



Homologado em 22/9/2022, DODF nº 180, de 23/9/2022, p. 12.
Portaria nº 947, de 22/9/2022, DODF nº 180, de 23/9/2022, p. 11.

PARECER Nº 141/2022-CEDF

Processo SEI-GDF nº 00080-00198886/2021-67

Interessado: **Colégio COC Taguatinga**

Credencia, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2027, o Colégio COC Taguatinga; autoriza a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano; autoriza a oferta do Ensino Médio; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição Educacional; e dá outra providência.

I – HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 21 de outubro de 2021, de interesse do Colégio COC Taguatinga, situado na QI 3, Lotes 8, 9 e 10, Salas 1 a 5, Setor Industrial, Taguatinga - Distrito Federal, mantido pelo Instituto de Ensino Médio Espu Ltda., com sede na QNE 5 Lotes 16, 17, 18 e 19 - Parte C, Taguatinga - Distrito Federal, inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o n.º 08.987.807/0001-71, e pelo Colégio Espu Ltda., com sede na QNE 05 Lotes 16, 17, 18 e 19, Taguatinga - Distrito Federal, inscrito no CNPJ sob o n.º 00.665.143/0001-12, trata da solicitação de credenciamento e autorização para a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, e do Ensino Médio, bem como da aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

Registra-se que se trata do primeiro credenciamento da instituição educacional e que, por meio da Ordem de Serviço nº 3/Suplav/SEEDF, de 10 de janeiro de 2022, foi autorizada a funcionar, a título provisório e em caráter excepcional, pelo prazo de um ano, a contar de 6 de janeiro de 2022.

II – ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pela equipe técnica da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Dine/Suplav/SEEDF e pela equipe técnico-pedagógica do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Dos documentos legais

Os documentos legais encontram-se atualizados, atendem à legislação vigente e estão coerentes com o pleito, nos termos do art. 194 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

- Certificado de Licenciamento - Redesim - DF, emitido em 23 de dezembro de 2021, com todas as concessões de funcionamento deferidas pelos órgãos licenciadores do Distrito Federal.



- Contrato de Parceria, previsto nos documentos organizacionais da instituição educacional, de acordo com inc. V do art. 94 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com a Escola da Inteligência - EI.
- Contrato de Locação de Imóvel, vigente por 5 (cinco) anos, pelo período de 1º de abril de 2021 a 31 de março de 2026, em nome do Colégio Espu Ltda.

A instituição possui duas mantenedoras com Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ distintos:

- Instituto de Ensino Médio Espu Ltda., inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o n.º 08.987.807/0001-71, com sede na QNE 5 Lotes 16, 17, 18 e 19 – Parte C, Taguatinga – Distrito Federal;
- Colégio Espu Ltda., inscrito no CNPJ sob o n.º 00.665.143/0001-12, com sede na QNE 05 Lotes 16, 17, 18 e 19, Taguatinga - Distrito Federal.

Cabe registrar que o número de registro no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica e o endereço da mantenedora que constam deste parecer referem-se aos dados da matriz.

Da visita de inspeção *in loco*

Foram realizadas duas visitas de inspeção *in loco*, no mês de novembro de 2021, ocasiões em que foram verificados os aspectos físico-pedagógicos da instituição educacional, e a escrituração escolar, tendo sido constatado que a secretaria escolar tem boa organização geral e administrativa. O quadro demonstrativo do corpo docente e as habilitações dos profissionais foram compatibilizados, além de prestadas as orientações técnicas e sanadas as dúvidas e pendências.

Na inspeção, foi demonstrado que o prédio da instituição possui dois pavimentos, conforme registro, a saber:

Pavimento Térreo: na parte de atendimento aos estudantes está organizada da seguinte forma: recepção, que atende a comunidade escolar, com banheiro; área de convivência descoberta; sala da secretaria escolar; sala da direção geral; sala da direção pedagógica; sala de atendimento ao público; sala da coordenação pedagógica; área de convivência dos estudantes, coberta; 7 salas de aula, todas equipadas com: quadro branco, iluminação natural e artificial, ventilação natural, detector de fumaça, mobiliário adequado para a oferta, com capacidade para até 45 estudantes, apenas 4 salas de aula (destinadas aos estudantes do ensino fundamental) e as outras 3 salas de aula possuem capacidade para até 50 estudantes (sala destinada aos estudantes do ensino médio); laboratório de física/química/biologia, equipado com bancadas e banquetas, iluminação artificial e natural, ventilação natural e detector de fumaça e capacidade para até 30 estudantes. (*sic*)

Dos Documentos Organizacionais

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica está de acordo com a legislação vigente e contempla os itens previstos no art. 205 da Resolução nº 2/2020 - CEDF, com destaque para:

1. Missão

A instituição educacional tem como missão: “Educar e contribuir para a formação integral da pessoa humana, com vistas à formação de homens livres integrados à sociedade em que vivem, participantes de uma civilização que se transforma rapidamente, voltada para a mais sofisticada tecnologia.”



2. Gestão administrativa e pedagógica

A gestão do Colégio COC Taguatinga observa os seguintes fundamentos:

- a distribuição racional e objetiva das funções, delegando-se a cada componente da equipe atividade perfeitamente definida e adequada à sua especialização e capacidade de trabalho, de modo a obter-se o rendimento máximo de cada um;
- o aproveitamento das experiências e técnicas do pessoal, para subsídio à formulação e aperfeiçoamento do programa e dos regulamentos, bem como para apreciação e avaliação dos resultados que se observarem;
- a liberdade de ação dos membros da equipe, dentro dos limites das suas atribuições, considerando-se a especialização e a responsabilidade de cada um;
- estrutura geral maleável, susceptível de adequar-se a mudanças eventuais das condições existentes, para obtenção de perfeita segurança técnica e método ideal de funcionamento.

3. Organização pedagógica

O Colégio COC Taguatinga oferta o Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, e o Ensino Médio, organizados conforme registro abaixo:

- Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano
- Ensino Médio: 1ª à 3ª série

Para o Ensino Fundamental, a instituição educacional oferta a jornada parcial, nos turnos matutino e vespertino, e para o Ensino Médio, oferta a jornada parcial, no turno matutino, sendo a carga horária complementada, no período vespertino, duas vezes por semana.

O Colégio COC Taguatinga alicerça sua prática no método científico lógico-dedutivo e de projetos, de modo que o estudante, ao construir seu conhecimento, saiba relacioná-lo, compará-lo e articulá-lo aos conhecimentos anteriormente adquiridos, de tal modo que a cada construção, ampliem-se os meios para aquisição de novos conhecimentos, utilizando assim as mais modernas tecnologias oferecidas pelo Sistema COC de Ensino.

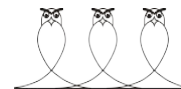
O Colégio COC Taguatinga desenvolve, nos Ensinos Fundamental e Médio, os seguintes Projetos Interdisciplinares Institucionais: “Ler, Vivenciar e Criar”; Combate ao *Bullying*; Aula TOP; Olimpíadas COC; Escola da inteligência (EI); CAIPIROCOC; Show de Talentos COC e CICLISTICOC.

Também são ofertados Projetos Interdisciplinares Eletivos, em atenção à legislação vigente, elaborados com a contribuição da comunidade escolar e que compõem, no mínimo, 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.

Quanto à educação inclusiva, a instituição atua em consonância com a legislação vigente e busca pautar a sua organização curricular referente às pessoas com deficiência - PcDs no Plano Educacional Individualizado - PEI, contemplando estratégias e metas específicas que colaboram e interferem positivamente na aprendizagem do estudante.

4. Organização curricular

A instituição educacional organiza o currículo de forma integrada e indissociável, contemplando a Formação Geral Básica - FGB e a Parte Diversificada - PD.



Cabe salientar que, tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Médio, a Formação Geral Básica é composta por áreas do conhecimento e unidades curriculares. Entretanto, a Parte Diversificada do Ensino Fundamental é composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos, Filosofia, Redação e Laboratório de Ciências, e, no Ensino Médio, é composta por Itinerários Formativos, em aprofundamento nas áreas do conhecimento:

- Matemática e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias; e
- Linguagens e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

O Colégio COC Taguatinga oferta duas opções de Itinerários Formativos, com os temas: Saúde & Ciências Exatas e Linguagens & Ciências Humanas, estes estão de acordo com o material próprio do Sistema COC de Ensino e são denominados como Itinerários Formativos Acadêmicos COC (IFACs), conforme predisposto no quadro-resumo da matriz curricular do Ensino Médio e programas descritos constantes no apêndice da Proposta Pedagógica.

Ao estudante será garantida a escolha do Itinerário Formativo de seu interesse, realizada no momento da matrícula e viabilizada a opção de alteração dessa escolha, conforme os critérios de mobilidade previstos, assegurado o devido aproveitamento da carga horária concluída com êxito.

O Projeto de Vida visa estimular a capacidade do estudante de construir objetivos para sua vida pessoal, acadêmica, profissional e cidadã, planejando as metas de autorrealização e habilidades socioemocionais.

O Colégio COC Taguatinga oferta 20% (vinte por cento) da carga horária dos Itinerários Formativos a distância, com suporte tecnológico e pedagógico próprios da parceira Escola da Inteligência - EI, concomitante ao acompanhamento/à coordenação dos docentes da instituição.

Cabe destacar que, em todas as etapas de ensino ofertadas pela instituição educacional, estão previstos os temas transversais e os conteúdos obrigatórios, em observância aos art. 100, 112, 113, 122 e 123 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

5. Avaliação

5.1 Avaliação das aprendizagens

O Colégio COC Taguatinga entende que a avaliação da aprendizagem tem como objetivo fazer uma análise global e integral do estudante, a fim de garantir o êxito do processo ensino-aprendizagem.

O resultado das avaliações bimestrais, semestrais e finais é expresso por meio de notas, que variam numa escala de 0,0 (zero) a 10 (dez), sendo considerado aprovado o estudante que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, em cada unidade curricular, e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas.

Ao final do ano letivo, observa-se a média ponderada das notas bimestrais, conferindo-se ao 1º bimestre peso 2; ao 2º, peso 2; ao 3º, peso 3 e ao 4º, peso 3.

O Colégio COC Taguatinga adota a progressão parcial com regime de dependência, desde que a ocorrência se limite a duas unidades curriculares, preservada a sequência curricular.

É admitido o avanço de estudos para anos ou séries subsequentes dos ensinos Fundamental e Médio, dentro da mesma etapa, observada a legislação vigente.



5.2 Avaliação institucional

No Colégio COC Taguatinga, a avaliação institucional é realizada semestralmente, por ser considerada um importante instrumento para a retroalimentação do planejamento e tomada de decisões.

Após a realização da avaliação institucional, todas as informações coletadas são analisadas, tabuladas e os resultados divulgados e utilizados para subsidiar o planejamento anual da instituição educacional e o aprimoramento das ações coletivas e individuais que necessitam de melhoria e/ou novas estratégias.

6. Acompanhamento Estudantil

6.1 Plano de Permanência

A instituição educacional dispõe de um conjunto de ações multidisciplinares direcionadas ao atendimento de seus estudantes, pautado em um processo sistêmico, estratégico e planejado, capaz de favorecer o desenvolvimento integral de seus estudantes, tais como:

- desenvolver projetos que contribuem para a formação integral do estudante e que favoreçam sua autonomia e habilidades socioemocionais;
- oferecer Serviço de Orientação Educacional a fim de acompanhar, intervir e propor melhores práticas nas aprendizagens;
- organizar estratégias para motivar os estudantes, promovendo iniciativas com grupos de apoio extraclasse, mostrando aos estudantes que são capazes de aprender;
- incentivar a participação dos responsáveis dos estudantes por meio de palestras, reuniões e encontros periódicos, estabelecendo parceria com a família;
- disponibilizar salas de estudos individuais e em grupo com acompanhamento de monitores;
- proporcionar um ambiente acolhedor em que o estudante se sinta parte integrante de todo processo educacional.

6.2 Processo de recuperação das aprendizagens

O Colégio COC Taguatinga entende a recuperação como parte integrante do processo de construção do conhecimento. O processo de recuperação destina-se ao atendimento de alunos com aproveitamento insuficiente, considerada a escala de notas adotada, sendo o planejamento e a execução das atividades, de responsabilidade dos professores e supervisionados pelo Serviço de Coordenação Pedagógica.

O Colégio COC Taguatinga prevê as seguintes formas de recuperação:

- contínua: desenvolvida paralelamente ao processo ensino-aprendizagem, ao longo do ano letivo;
- periódica: ofertada após cada semestre letivo, referente aos conteúdos dos dois bimestres cursados;
- final: ao final dos quatro bimestres.

A recuperação final, com programação especial, é oferecida ao estudante que, transcorridos os quatro bimestres, não tenha obtido a média mínima para aprovação, 7,0 (sete), em, no máximo, 4 (quatro) unidades curriculares.



Após a Recuperação Final, será considerado aprovado o estudante que obtiver média igual ou superior a 6,0 pontos.

6.3 Estratégia para o êxito escolar

O Colégio COC Taguatinga prima pela parceria entre família e escola e promove eventos e projetos para que a instituição e a família estejam em constante sintonia, tendo como objetivo final o pleno desenvolvimento do estudante.

A instituição, visando facilitar a comunicação diária entre a família e a escola, adquiriu um sistema de gestão escolar, em que os responsáveis têm informações da vida escolar do estudante em tempo real, trazendo a possibilidade de acompanhar mais de perto as atividades escolares.

Trata-se de um Portal Educacional que reúne conteúdo digital e permite interação completa entre estudantes, escola e família, levando a possibilidade de aprendizagem e convivência para além da sala de aula. Uma fonte completa de consulta, alinhada com o material didático utilizado que tem como foco a excelência na educação com o êxito escolar positivo dos estudantes.

7. Profissionais da Educação e Equipe de Suporte Pedagógico

7.1 Estratégias de valorização

No Colégio COC Taguatinga, a valorização do corpo de funcionários é uma forma preventiva de motivação e de bem-estar. O modelo de gestão pressupõe o diálogo e a consideração de múltiplas possibilidades na tomada de decisão, respeitando a diversidade da equipe.

“O respeito e a escuta atenta à opinião e visão do profissional em todo o processo educacional são compromissos da instituição, para que este se torne coautor das questões políticas e pedagógicas da escola.” (*sic*)

A instituição educacional busca propiciar um ambiente acolhedor e familiar para os profissionais, bem como oferecer todas as condições de trabalho necessárias para o exercício da sua função. A instituição também investe na capacitação de seus profissionais, oferecendo formação por meio de cursos, palestras e *workshops*.

7.2 Formação continuada

O Colégio COC busca identificar as necessidades do corpo docente por meio de sondagem direta ou de percepções da equipe pedagógica. Com base nessas necessidades, é estruturado um plano de ação anual que é apresentado, discutido e aprovado pela Direção da instituição. A responsabilidade da organização e do cumprimento desse plano anual é da Coordenação Pedagógica.

Além das ações previstas no calendário anual, a capacitação docente acontece, também, nas reuniões pedagógicas bimestrais e individuais, organizadas pelo Sistema COC de Ensino, por regiões, e até mesmo convenções nacionais. O Sistema COC também oferece uma plataforma *on-line* de formação contínua aos educadores (Academia COC) com certificação.

Do Regimento Escolar



O Regimento Escolar, organizado em 158 (cento e cinquenta e oito) artigos e 52 (cinquenta e duas) páginas, mantém coerência com a Proposta Pedagógica e está de acordo com a legislação vigente, com destaque para:

- a avaliação está devidamente registrada, contemplando seus critérios e processos especiais, bem como a recuperação de estudos;
- o documento registra os direitos e deveres dos estudantes bem como o regime disciplinar, de acordo com a norma vigente.

III - CONCLUSÃO

Em face do exposto e tendo em vista os elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) credenciar, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2027, o Colégio COC Taguatinga, situado na QI 3, Lotes 8, 9 e 10, Salas 1 a 5, Setor Industrial, Taguatinga - Distrito Federal, mantido pelo Instituto de Ensino Médio Espu Ltda., inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o n.º 08.987.807/0001-71, com sede na QNE 5 Lotes 16, 17, 18 e 19 - Parte C, Taguatinga - Distrito Federal e pelo Colégio Espu Ltda., inscrito no CNPJ sob o n.º 00.665.143/0001-12, com sede na QNE 05 Lotes 16, 17, 18 e 19, Taguatinga - Distrito Federal;
- b) autorizar a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano;
- c) autorizar a oferta do Ensino Médio;
- d) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumo das matrizes curriculares, que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- e) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- f) cessar os efeitos da Ordem de Serviço nº 03/Suplav/SEEDF, de 6 de janeiro de 2022, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer.

É o Parecer.

“Sala Helena Reis” - CEDF, Brasília, 9 de agosto de 2022.

LINDAURA ALVES ROCHA
Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB
em 9/8/2022.

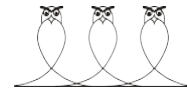
CLAYTON DA SILVA BRAGA
Presidente da Câmara de Educação Básica
Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER N° 141/2022-CEDF

**QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS FINAIS**

Instituição Educacional: COLÉGIO COC TAGUATINGA					
Etapa: Anos Finais - 6º ao 9º ano					
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos					
Regime: Anual					
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA					
ÁREA DO CONHECIMENTO	UNIDADE CURRICULAR	ANO			
		6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x
	Língua Inglesa	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA					
Projetos Interdisciplinares Eletivo		x	x	x	x
Filosofia		x	x	x	x
Redação		x	x	x	x
Laboratório de Ciências		x	x	x	-
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		25	25	25	30
TOTAL DA CARGA HORÁRIA ANUAL (em horas)		833	833	833	1000
OBSERVAÇÕES:					
1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 19h					
2. Jornada e turno, horário das aulas:					
Jornada Parcial:					
* 6º ao 8º ano					
- Matutino: 7h15 às 11h45					
- Vespertino: 13h15 às 17h45					
* 9º ano (Pré-médio)					
- Matutino: 7h15 às 12h35					
- Vespertino: 13h15 às 18h35					
3. Duração do módulo-aula: 50 minutos					
4. Duração do intervalo: 20 minutos					
5. Os itens anteriores, enumerados de 2 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.					
6. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) da carga horária anual.					



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	
TEMA 1:	FECIARTE Linguagens, Arte e Cultura
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental - Anos Finais
DURAÇÃO:	3 bimestres
OBJETIVO GERAL:	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar experiências diversificadas, aprofundando e ampliando as competências relativas a BNCC;- Desenvolver autonomia e a capacidade de tomada de decisões dos estudantes.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES:	Linguagens e Ciências Humanas; <ul style="list-style-type: none">- Arte- Filosofia- Educação Física- Língua portuguesa- Língua Inglesa- História- Geografia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode escolher o projeto no qual ele se identificar, de acordo com seu interesse.
TEMA 2:	FECIARTE Ciências e Tecnologia
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental Anos Finais
DURAÇÃO:	3 bimestres
OBJETIVO GERAL:	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar experiências diversificadas, aprofundando e ampliando as competências relativas a BNCC;- Desenvolver autonomia e a capacidade de tomada de decisões dos estudantes.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES:	Matemática e Ciências da Natureza: <ul style="list-style-type: none">- Matemática- Física- Química- Ciências/Biologia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode escolher o projeto no qual ele se identificar, de acordo com seu interesse.



ANEXO II DO PARECER Nº 141/2022-CEDF

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO MÉDIO

Instituição Educacional: COC TAGUATINGA				
Etapa: Novo Ensino Médio - 1ª à 3ª série (a partir de 2022)				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: Seriado Anual				
Oferta: Forma Presencial				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREA DO CONHECIMENTO	UNIDADE CURRICULAR*	SÉRIE		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	x	x	x
	Língua Inglesa	x	x	x
	Educação Física	x	x	x
	Arte	x	x	x
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	x	x	x
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	x	x	x
	Física	x	x	x
	Química	x	x	x
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	x	x	x
	Geografia	x	x	x
	Sociologia	x	x	x
	Filosofia	x	x	x
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		18	18	18
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial		600	600	600
CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância		-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL (máximo de 1800 horas)		1.800		
ITINERÁRIO FORMATIVO				
COMPONENTE CURRICULAR	UNIDADE CURRICULAR	SÉRIE (em horas)		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	Projeto de Vida I	x		
	Projeto de Vida II		x	
	Projeto de Vida III			x
	Escrita e Argumentação	x	x	x
Núcleo Eletivo	Eletivas	x	x	x
Aprofundamento em áreas do conhecimento	Obrigatórias	x	x	x
MÓDULO-AULA SEMANAL (só para oferta na forma presencial)		20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial		666*	666*	666*
CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância		253	253	253
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		2.759		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO		4.559		
OBSERVAÇÕES				
1. Horário de funcionamento: 7h às 19h				
2. Jornada turno e horário de aula:				
Jornada Parcial:				
- Matutino: 7h15 às 12h35				
- Vespertino (Segunda-feria e Quarta-feira): 14h05 às 17h45				
3. Duração do módulo-aula: 50 minutos				
4. Duração do intervalo: 20 minutos				
5. O estudante deverá escolher pelo menos 2 (duas) unidades curriculares eletivas por ano (01 por semestre)				
6. O estudante deve optar por um dos aprofundamentos em áreas de conhecimento ofertados				
7. Os itens anteriores, enumerados de 2 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				
(*) No campo "Carga Horária Anual" dos IF's, nas colunas da 1ª à 3ª série, não foram registradas as casas decimais. Entretanto estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horaria total.				



ITINERÁRIO FORMATIVO ACADÊMICO - COC 1**

Itinerário Formativo: SAÚDE & CIÊNCIAS EXATAS

Eixos Estruturantes: Investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural e empreendedorismo.

Áreas do conhecimento: Matemática e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias

UNIDADE CURRICULAR	SÉRIE		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Investigação Matemática I	X		
Investigação Matemática II		X	
Investigação Matemática III			X
Observatório de Fenômenos Físicos I	X		
Observatório de Fenômenos Físicos II		X	
Observatório de Fenômenos Físicos III			X
Análise de Processos Químicos I	X		
Análise de Processos Químicos II		X	
Análise de Processos Químicos III			X
Núcleo de Evolução Biológica I	X		
Núcleo de Evolução Biológica II		X	
Núcleo de Evolução Biológica III			X
Projeto de Vida I	X		
Projeto de Vida II		X	
Projeto de Vida III			X

** O Perfil do Egresso com suas competências e as ementas das unidades curriculares encontram-se em quadros detalhados no apêndice da Proposta Pedagógica.



ITINERÁRIO FORMATIVO ACADÊMICO COC 2**

UNIDADE CURRICULAR	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Núcleo Historiográfico I	X		
Núcleo Historiográfico II		x	
Núcleo Historiográfico III			x
Observatório Geográfico	X		
Observatório Geográfico II		x	
Observatório Geográfico III			x
Estudos Filosóficos I	x		
Estudos Filosóficos II		x	
Estudos Filosóficos III			x
Sociologia Aplicada I	x		
Sociologia Aplicada II		x	
Sociologia Aplicada III			x
Criação e Arte I	x		
Criação e Arte II		x	
Criação e Arte III			X
Análise Gramatical I	x		
Análise Gramatical II		x	
Análise Gramatical III			x
Estudos Contemporâneos Literários I	x		
Estudos Contemporâneos Literários II		X	
Estudos Contemporâneos Literários III			X
Projeto de Vida I	X		
Projeto de Vida II		X	
Projeto de Vida III			X

** O Perfil do Egresso com suas competências e as ementas das unidades curriculares encontram-se em quadros detalhados no apêndice da Proposta Pedagógica.



ITINERÁRIO FORMATIVO - ELETIVAS **

DADOS DO NÚCLEO ELETIVO
UNIDADE CURRICULAR ELETIVA:
Tópicos de Astronomia para Curiosos
Cidadania e direitos Humanos
Fundamentos da Cultura Maker
Educação Financeira
Gastronomia
Fotografia Digital para Iniciantes
Filosofia e Sociologia para Redação
Libras- Língua Brasileira de Sinais
Produção de conteúdo para redes Sociais
Introdução para o Universo das Artes
Desvendando os Mistérios das Ciências da saúde
Mindfulness e Inteligência Socioemocional
Tópicos de Iniciação Científica

** O Perfil do Egresso com suas competências e as ementas das unidades curriculares encontram-se em quadros detalhados no apêndice da Proposta Pedagógica

QUADRO DE PARCERIA

QUADRO DE PARCERIAS			
Instituição Parceira	Duração da parceria	Atividade Pedagógica (Ano e Série)	Carga horária
Escola da inteligência	4 anos	Ensino Fundamental	1 h semanal
Escola da inteligência	4 anos	Eletivas (IFACs) (1º a 3ª série) Ensino Médio	40h por semestre