



GDF

SE

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Homologado em 31/5/2007. DODF nº 107, de 5/6/2007
Portaria nº 221, de 3/7/2007. DODF nº 127, de 4/7/2007

Parecer nº 111/2007-CEDF

Processo nº 030.004241/2006

Interessado: **Centro Educacional Dimensão II**

- Pela aprovação da Proposta Pedagógica e das matrizes curriculares para o ensino médio.

I – HISTÓRICO: Por meio do presente processo, o Centro Educacional Irmãos Nery Ltda, mantenedor do Centro Educacional Dimensão II solicita, em 15/9/2006, aprovação dos documentos organizacionais – Regimento Escolar e Proposta Pedagógica – e das matrizes curriculares para o ensino médio alterados para atendimento às disposições da Resolução nº 1/2005 – CEDF, Resolução nº 4/2006 – CEB/CNE e da Lei nº 11.161 de 5 de agosto de 2005.

O Centro Educacional Dimensão II, credenciado por cinco anos, pela Portaria nº 177-SEDF, de 9 de julho de 2003, está situado na QE 24, Área Especial “C”, Guará - DF. Atualmente, oferece o ensino médio, nos turnos matutino e noturno, a aproximadamente 121 (cento e vinte e um) alunos, autorizado por essa mesma portaria.

O primeiro regimento escolar foi aprovado pela Ordem de Serviço nº 42 – SUBIP/SEDF de 23 de junho de 2003 e, alterado para adequação à legislação vigente à época, foi aprovada nova versão do mesmo em vigor até esta data, por meio da Ordem de Serviço nº 157 – SUBIP/SEDF, de 20 de dezembro de 2004.

II – ANÁLISE: O processo foi instruído por equipe técnica da Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção de Ensino – SUBIP/SE, observando-se as disposições das Resoluções nºs 1/2005-CEDF e 4/2006-CEB/CNE e da Lei nº 11.161. Consta dos autos os seguintes documentos organizacionais:

- Regimento Escolar – fls. 132 a 164.
- Proposta Pedagógica – fls. 165 a 196.
- Matrizes curriculares para o Ensino Médio – diurno e noturno – fls. 181 e 182 respectivamente.

Conforme disposto no art. 138 da Resolução nº 1/2005-CEDF e na Portaria nº 366/2005-CEDF, a análise e aprovação do Regimento Escolar são de competência da SUBIP/SE cujo relatório técnico (fl. 198) registra que o mesmo “... está elaborado conforme TÍTULO VI, capítulo I, Artigos 135 a 138 da Resolução supramencionada... após correções está em condições de ser aprovado ... retrata toda a organização administrativo, pedagógica e disciplinar da instituição educacional”.

A Proposta Pedagógica foi elaborada de forma a atender às disposições do artigo 142 da Resolução nº 1/2005 – CEDF, define a identidade do Centro Educacional e contempla.

1. *Origem histórica, natureza e contexto da instituição* – apresenta, de forma cronológica, a sua história junto à comunidade do Guará, na qual está situada.



2. *Fundamentos norteadores da prática educativa* – destaca, com base na legislação federal, os princípios da educação. Ressalte-se que a instituição educacional não apresenta o arcabouço teórico que deve fundamentar toda prática pedagógica, como por exemplo, a concepção de educação, de escola, de currículo. Além deste, não foram explicitadas as teorias de aprendizagem que descrevem e explicam como se produz a aprendizagem, e também as relações entre a aprendizagem, o desenvolvimento e o contexto físico, social e histórico em que o aluno vive.

3. *Missão e objetivos educacionais* – a instituição educacional propõe-se à oferta de “uma educação e ensino de qualidade, propiciando condições para a formação de cidadãos produtivos, íntegros e competentes, capazes de influir positivamente na construção de uma sociedade cada vez mais justa e menos excludente ...” (fl. 171)

4. *Organização pedagógica da educação e do ensino oferecidos* – explicita a finalidade da educação básica e os objetivos do ensino médio, etapa oferecida pela instituição educacional.

5. *Organização curricular e respectivas matrizes* – descreve as diretrizes legais para a elaboração do currículo do ensino médio e os objetivos da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada bem como a organização da matriz curricular em áreas de conhecimento e seu desdobramento em componentes curriculares.

Considera que a interdisciplinaridade e a contextualização são “os princípios pedagógicos que sustentam a organização curricular... e dão sentido ao conhecimento escolar ... facilitando a ligação entre a teoria e a prática e provocando aprendizagens significativas” (fl. 176).

6. *Processos de avaliação da aprendizagem e de sua execução* – considera que a avaliação é um processo contínuo e sistemático, define os instrumentos de avaliação e os critérios gerais para atribuição de notas, elaboração das avaliações bimestrais, promoção e recuperação de estudos, com destaque à paralela.

“A avaliação do desenvolvimento curricular é realizada com a participação de todos que compõem a comunidade escolar... mediante discussões promovidas nas reuniões bimestrais do conselho de classe, nas reuniões pedagógico-administrativas realizadas ao longo do ano letivo e do preenchimento de fichas de avaliação ao final do ano letivo, visando melhor planejar as atividades do ano seguinte com base nos sucessos e correção das disfunções detectadas e dos insucessos ocorridos no ano em curso” (fl. 188).

7. *Estratégias para implementação*: recursos físicos, didáticos-metodológicos, pessoal docente, de serviços especializados e de apoio – descritas às fls. 189 e 190.

8. *Gestão administrativa e pedagógica* – declara-se que esta se dá de forma cooperativa e democrática, sob a liderança e a supervisão da direção da escola.

A atualização e o aperfeiçoamento dos professores é preocupação constante da instituição educacional evidenciada pelo encaminhamento a cursos, seminários, congressos e



outros; pela promoção de momentos de estudos, pesquisas e debates tanto nas reuniões periódicas quanto nas semanas pedagógicas.

Na seleção e contratação dos profissionais são adotados critérios que definem o perfil do professor a fim de que este possa adaptar-se à sistemática de trabalho da instituição.

A matriz curricular para o ensino médio está organizada consoante a atual legislação de ensino, estruturada em três séries anuais com a carga horária anual de 1000 horas e 30 módulos-aula semanais de 50 minutos cada, para o turno matutino e 800 horas, 15 módulos-aula semanais de 45 minutos cada, para o turno noturno. Na parte diversificada a instituição oferece redação e língua estrangeira – Inglês e Espanhol – devendo o aluno optar por uma delas.

Recomenda-se que a instituição educacional esteja atenta às determinações das Resoluções n^{os} 4, de 16 de agosto de 2006 – CEB/CNE e 2/2007-CEDF, que determinam a inclusão dos componentes de História e Cultura Afro-Brasileira e Educação Ambiental, tratados de forma transversal e contextualizada permeando todos os componentes do currículo.

Da mesma forma, destaca-se a recente Lei Distrital n^o 3.940, de 2 de janeiro de 2007, que estabelece a inserção, nos currículos dos ensinos fundamental e médio, dos conteúdos de direito e cidadania.

III - CONCLUSÃO: Em face do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) Aprovar a Proposta Pedagógica do Centro Educacional Dimensão II, situado na QE 24, Área Especial “C”, Guará – DF, mantido pelo Centro Educacional Irmãos Nery Ltda.
- b) Aprovar as matrizes curriculares para o ensino médio – turnos matutino e noturno – que constituem os anexos I e II deste parecer.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 22 de maio de 2007.

DALVA GUIMARÃES DOS REIS
Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB
e em Plenário
em 22/5/2007

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



Anexo nº I do Parecer nº 111/2007-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Instituição Educacional: CENTRO EDUCACIONAL DIMENSÃO II					
Etapa: Ensino Médio					
Módulo: 40 semanas – 200 dias letivos					
Regime: Anual Seriado					
Turno: Diurno					
PARTES DO CURRÍCULO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
			1ª	2ª	3ª
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
		Arte	X	X	X
		Educação Física	X	X	X
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
		Física	X	X	X
		Química	X	X	X
		Biologia	X	X	X
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	X	X	X
		Geografia	X	X	X
		Sociologia	X	X	X
		Filosofia	X	X	X
	PARTE DIVERSIFICADA	Redação	X	X	X
Língua Estrangeira Moderna		X	X	X	
TOTAL DE MÓDULOS/AULA SEMANAIS			30	30	30
TOTAL DE HORAS ANUAIS			1000	1000	1000
OBSERVAÇÕES:					
<ol style="list-style-type: none"> São oferecidos, semanalmente, 30 (trinta) módulos/aula de 50 (cinquenta) minutos cada. O horário de Funcionamento é de: Matutino – 7h25 às 12h40 Vespertino – 13h25 às 18h40 O tempo reservado ao intervalo é de 15 (quinze) minutos, excluídos da carga horária semanal. A organização curricular está sustentada em dois princípios: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interdisciplinaridade, visando à integração entre as diversas áreas do conhecimento. ➤ Contextualização, estabelecendo relação entre o conhecimento e o contexto sócio-histórico-cultural. A instituição oferece duas línguas estrangeiras modernas: Inglês e Espanhol, devendo o aluno optar por uma delas, no ato de sua matrícula. A preparação básica para o trabalho é desenvolvida de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares. O total de módulos-aula por componente curricular será definido no início de cada ano letivo de acordo com o interesse e a necessidade da clientela. 					



Anexo nº II do Parecer nº 111/2007-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Instituição Educacional: CENTRO EDUCACIONAL DIMENSÃO II					
Etapa: Ensino Médio					
Regime: Anual Seriado					
Turno: Noturno					
Módulo: 40 semanas – 200 dias letivos					
PARTES DO CURRÍCULO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
			1ª	2ª	3ª
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
		Arte	X	X	X
		Educação Física	X	X	X
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
		Física	X	X	X
		Química	X	X	X
		Biologia	X	X	X
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	X	X	X
		Geografia	X	X	X
		Sociologia	X	X	X
		Filosofia	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA		Redação	X	X	X
		Língua Estrangeira Moderna	X	X	X
TOTAL DE MÓDULOS/AULA SEMANAIS			25	25	25
TOTAL DE HORAS ANUAIS			800	800	800
OBSERVAÇÕES:					
1 São oferecidos, semanalmente, 15 (quinze) módulos/aula de 50 (cinquenta) minutos cada e 10 (dez) módulos/aula de 45 (quarenta e cinco) minutos.					
2 O horário de Funcionamento é de 18h50 às 23h.					
3 O tempo reservado ao intervalo é de 10 (dez) minutos, excluídos da carga horária semanal.					
4 A organização curricular está sustentada em dois princípios:					
➤ Interdisciplinaridade, visando à integração entre as diversas áreas do conhecimento.					
➤ Contextualização, estabelecendo relação entre o conhecimento e o contexto sócio-histórico-cultural.					
5 A instituição oferece duas línguas estrangeiras modernas: Inglês e Espanhol, devendo o aluno optar por uma delas, no ato de sua matrícula.					
6 A preparação básica para o trabalho é desenvolvida de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares.					
7 O total de módulos-aula por componente curricular será definido no início de cada ano letivo de acordo com o interesse e a necessidade da clientela.					