*

O Projeção adota a média mínima para aprovação igual a 7,0 (sete). Destaca-se que o 2º parágrafo, do Art. 43 do Regimento Escolar não admite o registro de média inferior a 2,0 no boletim escolar.

As matrizes curriculares constam às folhas 216 e 217 e atendem as exigências da legislação vigente destacando a inclusão dos componentes curriculares de Sociologia e Filosofia e do tema transversal História e Cultura Afro-Brasileira e Educação Ambiental na matriz curricular do ensino médio.

Às folhas 211, consta quadro demonstrativo de transição/convivência dos dois ensinos fundamentais, sendo que o ensino fundamental de 8 (oito) anos será extinto no ano de 2013, uma vez que o Projeção implantou o ensino fundamental de 9 (nove) anos em 2007.

A última versão do Regimento Escolar consta das folhas 103 às 133, e cabe à Subsecretaria de Inspeção e Planejamento de Ensino/SUBIP/SE a sua aprovação. Porém são pertinentes as seguintes recomendações:

1 - Verificação dos Artigos 30, 33, 34, 35, 37, 42, 55, 56, 80, 82, 89 e demais artigos que façam alusão à educação de jovens e adultos, correspondente aos ensinos fundamental e médio, presencial e a distancia, uma vez que essas etapas/modalidades de ensino foram temporariamente suspensas por força da Ordem de Serviço nº 49/2006-SEDF, fls. 89 e 115.

2 – Correção do Art. 81, observando às disposições da Resolução nº 2/2006-CEDF que estabelece que para a matrícula no 1º ano do ensino fundamental de 9 (nove) anos exige-se 6 (seis) anos completos ou a completar até 31 de março do ano em que o aluno completar 6 (seis) anos.

CONCLUSÃO – Em face do exposto, o Parecer é pela:

- a) autorização de funcionamento, a partir de 2007 do ensino fundamental, de 9 (nove) anos, com implantação gradativa e extinção progressiva do ensino fundamental de 8 (oito) anos, no Centro Educacional Projeção Guará, situado



GDF **SE**
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

3

na QE 20, Área Especial “E”, Guará I/DF, mantido pelo Centro Educacional
Projeção Ltda, situado na CNB 14, Lote 7/9, Av. Sandu Norte, Taguatinga/DF;

- b) aprovação da Proposta Pedagógica;
- c) aprovação das matrizes curriculares do ensino fundamental de 9 (nove) anos-
1º ao 9º ano e do ensino médio, que constituem os anexos I e II do presente
parecer;

Sala “Helena Reis”, Brasília, 1º de abril de 2008.

NILTON ALVES FERREIRA
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
e em Plenário com emendas
em 1º/4/2008

LUIZ OTÁVIO DA JUSTA NEVES
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



Anexo I do Parecer nº 82/2008-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

| Instituição Educacional: CENTRO EDUCACIONAL PROJEÇÃO – GUARÁ | | | | | |
|---|--|--|----------------|----------------|----------------|
| Curso: Ensino Médio | | | | | |
| Módulos: 40 semanas | | | | | |
| Regime: Anual | | | | | |
| Turno: Diurno | | | | | |
| PARTES DO CURRÍCULO | | COMPONENTES CURRICULARES | SÉRIES | | |
| | | | 1 ^a | 2 ^a | 3 ^a |
| BASE NACIONAL COMUM | Linguagens Códigos e suas Tecnologias | Língua Portuguesa | X | X | X |
| | | Arte | X | X | X |
| | | Educação Física | X | X | X |
| | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias | Matemática | X | X | X |
| | | Física | X | X | X |
| | | Química | X | X | X |
| | | Biologia | X | X | X |
| | Ciências Humanas e suas Tecnologias | História | X | X | X |
| | | Geografia | X | X | X |
| | | Filosofia | X | -- | -- |
| Sociologia | | -- | X | X | |
| PARTE DIVERSIFICADA | | Língua Estrangeira | X | X | X |
| | | Técnicas de Redação | X | X | X |
| TOTAL SEMANAL DE MÓDULOS/AULA | | | 30 | 30 | 30 |
| TOTAL DE HORAS POR SÉRIE | | | 1000 | 1000 | 1000 |
| 1. Saúde 2. Sexualidade 3. Vida Familiar e Social 4. Trabalho 5. Ciências e Tecnologia 6. Cultura 7. Linguagens 8. Trânsito 9. A História e Cultura Afro-Brasileira e Educação Ambiental | | 1. Língua Portuguesa, Ciências e Educação Física. 2. Língua Portuguesa e Ciências. 3. Língua Portuguesa, História e Geografia. 4. Língua Portuguesa, Ciências e Geografia. 5. Todos os Componentes Curriculares. 6. Língua Portuguesa, Ciências, Matemática, História e Geografia. 7. Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte. 8. Todos os Componentes Curriculares. 9. Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Arte. | | | |
| OBSERVAÇÕES: | | | | | |
| 1. A Língua Estrangeira oferecida em caráter obrigatório é o Inglês; 2. A preparação para o trabalho recebe tratamento interdisciplinar, sendo integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada; 3. O número de aulas e a carga horária das áreas do conhecimento são distribuídas conforme a metodologia de ensino e a natureza da matéria de cada componente curricular que a compõe; 4. O tempo de duração de cada aula é de 50 (cinquenta) minutos, não sendo considerando o intervalo de 20 minutos; 5. Horário Escolar: segunda à sexta-feira: 7h30 às 12h50; | | | | | |



Anexo II do Parecer nº 82/2008-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

| Instituição Educacional: CENTRO EDUCACIONAL PROJEÇÃO – GUARÁ | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| Curso: Ensino Fundamental – 9 (nove) anos | | | | | | | | | | |
| Módulos: 40 semanas | | | | | | | | | | |
| Regime: Anual | | | | | | | | | | |
| Turno: Diurno | | | | | | | | | | |
| PARTES DO CURRÍCULO | COMPONENTES CURRICULARES | ANOS INICIAIS | | | | | ANOS FINAIS | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º |
| BASE NACIONAL COMUM | Língua Portuguesa | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Arte | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Educação Física | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Matemática | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Ciências | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | História | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Geografia | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Filosofia | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| PARTE DIVERSIFICADA | Língua Estrangeira | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Produção de Textos | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| TOTAL SEMANAL DE MÓDULOS/AULA | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| TOTAL DE HORAS POR ANO | | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 833 | 833 | 833 | 833 |
| TEMAS TRANSVERSAIS | | COMPONENTES CURRICULARES | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Saúde Sexualidade Vida Familiar e Social Meio Ambiente Trabalho Ciências e Tecnologia Cultura Linguagens Trânsito | | <ol style="list-style-type: none"> Língua Portuguesa, Ciências e Educação Física. Língua Portuguesa e Ciências. Língua Portuguesa, História e Geografia. Língua Portuguesa, Ciências e Geografia. Todos os Componentes Curriculares. Língua Portuguesa, Ciências, Matemática, História e Geografia. Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte. Todos os Componentes Curriculares. Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. | | | | | | | | |
| OBSERVAÇÕES: | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A Língua Estrangeira oferecida em caráter obrigatório é o Inglês; Os Temas Transversais, com ênfase no Ensino Fundamental, são desenvolvidos em todos os anos, de forma integrada aos Conteúdos Programáticos dos Componentes Curriculares, conforme o quadro acima; A preparação para o trabalho será desenvolvida de forma contextualizada em todos os Componentes Curriculares; O tempo de duração de cada aula nos anos iniciais é de 60 (sessenta) minutos – e nos anos finais é de 50 (cinquenta) minutos, não sendo considerado o tempo de 20 minutos do intervalo; A informática será ferramenta de trabalho dos professores, em projetos específicos dos componentes curriculares; Horário Escolar: segunda à sexta-feira: Manhã: 7h30 às 12h Tarde: 13h30 às 18h | | | | | | | | | | |