



GDF **SE**
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

*Homologado em 23/7/2001, publicado no DODF de 24/7/2001, p. 10.
Portaria n° 351, de 14/8/2001, publicada no DODF de 16/8/2001, p. 16.*

Parecer n° 142/2001-CEDF

Processo n° 030.004890/99

Interessado: **Colégio Isaac Newton - Centro Educacional**

- Aprova a Proposta Pedagógica e as organizações curriculares para o ensino médio e para a educação de jovens e adultos – curso supletivo em nível de ensino médio do Colégio Isaac Newton - Centro Educacional, localizado na CSD 04, Lotes 1/2, Sobrelojas, Taguatinga-DF.
- Dá outra providência.

HISTÓRICO – O Colégio Isaac Newton – Centro Educacional localizado na CSD 04, Lotes 1/2, Sobrelojas, Taguatinga-DF, mantido pelo Colégio Isaac Newton LTDA, solicita a apreciação de sua Proposta Pedagógica e organizações curriculares para o ensino médio e para a educação de jovens e adultos – curso supletivo em nível de ensino médio.

O Colégio foi reconhecido pela Portaria n° 85-SE, de 13 de setembro de 1994 e credenciado até o ano de 2003, por força da Resolução n° 2/98-CEDF.

ANÁLISE – O processo em tela está instruído de acordo com o que determina o art. 84 § 1º incisos VII e VIII da Resolução n° 2/98-CEDF.

O Regimento Escolar, fls. 34 a 60, foi analisado por Técnicos da SUBIP, conforme preconiza o art. 154 da referida Resolução n° 2/98-CEDF.

A Proposta Pedagógica, fls. 61 a 85, foi elaborada observando as disposições da Resolução n° 2/98, artigos 155 a 158 e seus incisos.

O Colégio tem como objetivo institucional, dentre outros, *“estimular nos participantes do processo educativo, o compromisso com valores humanos e sociais, tais como: a solidariedade humana, o exercício da liberdade com responsabilidade, a equidade de direitos e o apreço e tolerância recíproca entre as pessoas.”*

O ensino médio tem por objetivo, dentre outros: *“promover a formação integral do educando, oferecendo-lhe recursos para que se realize como pessoa consciente e livre, capaz de se integrar ao contexto social como cidadão responsável pela ação transformadora da sociedade em que vive.”*

A organização curricular do ensino médio, fl. 74, contempla a Base Nacional Comum e a Parte Diversificada, composta por Língua Estrangeira Moderna/Inglês, Expressão Oral e Escrita, Filosofia na 2ª série e Estudos dos Problemas da Sociedade Contemporânea na 1ª série.

São oferecidos 20 (vinte) módulos/aula de 50 (cinquenta) minutos e 10 (dez) módulos/aula de 40 (quarenta) minutos. O intervalo é de 20 (vinte) minutos e não está computado no total de horas que é de 933 horas e 20 minutos para cada série. O horário de funcionamento é de 7h30 às 12h30 para o matutino e de 13h30 às 18h30 para o vespertino. A



GDF **SE**
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

2

preparação básica para o trabalho é desenvolvida de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares.

A educação de jovens e adultos – curso supletivo em nível de ensino médio tem por objetivo, dentre outros: *“suprir a escolarização regular para os jovens e adultos que não a tenham seguido ou concluído na idade própria e oferecer-lhes condições de igualdade aos que cursaram o ensino regular para concorrerem no mercado de trabalho e no acesso à educação superior.”*

Sua organização curricular, fl. 75, compreende a Base Nacional Comum do ensino médio e a Parte Diversificada, composta por Produção de Textos, Língua Estrangeira Moderna/Inglês e Estudos dos Problemas da Sociedade Contemporânea.

A educação de jovens e adultos – curso supletivo em nível de ensino médio está organizado em três semestres, com duração de 400 (quatrocentas) horas-relógio cada um, distribuídos por um mínimo de 100 (cem) dias de efetivo trabalho escolar, perfazendo um total de 1200 (mil e duzentas) horas-relógio.

O módulo-aula tem duração de 50 (cinquenta) minutos e os 15 (quinze) minutos reservados para o intervalo não estão computados no total de horas.

As disciplinas são oferecidas em blocos, com avaliação no processo e matrícula por componente curricular ou por bloco de componentes curriculares, feita mediante comprovação de escolarização anterior ao exame de classificação.

Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia são trabalhados de forma integrada aos componentes curriculares de História, Geografia e Estudos dos Problemas da Sociedade Contemporânea.

A preparação básica para o trabalho é desenvolvida de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares.

O horário de funcionamento de 2ª a 6ª feira é: matutino: 7h30 às 11h50, vespertino: 14h às 17h35 noturno: 19h às 22h35. Aos sábados é de 8h25 às 12h.

Os alunos do turno noturno são dispensados de Educação Física nos termos do art. 26 da Lei nº 9.394/96.

As equipes docente e técnico-administrativo-pedagógico são constituídas por profissionais devidamente habilitados, conforme quadro de Recursos Necessários ao Desenvolvimento Curricular, fl. 83.

CONCLUSÃO – Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Isaac Newton – Centro Educacional, localizado na CSD 04, Lotes 1/2, Sobrelojas, Taguatinga-DF, mantido pelo Colégio Isaac Newton LTDA;



GDF **SE**
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

3

- aprovar as organizações curriculares para o ensino médio e para a educação de jovens e adultos – curso supletivo em nível de ensino médio, anexadas a este parecer;
- validar os atos escolares praticados com base na Proposta Pedagógica e organizações curriculares que ora se aprovam.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 11 de julho de 2001

LÚCIA MARIA NOCE LAMAS
Relatora

Aprovado na CEB
e em Plenário
em 11.7.2001

CLÉLIA DE FREITAS CAPANEMA
Vice-Presidente no exercício da Presidência
do Conselho de Educação do Distrito Federal



Anexo do Parecer nº 142/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO ISAAC NEWTON – CENTRO EDUCACIONAL							
Curso: Ensino Médio							
Regime: Anual							
Módulo: 40 semanas							
Turno: Diurno							
PARTES DO CURRÍCULO		COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES			CARGA HORÁRIA	
			1ª	2ª	3ª		
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Português	X	X	X	-	
		Artes	X	X	X	-	
		Educação Física	X	X	X	-	
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Física	X	X	X	-	
		Química	X	X	X	-	
		Biologia	X	X	X	-	
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X	-	
		História	X	X	X	-	
	PARTE DIVERSIFICADA		Geografia	X	X	X	-
			Expressão Oral e Escrita	X	X	X	-
Filosofia			X	X	X	-	
L.E.M. – Inglês			X	X	X	-	
		Estudos dos Problemas da Sociedade Contemporânea	X	-	-	-	
Total de módulos/aula semanais			30	30	30	90	
Total de horas/relógio semanais			23h20	23h20	23h20	70	
Total de horas/relógio anuais			933h20	933h20	933h20	2800	
Observações:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. São oferecidos, semanalmente, 20 (vinte)módulos/aula de 50 (cinquenta) minutos e 10 (dez) módulos/aula de 40 (quarenta) minutos. 2. Horário de Funcionamento: <ul style="list-style-type: none"> - Matutino – 7h30 às 12h30; - Vespertino – 13h30 às 18h30. 3. O intervalo de 20 (vinte) minutos não está computado total de horas. 4. Os conhecimentos de Sociologia são trabalhados de forma integrada aos componentes curriculares: História, Geografia e Estudos dos Problemas da Sociedade Contemporânea. 5. A organização curricular está sustentada em dois princípios: <ul style="list-style-type: none"> - Interdisciplinaridade – entendida como diálogo permanente, visando à integração entre as diversas áreas do conhecimento; - Contextualização – entendida como a relação entre o conhecimento e o contexto sócio-histórico-cultural. 6. A preparação básica para o trabalho é desenvolvida de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares. 							



Anexo do Parecer nº 142/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO ISAAC NEWTON – CENTRO EDUCACIONAL						
Curso: Educação de Jovens e Adultos – Curso Supletivo em nível de Ensino Médio						
Regime: Semestral – matrícula por componente curricular/bloco						
Módulo: 20 semanas						
Turnos: Diurno e Noturno						
Duração: 1.200 horas/relógio						
PARTES DO CURRÍCULO		COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES			CARGA HORÁRIA
			1ª	2ª	3ª	
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Português	X	X	X	-
		Artes	X	-	-	-
		Educação Física	X	X	X	-
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Física	X	X	X	-
		Química	X	X	X	-
		Biologia	X	X	X	-
		Matemática	X	X	X	-
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	X	X	X	-
		Geografia	X	X	X	-
	PARTE DIVERSIFICADA		Produção de Textos	X	X	X
L.E.M. – Inglês			-	X	X	-
Estudos dos Problemas da Sociedade Contemporânea			-	-	X	-
Total de módulos/aula semanais			24	24	24	72
Total de horas/aula semestrais			480	480	480	1440
Total de minutos semestrais			24000	24000	24000	72000
Total de horas/relógio semestrais			400	400	400	1200
Observações:						
1. O módulo/aula tem duração de 50 (cinquenta) minutos.						
2. Horário de Funcionamento de 2ª a 6ª feira:						
. Matutino – 7h30 às 11h50						
. Vespertino – 14h às 17h35						
. Noturno – 19h às 22h35						
- aos sábados – 8h25 às 12h						
3. O intervalo de 15 (quinze) minutos não está computado no total de horas.						
4. Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia são trabalhados de forma integrada aos componentes curriculares: História, Geografia e Estudos dos Problemas da Sociedade Contemporânea.						
5. No período noturno, os alunos são dispensados de Educação Física nos termos do § 3º do art. 26 da Lei nº 9.394/96.						
6. A organização curricular está sustentada em dois princípios:						
- Interdisciplinaridade – entendida como diálogo permanente, visando à integração entre as diversas áreas do conhecimento;						
- Contextualização – entendida como a relação entre o conhecimento e o contexto sócio-histórico-cultural.						
7. A preparação básica para o trabalho é desenvolvida de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares.						