

Homologado em 23/11/2022, DODF nº 219, de 23/11/2022, pag. 14.

Portaria nº 1128, de 23/11/2022, DODF nº 219, de 24/11/2022, pag. 13.

PARECER Nº 145/2022-CEDF

Processo SEI - GDF nº 00080.00202288/2019-85

Interessado: **Centro Educacional Renascença**

Autoriza a oferta do Ensino Médio no Centro Educacional Renascença; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição educacional; e dá outra providência.

## **I – HISTÓRICO**

O presente processo, autuado em 30 de outubro de 2019, de interesse do Centro Educacional Renascença, situado no SGAN Quadra 914, Conjunto B, Parte A, Brasília - Distrito Federal, mantido pela União Missionária Norte Brasileira dos Adventista do Sétimo Dia - Movimento Reforma, inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob nº 40.031.126/0001-48, com sede no mesmo endereço, trata do pleito de autorização para oferta do Ensino Médio e aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

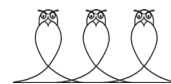
A instituição educacional obteve seu último credenciamento pela Portaria nº 160/SEEDF, de 13 de maio de 2019, até 31 de julho de 2027, para continuidade da oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 (dois) e 3 (três) anos de idade, Pré-Escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade, e do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano.

Pela Ordem de Serviço nº 10/2020-Suplav/SEEDF, a instituição educacional teve autorizada, a título provisório e em caráter excepcional, a oferta do Ensino Médio, pelo prazo de 1(um) ano, sendo a referida autorização prorrogada, por igual período, pela Ordem de Serviço nº 50/2021-Suplav/SEEDF, a contar de 21 de janeiro de 2021.

É importante ressaltar que o presente processo foi objeto de diversas diligências exaradas pelo Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF e de sobrestamento em sua tramitação, para apresentação do Certificado de Licenciamento e ajustes necessários em seu CNPJ, bem como devido às dificuldades enfrentadas pela pandemia da covid-19, fatos que contribuíram para a morosidade do trâmite processual.

## **II – ANÁLISE**

O processo foi instruído e analisado pela equipe técnica da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e equipe técnico-pedagógica do Conselho de Educação - CEDF, de acordo com o que determinava a Resolução nº 1/2018-CEDF, revogada durante a instrução processual, e o que determina a Resolução nº 2/2020-CEDF, em vigência.



Os documentos institucionais apresentados são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

### **Da inspeção *in loco***

Foram realizadas duas visitas de inspeção *in loco*, em 2 de dezembro de 2019 e em 20 de fevereiro de 2020, ocasiões em que foram verificadas as estruturas físico-pedagógica e metodológica da instituição educacional, a escrituração escolar e a habilitação dos docentes, além de prestadas as orientações técnicas necessárias, tendo sido a instituição diligenciada para sanar as pendências apresentadas e solucionadas, conforme relatório de inspeção acostado nos autos.

### **Dos Documentos Organizacionais**

#### **Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com destaques para:

##### 1. Missão

O Centro Educacional Renascença tem como missão “o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais cristãos e de solidariedade humana”.

##### 2. Organização Pedagógica

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, organizadas conforme registro abaixo:

##### - Educação Infantil:

###### Creche

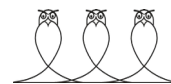
- Maternal I: para crianças de 2 (dois) anos de idade completos até 31 de março do ano de ingresso.
- Maternal II: para crianças de 3 (três) anos de idade completos até 31 de março do ano de ingresso.

###### Pré-Escola

- Jardim I: para crianças de 4 (quatro) anos de idade completos até 31 de março do ano de ingresso.
- Jardim II: para crianças de 5 (cinco) anos de idade completos até 31 de março do ano de ingresso.

- Ensino Fundamental, anos iniciais, do 1º ao 5º ano.

- Ensino Fundamental, anos finais, do 6º ao 9º ano.



- Ensino Médio, da 1ª à 3ª série.

A instituição educacional oferece o tempo integral na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, perfazendo uma carga horária diária de 10 (dez) horas, totalizadas em 2.010 (duas mil e dez) horas anuais. Na Educação Infantil as atividades foram ampliadas considerando o tempo, o espaço e as oportunidades educativas visando aprofundar as tarefas do cuidar e educar, ao proporcionar uma melhor qualidade e convivência social. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental é dada continuidade nas ações desenvolvidas na Educação Infantil, na trajetória escolar do estudante, promovendo um fortalecimento sem rupturas no processo ensino-aprendizagem.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na organização curricular, perfazendo, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, sendo detalhados no quadro-resumo da matriz curricular em referência, em anexo.

Insta registrar que a instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades especiais, ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado – PEI, com a participação de todos os sujeitos do processo educativo.

### 3. Metodologia e Recursos de Ensino Adotados

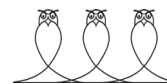
A instituição educacional adota a metodologia ativa na perspectiva da ação-reflexão-ação, na qual o estudante é o protagonista no processo ensino-aprendizagem na construção de competências e habilidades, sendo o professor o facilitador desse processo, por meio do uso das tecnologias, resolução de casos, contextualização dos conteúdos, flexibilização das atividades, entre outros.

A instituição educacional prevê 20% da carga horária para a realização das atividades a distância, por meio da Plataforma *Google for Education*, via sala de aula *Classroom* para a execução dos itinerários formativos.

### 4. Organização Curricular

O currículo da Educação Infantil contempla na sua estrutura a Base Nacional Comum Curricular, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e os campos de experiências, que proporcionam às crianças um aprendizado, por meio das experiências vividas, além das práticas pedagógicas, com interações e brincadeiras e foco no cuidar e educar, indissociáveis no processo ensino-aprendizagem, tendo em vista as especificidades dessa etapa.

As práticas pedagógicas que compõem o currículo da Educação Infantil estabelecem ações e/ou atividades para as crianças que envolvem a psicomotricidade, a arte, os jogos simbólicos, a música, a língua inglesa, considerando as dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural.



No que concerne à organização curricular do Ensino Fundamental registra-se que está organizada em uma Formação Geral Básica, contemplando as áreas do conhecimento, e uma Parte Diversificada, com os Projetos Interdisciplinares Eletivos, o laboratório de ciências, do 6º ao 9º ano, e a Língua Inglesa, do 1º ao 5º ano.

A instituição educacional entende que deve haver uma transição entre essas duas etapas da Educação Básica, pois requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade nos processos de aprendizagem das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa. Ao aduzir que:

torna-se necessário estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes, de modo que a nova etapa se construa com base no que a criança sabe e é capaz de fazer, em uma perspectiva de continuidade de seu percurso educativo. (BNCC, Ensino Fundamental, 2018)

No Ensino Fundamental, nos dois primeiros anos, dá prioridade à alfabetização, além de ampliar as possibilidades de leitura e escrita, a fim de incentivar o progresso contínuo das aprendizagens e o seu envolvimento em diversas práticas de letramento. Já nos anos finais, os estudantes deparam-se com maior complexidade na construção dos conhecimentos.

A organização curricular do Ensino Médio contempla a Formação Geral Básica com as respectivas áreas do conhecimento, que compreendem as competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular - BNCC e a oferta de dois itinerários formativos: Negócios do Século XXI e Inteligência Artificial, conforme descrito no quadro-resumo da matriz curricular anexo.

Insta destacar, ainda, que a instituição educacional apresentou duas matrizes curriculares para o Ensino Médio, das quais se ressalta:

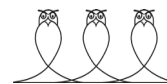
1) Em 2021/2022, foi operacionalizada a matriz curricular tradicional sem os itinerários formativos, para as séries que estavam com implantação gradativa.

2) Em 2022, teve início, de forma gradativa, a operacionalização da matriz curricular do novo Ensino Médio, com os itinerários formativos, contemplando os ajustes necessários a partir do 1º ano.

A instituição educacional prevê ainda em seu currículo os conteúdos e os temas transversais obrigatórios da Educação Básica, permeando as diversas áreas do conhecimento, trabalhados de maneira interdisciplinar.

## 5 - Avaliação

1. Na Educação Infantil, a avaliação é diagnóstica, formativa, contínua e tem como objetivo o acompanhamento e o registro das atividades diárias do desenvolvimento do aluno, por meio de relatório descritivo, portfólio, desenhos, textos, observados os avanços, as conquistas e as aprendizagens, sem a intenção de promoção ou classificação, assim é possível identificar se estão “aptas ou não aptas”, “prontas ou não-prontas”.



2. Nos Ensinos Fundamental e Médio, o processo avaliativo é diagnóstico, formativo, somativo, contínuo e ocorre a partir do 1º ano do Ensino Fundamental, com a aplicação de, no mínimo, duas provas, por meio da utilização de instrumentos diversos, que possibilitam ao estudante a demonstração da construção de competências, tais como: pesquisa, relatório, seminários, portfólio, arguição, estudo dirigido, provas, dentre outros.

O registro da avaliação é feito bimestralmente, por meio de notas, cujo resultado é obtido pela soma simples das avaliações realizadas, sendo considerado aprovado o estudante que obtiver média 6,0 (seis) em cada componente curricular e 75% de frequência. A nota final é obtida pela média aritmética simples dos resultados dos quatro bimestres letivos, sem arredondamento.

A recuperação é oferecida ao aluno que não alcançar a média mínima exigida para aprovação, 6,0 (seis), podendo ocorrer em três momentos: paralela, no decorrer do ano letivo; semestral, ao final de cada semestre, sem restrição de unidade curricular; e final, ao término do bimestre letivo, para o estudante que não obteve aprovação em até 3 (três) unidades curriculares, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver média 6,0 (seis).

A instituição educacional, para desenvolver um melhor acompanhamento do aproveitamento escolar do estudante, oferece, no turno contrário, plantões de dúvidas ao longo do ano letivo, por meio de projetos de reforço e recuperação das aprendizagens. Esse acompanhamento é possível devido ao registro contínuo e sistemático dos procedimentos avaliativos, das práticas diversificadas de recuperação e da comunicação frequente com estudantes e pais.

Registra-se ainda que a instituição prevê, em acordo com a legislação vigente, o avanço, o aproveitamento e a adaptação de estudos, sem adotar a progressão parcial com regime de dependência.

## 6. Acompanhamento Estudantil

### 6.1 Plano de Permanência

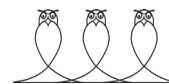
A instituição educacional tem por objetivo promover uma política institucional de acompanhamento da trajetória escolar do estudante por meio

- da programação de atividades que geram motivação, interesse e participação efetiva dos estudantes.
- de palestras motivacionais.
- do atendimento com o orientador educacional, acompanhamento personalizado junto à família.
- de incentivo com recompensas aos alunos que participam de projetos/atividades promovidos pela Escola ou externo.
- da colaboração dos profissionais que atuam no planejamento pedagógico que registram o que o aluno aprendeu, quais foram as dificuldades detectadas e a indicação com sugestões para eliminar as dificuldades.

### 6.2 Estratégias para o Êxito Escolar



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Para a instituição educacional, o êxito escolar está associado às estratégias que são utilizadas no processo ensino-aprendizagem, que propõem as ações a seguir:

- realização de diagnóstico da situação dos estudantes que precisam de atenção especial, do ponto de vista acadêmico, psicológico, familiar, entre outros, e realizados os devidos encaminhamentos aos profissionais competentes da instituição.
- acompanhamento por parte dos profissionais da instituição aos estudantes que por qualquer motivo apresentado necessitam de atenção especial.
- promoção de atividades (jogos, competições, resolução de situações problemas, entre outras) que favoreçam e motivem os estudantes cada vez mais ter autonomia intelectual, sejam cidadãos críticos, criativos, participativos e responsáveis, com capacidade de aprender a aprender, resolver problemas, se comunicar, trabalhar em equipe, respeitar o outro, lidar com as próprias emoções e propor soluções para problemas e desafios;
- manutenção de diálogos permanentes com estudantes e familiares para ampliar as relações que devem ser estabelecidas entre a instituição de ensino e as famílias, sempre na busca de alternativas e ajustes considerados pertinentes que possam contribuir para o processo de formação.

### **Do Regimento Escolar**

O Regimento Escolar contém 163 (cento e sessenta e três) artigos e 49 (quarenta e nove) páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens dispostos no art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com destaques para:

1. A avaliação está devidamente registrada, contemplando seus critérios e processos especiais.
2. Os direitos e deveres dos estudantes são devidamente citados.
3. O regime disciplinar está de acordo com a norma vigente.

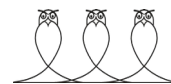
### **III – CONCLUSÃO**

Diante do exposto e tendo em vista os elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) autorizar a oferta do Ensino Médio no Centro Educacional Renascença, situado no SGAN Quadra 914, Conjunto B, Parte A, Brasília - Distrito Federal, mantido pela União Missionária Norte Brasileira dos Adventista do Sétimo Dia - Movimento Reforma, com sede no mesmo endereço, inscrita no CNPJ sob nº 40.031.126/0001-48;
- b) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- c) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



d) validar os atos escolares praticados pela instituição educacional, a contar de 22 de fevereiro de 2021 até a data da publicação da portaria oriunda do presente parecer.

É o Parecer.

“Sala Helena Reis” - CEDF, Brasília, 23 de agosto de 2022.

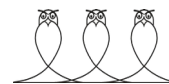
**RODRIGO PEREIRA DE PAULA**  
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB  
em 23/8/2022.

**CLAYTON DA SILVA BRAGA**  
Presidente da Câmara de Educação Básica  
do Conselho de Educação do Distrito Federal



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



**ANEXO I DO PARECER Nº 145/2022-CEDF**

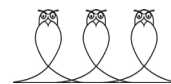
**QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>Instituição Educacional:</b> Centro Educacional Renascença <b>Etapa:</b> Educação Infantil <b>Módulo:</b> 40 semanas – 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CRECHE	PRÉ-ESCOLA
		Maternal I e II	Jardim I e II
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>		20	20
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL ANUAL – JORNADA PARCIAL</b>		800	800
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL INTEGRAL</b>		50	50
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL ANUAL – JORNADA INTEGRAL</b>		2010	2010
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 18h e sexta-feira das 7h às 17h. 2. Jornada, turno, horário das aulas Parcial: matutino - 7h45 às 11h45 vespertino - 13h45 às 17h45 Integral: 7h45 às 18h e sexta-feira: 7h45 às 17h 3. Duração do intervalo: 15 minutos computados no horário de aula, com acompanhamento pedagógico. 4. Os horários constantes no item 2 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.			





**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



**ANEXO II DO PARECER Nº 145/2022-CEDF**  
**QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL**

<b>Instituição Educacional:</b> Centro Educacional Renascença <b>Etapa:</b> Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano <b>Módulo:</b> 40 semanas – 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual										
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>										
ÁREA DO CONHECIMENTO	UNIDADE CURRICULAR	ANO								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa						X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ensino Religioso	Ensino Religioso	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>PARTE DIVERSIFICADA</b>										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Laboratório de Ciências							X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X				
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL PARCIAL</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA ANUAL - PARCIAL</b>		<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL INTEGRAL</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>				
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA ANUAL – INTEGRAL</b>		<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>				
<b>OBSERVAÇÕES:</b>										
1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 18h e sexta-feira: 7h às 17h										
2. Jornada, turno, horário das aulas:										
3. Anos Iniciais - 1º ao 5º ano:										
Parcial: matutino - 7h45 às 12h										
vespertino - 13 h45 às 18h										
Integral: 7h45 às 18h e sexta-feira: 7h45 às 17h										
4. Anos Finais - 6º ao 9º ano:										
Parcial: matutino: 7h10 às 12h05										
vespertino: 13h05 às 18h										
5. Duração do módulo-aula:										
6. Anos Iniciais – 1º ao 5º ano: 48 minutos										
7. Anos Finais – 6º ao 9º ano: 45 minutos										
8. Duração do intervalo: (Não computados no horário da aula)										
9. Anos Iniciais – 1º ao 5º ano: 15 minutos (Parcial e Integral)										
10. Anos Finais – 6º ao 9º ano: 25 minutos (Parcial)										
11. Os itens anteriores, enumerados de 2 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
12. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem ao mínimo de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.										



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO 1</b>	
<b>TEMA:</b>	SOLETRANDO
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Ensino Fundamental - anos iniciais e anos finais
<b>DURAÇÃO:</b>	2 meses
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Construir caminhos comunicacionais e relacionais por meio de exercícios e resolução de situações problemas que possibilitam a ampliação do vocabulário, compreensão do significado das palavras e melhora da ortografia e conseqüentemente da aprendizagem dos estudantes; Oferecer aos estudantes o contato com a variedade de linguagens existentes para que se apropriem e possam se expressar melhor, bem como partilhar informações e sentimentos em diferentes contextos.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES:</b>	<b>Área do conhecimento:</b> Linguagens <b>Unidade curricular:</b> Língua Portuguesa
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante escolherá o protótipo a ser apresentado.

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO 2</b>	
<b>TEMA:</b>	EDUCAÇÃO FINANCEIRA
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Ensino Fundamental - anos iniciais e anos finais
<b>DURAÇÃO:</b>	6 meses
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Criar uma mentalidade adequada e saudável em relação ao dinheiro, bem como, ensinar que a responsabilidade social e a ética precisam estar sempre presentes no ganho e uso do dinheiro, desenvolvendo uma atitude de empatia e solidariedade para com aqueles que sofrem discriminação, compreendendo a desigualdade social como um problema de todos e uma realidade passível de mudanças.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES:</b>	<b>Área do conhecimento:</b> Matemática <b>Unidade curricular:</b> Matemática
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante escolherá o protótipo a ser apresentado.

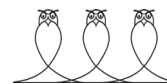


ANEXO III DO PARECER Nº 145/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO MÉDIO  
(Implantação gradativa a partir de 2022)

<b>Instituição Educacional:</b> CENTRO EDUCACIONAL RENASCENÇA <b>Etapa:</b> Ensino Médio – 1ª à 3ª série <b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos <b>Regime e Oferta:</b> Anual – Presencial				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREA DO CONHECIMENTO	UNIDADE CURRICULAR	SÉRIE		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Arte	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>28</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL PRESENCIAL</b>		<b>840</b>	<b>540</b>	<b>420</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>1800</b>		



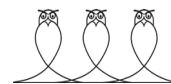
**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



<b>ITINERÁRIO FORMATIVO</b>						
<b>Componente curricular</b>		<b>Unidade Curricular</b>	<b>SÉRIE</b>			
			<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>	
<b>Núcleo Comum</b>		Projeto de Vida	X	X	X	
		Ensino Religioso	X	X	X	
		Escrita Criativa	X	X	X	
<b>Aprofundamento em áreas do conhecimento</b>	<b>Linguagens, Códigos e suas Tecnologias Matemática e suas Tecnologias Ciências Humanas e suas Tecnologias</b>	<b>Negócios do Século XXI</b>	Estatística	X		
			Educação Financeira	X	X	X
			Mediação		X	
			Empreendedorismo e Processos Criativos		X	X
	<b>Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/ Matemática e suas Tecnologias</b>	<b>Inteligência Artificial</b>	Estatística	X		
			Iniciação à Pesquisa	X		
			Empreendedorismo e Processos Criativos	X		
			Ciência e Computação	X	X	X
			Makerbótica		X	X
			Neurociência		X	
			Lab. Experimental			X
	<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>			<b>11</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
	<b>CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial</b>			<b>264</b>	<b>504</b>	<b>600</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância</b>			<b>66</b>	<b>126</b>	<b>150</b>	
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA ANUAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO</b>			<b>1.710</b>			
<b>TOTAL GERAL FGB + ITINERÁRIO</b>			<b>3.510</b>			
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 18h e sexta-feira 7h às 17h 2. Jornada, turno, horário das aulas: • Ampliada: 7h10 às 12h50, de segunda à sexta-feira e das 14h35 às 18h, uma vez por semana. 3. Duração do módulo-aula: 45 minutos. 4. Duração do intervalo: 25 minutos. 5. Os itens anteriores, enumerados de 2 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada. 6. Implantação gradativa a partir de 2022.						



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



**ITINERÁRIOS FORMATIVOS**

<b>Itinerário Formativo: Negócios do Século XXI</b>			
<b>Eixo Estruturante: Investigação Científica</b>			
<b>Unidade Curricular</b>	<b>SÉRIE</b>		
	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>
Projeto de Vida I	X		
Estatística	X		
Educação Financeira	X	X	X
Iniciação à Pesquisa	X		
Ensino Religioso	X	X	X
Projeto de Vida II		X	
Mediação		X	
Empreendedorismo e Processos Criativos		X	X
Projeto de Vida III			X
Língua Inglesa	X	X	X
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial</b>	<b>264</b>	<b>504</b>	<b>600</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância</b>	<b>66</b>	<b>126</b>	<b>150</b>
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA ANUAL</b>		<b>1.710</b>	
<b>TOTAL GERAL FGB + ITINERÁRIO</b>		<b>3.510</b>	

<b>Itinerário Formativo: Inteligência Artificial</b>			
<b>Eixo Estruturante: Processos Criativos</b>			
<b>Unidade Curricular</b>	<b>SÉRIE</b>		
	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>
Projeto de Vida I	X		
Estatística	X		
Empreendedorismo e Processos Criativos	X		
Ciência e Computação	X	X	X
Ensino Religioso	X	X	X
Projeto de Vida II		X	
Makerbótica		X	X
Neurociência		X	
Projeto de Vida III			X
Laboratório Experimental			X
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial</b>	<b>264</b>	<b>504</b>	<b>600</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância</b>	<b>66</b>	<b>126</b>	<b>150</b>
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA ANUAL</b>		<b>1.710</b>	
<b>TOTAL GERAL FGB + ITINERÁRIO</b>		<b>3.510</b>	

<b>DADOS DO ITINERÁRIO</b>	
<b>TEMA:</b>	<b>NEGÓCIOS DO SÉCULO XXI</b>
<b>HABILIDADES GERAIS</b>	
Desenvolver habilidades de liderança e empreendedorismo para o futuro, a partir do conhecimento do mundo empresarial, do sistema financeiro, da produção industrial, da revolução tecnológica e do mercado de trabalho de forma geral.	



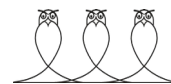
**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



<b>HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	
<b>EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)</b>	<b>ÁREA(S) DO CONHECIMENTO</b> Linguagens, Códigos suas Tecnologias/Matemática e suas Tecnologias/Ciências Humanas e suas Tecnologias
<b>EMPREENDEDORISMO</b>	Selecionar e mobilizar conhecimentos sobre o mundo do trabalho para desenvolver um projeto pessoal, profissional ou um empreendimento produtivo, estabelecendo objetivos e metas, avaliando as condições e recursos necessários a seu alcance, definindo um modelo de negócios.
<b>INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA</b>	Levantar e testar hipóteses para resolver problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, por exemplo, utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.
<b>MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL</b>	Identificar e explicar normas e valores sociais relevantes para a convivência cidadã no trabalho, considerando os seus próprios valores e crenças, suas aspirações profissionais, avaliando o próprio comportamento frente ao meio em que está inserido, a importância do respeito às diferenças individuais e a preservação do meio ambiente.
<b>PERFIL DO EGRESSO</b>	
O egresso do Itinerário Formativo Negócios do Século XXI será do estudante preparado para compreender as possibilidades de empreender de forma criativa estabelecendo relações por meio de estratégias mediadoras que se formam em redes de pessoas como com profissionais de áreas afins.	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL – PRESENCIAL</b>	<b>1368</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL – DISTÂNCIA</b>	<b>342</b>
<b>Ementas</b>	
<p><b>Projeto de Vida:</b> Conhecendo a si mesmo. Introdução ao autoconhecimento. Interesses, valores e preferências. Desenvolvimento do meu “eu” e como “eu” me vejo. Identidade e empatia. Estilos de aprendizagem. Aprendizagem contínua. Educação e carreiras. Mercado/mundo do trabalho. Opções e orientação para o prosseguimento de estudos em cursos técnicos, tecnológicos ou de graduação. Áreas profissionais e suas funções.</p> <p><b>Escrita Criativa:</b> Introdução à elaboração de textos criativos, A linguagem e a interlocução na prática da construção textual. A relação entre a escrita criativa literária e a escrita criativa digital.</p> <p><b>Ensino Religioso:</b> Compreender o papel das diferentes religiões no Brasil e no mundo. Noções de justiça, paz, respeito entre as pessoas e os povos.</p> <p><b>Estatística:</b> Conceito de estatística. Coleta, análise e interpretação de dados. Aplicação prática de coleta de dados em estudos observacionais e em experimentos. Modelos estatísticos com a distribuição normal e regressão linear no uso da interpretação de dados. Ferramentas de ciência de dados serão utilizadas para a construção de competências e habilidades em situações da vida real.</p> <p><b>Educação Financeira:</b> Organização da vida financeira pessoal e familiar por meio de ferramentas e reflexões aplicadas à vida real. Despesas cotidianas e o consumo consciente. Poupança. Investimento;</p> <p><b>Iniciação à Pesquisa:</b> Conceito de ciência e conhecimento científico. Demonstrar a importância do conhecimento científico para os trabalhos escolares. Aplicar normas e técnicas na construção dos trabalhos. Exercitar durante a jornada escolar nas diversas unidades curriculares. Empréstimo. Aquisição de bens e o planejamento da aposentadoria.</p> <p><b>Mediação:</b> Conceito de Mediação. Desenvolvimento de habilidades de oratória, diplomacia, cordialidade, cooperação e negociação. Simulação realística com abordagens do cenário atual nacional e mundial nas quais as reflexões, discussões e análises com temas atuais ou de importância histórica necessitam de negociação e diálogo entre pessoas, comunidades ou povos para a resolução de conflitos. Respeito ao próximo, reflexões sobre valores fundamentais como tolerância, os direitos humanos e o respeito às diferenças.</p> <p><b>Empreendedorismo e Processos Criativos:</b> Desenvolvimento da capacidade criativa por meio do uso de ferramentas e técnicas modernas que auxiliam na construção de planos e na busca de recursos para torná-los</p>	



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

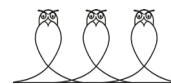


prósperos. Resolução de problemas, desenvolvimento de pensamento crítico, reflexão, estímulo à criatividade e trabalho em equipe.

<b>DADOS DO ITINERÁRIO</b>	
<b>TEMA:</b>	<b>INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL</b>
<b>HABILIDADES GERAIS</b>	
Compreender a ciência de dados, um campo interdisciplinar que utiliza métodos científicos e outros métodos para extrair valor de dados, combina habilidades de campos, como estatística e ciência da computação, com conhecimento de negócios para analisar dados coletados de diversas fontes.	
<b>HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	
<b>EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)</b>	<b>ÁREA(S) DO CONHECIMENTO</b> Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Matemática e suas Tecnologias
<b>INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA</b>	Investigar, analisar a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de linguagens simbólicas, no contexto da programação de um ou mais campos de atuação, considerando dados e informações disponíveis.
<b>PROCESSOS CRIATIVOS</b>	Reconhecer produtos e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica na produção do conhecimento do ecossistema de dados e sua aplicação no desenvolvimento de processos tecnológicos diversos.
<b>PERFIL DO EGRESSO</b>	
O egresso do Itinerário Formativo Inteligência Artificial será o de desenvolver a capacidade de compreender as ações relacionadas ao ecossistema de dados, a coleta, armazenamento e o processamento de dados para apoiar decisões que beneficie as empresas ou organizações.	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) – PRESENCIAL</b>	<b>1368</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) – DISTÂNCIA</b>	<b>342</b>
<b>Ementas</b>	
<b>Projeto de Vida:</b> Conhecendo a si mesmo. Introdução ao autoconhecimento. Interesses, valores e preferências. Desenvolvimento do meu “eu” e como “eu” me vejo. Identidade e empatia. Estilos de aprendizagem. Aprendizagem contínua. Educação e carreiras. Mercado/mundo do trabalho. Opções e orientação para o prosseguimento de estudos em cursos técnicos, tecnológicos ou de graduação. Áreas profissionais e suas funções.	
<b>Ensino Religioso:</b> Compreender o papel das diferentes religiões no Brasil e no mundo. Noções de justiça, paz, respeito entre as pessoas e os povos.	
<b>Escrita Criativa:</b> Introdução à elaboração de textos criativos, A linguagem e a interlocução na prática da construção textual. A relação entre a escrita criativa literária e a escrita criativa digital.	
<b>Estatística:</b> Conceito de estatística. Coleta, análise e interpretação de dados. Aplicação prática de coleta de dados em estudos observacionais e em experimentos. Modelos estatísticos com a distribuição normal e regressão linear no uso da interpretação de dados. Ferramentas de ciência de dados serão utilizadas para a construção de competências e habilidades em situações da vida real.	
<b>Empreendedorismo e Processos Criativos:</b> Desenvolvimento da capacidade criativa por meio do uso de ferramentas e técnicas modernas que auxiliam na construção de planos e na busca de recursos para torná-los prósperos. Resolução de problemas, desenvolvimento de pensamento crítico, reflexão, estímulo à criatividade e trabalho em equipe.	
<b>Computação:</b> Introdução ao conceito de computação. O uso correto das tecnologias a favor da aprendizagem. Introdução a algoritmos. Formas de representação.	
<b>Ciência e Computação:</b> Conceitos de lógica e linguagem de programação mais comuns e atuais. Desenvolvimento de ações práticas com base teórica e a capacidade de aprendizado de novas linguagens de programação.	
<b>Makerbótica:</b> Conceito de robótica. Criação de máquinas programáveis constituídas de componentes mecânicos e	



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



eletrônicos, sendo máquinas ou robôs dotados de características autônomas ou controlados a distância por um operador.

**Laboratório Experimental:** Atividades práticas reproduzindo experiências por meio de simulações realísticas que envolvem os conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas nas áreas de ciências da natureza, física, química e biologia.

**Empreendedorismo e Processos Criativos:** Desenvolvimento da capacidade criativa por meio do uso de ferramentas e técnicas modernas que auxiliam na construção de planos e na busca de recursos para torná-los prósperos. Resolução de problemas, desenvolvimento de pensamento crítico, reflexão, estímulo à criatividade e trabalho em equipe.

**Neurociência:** Conceito de neurociência. Diferentes áreas da neurociência que incluem aspectos morfológicos, fisiológicos, químicos e genéticos do sistema nervoso. Análise de fenômenos associados ao encéfalo, tais como memória, linguagem, percepção emocional e principais doenças e transtornos que afetam o sistema nervoso. Investigação por meio de pesquisas e estudos relacionando-os a situações do cotidiano, permitindo ao estudante repensar atitudes e estimulando-os a adoção de novos hábitos que favoreçam o desenvolvimento e a manutenção da sua saúde mental e física.





ANEXO IV DO PARECER Nº 145/2022-CEDF  
QUADRO RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO  
Operacionalizada em 2021/2022

<b>Instituição Educacional:</b> CENTRO EDUCACIONAL RENASCENÇA				
<b>Etapa:</b> Ensino Médio – 1º à 3ª série				
<b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos				
<b>Regime e Oferta:</b> Anual – Forma Presencial				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREA DO CONHECIMENTO	UNIDADE CURRICULAR	SÉRIE		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Arte	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
	Ensino Religioso	X	X	X
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL ANUAL PRESENCIAL</b>		<b>1170</b>	<b>1170</b>	<b>1170</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 18h e sexta-feira 7h às 17h</li><li>2. Jornada, turno, horário das aulas: • Parcial: 7h10 às 12h50, de segunda à sexta-feira e das 14h35 às 18h, uma vez por semana.</li><li>3. Duração do módulo-aula: 45 minutos.</li><li>4. Duração do intervalo: 25 minutos, não computados da carga horária.</li><li>5. Os itens anteriores, enumerados de 2 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.</li><li>6. A matriz curricular operacionalizada para a 1ª série do Ensino Médio, a partir de 2022, será a contemplada nos itinerários formativos, em implantação gradativa do referido ensino.</li></ol>				