



GDF

SE

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

*Homologado em 13/6/2000, publicado no DODF, de 14/6/2000, p.25.
Portaria nº 122, de 29/6/2000, publicada no DODF nº 115, de 16/6/2000, p. 10.*

Parecer n.º 103/2000-CEDF

Processo n.º 030.009582/98

Interessado: **Associação Educacional Compacto**

- Aprova a organização curricular para o ensino fundamental – 1ª a 8ª série, o ensino médio e a educação de jovens e adultos – curso supletivo nos níveis de ensino fundamental e médio – das instituições educacionais mantidas pela Associação Educacional Compacto, e dá outra providência.

HISTÓRICO – A Associação Educacional Compacto, localizada no SGAS Quadra 601, Conjunto A – Brasília-DF, mantenedora do Centro Educacional Compacto Integral, reconhecido pela Portaria n.º 16-SEC de 20/01/81, do Centro Educacional Compacto-Gama, reconhecido pela Portaria n.º 13-SEC de 16/01/81, do Centro Educacional Compacto-Guará, reconhecido pela Portaria n.º 03-SEC de 06/01/81, do Centro Educacional Compacto-Taguatinga, reconhecido pela Portaria n.º 20-SEC de 26/03/81 e do Centro de Ensino Compacto Júnior, reconhecido pela Portaria n.º 20-SE de 06/04/90, encaminhou para apreciação do Conselho de Educação do Distrito Federal as novas organizações curriculares dos vários cursos oferecidos pelas referidas unidades de ensino, atendendo o disposto no art. 200 da Resolução n.º 2/98-CEDF. As organizações curriculares referem-se ao ensino fundamental – 1ª a 8ª série, ao ensino médio e à educação de jovens e adultos – curso supletivo nos níveis de ensino fundamental e médio.

As unidades de ensino já mencionadas foram autorizadas a funcionar com os níveis de ensino a que se propõem, conforme atos legais anexados às fls. 56 a 89 dos autos, estando credenciadas por força da Resolução 2/98 deste Colegiado.

ANÁLISE – As citadas organizações curriculares foram analisadas pelo Departamento de Inspeção do Ensino da Secretaria de Educação do Distrito Federal e pela Assessoria Técnica deste Conselho, que comprovam, através dos dados apresentados, que as mesmas atendem aos dispositivos legais pertinentes.

Todas as matrizes apresentam uma base nacional comum, a parte diversificada que oferece uma Língua Estrangeira - Inglês e os temas transversais, desenvolvidos de forma integrada aos componentes curriculares e voltados para as questões básicas inerentes à vida do cidadão.

Atende a carga horária mínima de 800 horas anuais para o ensino fundamental sendo de sessenta minutos a duração do módulo/aula nas quatro primeiras séries e de cinquenta minutos nas quatro últimas. Na educação de jovens e adultos são respeitadas as 400 horas semestrais. Também no ensino médio há o cumprimento das 800 horas anuais e 400 horas semestrais. Neste nível do ensino são incluídos os conhecimentos de Filosofia e Sociologia necessários ao exercício da cidadania. A preparação básica para o trabalho, tanto da base nacional comum como da parte diversificada é tratada nos diversos componentes curriculares. Nas três séries do ensino médio e nos seis semestres letivos é de cinquenta minutos a duração do módulo/aula.



GDF

SE

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

2

De acordo com a informação constante no relatório técnico do DIE/SE, fls. 51 e 52 do processo, a matriz curricular para o ensino médio, com seriação anual, vigorou, apenas, para o ano letivo de 1999, sendo substituída, a partir do ano 2000 por uma matriz com regime semestral. As demais matrizes, apresentadas em 30 de novembro de 1998, foram implantadas no ano seguinte, necessitando, portanto, de aprovação para que possam ser expedidos os documentos escolares.

No OE n.º 25/PRE/99 (fl.41) o Presidente da mantenedora informa o encerramento das atividades do Centro Educacional Compacto-Taguatinga no anexo que funcionava em outro endereço, passando a funcionar na base física situada na Área Especial 04, Setor “D” Sul, Taguatinga-DF.

CONCLUSÃO – Em face do exposto, dos elementos de instrução do processo e tendo em vista o atendimento às exigências legais, o parecer é por:

a) aprovar a organização curricular para o ensino fundamental, o ensino médio e a educação de jovens e adultos - curso supletivo nos níveis fundamental e médio, que constituem os anexos de I a VII deste parecer, para as instituições educacionais mantidas pela Associação Educacional Compacto, a saber:

- Centro Educacional Compacto Integral, localizado na Av. L2 Sul, SGAS Quadra 601, Bloco “C” - Brasília-DF;
- Centro Educacional Compacto – Gama, localizado no Setor Central Lado Leste, Lotes 18 a 22-Gama-DF;
- Centro Educacional Compacto – Guará, localizado na QE 11 Área Especial Lote “B” – Guará-DF;
- Centro Educacional Compacto – Taguatinga, localizado na Área Especial 04 Setor “D” Sul – Taguatinga-DF;
- Centro de Ensino Compacto Júnior, localizado na EQN 212/412, Lote “C”, Área Especial – Brasília-DF;

b) validar os atos escolares praticados, até a presente data.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 31 de maio de 2000.

PAULO JOSÉ MARTINS DOS SANTOS

Relator

Aprovado na CEB
e em Plenário
em 31.5.2000

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



**Anexo I do Parecer n.º 103/2000-CEDF
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Estabelecimentos de Ensino: CENTRO EDUCACIONAL COMPACTO Integral/Guará/Taguatinga/Gama CENTRO DE ENSINO COMPACTO JÚNIOR												
Curso: Ensino Fundamental												
Módulo: 40 semanas												
Duração: 6.400 horas												
Áreas do Conhecimento/Atividade		Carga Horária Semanal										
		SÉRIES										
		1ª	2ª	3ª	4ª	SUB TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	SUB TOTAL	
Base Nacional Comum	LÍNGUA PORTUGUESA	VINTE MÓDULOS- AULA	VINTE MÓDULOS- AULA	VINTE MÓDULOS- AULA	VINTE MÓDULOS- AULA	OITENTA MÓDULOS-AULA	VINTE E QUATRO MÓDULOS-AULA	VINTE E QUATRO MÓDULOS-AULA	VINTE E QUATRO MÓDULOS-AULA	VINTE E QUATRO MÓDULOS-AULA	NOVENTA MÓDULOS-AULA	CENTO E SETENTA E SEIS MÓDULOS- AULA
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA											
	EDUCAÇÃO FÍSICA											
	HISTÓRIA											
	GEOGRAFIA											
	CIÊNCIAS											
	MATEMÁTICA											
PARTE DIVERSIFICADA – LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA												
Total de módulos/aula		800	800	800	800	3.200	960	960	960	960	3.840	7.040
Total de minutos semanais		1.200	1.200	1.200	1.200	4.800	1.200	1.200	1.200	1.200	4.800	9.600
Total de minutos anuais		48.000	48.000	48.000	48.000	192.000	48.000	48.000	48.000	48.000	192.000	384.000
Total horas/relógio anuais		800	800	800	800	3.200	800	800	800	800	3.200	6.400
OBSERVAÇÕES:												
1. O currículo contempla as duas dimensões:												
<ul style="list-style-type: none"> • Base Nacional Comum – conjunto de conteúdos mínimos das áreas do conhecimento quais sejam: Língua Portuguesa, Educação Artística, Educação Física, História, Geografia, Ciências e Matemática, articulados aos aspectos da vida cidadã como: saúde, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, ciência e tecnologia, cultura e linguagens. • Na Parte Diversificada, a partir da 5ª série, o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9.394/96, art. 26 § 5º. 												
2. A base nacional comum complementada e enriquecida pela parte diversificada, contextualizará o ensino.												
3. Nas quatro primeiras séries é de sessenta minutos a duração do módulo-aula.												
4. Nas quatro últimas séries é de cinquenta minutos a duração do módulo-aula.												



Anexo II do Parecer n.º 103/2000-CEDF ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estabelecimentos de Ensino: CENTRO EDUCACIONAL COMPACTO Integral/Guará/Taguatinga/Gama						
Curso: Ensino Médio						
Módulo: 40 semanas						
Duração: 2.400 horas						
Áreas do Conhecimento/Atividade	Componentes Curriculares	Carga Horária Semanal			TOTAL DE HORAS	
		SÉRIES				
		1ª	2ª	3ª		
Base Nacional Comum	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Gramática da Língua Portuguesa Literatura da Língua Portuguesa Arte Educação Física	VINTE E QUATRO MÓDULO-AULA	VINTE E QUATRO MÓDULO-AULA	VINTE E QUATRO MÓDULO-AULA	SETENTA E DOIS MÓDULO-AULA
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	História Geografia				
	CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Física Química Biologia Matemática				
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna					
Total de módulos/aula		960	960	960	2.880	
Total de minutos semanais		1.200	1.200	1.200	3.600	
Total de minutos anuais		48.000	48.000	48.000	144.000	
Total horas/relógio anuais		800	800	800	2.400	
OBSERVAÇÕES:						
1. O currículo contempla as duas dimensões: <ul style="list-style-type: none"> • Base Nacional Comum ocupando 75% do tempo estabelecido como carga horária total, complementada pela parte diversificada (25%) estruturada, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, sendo desenvolvida por meio de projetos e estudos focalizados em situações selecionadas pela equipe escolar. • Na Parte Diversificada o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5º. 						
2. Interdisciplinaridade e contextualização formam o eixo organizador do currículo.						
3. Os conteúdos curriculares da base nacional comum e da parte diversificada são tratados no contexto do trabalho, como meio de produção de bens, de serviços e de conhecimentos.						
4. A preparação básica para o trabalho, tanto da base nacional comum como da parte diversificada é tratada nos diversos componentes curriculares.						
5. As tecnologias próprias de cada área do conhecimento permitem contextualizar os conhecimentos de todas as áreas e disciplinas no mundo do trabalho, dando expressão concreta à preparação básica para o trabalho.						
6. Na área de Ciências Humanas são incluídos os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, necessários ao exercício da cidadania.						
7. Nas três séries é de cinquenta minutos a duração do módulo-aula.						



Anexo III do Parecer n.º 103/2000-CEDF ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estabelecimentos de Ensino: CENTRO EDUCACIONAL COMPACTO Integral/Guará/Taguatinga/Gama										
Curso: Ensino Médio										
Regime: Semestral										
Módulo: 20 semanas										
Duração: 2.400 horas-relógio										
Áreas do Conhecimento/Atividades	Componentes Curriculares	Carga Horária Semanal						TOTAL DE MÓDULOS/AULA	TOTAL DE HORAS/RELÓGIO	
		SEMESTRES								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º			
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Português-Gramática	VINTE E QUATRO MÓDULOS/AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO	VINTE E QUATRO MÓDULOS/AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO	VINTE E QUATRO MÓDULOS/AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO	CENTO E QUARENTA E QUATRO MÓDULOS/AULA	CENTO E VINTE HORAS-RELÓGIO
		Português-Literatura								
		Arte								
		Educação Física								
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	História								
		Geografia								
	CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Física								
		Química								
		Biologia								
		Matemática								
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa									
Total de módulos-aula			480	480	480	480	480	480	2.880	-
Total de minutos semestrais			24000	24000	24000	24000	24000	24000	144.000	-
Total de horas/relógio			400	400	400	400	400	400	-	2.400
OBSERVAÇÕES:										
<p>1. O currículo contempla as duas dimensões:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Base Nacional Comum ocupando 75% do tempo estabelecido como carga horária total, complementada pela Parte Diversificada (25%) estruturada, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, sendo desenvolvida por meio de projetos e estudos focalizados em situações selecionadas pela equipe escolar. . Na Parte Diversificada o componente curricular "Língua Estrangeira Moderna", como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei n.º 9.394/96, art. 26, § 5º. <p>2. Interdisciplinaridade e contextualização formam o eixo organizador do currículo.</p> <p>3. Os conteúdos curriculares da base nacional comum e da parte diversificada são tratados no contexto do trabalho, como meio de produção de bens, de serviços e de conhecimentos.</p> <p>4. A preparação básica para o trabalho, tanto da base nacional comum como da parte diversificada é tratada nos diversos componentes curriculares.</p> <p>5. As tecnologias próprias de cada área do conhecimento permitem contextualizar os conhecimentos de todas as áreas e disciplinas no mundo do trabalho, dando expressão concreta à preparação básica para o trabalho.</p> <p>6. Na área de Ciências Humanas são incluídos os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, necessários ao exercício da cidadania.</p> <p>7. Nos seis semestres letivos, a duração do módulo-aula é de cinquenta minutos.</p>										



Anexo IV do Parecer n.º 103/2000-CEDF ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estabelecimentos de Ensino: CENTRO EDUCACIONAL COMPACTO Integral/Guará/Taguatinga/Gama											
Curso: Educação de Jovens e Adultos - curso supletivo em nível de ensino fundamental (5ª a 8ª série)											
Módulo: 20 semanas											
Duração: 1.600 horas											
Regime: Semestral – matrícula por disciplina											
Turnos: Matutino e Vespertino											
COMPONENTES CURRICULARES		ORGANIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO								CARGA HORÁRIA TOTAL	
		1º semestre		2º semestre		3º semestre		4º semestre			
Base Nacional Comum	Português	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS-AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS-AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS-AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS-AULA	OITENTA E OITO HORAS-RELÓGIO SEMANAS	MIL NOVECENTOS E VINTE MÓDULOS-AULA
	Educação Artística										
	Educação Física										
	Ciências										
	Matemática										
	Geografia										
	História										
PARTE DIVERSIFICADA L.E.M.											
Total módulos/aula		-	480	-	480	-	480	-	480	-	1.920
Total de minutos semanais		-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	4200*
Total de minutos semestrais		-	24000	-	24000	-	24000	-	24000	-	96000
Total de horas/relógio semestrais		-	400	-	400	-	400	-	400	-	1600
<p>(*) A jornada escolar semanal é de vinte horas-relógio, ou seja, 1.200 (um mil e duzentos) minutos, sendo três horas e quarenta minutos, de 2ª a 6ª feira e de uma hora e quarenta minutos aos sábados, perfazendo um total de 24.000 (vinte e quatro mil) minutos por semestre, ou seja, 400 (quatrocentas) horas/relógio presenciais. A duração do módulo-aula para atendimento é de 50 (cinquenta) minutos.</p> <p>Na parte diversificada o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9.394/96, art. 26, § 5º.</p> <p>OBSERVAÇÕES:</p> <p>1) A organização do curso é de matrícula por disciplina.</p> <p>2) O currículo contempla a base nacional comum do currículo do ensino fundamental – conjunto de conteúdos mínimos das áreas do conhecimento quais sejam: Língua Portuguesa, Educação Artística, Educação Física, História, Geografia, Ciências e Matemática, articulados aos aspectos da vida cidadã como: saúde, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, ciência e tecnologia, cultura e linguagens.</p>											



Anexo V do Parecer n.º 103/2000-CEDF ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estabelecimentos de Ensino: CENTRO EDUCACIONAL COMPACTO Integral/Guará/Taguatinga/Gama											
Curso: Educação de Jovens e Adultos - curso supletivo em nível de ensino fundamental (5ª a 8ª série)											
Módulo: 20 semanas											
Duração: 1.600 horas											
Regime: Semestral – matrícula por disciplina											
Turno: Noturno											
COMPONENTES CURRICULARES		ORGANIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO								CARGA HORÁRIA TOTAL	
		1º semestre		2º semestre		3º semestre		4º semestre			
Base Nacional Comum	Português	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS-AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS-AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS-AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS-AULA	OITENTA E OITO HORAS-RELÓGIO SEMANAS	MIL NOVECENTOS E VINTE MÓDULOS-AULA
	Educação Artística										
	Ciências										
	Matemática										
	Geografia										
	História										
PARTE DIVERSIFICADA L.E.M.											
Total módulos/aula		-	480	-	480	-	480	-	480	-	1.920
Total de minutos semanais		-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	4200*
Total de minutos semestrais		-	24000	-	24000	-	24000	-	24000	-	96000
Total de horas/relógio semestrais		-	400	-	400	-	400	-	400	-	1600
<p>(*) A jornada escolar semanal é de vinte horas-relógio, ou seja, 1.200 (um mil e duzentos) minutos, sendo três horas e quarenta minutos, de 2ª a 6ª feira e de uma hora e quarenta minutos aos sábados, perfazendo um total de 24.000 (vinte e quatro mil) minutos por semestre, ou seja, 400 (quatrocentas) horas/relógio presenciais. A duração do módulo-aula para atendimento é de 50 (cinquenta) minutos.</p> <p>Na parte diversificada o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9.394/96, art. 26, § 5º.</p> <p>OBSERVAÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A organização do curso é de matrícula por disciplina. 2) O currículo contempla a base nacional comum do currículo do ensino fundamental – conjunto de conteúdos mínimos das áreas do conhecimento quais sejam: Língua Portuguesa, Educação Artística, Educação Física, História, Geografia, Ciências e Matemática, articulados aos aspectos da vida cidadã como: saúde, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, ciência e tecnologia, cultura e linguagens. 3) No turno noturno não será oferecido o componente curricular Educação Física, conforme § 3º do art. 26 da Lei 9.394/96. 											



Anexo VI do Parecer n.º 103/2000-CEDF ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estabelecimentos de Ensino: CENTRO EDUCACIONAL COMPACTO Integral/Guará/Taguatinga/Gama										
Curso: Educação de Jovens e Adultos - curso supletivo em nível de ensino médio										
Regime: Semestral – matrícula por disciplina										
Turnos: Matutino e Vespertino										
Módulo: 20 semanas										
Duração: 1.200 horas/relógio										
PARTES DO CURRÍCULO		COMPONENTES CURRICULARES	ORGANIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO						CARGA HORÁRIA TOTAL	
			1º Semestre		2º Semestre		3º Semestre			
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Português Educação Artística Educação Física	VINTE HORAS-RELÓGIO	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS/AULA	VINTE HORAS- RELÓGIO	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS/AULA	VINTE HORAS- RELÓGIO	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS/AULA	SESSENTA HORAS-RELÓGIO	MIL QUATROCENTOS E QUARENTA MÓDULOS/AULA
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Biologia Física Química Matemática								
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia História								
PARTE DIVERSIFICADA		L.E.M								
Total de módulos/aula semestrais			-	480	-	480	-	480	-	1.440
Total de minutos semanais			-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	3600*
Total de minutos semestrais			-	24000	-	24000	-	24000	-	72000
Total de horas/relógio semestrais			-	400	-	400	-	400	-	1200
<p>(*) A jornada escolar semanal para atendimento de 20 (vinte) horas-relógio, ou seja, 1.200 (um mil e duzentos) minutos, sendo três horas e quarenta minutos, de 2ª a 6ª feira e de uma hora e quarenta minutos aos sábados, perfazendo um total de 24.000 (vinte e quatro mil) minutos por semestre, ou seja, 400 (quatrocentas) horas/relógio. A duração do módulo-aula para atendimento é de 50 (cinquenta) minutos.</p> <p>OBSERVAÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia serão oferecidos nos componentes curriculares de Ciências Humanas (Geografia e História). A preparação básica para o trabalho recebe tratamento interdisciplinar, sendo integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares. Os temas transversais são oferecidos integrados aos componentes curriculares, sendo desenvolvidos de forma interdisciplinar envolvendo os aspectos: ética, ecologia, substâncias tóxicas, AIDS, preconceitos raciais, educação para o trânsito, eleições. A organização curricular está sustentada em dois princípios: <ol style="list-style-type: none"> Interdisciplinaridade – entendida como diálogo permanente entre as diversas áreas do conhecimento. Contextualização – entendida como a relação entre o conhecimento e o contexto social. Na parte diversificada o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei n.º 9.394/96, art. 26, § 5º. 										



Anexo VII do Parecer n.º 103/2000-CEDF ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estabelecimentos de Ensino: CENTRO EDUCACIONAL COMPACTO Integral/Guará/Taguatinga/Gama										
Curso : Educação de Jovens e Adultos - curso supletivo em nível de ensino médio										
Regime: Semestral - matrícula por disciplina										
Turno: Noturno										
Módulo: 20 semanas										
Duração: 1.200 horas-relógio										
	Partes do Currículo	Componentes Curriculares	ORGANIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO					CARGA HORÁRIA TOTAL		
			1º semestre		2º semestre		3º semestre			
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Português Educação Artística	VINTE HORAS-RELÓGIO	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS/AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS/AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS/AULA	SESSENTA HORAS-RELÓGIO	MIL QUATROCENTOS E QUARENTA MÓDULOS/AULA
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Biologia Física Química Matemática								
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia História								
PARTE DIVERSIFICADA		L.E.M								
Total de módulos/aula semestrais			-	480	-	480	-	480	-	1.440
Total de minutos semanais			-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	3600*
Total de minutos semestrais			-	24000	-	24000	-	24000	-	72000
Total de horas/relógio semestrais			-	400	-	400	-	400	-	1200
<p>(*) A jornada escolar semanal para atendimento de 20 (vinte) horas-relógio, ou seja, 1.200 (um mil e duzentos) minutos, sendo três horas e quarenta minutos, de 2ª a 6ª feira e de uma hora e quarenta minutos aos sábados, perfazendo um total de 24.000 (vinte e quatro mil) minutos por semestre, ou seja, 400 (quatrocentas) horas/relógio. A duração do módulo-aula para atendimento é de 50 (cinquenta) minutos.</p> <p>OBSERVAÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia serão oferecidos nos componentes curriculares de Ciências Humanas (Geografia e História). No turno noturno não será oferecido o componente curricular Educação Física, conforme § 3º do art. 26 da Lei 9394/96. A preparação básica para o trabalho recebe tratamento interdisciplinar, sendo integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares. Os temas transversais são oferecidos integrados aos componentes curriculares, sendo desenvolvidos de forma interdisciplinar envolvendo os aspectos: ética, ecologia, substâncias tóxicas, AIDS, preconceitos raciais, educação para o trânsito, eleições. A organização curricular está sustentada em dois princípios: <ol style="list-style-type: none"> Interdisciplinaridade – entendida como diálogo permanente entre as diversas áreas do conhecimento. Contextualização – entendida como a relação entre o conhecimento e o contexto social. Na parte diversificada o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei n.º 9.394/96, art. 26, § 5º. 										