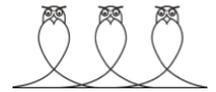




**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Homologado em 22/9/2022, DODF nº 180, de 23/9/2022, p. 11.  
Portaria nº 949, de 22/9/2022, DODF nº 180, de 23/9/2022, p. 11.

PARECER Nº 148/2022-CEDF

Processo SEI-GDF Nº: 00080-00042513/2020-51

Interessado: **CIP – Colégio Integrado Polivalente (Sede I)**

Aprova a Proposta Pedagógica da instituição educacional; aprova os Planos de Curso dos Cursos Técnicos de Nível Médio de Técnico em Transações Imobiliárias e Contabilidade, ambos do eixo tecnológico Gestão e Negócios; Secretaria Escolar, do eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social; Segurança do Trabalho, do eixo tecnológico Segurança; Mineração, do eixo tecnológico Recursos Naturais; Meio Ambiente, do eixo tecnológico Ambiente e Saúde; Telecomunicações, do eixo tecnológico Informação e Comunicação; Agrimensura, Edificações e Especialização Técnica de Nível Médio em Topografia aplicada ao Georreferenciamento, referentes ao eixo tecnológico Infraestrutura; Mecânica, Eletroeletrônica e Eletrotécnica, referentes ao eixo tecnológico Controle e Processos Industriais; e dá outras providências.

## **I – HISTÓRICO**

O presente processo, autuado em 28 de fevereiro de 2020, de interesse de CIP – Colégio Integrado Polivalente (Sede I), situado no Módulo I, Lotes 20/24, Residencial Santa Maria, Santa Maria - Distrito Federal, mantido por ASSESAL - Associação Educacional São Lázaro, com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 37.050.671/0001-77, trata do pleito de credenciamento da instituição educacional para a continuidade da oferta da Educação Profissional e Tecnológica, com os cursos técnicos de nível médio elencados a seguir, da oferta da Educação de Jovens e Adultos, correspondente ao Ensino Fundamental, anos finais, e ao Ensino Médio, todos na modalidade de Educação a Distância, além da aprovação dos respectivos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica, Regimento Escolar e os seguintes Planos de Cursos:

1. Técnico em Transações Imobiliárias e Técnico em Contabilidade, ambos do eixo tecnológico Gestão e Negócios;
2. Técnico em Secretaria Escolar, do eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social;
3. Técnico em Segurança do Trabalho, do eixo tecnológico Segurança,
4. Técnico em Mineração, do eixo tecnológico Recursos Naturais;
5. Técnico em Meio Ambiente, do eixo tecnológico Ambiente e Saúde;
6. Técnico em Telecomunicações, do eixo tecnológico Informação e Comunicação;
7. Técnico em Agrimensura, Técnico em Edificações e Especialização Técnica de Nível Médio em Topografia aplicada ao Georreferenciamento, referentes ao eixo tecnológico Infraestrutura;



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



8. Técnico em Mecânica, Técnico em Eletroeletrônica e Técnico em Eletrotécnica, referentes ao eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.

Registra-se que o presente processo foi concluído e a decisão a seguir transcrita, foi publicada na Portaria nº 750/SEEDF, de 30 de dezembro de 2022, com fulcro no Parecer nº 165/2021-CEDF:

Art. 1º Recredenciar, a contar de 1º de agosto de 2021 até 31 de julho de 2031, o CIP - Colégio Integrado Polivalente (Sede I), [...], para a continuidade da oferta da Educação de Jovens e Adultos, equivalente ao Ensino Fundamental e Ensino Médio, e da oferta da Educação Profissional e Tecnológica, na modalidade a distância.

Art. 2º Aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, [...].

Art. 3º Aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional.

Art. 4º Determinar a reapresentação dos Planos de Curso com a discriminação das cargas horárias teóricas e práticas profissionais e laboratoriais nas matrizes curriculares, [...].

Art. 5º Autorizar a abertura de polo de apoio presencial, em outra unidade da federação, em regime de colaboração com os sistemas de ensino.

Art. 6º Determinar ao setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal as providências necessárias quanto ao encerramento dos cursos de Especialização Técnica de Nível Médio em Manutenção de Refrigeração e Climatização e Especialização Técnica de Nível Médio em Instalações Elétricas, ambos na modalidade de Educação a Distância, nos termos do art. 264 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

## II - ANÁLISE

A partir da determinação da reapresentação dos Planos de Curso com a discriminação das cargas horárias teóricas e práticas profissionais e laboratoriais, nas matrizes curriculares, com vistas à aprovação, tais documentos organizacionais foram revistos pelo setor técnico-pedagógico do CEDF, sendo anexado aos autos, além dos documentos organizacionais solicitados, registros fotográficos dos laboratórios oferecidos para os cursos técnicos.

Registra-se que, após análise, foi enviada diligência à instituição educacional, da qual se destaca:

[...] o Parecer nº 165/2021-CEDF, aprovado na CEB/CEPT, em 21 de dezembro de 2021, deliberou por:

"[...] **d) determinar a reapresentação dos Planos de Curso com a discriminação das cargas horárias teóricas e práticas profissionais e laboratoriais nas matrizes curriculares, [...]**"

**Após análise, verificamos também a necessidade de novos ajustes na Proposta Pedagógica, no que concerne à matriz curricular da educação de jovens e adultos equivalente ao ensino médio, além da adequação dos Planos de Curso, conforme solicitado, que devem observar os respectivos Guias para Elaboração, principalmente, no que se refere à discriminação das cargas horárias teóricas e das práticas profissionais e laboratoriais nas matrizes curriculares.**



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Nesse sentido, solicitamos o prazo de 10 (dez) dias para apresentação dos documentos organizacionais na forma supramencionada.

Vale mencionar que os registros fotográficos dos laboratórios oferecidos para os cursos técnicos foram registrados e inseridos no presente processo. (g. n.)

(sic)

### **Dos Pareceres Técnico-Profissionais**

Conforme registrado no Parecer nº 165/2021-CEDF, foram emitidos pareceres técnico-profissionais favoráveis, tanto em relação às condições tecnológicas e didático-pedagógicas da instituição quanto em relação à oferta dos cursos técnicos de nível médio, emitidos pelo especialista em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e por outros profissionais qualificados.

### **Dos Documentos Organizacionais**

#### **Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica da instituição educacional foi aprovada por meio do Parecer nº 165/2021-CEDF e apresenta-se em conformidade com a legislação vigente. Contudo, é encaminhada para nova apreciação, com vistas à aprovação, considerando a necessidade de adequações, especialmente no que concerne à organização curricular do 2º e 3º Segmentos da Educação de Jovens e Adultos, equivalentes aos anos finais do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio, respectivamente, na modalidade a distância.

#### **Da Organização curricular**

A instituição organiza o currículo de forma integrada, em concordância com a legislação vigente, contemplando a Formação Geral Básica e a Parte Diversificada da Educação de Jovens e Adultos equivalente aos Ensinos Fundamental e Médio.

No 2º Segmento, são propostos Projetos Interdisciplinares Eletivos, de escolha do estudante, que correspondem a 20% (vinte por cento) da carga horária total semestral, são eles:

1. Literatura e Interpretação, projeto desenvolvido nas áreas do conhecimento/componentes curriculares: Linguagens: Língua Portuguesa/Arte/Língua Inglesa e Ciências Humanas: História/Geografia, com o objetivo de:

Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo do estudante, desenvolvendo o vocabulário e favorecendo estabilização de formas corretas da ortografia. Ainda, propõe-se identificar a ideia principal do texto, para que se possibilite e localizar as ideias secundárias, que podem ser argumentações, fundamentações ou explicações que irão esclarecer questões.

2. Preservação do Meio Ambiente, projeto desenvolvido nas áreas do conhecimento/componentes curriculares: Ciências da Natureza/Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Ciências, com o objetivo de:



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- conscientizar a classe estudantil sobre a importância do meio ambiente;
- estimular os cuidados da preservação da natureza e a sobrevivência dos seres vivos;
- conhecer e evitar danos ao meio ambiente, como a poluição, desmatamento, extinção de animais e aquecimento global.

O 3º Segmento possui 720 (setecentas e vinte) horas para a Formação Geral Básica e 480 (quatrocentos e oitenta) horas para o Itinerário Formativo com Formação Profissional prevista na Classificação Brasileira de Ocupações - CBO, totalizando 1.200 (mil e duzentas) horas para o segmento.

No Núcleo Comum, são indicadas duas unidades curriculares obrigatórias, a saber: Projeto de Vida - Orientação Educacional e Projeto de Vida aplicado ao Empreendedorismo. E para o Aprofundamento em Formação Profissional, são propostos dois itinerários formativos, de opção do estudante, conforme a seguir:

1. Itinerário Formativo 1 – com a Formação Profissional em Agente de Observação de Segurança, cujas unidades curriculares de Segurança do Trabalho e Ergonomia contemplam 10 (dez) horas de prática simulada. Destaca-se o perfil do egresso:

- desenvolver ações educativas na área de saúde e segurança do trabalho;
- investigar, analisar e recomendar medidas de prevenção e controle de acidentes;
- promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador em seu local de atuação;
- identificar fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador;
- realizar procedimentos de orientação sobre medidas de eliminação e neutralização de riscos;
- divulgar normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional

2. Itinerário Formativo 2 – com a Formação Profissional de Agente Ambiental e de Combate de Endemias, da qual também se registra o perfil do egresso:

- realizar atividades de prevenção de doenças e promoção da saúde, por meio de ações educativas em saúde, realizadas em domicílios ou junto às coletividades, em conformidade com os princípios e diretrizes do SUS;
- compartilhar o acesso da população às ações e serviços de informação, de saúde;
- registrar dados e informações referentes às ações desenvolvidas;
- acompanhar família e grupos sociais;
- desenvolver e aplicar conceito e práticas de educação popular em saúde;
- participar do desenvolvimento de atividades de planejamento e avaliação, em equipe, das ações de saúde.

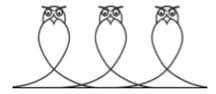
Como sugestão de percurso, na escolha do itinerário formativo a ser cursado:

O estudante cursará, no Núcleo Comum, as unidades curriculares *Projeto de Vida – Orientação Profissional e Projeto de Vida aplicado ao Empreendedorismo*, em cada módulo, para entender o mercado de trabalho.

O aprofundamento, na Formação Profissional, será dado por meio dos cursos de Formação Profissional com qualificação profissional, no total da carga horária de



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



160 (cento e sessenta) horas por módulo ou 400 (quatrocentas e horas) horas total, podendo aproveitar os estudos da formação inicial e continuada para complementação de curso técnico de nível médio ofertado pela instituição educacional.

Registra-se que a organização curricular dos cursos técnicos de nível médio consta dos respectivos Planos de Cursos, tendo em vista a especificidade de cada curso e em acordo com a resolução deste Conselho de Educação em vigência.

### **Dos Planos de Curso**

Os Planos de Curso estão em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e o previsto na legislação específica vigente para Educação Profissional Técnica de nível médio, estão de acordo com o art. 207 da Resolução nº 2/2020-CEDF. A organização curricular de cada curso técnico foi revista, a fim de contemplar a determinação exarada no Parecer nº 165/2012-CEDF, observada a discriminação das cargas horárias teóricas e práticas profissionais e laboratoriais nas matrizes curriculares.

Destaca-se também que foram acolhidas, nos autos, fotos dos laboratórios existentes e visitados pelos técnicos que emitiram parecer para a oferta dos cursos técnicos que possibilitam as práticas profissionais de unidades curriculares que admitem a prática profissional real, assim como, para a verificação da prática profissional simulada, de acordo com a necessidade e a organização curricular proposta, que podem ser vivenciadas em momento real, quando dos momentos presenciais.

No que concerne aos aspectos comuns aos cursos, registra-se:

- Requisitos para Ingresso dos Cursos - todos os cursos técnicos de nível médio seguem a mesma regra, sendo ofertados de forma concomitante e subsequente ao Ensino Médio ou equivalente, assim como o de especialização técnica que exige a conclusão de curso técnico de nível médio afim.
- Metodologia Adotada: a metodologia aplicada é a modalidade de Educação a Distância, sendo utilizado um conjunto de recursos didáticos e de apoio de uma organização tutorial, que propicia a aprendizagem autônoma do estudante.

O professor-tutor planeja e desenvolve situações de aprendizagem que estimulem o estudante, priorizando requisitos que promovam a mobilização de saberes, o incentivo ao pensamento criativo, a circulação de informações, a resolução de problemas e a tomada de decisões.

Os professores-tutores e especialistas efetuam a elaboração do material didático apropriado para o desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem, na modalidade de Educação a Distância e para o acompanhamento do estudante em seu programa de estudos e na verificação de sua aprendizagem.

[...]

O referido curso prevê 20% (vinte por cento) da sua carga horária para a realização de atividades presenciais ou com uso de tecnologias, conforme a legislação vigente.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Tais atividades serão realizadas, mediante encontros em datas programadas no calendário escolar, em grupo ou individualmente, integrando mais de um componente curricular. Esses encontros serão realizados também para a apresentação de atividades onde estão inclusas: tutoria para esclarecimento de dúvidas, defesas de trabalhos, atividades realizadas na biblioteca e nos laboratórios presenciais ou virtuais da instituição educacional e a realização das avaliações presenciais ou virtuais obrigatórias.

– Educação Inclusiva:

O Colégio Integrado Polivalente - CIP proporciona aos estudantes com necessidades especiais, com deficiência e altas habilidades/superdotação o Programa de Acessibilidade Virtual, através dos seus cursos a distância, criando condições igualitárias de acesso ao conhecimento.

[...]

Através do uso da tecnologia adaptada a sua realidade, o estudante com necessidades especiais vai poder expor suas ideias e sentimentos, vai ter acesso ao conhecimento e ao processo de ensino e de aprendizagem, vai poder se qualificar, trabalhar, exercer sua cidadania e se integrar a sociedade.

– Critérios de Avaliação: as avaliações das aprendizagens são contínuas e processuais, realizadas por meio do cumprimento das atividades programadas e da realização de avaliações presenciais obrigatórias, conforme legislação vigente.

No processo avaliativo, em cada componente curricular, haverá, no mínimo, duas avaliações, sendo:

- uma avaliação *online*, equivalente a 40 % (quarenta por cento) da média do componente curricular;
- uma avaliação presencial, contendo questões discursivas com produção textual, equivalente a 60% (sessenta por cento) da média do componente curricular.

Será considerado aprovado, com a menção APTO, o estudante que no final do processo, obtiver média igual ou superior a 5,0 (cinco), numa escala de 0 a 10,0 (dez) em cada componente curricular.

[...]

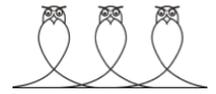
Considerando a importância da avaliação, o COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE - CIP – Colégio Integrado Polivalente coloca à disposição do corpo docente um Banco de Questões atualizado, com a revisão final dos professores-tutores responsáveis pelas componentes curriculares com o objetivo de:

- aumentar a capacidade de elaboração, diversificação e montagem de avaliações;
- aplicar avaliações diversificadas;
- garantir a capacidade de modificação e/ou correção das avaliações num curto espaço de tempo;
- permitir o acompanhamento estatístico das avaliações e questões.

O Banco de Questões é alimentado com questões elaboradas, buscando critério de valor e hierarquia, o nível de desempenho para o componente curricular, e permite considerar o contexto em que se efetivam as atividades de ensino, as condições do estudante, ritmo próprio e os materiais que interferem na sua realização. Os itens



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



selecionados pelo professor-tutor para a avaliação partem da análise da realização do processo da aprendizagem, considerados não só os recursos utilizados, como as condições apresentadas pelo estudante na ocasião.

[...]

Aos estudantes com dificuldades de rendimento no componente curricular, a instituição educacional concederá estudos de recuperação paralela. Fica a critério do professor-tutor, juntamente com a Coordenação do Curso, estabelecer os instrumentos que serão utilizados na realização da recuperação paralela, de forma a atender às peculiaridades dos componentes curriculares. Estes instrumentos poderão ser na forma de exercícios, trabalhos, entre outros.

A recuperação paralela é realizada por meio de atividades pedagógicas, sem a finalidade de alterar notas já obtidas.

Ao final de cada componente curricular, o estudante que tiver rendimento inferior a 5,0 (cinco) numa escala de 0 a 10,0 (dez), terá direito à recuperação final, sem limites de componentes curriculares.

Ficará a critério do professor-tutor de cada componente curricular qual será o instrumento avaliativo aplicado na recuperação final.

O estudante é considerado aprovado, com menção APTO, quando, após a recuperação final, obtiver em cada componente curricular nota igual ou superior a 5,0 (cinco) numa escala de 0 a 10,0 (dez). A nota da recuperação final substitui o resultado anterior, expresso pela média final, se maior.

(sic)

– Aproveitamento de Estudos:

O CIP - Colégio Integrado Polivalente (Sede I) realiza o aproveitamento de estudos, de conhecimentos e de experiências anteriores, desde que estejam diretamente relacionadas ao perfil profissional de conclusão do curso em questão, nos seguintes casos:

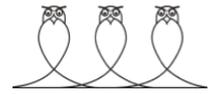
- ao estudante que tenha estudos realizados com êxito no mesmo curso técnico de nível médio ou cursos do mesmo eixo tecnológico;
- em qualificações profissionais e etapas ou módulos de cursos técnicos de nível médio concluídos em outros cursos;
- mediante reconhecimento em processos formais de certificação profissional;
- no trabalho ou por outros meios informais, mediante avaliação do estudante.

[...]

Ressalta-se que o estudante pode requerer o aproveitamento de estudos em até 80% (oitenta por cento) dos componentes curriculares, desde que os mesmos apresentem conteúdos e cargas horárias equivalentes ou superiores aos componentes curriculares do curso pretendido, mediante apresentação obrigatória de histórico escolar, oriundo de instituição educacional, devidamente credenciada.

– Critérios de certificação de estudos e diplomação:

O CIP - Colégio Integrado Polivalente (Sede I) expede e registra, nos termos previstos na legislação vigente, Diploma de Técnico de Nível Médio específico para cada Curso Técnico ou Especialização Técnica de Nível Médio, do respectivo eixo tecnológico, na modalidade de Educação a Distância, com validade nacional, considerando o devido registro do curso no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e



Tecnológica – Sistec, observada a aprovação do estudante nos módulos estabelecidos para o curso, assim como a comprovação de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Dos aspectos específicos de cada Plano de Curso:

### **1 - Curso: Técnico em Transações Imobiliárias**

- Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Qualificação Profissional (saída intermediária): Não possui.
- Carga Horária do Curso: 960 horas
- Habilitação Profissional: Técnico em Transações Imobiliárias.
- Estágio Supervisionado: 160 horas

Justificativa para oferta

A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso:

[...]

O mercado imobiliário é hoje uma das áreas comerciais que mais se expande no país. A formação de profissionais habilitados nesta área torna-se cada dia mais necessária e os próprios conselhos profissionais estão empenhados na exigência de que todos os profissionais atuantes nesse mercado de operações imobiliárias estejam devidamente habilitados.

[...]

Objetivos

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso: “Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilite o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada nas diversas áreas de abrangência do Técnico de Nível Médio de Técnico em Transações Imobiliárias.”

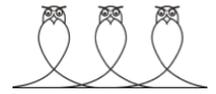
E como objetivos específicos estão elencados:

- conhecer os principais elementos, fundamentos e princípios do técnico de nível médio de Técnico em Transações Imobiliárias;
- identificar as oportunidades de negócios imobiliários;
- desenvolver habilidades na relação interpessoal com pessoas interessadas na compra, venda, permuta ou locação de imóveis;
- conhecer e avaliar a situação da documentação legal do imóvel;
- conhecer as flutuações que ocorrem no mercado, de modo geral, e, em especial, nos segmentos em que atua;
- desenvolver raciocínio matemático;
- dominar técnicas de negociação;
- manusear e ler plantas arquitetônicas e maquetes de edificações.
- conhecer e praticar normas específicas da área.

Organização Curricular



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



O referido curso é desenvolvido em regime modular, em 3 (três) módulos, com a carga horária total de 800 (oitocentas) horas, destinadas às unidades curriculares, sem saídas intermediárias, acrescidas mais 160 (cento e sessenta) horas de Estágio Supervisionado, de acordo com a legislação vigente, sendo ofertado da carga horária total do curso um percentual de 20% (vinte por cento) de atividades presenciais, devidamente registradas pela instituição educacional em documento próprio, realizadas por meio de avaliações presenciais obrigatórias, atividades nos laboratórios da instituição educacional, tutorias para plantão de dúvidas, apresentação de trabalhos e outras atividades, previamente programadas pela tutoria do curso.

Vale registrar das cargas horárias dos módulos:

- Módulo I: 260h
- Módulo II: 280h
- Módulo III: 260h
- Módulos I, II e III: 800h + 160h de Estágio Supervisionado - 960h Técnico em Transações Imobiliárias.

(sic)

### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Técnico em Transações Imobiliárias prevê o desenvolvimento das seguintes competências, entre outras:

- executar atividades de intermediação na compra, venda, permuta e locação de imóveis, seja de terrenos, seja de edificações;
- realizar captação, vistoria e demonstração de imóveis;
- prestar assessoria na identificação de oportunidades de negócios, no processo de transferências, estruturações e registros imobiliários;
- orientar quanto ao financiamento imobiliário;
- avaliar imóveis para determinar valor de mercado.

### Estágio Supervisionado

O estágio curricular supervisionado tem a carga horária de 160 (cento e sessenta horas) e pode ser realizado a partir do Módulo I ou após a conclusão dos 3 (três) módulos.

As atividades do estágio têm como objetivo desenvolver as habilidades inerentes ao curso e podem ser desenvolvidas em empresas imobiliárias, empresas de consultoria, construtoras e bancos, desde que tenham convênio com a instituição educacional.

## **2 - Curso: Técnico em Contabilidade**

- Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Qualificação Profissional (saída intermediária): Auxiliar de Contabilidade e Auxiliar Financeiro
- Habilitação Profissional: Técnico em Contabilidade
- Carga Horária do Curso: 800h



## Justificativa para oferta

A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso:

A crescente demanda do mercado de trabalho na área de contabilidade tornou fundamental a preparação de profissionais com formação técnica especializada. No Distrito Federal, existe um campo de trabalho a ser conquistado, pois é uma região em desenvolvimento e polarizadora das atenções nacionais, criando uma demanda reprimida de profissionais com capacitação técnica para o desenvolvimento das atividades na área citada.

[...]

Atualmente, com as exigências da legislação na esfera pública, as questões administrativas, contábeis e financeiras tornaram-se eixos essenciais na gestão das organizações públicas e privadas.

Neste contexto, o desempenho satisfatório das funções dos departamentos administrativo, contábil e financeiro depende não apenas do método utilizado, mas, sobretudo, da compreensão clara da função que deve exercer.

## Objetivos

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso:

“Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilite o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada nas diversas áreas de abrangência do Técnico de Nível Médio de Técnico em Contabilidade”.

E como objetivos específicos estão elencados:

- conhecer os principais elementos, fundamentos e princípios do técnico de nível médio de Técnico em Contabilidade;
- efetuar anotações das transações financeiras da organização e examinar documentos fiscais e para fiscais;
- aplicar princípios e conceitos, tais como patrimônio, faturamento, lucro bruto, e lucro líquido, custos e despesas, margem de contribuição e outros relacionados com a produtividade e lucratividade;
- analisar documentação contábil e elaborar planos de determinação das taxas de depreciação e exaustão dos bens materiais, de amortização dos valores imateriais;
- organizar, controlar e arquivar os documentos relativos à atividade contábil e controlar as movimentações;
- registrar as operações contábeis da empresa, ordenando os movimentos pelo débito e crédito e preparar a documentação, apurar haveres, direitos e obrigações legais;
- coletar, organizar e analisar dados relevantes para as atividades de comercialização, tais como; concorrência, volumes de venda por loja ou por vendedor e outros relacionados com a produtividade e lucratividade;
- identificar e interpretar a legislação que regula as atividades de comercialização, tais como as normas referentes aos direitos do consumidor, aos contratos comerciais, às normas de comércio nacional e exterior às questões tributárias e fiscais;



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- identificar e analisar na composição da estratégia comercial global, os efeitos de diferentes fatores, tais como preço, praça ou ponto, produto ou serviço e estratégias de vendas;
- aplicar conceito de matemática financeira e calcular valores, com a utilização de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculo.

### Organização curricular

O referido curso tem a carga horária total de 800 (oitocentas) horas, destinadas às unidades curriculares e, conforme a legislação vigente, será ofertado, da carga horária total do curso, um percentual de 20% (vinte por cento) de atividades presenciais, devidamente registradas pela instituição educacional em documento próprio, realizadas por meio de avaliações presenciais obrigatórias, atividades nos laboratórios da instituição educacional, tutorias para plantão de dúvidas, apresentação de trabalhos e outras atividades, previamente programadas pela tutoria do curso.

Registra-se que o curso possui 2 (duas) saídas intermediárias, conforme segue:

- Módulo I – 240h – Auxiliar de Contabilidade.
- Módulo I – 240h e Módulo II – 280h – Auxiliar Financeiro.
- Módulo I – 240h, Módulo II – 280h e Módulo III – 280h = 800h – Técnico em Contabilidade.

Ao estudante que for aprovado nos 3 (três) módulos será concedido o diploma de CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO - TÉCNICO EM CONTABILIDADE, desde que seja apresentada documentação de comprovação do Ensino médio ou equivalente.

Registra-se que não haverá oferta de estágio nesse curso, mas são construídos conhecimentos indispensáveis à atuação profissional.

### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Técnico em Contabilidade prevê o desenvolvimento das seguintes competências, proposta pelo Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, dentre outras:

- executar processos administrativos e contábeis;
- classificar documentos contábeis, fiscais e não fiscais;
- calcular tributos federais, estaduais e municipais;
- prestar atendimento à fiscalização e apresentar documentos, livros e relatórios contábeis;
- elaborar planos de determinação das taxas de depreciação e exaustão dos bens materiais e de amortização dos valores imateriais;
- ordenar os fatos contábeis por débito e crédito;
- apurar haveres, direitos e obrigações legais.

### 3 - Curso: Técnico em Secretaria Escolar

- Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social
- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Qualificação Profissional (saída intermediária): Auxiliar de Agente de Organização Escolar e Auxiliar de Agente de Coordenação Escolar



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- Carga Horária do Curso: 1200 horas
- Habilitação Profissional: Técnico em Secretaria Escolar.

#### Justificativa para oferta

A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso:

[...]

As perspectivas e demandas do mercado de trabalho nas secretarias das instituições educacionais, tanto da rede pública como privadas, são otimistas para o técnico de nível médio em Secretaria Escolar, levando em consideração a necessidade de profissionais capacitados para o bom funcionamento de uma secretaria escolar, que desenvolvam suas atividades de forma qualificada, bem como alcancem os objetivos propostos.

[...]

#### Objetivos

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso:

“Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilite o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada nas diversas áreas de abrangência do Técnico de Nível Médio de Técnico em Secretaria Escolar.”

E como objetivos específicos estão elencados:

- conhecer os principais elementos, fundamentos e princípios do técnico de nível médio de Técnico em Secretaria Escolar;
- compreender as principais concepções da gestão escolar e a sua influência no planejamento educacional escolar;
- compreender e analisar as questões relativas aos meios e fins da educação, considerando processualmente o diagnóstico, a execução e a avaliação em perspectiva crítica;
- planejar, organizar e controlar as informações de forma permanente e atualizada, visando ao pronto atendimento da comunidade escolar;
- atualizar-se com a legislação educacional vigente;
- conhecer normas e procedimentos de escrituração escolar.

#### Organização Curricular

A organização curricular do curso está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, desenvolvida em regime modular, 3 (três) módulos, com a carga horária total de 1200 (mil e duzentas) horas, destinadas às unidades curriculares.

Ao estudante que for aprovado no módulo I, perfazendo a carga horária de 400 horas, será concedido certificado de Auxiliar de Agente de Organização Escolar.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Ao estudante que for aprovado no módulo II, perfazendo a carga horária de 400 horas do Módulo I - 400 horas + Módulo II – 350 horas = 750 horas, será concedido certificado de Auxiliar de Coordenador Escolar.

Ao estudante que for aprovado nos 3 (três) módulos, perfazendo a carga horária de 1200 horas, será concedido o diploma de TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO - TÉCNICO EM SECRETARIA ESCOLAR, desde que seja apresentada documentação de comprovação do Ensino Médio ou equivalente.

Conforme determina a legislação vigente, o curso prevê a oferta de 20% (vinte por cento) da sua carga horária total em atividades presenciais, devidamente registradas pela instituição educacional em documento próprio.

#### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Técnico em Secretaria Escolar prevê o desenvolvimento das seguintes competências, entre outras:

- assessorar os gestores escolares e suas equipes, aplicando as técnicas secretariais em atividades de operacionalização administrativas/financeiras e pedagógicas;
- intermediar os relacionamentos internos e externos, visando a metas e objetivos das partes interessadas (Diretoria Escolar, Docentes, Discentes, Órgãos Educacionais, Pais de Estudantes, Fornecedores, Prestadores de Serviços);
- administrar, triar, manusear, armazenar e preservar informações gerais, administrativas, financeiras e de legislação da instituição/escola, do corpo docente e discente, tanto físicas quanto digitais, bem como organizar os fluxos informacionais;
- gerar e elaborar documentos administrativos e pedagógicos da vida acadêmica dos estudantes, como matrícula e processos de transferências, registro e controle de frequência, mapeamento do histórico escolar, tanto por meio físico quanto digital, atendendo às orientações da direção, seguindo a legislação em vigor e as exigências dos órgãos de regulação;
- realizar, de forma eficaz, a comunicação interna e externa;
- organizar eventos internos (reuniões, eventos educacionais, confraternizações).
- organizar e preparar viagens e/ou locomoção (na própria cidade/comunidade) referentes às atividades e demandas da instituição de ensino;
- atender aos estudantes, aos professores-educadores, à equipe administrativa, aos dirigentes e líderes educacionais, aos pais, à comunidade e aos demais profissionais envolvidos no processo educacional, além de manter uma boa relação com eles.

#### **4 - Curso: Técnico em Segurança do Trabalho**

- Eixo Tecnológico: Segurança
- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Qualificação Profissional (saída intermediária): Agente de Observação de Segurança e Auxiliar Técnico em Segurança do Trabalho
- Habilitação Profissional: Técnico em Segurança do Trabalho.
- Carga Horária do Curso: 1200h



Justificativa para oferta

A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso

[...]

É fato o destaque dado ao Brasil no que concerne à incidência de doenças ocupacionais e ao número de acidentes de trabalho. As estatísticas comprovam essa condição desagradável que nos coloca, sistematicamente, entre os países que mais registram acidentes de trabalho no mundo, posição que poderia ser ainda pior se todos os acidentes ocorridos fossem notificados.

Um outro problema que ocorre no Brasil é que as estatísticas englobam somente funcionários de carteira assinada e o país tem, aproximadamente, 20 milhões de pessoas na informalidade.

De acordo com a ANPT (Associação Nacional dos Procuradores do Trabalho), de cada cinco acidentes, quatro são com profissionais terceirizados. De dez empresas onde o fato acontece, oito são terceirizadas. Em média, no país, são treze casos de terceirizados vítimas de acidentes por 100 (cem) mil habitantes.

Diante desse cenário, destaca-se a importância de se formar profissionais competentes para a área da segurança do trabalho, conscientes de seu papel de agente transformador e sujeito ativo no processo de administração e organização dos setores envolvidos. Profissionais que devem estar aptos a construir um clima organizacional que haja divisão de responsabilidades, conjugação de esforços, otimização de procedimentos, por meio do planejamento, execução e comprometimento contínuo em avaliar as ações desenvolvidas.

As perspectivas e demandas do mercado de trabalho são otimistas para o técnico de nível médio de Técnico em Segurança do Trabalho, levando em consideração a necessidade de profissionais capacitados para o bom funcionamento dos setores de construção civil, indústria de autopeças, hospitais, bancos, órgãos governamentais e não governamentais, elétrica, telecomunicações, que desenvolvam suas atividades de forma qualificada e preventiva bem como alcancem os objetivos propostos.

Objetivos

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso:

“Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilitem o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada na área de abrangência do Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho”.

E como objetivos específicos estão elencados:

- conhecer os principais elementos, fundamentos e princípios do técnico de nível médio de Técnico em Segurança do Trabalho;
- atuar em ações preventivas nos processos produtivos, com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais de acordo com normas regulamentadoras e princípios de higiene e saúde do trabalho;
- desenvolver ações educativas na área de Segurança e Saúde do Trabalho;
- conhecer e orientar equipe de trabalho, quanto ao uso de EPI (equipamentos de proteção individual) e EPC (equipamentos de proteção coletiva);
- atuar na coleta e organização de informações de Saúde e de Segurança do Trabalho;



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- executar PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais) e outros formulários pertinentes a área de segurança do trabalho;
- investigar, analisar acidentes e recomendar medidas de prevenção e controle.

### Organização curricular

A organização curricular do curso está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, desenvolvida em regime modular, 3 (três) módulos, com a carga horária total de 1200 (mil e duzentas) horas, destinadas aos componentes curriculares.

Registra-se que o curso possui 2 (duas) saídas intermediárias, conforme segue:

- Módulo I – 410h – Agente de Observação de Segurança.
- Módulo I – 410h e Módulo II – 400h – Auxiliar Técnico em Segurança do Trabalho.
- Módulo I – 400h, Módulo II – 400h e Módulo III – 390h = 1200h – Técnico em Segurança do Trabalho.

Ao estudante que for aprovado nos 3 (três) módulos será concedido o diploma de **CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO - TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**, desde que seja apresentada documentação de comprovação do Ensino médio ou equivalente.

### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Técnico em Segurança do Trabalho prevê o desenvolvimento das seguintes competências, entre outras:

- elaborar e implementar políticas de saúde no trabalho, identificando variáveis de controle e ações educativas para prevenção e manutenção da qualidade de vida do trabalhador;
- desenvolver ações educativas na área de saúde e segurança do trabalho;
- investigar, analisar e recomendar medidas de prevenção e controle de acidentes;
- realizar estudo da relação entre ocupações dos espaços físicos com as condições necessárias;
- promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador em seu local de atuação;
- analisar os métodos e os processos laborais;
- identificar fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador;
- realizar procedimentos de orientação sobre medidas de eliminação e neutralização de riscos;
- elaborar procedimentos de acordo com a natureza da empresa;
- promover programas, eventos e capacitações de prevenção de riscos ambientais;
- divulgar normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional;
- indicar, solicitar e inspecionar equipamentos de proteção coletiva e individual contra incêndio;
- levantar e utilizar dados estatísticos de doenças e acidentes de trabalho para ajustes das ações preventivas;
- produzir relatórios referentes à segurança e à saúde do trabalhador.



## **5 - Curso: Técnico em Mineração**

- Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Qualificação Profissional (saída intermediária): Amostrador de Minérios e Beneficiador de Minérios
- Habilitação Profissional: Técnico em Mineração
- Carga Horária do Curso: 1200h

### Justificativa para oferta

A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso

[...]

As perspectivas e demandas do mercado de trabalho nas empresas de mineração, são otimistas para o técnico de nível médio de Técnico em Mineração, levando em consideração a necessidade de profissionais capacitados para o bom funcionamento do setor, dos processos da cadeia produtiva (Operação de Mina, Beneficiamento, Pelotização e Logística), que desenvolvam suas atividades de forma qualificada, bem como alcancem os objetivos propostos.

### Objetivos

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso:

“Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilite o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada nas diversas áreas de abrangência do Técnico de Nível Médio de Técnico em Mineração”.

E como objetivos específicos estão elencados:

- conhecer os principais elementos, fundamentos e princípios do técnico de nível médio de Técnico em Mineração;
- executar trabalhos e serviços técnicos projetados e dirigidos por profissionais de nível superior (geólogos e engenheiros de minas);
- operar e/ou utilizar equipamentos, instalações e materiais;
- aplicar as normas técnicas concernentes aos respectivos processos de trabalho;
- fazer levantamento de dados de natureza técnica;
- desempenhar cargo e função técnica circunscrita ao âmbito de sua habilitação;
- fiscalizar a execução de serviços e de atividade de sua competência;
- organizar arquivos técnicos;
- executar trabalhos repetitivos de mensuração e controle de qualidade;
- prestar assistência técnica, ao nível de sua habilitação, na compra e venda de equipamentos e materiais;
- elaborar orçamentos relativos às atividades de sua competência;
- executar ensaios de rotina;
- conduzir os trabalhos de aproveitamentos de jazidas, nos limites de sua formação profissional;
- executar desenho técnico de sua especialidade;



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- executar outras tarefas compatíveis com sua formação.

#### Organização curricular

A organização curricular do curso está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, desenvolvida em regime modular, 3 (três) módulos, com a carga horária total de 1200 (mil e duzentas) horas, destinadas aos componentes curriculares.

Registra-se que o curso possui 2 (duas) saídas intermediárias, conforme abaixo:

- Módulo I – 400h – Amostrador de Minérios.
- Módulo I – 400h e Módulo II – 400h – Beneficiador de Minérios.
- Módulo I – 400h, Módulo II – 400h e Módulo III – 400h = 1200h – Técnico em Mineração.

#### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Técnico em Mineração prevê o desenvolvimento das seguintes competências, entre outras:

- realizar atividades de prospecção, avaliação técnica e econômica, planejamento, extração e produção referentes aos recursos naturais.
- prestar assistência técnica e assessoria ao estudo e ao desenvolvimento de projetos e pesquisas tecnológicas ou aos trabalhos de vistoria, perícia, arbitramento e consultoria;
- elaborar orçamentos, laudos, pareceres, relatórios e projetos, inclusive de incorporação de novas tecnologias;
- realizar levantamento topográfico, sensoriamento remoto e geoprocessamento, conforme sua formação profissional;
- auxiliar na caracterização de minérios sob os aspectos físico-químico, mineralógico e granulométrico;
- executar projetos de desmonte, transporte e carregamento de minérios;
- monitorar a estabilidade de rochas em minas subterrâneas e a céu aberto;
- auxiliar no mapeamento geológico e amostragem em superfície e subsolo;
- supervisionar, coordenar e operar equipamentos de fragmentação, de separação mineral, separação sólido/líquido, hidrometalúrgicos e de secagem;
- supervisionar, coordenar e operar equipamentos de extração mineral, sondagem, perfuração, amostragem e transporte;
- orientar e coordenar a execução de serviços de manutenção de equipamentos;
- prestar assistência técnica na compra, venda e utilização de equipamentos especializados.

#### **6 - Curso: Técnico em Meio Ambiente**

- Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde
- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Qualificação Profissional (saída intermediária): Agente Ambiental e de Combate de Endemias e Operador de Estações de Tratamento de Água, de Esgoto e de Efluentes Industriais.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- Habilitação Profissional: Técnico em Meio Ambiente
- Carga Horária do Curso: 1200h

### Justificativa para oferta

A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso

[...]

O meio ambiente constitui, atualmente, um dos temas mais relevantes para a preservação da humanidade. Nos últimos tempos os desafios da proteção, da conservação e do uso sustentável do patrimônio natural, em todas as suas escalas, têm mobilizado os organismos multilaterais, os governos, a sociedade civil, as empresas e a comunidade científica. Novas exigências ambientais têm sido postas e impulsionado os avanços recentes nos estudos, nas pesquisas e no desenvolvimento de tecnologias ambientais sustentáveis.

Dentre os principais problemas ambientais decorrentes das atividades urbanas e rurais, encontram-se os desequilíbrios da exploração excessiva dos recursos naturais; dos desmatamentos; do uso predatório das águas e a quebra de cadeias alimentares típicas dos ecossistemas naturais, bem como por problemas pontuais e específicos derivados do emprego de tecnologias produtivas, do uso inconveniente de matérias e energia nos processos industriais e nas comunidades urbanas, gerando os impactos de poluição do ar, da água e do solo.

A formação do profissional nessa área abre oportunidades do seu aproveitamento imediato, já que o mercado é emergente e a mão de obra escassa.

### Objetivos

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso:

“Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilite o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada nas diversas áreas de abrangência do Técnico de Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente”.

E como objetivos específicos estão elencados:

- conhecer os principais elementos, fundamentos e princípios do técnico de nível médio de Técnico em Meio Ambiente;
- utilizar procedimentos técnicos para a melhoria contínua do meio ambiente;
- disseminar informações e educação ambiental em consonância com a filosofia da gestão ambiental e na busca de uma sociedade com menos problemas ambientais;
- colaborar na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais;
- auxiliar na elaboração, acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental;
- atuar na organização de programas de educação ambiental, de conservação e preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem dos materiais;
- identificar as intervenções ambientais, analisar suas consequências e operacionalizar a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

### Organização curricular



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



A organização curricular do curso está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, desenvolvida em regime modular, 3 (três) módulos, com a carga horária total de 1200 (mil e duzentas) horas, destinadas aos componentes curriculares.

Registra-se que o curso possui 3 (três) saídas intermediárias, conforme a seguir:

- Módulo I – 400h - Agente Ambiental e de Combate de Endemias
- Módulo I – 400h e Módulo II – 450h - Operador de Estações de Tratamento de Água, de Esgoto e de Efluentes Industriais.

Ao estudante que for aprovado nos 3 (três) módulos (Módulo I – 400h, Módulo II – 450h e Módulo III – 350h = 1200h) será concedido o diploma de Técnico em Meio Ambiente, desde que seja apresentada documentação de comprovação do Ensino médio ou equivalente.

#### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Técnico em Meio ambiente prevê o desenvolvimento das seguintes competências, entre outras:

- Coletar, armazenar e interpretar informações, dados e documentações ambientais.
- Auxiliar na elaboração, na análise de projetos, nos relatórios e estudos ambientais.
- Propor medidas para a minimização dos impactos ambientais e para a recuperação de ambientes já degradados.
- Executar sistemas de gestão ambiental.
- Organizar programas de educação ambiental com base no monitoramento, na correção e prevenção das atividades antrópicas, na conservação dos recursos naturais através de análises preventivistas.
- Organizar redução, reuso e reciclagem de resíduos e/ou recursos utilizados em processos.
- Identificar os padrões de produção e consumo de energia.
- Realizar levantamentos ambientais.
- Operar sistemas de tratamento de poluentes e resíduos sólidos.
- Relacionar os sistemas econômicos e suas interações com o meio ambiente.
- Realizar e coordenar o sistema de coleta seletiva.
- Executar plano de ação e manejo de recursos naturais.
- Elaborar relatório periódico das atividades e modificações dos aspectos e impactos ambientais de processo, indicando as consequências de modificações.
- Realizar ações de saúde ambiental nos territórios.
- Desenvolver tecnologias sociais ambientais.
- Promover ações de manejo ambiental.
- Avaliar e monitorar sistema de tratamento e abastecimento de água, bem como de esgotamento sanitário.
- Monitorar os indicadores de qualidade do ar atmosférico.
- Executar ações de controle e manejo da poluição.
- Realizar vistoria ambiental e sanitária.
- Realizar monitoramento ambiental.
- Elaborar diagnóstico das condições socioambientais, econômicas e culturais.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- Identificar problemas de saúde relacionados aos fatores de riscos ambientais do território e intervir neles, com o propósito de contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população.
- Conhecer e utilizar sistemas de informação geográficas para uso em atividades de geoprocessamento no trabalho ambiental.
- Conhecer e integrar o sistema de saneamento ambiental bem como sua relação com a saúde pública.
- Auditar sistemas de gestão ambiental.
- Atuar nas áreas de educação, proteção e recuperação ambientais.

### **7 - Curso: Técnico em Telecomunicações**

- Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Qualificação Profissional (saída intermediária): Não possui.
- Habilitação Profissional: Técnico em Telecomunicações
- Carga Horária do Curso: 1200h

#### Justificativa para oferta

A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso

[...]

o mercado em telecomunicações é o que mais cresce no mundo, mantendo as condições de qualidades preservadas em função da forte concorrência entre as empresas do setor. Isso ocorre porque o grande avanço tecnológico na área propicia barateamento da tecnologia e, com isso, aumento do número de pequenas empresas que terceirizam serviços das operadoras do sistema de telecomunicações, bem como, o aumento de profissionais autônomos dotados de recursos ou equipamento próprio de trabalho.

Em termos de Educação Profissional, esta demanda exige uma formação humanística essencial e tecnológica atualizada e de ótima qualidade, que possibilite a geração de produtos competitivos ao desenvolvimento de competências e habilidades. Mesmo a atuação de profissional com vínculo empregatício dentro de empresas de telecomunicações, vem, cada vez mais, requisitando a posse de competências e habilidades relacionadas ao mercado de trabalho, o que se costuma chamar de “visão de mercado”, exigindo desse profissional um desempenho voltado para a eficácia dos produtos enquanto empreendimento econômico com permanente questionamento e estabelecimento de relações custo-benefício.

#### Objetivos

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso:

“Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilite o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada nas diversas áreas de abrangência do Técnico de Nível Médio de Técnico em Telecomunicações”.

E como objetivos específicos estão elencados:



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- conhecer os principais elementos, fundamentos e princípios do técnico de nível médio de Técnico em Telecomunicações;
- desenvolver competências e habilidades, de forma plena e inovadora, capacidade de raciocínio, flexibilidade, iniciativa, criatividade, pensamento crítico, capacidade de visualização e resolução de problemas nas atividades que envolvam as telecomunicações;
- atender às demandas dos cidadãos, da sociedade, do mercado de trabalho devido à crescente expansão do setor;
- compreender e analisar as questões relativas aos meios e fins da telecomunicação, considerando processualmente o diagnóstico, a execução e a avaliação em perspectiva crítica;
- conhecer normas técnicas de telecomunicações e segurança no trabalho.

### Organização curricular

A organização curricular do curso está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, desenvolvida em regime modular, 3 (três) módulos, com a carga horária total de 1200 (mil e duzentas) horas, destinadas aos componentes curriculares.

O curso não possui saídas intermediárias, sendo ofertado um percentual de 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, em atividades presenciais, devidamente registradas pela instituição educacional em documento próprio.

Registram-se as cargas horárias dos módulos:

- Módulo I: 400h
- Módulo II: 400h
- Módulo III: 400h

### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Técnico em Telecomunicações prevê o desenvolvimento das seguintes competências, entre outras:

- Participar na elaboração de projetos de telecomunicações.
- Instalar e testar sistemas de telecomunicações; realizar manutenções preventivas e corretivas nesses sistemas.
- Configurar equipamentos nas áreas de telefonia, transmissão e redes de comunicação.
- Supervisionar tecnicamente processos e serviços de telecomunicações.
- Elaborar documentação técnica.
- Prestar assistência técnica aos clientes.
- Realizar programação de softwares específicos para equipamentos de telecomunicações.
- Participar na elaboração da documentação técnica.

## **8 - Curso: Técnico em Agrimensura**

- Eixo Tecnológico: Infraestrutura



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Qualificação Profissional (saída intermediária): Não possui.
- Habilitação Profissional: Técnico em Agrimensura
- Carga Horária do Curso: 1200h

#### Justificativa para oferta

#### A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso

[...]

Diante de um contexto em constantes mudanças, tanto o perfil do Agrimensor, quanto a metodologia do trabalho mudam, o que implica que este profissional deva buscar a adaptabilidade e, mais que isso, antever as mudanças e antecipar-se a elas, organizando, executando, direcionando, coordenando e controlando os diversos processos que envolvem a agrimensura.

Diante desse cenário, destaca-se a importância de se formar profissionais competentes e conscientes de seu papel de agente transformador e sujeito ativo no processo de agrimensura. Profissionais que devem estar aptos a construir um clima

organizacional que haja divisão de responsabilidades, conjugação de esforços, otimização de procedimentos, por meio do planejamento, execução e comprometimento contínuo em avaliar as ações desenvolvidas.

As perspectivas e demandas do mercado de trabalho nas empresas, órgãos governamentais e instituições da rede privada, são otimistas para o técnico de nível médio em Agrimensura, levando em consideração a necessidade de profissionais capacitados para o bom funcionamento de sua função, que desenvolvam suas atividades de forma qualificada, bem como alcancem os objetivos propostos.

#### Objetivos

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso: “Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilitem o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada nas diversas áreas de abrangência do Técnico de Nível Médio de Técnico em Agrimensura.”

#### E como objetivos específicos estão elencados:

- conhecer os principais elementos, fundamentos e princípios do técnico de nível médio de Técnico em Agrimensura;
- adquirir competência para o exercício de sua profissão, de acordo com as exigências do mercado de trabalho;
- atuar como agentes de mudança no setor produtivo, no campo da agrimensura e cartografia;
- executar ações que contribuam para o melhoramento socioeconômico da região;
- desenvolver habilidades para trabalhar com tecnologias aplicadas no campo da agrimensura e cartografia;
- realizar cálculos e levantamentos topográficos em geral;
- supervisionar trabalhos de terraplenagem, locando platôs, taludes, bermas e calculando volumes de cortes e aterros;
- atuar na implantação de loteamentos e na urbanização de glebas;



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- demarcar e georreferenciar imóveis rurais.

### Organização Curricular

A organização curricular do curso está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, desenvolvida em regime modular, 4 (quatro) módulos, com a carga horária total de 1200 (mil e duzentas) horas, destinadas às unidades curriculares.

O curso não possui saídas intermediárias, sendo ofertado um percentual de 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, em atividades presenciais, devidamente registradas pela instituição educacional em documento próprio.

Registram-se as cargas horárias dos módulos:

- Módulo I: 300h
- Módulo II: 340h
- Módulo III: 280h
- Módulo IV: 280h

Destaca-se que a unidade curricular Agrimensura I é pré-requisito para o estudante cursar Agrimensura II, que é pré-requisito para o estudante cursar Agrimensura III.

### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Técnico em Agrimensura prevê o desenvolvimento das seguintes competências, entre outras:

- Executar levantamentos geodésicos e topográficos.
- Utilizar equipamentos e métodos específicos.
- Fazer a locação de obras de sistemas de transporte, civis, industriais e rurais.
- Delimitar glebas.
- Identificar elementos na superfície e pontos de apoio para georreferenciamento e amarração.
- Organizar e supervisionar ações de levantamento e mapeamento.
- Efetuar aerotriangulação.
- Restituir fotografias aéreas para a elaboração de produtos cartográficos em diferentes sistemas de referências e projeções.
- Processar e interpretar dados de sensoriamento remoto, fotos terrestres e fotos aéreas de modo integrado a dados de cartas, mapas e plantas.
- Utilizar ferramentas de geoprocessamento.
- Executar cadastro técnico multifinalitário.
- Identificar métodos e equipamentos para a coleta de dados.
- Participar do planejamento de loteamentos, desmembramentos e obras de engenharia.
- Dar assistência técnica na compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.
- Executar levantamentos e coletas de dados espaciais e



geométricos

## **9 - Curso: Técnico em Edificações**

- Eixo Tecnológico: Infraestrutura
- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Qualificação Profissional (saída intermediária): Auxiliar Administrativo em Edificações e Auxiliar de Execução e Gestão de Obras
- Habilitação Profissional: Técnico em Edificações.
- Carga Horária do Curso: 1200h

Justificativa para oferta

A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso

A indústria da Construção Civil foi uma das áreas que mais cresceu nos últimos anos. Os programas voltados especificamente para a habitação e a realização de grandes obras em prol do desenvolvimento do país aqueceram o mercado, gerando vagas de empregos em diversas áreas como produção, vendas e comércio de materiais.

[...]

A atividade da construção civil no país tem relevante papel social, particularmente em função de dois aspectos; o primeiro é relacionado à geração de empregos pela construção civil e o segundo relaciona-se ao elevado déficit habitacional no Distrito Federal. Dessa forma, o técnico em edificações deve estar preparado para compreender e atuar sobre os diferentes condicionadores neste processo de construção.

A retomada dos investimentos nas áreas de infraestrutura e habitação e o acelerado processo de incorporação de novas tecnologias e materiais têm gerado demanda de profissionais com formação técnica, mas, sobretudo que contemple uma formação humana, social, econômica com responsabilidade ambiental.

Objetivos

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso:

“Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilitem o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada nas diversas áreas de abrangência do Técnico de Nível Médio de Técnico em Edificações.”

E como objetivos específicos estão elencados:

- conhecer os principais elementos, fundamentos e princípios do técnico de nível médio de Técnico em Edificações;
- atuar em processos de aprovação de projetos de edificações;
- executar e auxiliar trabalhos de levantamentos topográficos e demarcações de terrenos;
- elaborar representação gráfica de projetos;
- propor alternativas no uso de materiais e técnicas construtivas;
- elaborar cronogramas e orçamentos;



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- supervisionar as sucessivas etapas construtivas de obras;
- executar e acompanhar projetos de instalações prediais;
- conhecer normas e procedimentos da Construção Civil.

#### Organização Curricular

A organização curricular do curso está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, desenvolvida em regime modular, 3 (três) módulos, com a carga horária total de 1200 (mil e duzentas) horas, destinadas aos componentes curriculares.

Registra-se que o curso possui 2 (duas) saídas intermediárias, conforme abaixo:

- Módulo I – 400h – Auxiliar Administrativo em Edificações.
- Módulo I – 400h e Módulo II – 400h – Auxiliar de Execução e Gestão de Obras.

#### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Técnico em Edificações prevê o desenvolvimento das seguintes competências, entre outras:

- desenvolver projetos de arquitetura, estrutura, instalações elétricas e hidrossanitárias de até 80 m<sup>2</sup> usando meios físicos ou digitais.
- elaborar orçamentos de obras e serviços.
- planejar a execução dos serviços de construção e manutenção predial.
- executar obras e serviços de construção e manutenção predial.
- executar ensaios de materiais de construção, solos e controle tecnológico.
- conduzir planos de qualidade da construção.
- coordenar a execução de serviços de manutenção de equipamentos e instalações em edificações.

(sic)

### **10 - Curso: Especialização Técnica de Nível Médio em Topografia Aplicada ao Georreferenciamento**

- Eixo Tecnológico: Infraestrutura
- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Habilitação Profissional: Especialista Técnico de Nível Médio em Topografia Aplicada ao Georreferenciamento
- Carga Horária do Curso: 300h

#### Justificativa para oferta

A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso:

Na constante evolução a que estamos submetidos, a área da mensuração está ganhando dimensões e contornos até a pouco tempo inimagináveis. Medir era utilizar os conhecimentos de topografia, alicerçados analiticamente na geometria e em especial na trigonometria, referindo os levantamentos a algum “monumento” reconhecido publicamente, de modo que suas medidas, confrontações, superfícies,



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



situação e localização fossem claros e indubitáveis. O Georreferenciamento é um processo de levantamento do perímetro dos imóveis, obrigatório para a identificação e localização da propriedade rural, assinado por profissional habilitado e com a devida Anotação de Responsabilidade Técnica, feito com equipamentos GPS de altíssima precisão, contendo as coordenadas dos vértices definidores dos limites dos imóveis rurais, georreferenciadas ao Sistema Geodésico Brasileiro (SBG) e com precisão posicional fixada pelo INCRA de até 0,5 metro.  
[...]

### Objetivos

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso:

“Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilitem o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada nas diversas áreas de abrangência do Especialista Técnico de Nível Médio em Topografia Aplicada ao Georreferenciamento.”

E como objetivos específicos estão elencados:

- Definir sistemas de informação geográfica, identificando e caracterizando as diversas estruturas de dados existentes.
- Conhecer e aplicar tecnologias de aquisição de dados espaciais na criação de uma base de dados geográficos.
- Realizar operações de análise espacial para a resolução de problemas de localização, zoneamento e monitoramento.
- Definir, reconhecer e aplicar os requisitos de hardware e software para implementar os Sistemas de Informação Geográficos.
- Criar e preencher bases de dados espaciais de acordo com requisitos definidos e desenvolvidos por si e ainda implementar interfaces de acesso aos dados geográficos.
- Implementar aplicações dirigidas na gestão de geoinformações urbanas e rurais.
- Conhecer e aplicar tecnológicas indispensáveis ao Cadastro Técnico Multifinalitário Urbano e Rural.
- Conhecer e aplicar levantamento georreferenciado de imóveis rurais em atendimento à Lei nº 10.267/2001.
- Realizar operações de análise espacial para a resolução de problemas de localização, zoneamento e monitoramento.

(sic)

### Organização Curricular

A organização curricular do curso está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, desenvolvida em regime modular, 2 (dois) módulos, com a carga horária total de 300 (trezentas) horas, destinadas às unidades curriculares, sendo assim divididos:

- Módulo I – 145h
- Módulo II – 155h



É ofertado um total de 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, em atividades presenciais, devidamente registradas pela instituição educacional em documento próprio.

Vale registrar que o curso é ofertado subsequente ao curso Técnico em Edificações, Mineração e/ou Agrimensura, bem como demais cursos afins, segundo o CNCT.

### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Especialista Técnico de Nível Médio em Topografia Aplicada ao Georreferenciamento prevê o desenvolvimento das seguintes competências, entre outras:

- investigar, identificar, localizar, medir, materializar, representar e documentar espaços territoriais, direito real ou posse territorial;
- operar e definir sistema de informações geográficas;
- traçar coordenadas geográficas;
- executar leitura e cruzamento de informações;
- aplicar as tecnologias de aquisição de dados espaciais na criação de uma base de dados geográficos;
- aplicar normas técnicas de saúde e segurança no trabalho e meio ambiente;
- realizar transporte de coordenadas;
- realizar levantamento topográfico georreferenciado;
- estruturar um trabalho georreferenciado, nos moldes para ser aprovado pelo INCRA;
- elaborar e manusear cartografia digital;
- estruturar banco de dados gráficos e alfanuméricos espaciais;
- realizar integração de dados utilizando SIG, para a implementação e gerenciamento de forma multidisciplinar;
- conhecer e desenvolver atividades que envolvem o Licenciamento Ambiental.

### 11 - Curso: Técnico em Mecânica

- Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais
- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Qualificação Profissional (saída intermediária): Torneiro Mecânico
- Habilitação Profissional: Técnico em Mecânica.
- Carga Horária do Curso: 1200h

### Justificativa para oferta

A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso:

As perspectivas e demandas do mercado de trabalho nas empresas que prestam serviços no ramo da Instalação, Manutenção e Automação Industrial são otimistas para os profissionais desta área, levando em consideração a necessidade de profissionais capacitados, pois o Distrito Federal é um polo industrial em plena expansão e polarizador das atenções nacionais. O desenvolvimento tecnológico e industrial cresce continuamente, exigindo modernas instalações e constantes atualizações dos profissionais da mecânica.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Este desenvolvimento tecnológico voltado para a produção de consumo, bem estar e conforto, faz com que o mercado de trabalho necessite cada vez mais de mão de obra técnica e conhecedora do campo de trabalho da mecânica industrial, não apenas pela experiência que, muitas vezes, adquire-se no trabalho, mas com conhecimentos adquiridos por meio de cursos técnicos que lhe permitam uma habilitação.

### Objetivos

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso:

“Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilitem o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada nas diversas áreas de abrangência do Técnico de Nível Médio de Técnico em Mecânica.”

E como objetivos específicos estão elencados:

- conhecer os principais elementos, fundamentos e princípios do técnico de nível médio de Técnico em Mecânica;
- planejar, programar, controlar e supervisionar atividades de Mecânica Industrial;
- orientar e coordenar a execução de serviços de manutenção de equipamentos e instalações industriais;
- realizar o controle da qualidade dos trabalhos de Mecânica Industrial;
- gerar especificações técnicas e prestar assistência na aquisição de materiais para reposição e estocagem de peças de máquinas e equipamentos industriais;
- solicitar, acompanhar e interpretar os resultados de ensaios, testes, exames, controles e tratamentos de lubrificantes e peças de máquinas e equipamentos industriais;
- elaborar relatório técnico que retrate a viabilidade econômica da manutenção em máquinas e equipamentos industriais;
- estudar e avaliar defeitos e diagnosticar suas causas para as providências corretivas;
- coordenar e formar equipes de trabalho que atuem na Mecânica Industrial, aplicando métodos e técnicas de gestão administrativa e de recursos humanos;
- elaborar planilha de custos de manutenção de máquinas e equipamentos industriais, considerando a relação custo e benefício;
- aplicar técnicas de medição e ensaios visando a melhoria da qualidade de serviços Mecânica Industrial;
- coordenar atividades de utilização e conservação de energia, propondo a racionalização de uso de fontes alternativas;
- aplicar normas técnicas de saúde, segurança no trabalho, controle do meio ambiente e de Mecânica Industrial.

### Organização Curricular

A organização curricular do curso está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, desenvolvida em regime modular, 3 (três) módulos, com a carga horária total de 1200 (mil e duzentas) horas, destinadas aos componentes curriculares.

Registra-se que o curso possui 1 (uma) saída intermediária, conforme a seguir:



- Módulo I – 400h e Módulo II – 400h – Qualificação Profissional em Torneiro Mecânico.
- Módulo I – 400h, Módulo II – 400h e Módulo III – 400h = 1200h – Técnico em Mecânica.

#### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Técnico em Mecânica prevê o desenvolvimento das seguintes competências, entre outras:

- Programar, controlar e executar processos de fabricação mecânica para máquinas e equipamentos mecânicos atendendo às normas e aos padrões técnicos de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.
- Planejar, aplicar e controlar procedimentos de instalação, de manutenção e inspeção mecânica de máquinas e equipamentos.
- Elaborar projetos de produtos relacionados a máquinas e equipamentos mecânicos especificando materiais para construção mecânica por meio de técnicas de usinagem, soldagem e conformação mecânica.
- Realizar inspeção visual, dimensional e testes em sistemas, instrumentos e equipamentos mecânicos, pneumáticos, hidráulicos e eletromecânicos de máquinas.
- Reconhecer tecnologias inovadoras presentes no segmento visando a atender às transformações digitais na sociedade.

#### **12 - Curso: Técnico em Eletroeletrônica**

- Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais
- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Qualificação Profissional (saídas intermediárias): Eletricista Industrial, Projetista de Instalações Elétricas Industriais.
- Habilitação Profissional: Técnico em Eletroeletrônica.
- Carga Horária do Curso: 1200h

#### Justificativa para oferta

A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso:

As perspectivas e demandas do mercado de trabalho, das indústrias e empresas que prestam serviços nos ramos de eletroeletrônica, são otimistas para o Técnico de Nível Médio de Técnico em Eletroeletrônica, levando em consideração a necessidade de profissionais capacitados e que o Distrito Federal é um polo industrial em desenvolvimento, polarizador das atenções nacionais. Inúmeras empresas, aqui instaladas, necessitam do trabalho desse profissional, qualificado, para o bom desempenho das funções inerentes ao cargo e para que desenvolvam suas atividades e alcancem os objetivos propostos.

Atualmente, a área de eletroeletrônica no Distrito Federal, abrange vários setores da indústria e outros segmentos, tais como: polo industrial, prestadoras de serviços e diversos segmentos do setor terciário.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Em levantamento feito com exclusividade para o Correio Brasiliense, a partir dos dados do Mapa do Trabalho, mostra que, no Distrito Federal, existe uma demanda de 7,2 mil profissionais de nível técnico e de média qualificação.

### Objetivos

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso:

“Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilitem o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada nas diversas áreas de abrangência do Técnico de Nível Médio de Técnico em Eletroeletrônica.”

E como objetivos específicos estão elencados:

- conhecer os principais elementos, fundamentos e princípios do técnico de nível médio de Técnico em Eletroeletrônica;
- desenvolver postura profissional nas áreas inerentes ao setor elétrico e eletrônico;
- conhecer e executar a implantação, a manutenção industrial e os equipamentos em geral;
- conhecer normas e procedimentos da área do curso.

### Organização Curricular

A organização curricular do curso está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, desenvolvida em regime modular, 4 (quatro) módulos, com a carga horária total de 1200 (mil e duzentas) horas, destinadas aos componentes curriculares.

O curso possui a carga horária total de 1.200 (mil e duzentas) horas, destinadas às unidades curriculares e duas saídas intermediárias, a saber:

- Módulo I (240h) + Módulo II (260h) - Saída Intermediária/Qualificação Profissional: Eletricista Industrial
- Módulo I (240h) + Módulo II (260h) + Módulo III (360h) - Saída Intermediária/Qualificação Profissional: Projetista de Instalações Elétricas Industriais
- Módulo I (240h) + Módulo II (260h) + Módulo III (360h) + Módulo IV (340h) – Habilitação Técnica: Técnico em Eletroeletrônica

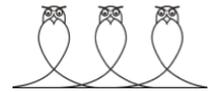
### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Técnico em Eletroeletrônica prevê o desenvolvimento das seguintes competências, entre outras:

- Planejar, controlar e executar a instalação e a manutenção de equipamentos e instalações eletroeletrônicas industriais, considerando as normas, os padrões e os requisitos técnicos de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- Projetar e instalar sistemas de acionamentos, controles eletroeletrônicos e sistemas automáticos em instalações industriais.
- Aplicar medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes de energias alternativas.
- Realizar medições, testes e calibrações de equipamentos eletroeletrônicos e inspecionar componentes, produtos, serviços e atividades de profissionais da área de eletroeletrônica.
- Reconhecer tecnologias inovadoras presentes no segmento visando ao atendimento das transformações digitais implementadas na sociedade.

### **13 - Curso: Técnico em Eletrotécnica**

- Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais
- Forma de Oferta: Educação a Distância
- Qualificação Profissional (saídas intermediárias): Instalador de Sistemas de Acionamentos Elétricos e Instalador de Sistemas de Automação Industrial.
- Habilitação Profissional: Técnico em Eletroeletrônica.
- Carga Horária do Curso: 1200h

#### **Justificativa para oferta**

A instituição apresenta como justificativa para oferta do curso:

Atualmente, a área da eletrotécnica, no Distrito Federal, abrange vários setores da área da indústria e vários segmentos como: polo industrial, prestadoras de serviços e outros segmentos do setor terciário.

A formação do profissional nessa área abre oportunidades do seu aproveitamento imediato, já que o mercado é emergente e a mão de obra é escassa.

Estatísticas mostram que a indústria brasileira não vai parar de contratar. Os eletrotécnicos são profissionais fundamentais nas indústrias e nas diversas atividades do setor terciário.

#### **Objetivos**

A instituição educacional apresenta como objetivo geral do curso:

“Formar profissionais com embasamento teórico-prático que possibilitem o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação qualificada nas diversas áreas de abrangência do Técnico de Nível Médio de Técnico em Eletrotécnica.”

E, como objetivos específicos, estão elencados:

- conhecer os principais elementos, fundamentos e princípios do técnico de nível médio de Técnico em Eletrotécnica;
- compreender e analisar as questões na área de eletrotécnica, relativas aos meios e fins na avaliação, tomada de decisões e execução em perspectiva crítica;
- planejar e acompanhar a execução de instalações elétricas e equipamentos elétricos;
- conhecer Normas Técnicas e de Segurança do Trabalho.



### Organização Curricular

A organização curricular do curso está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, desenvolvida em regime modular, 4 (quatro) módulos, com a carga horária total de 1200 (mil e duzentas) horas, destinadas aos componentes curriculares.

O curso possui 2 (duas) saídas intermediárias, conforme abaixo:

- Módulo I – 240h e Módulo II – 340h – Instalador de Sistemas de Acionamentos Elétricos.
- Módulo I – 240h, Módulo II – 340h e Módulo III – 320h – Instalador de Sistemas de Automação Industrial.

Para a concessão da habilitação técnica de nível médio – Técnico em Eletrotécnico, o estudante deve cursar: Módulo I – 240h, Módulo II – 340h, Módulo III – 320h e Módulo IV – 300h, contemplando a carga horária total de 1200 (mil e duzentas) horas.

### Perfil Profissional do Egresso

O perfil do egresso do Técnico em Eletroeletrônica prevê o desenvolvimento das seguintes competências, entre outras:

- Planejar, controlar e executar a instalação e a manutenção de sistemas e instalações elétricas industriais, prediais e residenciais, considerando as normas, os padrões e os requisitos técnicos de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.
- Elaborar e desenvolver projetos de instalações elétricas industriais, prediais e residenciais, sistemas de acionamentos elétricos e de automação industrial e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações.
- Aplicar medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas.
- Elaborar e desenvolver programação e parametrização de sistemas de acionamentos eletrônicos industriais.
- Planejar e executar instalação e manutenção de sistemas de aterramento e de descargas atmosféricas em edificações residenciais, comerciais e industriais.
- Reconhecer tecnologias inovadoras presentes no segmento visando a atender às transformações digitais na sociedade.

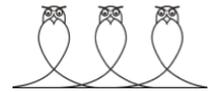
### **III – CONCLUSÃO**

Diante do exposto e tendo em vista os elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumo das matrizes curriculares, que constituem os anexos I e II;
- b) aprovar os Planos de Curso, na modalidade de Educação a Distância, dos Cursos Técnicos de Nível Médio de Técnico em Transações Imobiliárias e Contabilidade,



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



ambos do eixo tecnológico Gestão e Negócios; Secretaria Escolar, do eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social; Segurança do Trabalho, do eixo tecnológico Segurança, Mineração, do eixo tecnológico Recursos Naturais; Meio Ambiente, do eixo tecnológico Ambiente e Saúde; Telecomunicações, do eixo tecnológico Informação e Comunicação; Agrimensura, Técnico em Edificações, e Especialização Técnica de Nível Médio em Topografia aplicada ao Georreferenciamento, referentes ao eixo tecnológico Infraestrutura; Mecânica, Técnico em Eletroeletrônica e Técnico em Eletrotécnica, referentes ao eixo tecnológico Controle e Processos Industriais, que constituem os anexos III a XV;

- c) determinar ao setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal que providencie pareceres de especialistas para os cursos técnicos não contemplados no processo;
  - d) determinar ao setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal a realização de inspeção para verificar a existência de infraestrutura mínima prevista para os laboratórios no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT.
- É o Parecer.

“Sala Helena Reis” - CEDF, Brasília, 23 de agosto de 2022.

**MARIA DAS GRAÇAS DE PAULA MACHADO**  
Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB/CEPT  
em 23/8/2022

**CLAYTON DA SILVA BRAGA**  
Presidente da Câmara de Educação Básica  
do Conselho de Educação do Distrito Federal

**WILSON CONCIANI**  
Presidente da Câmara de Educação Profissional e Tecnológica  
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E  
ADULTOS EQUIVALENTE AOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

<b>Instituição educacional:</b> CIP – Colégio Integrado Polivalente – Sede I					
<b>Etapas:</b> 2º segmento					
<b>Módulo:</b> 20 semanas - 100 dias letivos					
<b>Regime:</b> modular					
<b>Oferta:</b> modalidade a distância					
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>					
ÁREA DO CONHECIMENTO	UNIDADE CURRICULAR	2º segmento			
		6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	X	x	x
	Língua Inglesa	x	X	x	x
	Educação Física	x	X	x	x
	Arte	x	X	x	x
Matemática	Matemática	x	X	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	X	x	x
Ciências Humanas	História	x	X	x	x
	Geografia	x	X	x	x
<b>PARTE DIVERSIFICADA</b>					
<b>Projeto Interdisciplinar Eletivo</b>		x	X	x	x
<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>		400	400	400	400
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA (em horas)</b>		1600			
<b>OBSERVAÇÕES:</b>					
1. Horário de funcionamento da instituição: - segunda-feira à sexta-feira: 8h às 12h / 13h às 17h - sábado: 8h às 12h					
2. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem a 20% (vinte por cento) da carga horária semestral.					
3. A disponibilidade do Ambiente Virtual de Aprendizagem - <i>Moodle</i> do CIP está disponível 24 horas por dia.					



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO I</b>	
<b>TEMA</b>	<b>LITERATURA E INTERPRETAÇÃO</b>
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Estudantes do 2º Segmento da EJA
<b>DURAÇÃO</b>	1 semestre
<b>OBJETIVO GERAL</b>	Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo do estudante, desenvolvendo o vocabulário e favorecendo estabilização de formas corretas da ortografia. Ainda, propõe-se identificar a ideia principal do texto, para que se possibilite e localizar as ideias secundárias, que podem ser argumentações, fundamentações ou explicações que irão esclarecer questões.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES</b>	Linguagens: Língua Portuguesa/ Arte/ Língua Inglesa Ciências Humanas: História/Geografia

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO II</b>	
<b>TEMA</b>	<b>PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE</b>
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Estudantes do 2º Segmento da EJA.
<b>DURAÇÃO</b>	1 semestre
<b>OBJETIVO GERAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conscientizar a classe estudantil sobre a importância do meio ambiente;</li><li>- estimular os cuidados da preservação da natureza e a sobrevivência dos seres vivos;</li><li>- conhecer e evitar danos ao meio ambiente, como a poluição, desmatamento, extinção de animais e aquecimento global.</li></ul>
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES</b>	Ciências da Natureza/Ciências da Natureza e suas Tecnologias - Ciências



ANEXO II DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E  
ADULTOS EQUIVALENTE AO ENSINO MÉDIO

<b>Instituição educacional:</b> CIP – Colégio Integrado Polivalente <b>Etapa:</b> 3º segmento <b>Módulo:</b> 20 semanas - 100 dias letivos <b>Regime:</b> modular <b>Oferta:</b> Educação a Distância				
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				
ÁREA DO CONHECIMENTO	UNIDADE CURRICULAR	3º Segmento		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (a distância)</b>		<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO BÁSICA</b>		<b>720</b>		
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO</b>				
COMPONENTE CURRICULAR	UNIDADE CURRICULAR	1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	Projeto de Vida – Orientação Profissional	X	X	X
	Projeto de Vida aplicado ao Empreendedorismo	X	X	X
Aprofundamento em Formação Profissional e Tecnológica	Curso de Qualificação Profissional.	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL (a distância) (horas)</b>		<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO ITINERÁRIO FORMATIVO (horas)</b>		<b>480</b>		
<b>CARGA HORÁRIA GERAL DA FGB + ITINERÁRIOS FORMATIVOS (horas)</b>		<b>1200</b>		
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				
1. Horário de funcionamento da instituição: - segunda-feira à sexta-feira: 8h às 12h - 13h às 17h - sábados: 8h às 12h				
2. O estudante pode escolher um Curso de Qualificação Profissional.				
3. A disponibilidade do Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle do CIP está disponível 24 horas por dia.				



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



<b>DADOS DO NÚCLEO COMUM</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR OBRIGATÓRIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)</b>
Projeto de Vida – Orientação Profissional	40
Projeto de Vida aplicado ao Empreendedorismo	40

<b>ITINERÁRIO FORMATIVO I</b>	
<b>Aprofundamento em Formação Profissional CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA – FIC</b>	
<b>TEMA: <i>Agente de Observação de Segurança</i></b>	
<b>EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)</b>	<b>FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>
<b>Investigação Científica e Empreendedorismo</b>	<b>Formação Profissional em <i>Agente de Observação de Segurança</i></b>
<b>PERFIL DO EGRESSO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- desenvolver ações educativas na área de saúde e segurança do trabalho;</li><li>- investigar, analisar e recomendar medidas de prevenção e controle de acidentes;</li><li>- promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador em seu local de atuação;</li><li>- identificar fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador;</li><li>- realizar procedimentos de orientação sobre medidas de eliminação e neutralização de riscos;</li><li>- divulgar normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional</li></ul>	
<b>ORGANIZAÇÃO</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR OBRIGATÓRIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)</b>
Segurança do trabalho	110
Doenças Ocupacionais	90
Ergonomia	110
Fundamentos do Trabalho	90
<b>Total da Carga Horária</b>	<b>400</b>



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



*As Unidades Curriculares de Segurança do Trabalho e Ergonomia contarão com 10h de prática simulada.*

**ITINERÁRIO FORMATIVO II**

**Aprofundamento em Formação Profissional**  
**CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA – FIC**

**TEMA: *Agente Ambiental e de Combate de Endemias***

<b>EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)</b>	<b>FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>
<b>Investigação Científica e Empreendedorismo</b>	<b>Formação Profissional em <i>Agente Ambiental e de Combate de Endemias</i></b>

**PERFIL DO EGRESSO**

- realizar atividades de prevenção de doenças e promoção da saúde, por meio de ações educativas em saúde, realizadas em domicílios ou junto às coletividades, em conformidade com os princípios e diretrizes do SUS;
- compartilhar o acesso da população às ações e serviços de informação, de saúde;
- registrar dados e informações referentes às ações desenvolvidas;
- acompanhar família e grupos sociais;
- desenvolver e aplicar conceito e práticas de educação popular em saúde;
- participar do desenvolvimento de atividades de planejamento e avaliação, em equipe, das ações de saúde.

**ORGANIZAÇÃO**

<b>UNIDADE CURRICULAR OBRIGATÓRIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)</b>
Noções de Ecologia	100
Noções de Ecossistema	100
Saúde e Meio Ambiente	100
Preservação e Conservação Ambiental	100
<b>Total da Carga Horária</b>	<b>400</b>



ANEXO III DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
CURSO TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS

<b>Instituição Educacional:</b> CIP - COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio - Técnico em Transações Imobiliárias <b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios <b>Regime de matrícula:</b> Modular <b>Modalidade:</b> Educação a Distância						
MÓDULOS	UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		Teórica	Prát. Lab.		Prát. Prof.	
			Real	Sim	Real	Sim
I	Informática Básica	60h	X	X	X	X
	Matemática Financeira	100h	X	X	X	X
	Operações Imobiliárias I	100h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I</b>	<b>260h</b>				
II	Legislação Imobiliária	100h	X	X	X	X
	Marketing Imobiliário	100h	X	X	X	X
	Operações Imobiliárias II	80h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II</b>	<b>280h</b>				
III	Desenho Técnico	60h	X	X	X	X
	Noções de Construção Civil	100h	X	X	X	X
	Língua Portuguesa/Comunicação Empresarial	100h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO III</b>	<b>260h</b>				
<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS (I+II+III)</b>		<b>800h</b>				
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>		<b>160h</b>				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>960h</b>				
<b>HABILITAÇÃO TÉCNICA</b>		<b>Técnico em Transações Imobiliárias</b>				
<b>Observações:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Horário de funcionamento da instituição educacional:</li><li>2. Matutino: 8h às 12h - Vespertino: 13h às 17h - sábados 8h às 12h</li><li>3. Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h.</li><li>4. Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo.</li><li>5. O Curso possui Estágio Supervisionado com total de 160 (cento e sessenta) horas.</li></ol>						



ANEXO IV DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
TÉCNICO EM CONTABILIDADE

<b>Instituição Educacional:</b> CIP - COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio - Técnico em Contabilidade <b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios <b>Regime de Matrícula:</b> Modular <b>Modalidade:</b> Educação a Distância						
MÓDULOS	UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		Teórica	Prática Lab.		Prática Prof.	
			Real	Sim	Real	Sim
I	Introdução à Contabilidade Geral	60h	X	X	X	X
	Introdução à Matemática Financeira	60h	X	X	X	X
	Teoria da Contabilidade	60h	X	X	X	X
	Informática aplicada à Contabilidade	60h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I</b>	<b>240h</b>				
<b>Qualificação profissional - Auxiliar de Contabilidade</b>						
II	Matemática Financeira Comercial	60h	X	X	X	X
	Matemática Financeira Bancária	60h	X	X	X	X
	Contabilidade Comercial	80h	X	X	X	X
	Contabilidade Bancária	80h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II</b>	<b>280h</b>				
<b>Qualificação profissional - Auxiliar Financeiro</b>						
III	Contabilidade Trabalhista	60h	X	X	X	X
	Probabilidade e Estatística	60h	X	X	X	X
	Contabilidade de Custos	80h	X	X	X	X
	Contabilidade Industrial e Tributária	80h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO III</b>	<b>280h</b>				
<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS (I+II+III)</b>		<b>800h</b>				
<b>HABILITAÇÃO TÉCNICA</b>		<b>Técnico em Contabilidade</b>				
<b>Observações:</b> 1. Horário de funcionamento da instituição educacional: - Matutino: 8h às 12h - Vespertino: 13h às 17h - Sábados 8h às 12h 2. Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h. 3. Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo.						



ANEXO V DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
CURSO TÉCNICO EM SECRETARIA ESCOLAR

<b>Instituição Educacional:</b> CIP – COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio – Técnico em Secretaria Escolar <b>Eixo Tecnológico:</b> Desenvolvimento Educacional e Social <b>Regime de Matrícula:</b> Modular <b>Modalidade:</b> Educação a Distância						
Módulos	Unidades Curriculares	Carga Horária				
		Teórica	Prática Lab.		Prática Prof.	
Real	Sim		Real	Sim		
I	Informática Básica	90h	X	X	X	X
	Produção Textual	80h	X	X	X	X
	Gestão e Organização Escolar I	80h	X	X	X	X
	Escrituração Escolar I	150h	X	X	X	X
	<b>Carga Horária do Módulo I</b>	<b>400h</b>				
<b>Qualificação profissional</b>	<b>Auxiliar de Agente de Organização Escolar</b>					
II	Gestão e Organização Escolar II	95h	5h	5h	X	X
	Escrituração Escolar II	150h	X	X	X	X
	Atendimento ao Público	95h	X	X	X	X
	<b>Carga Horária do Módulo II</b>	<b>350h</b>				
<b>Qualificação profissional</b>	<b>Auxiliar de Coordenador Escolar</b>					
III	Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola	50h	X	X	X	X
	Informática Complementar	100h	X	X	X	X
	Estatística Aplicada à Educação	150h	X	X	X	X
	Legislação Educacional	150h	X	X	X	X
	<b>Carga Horária do Módulo III</b>	<b>450h</b>				
<b>Carga Horária Total do Curso</b>		<b>1.200h</b>				
<b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL</b>		<b>Técnico em Secretaria Escolar</b>				
<b>Observações:</b> 1. Horário de funcionamento da instituição educacional: - Matutino: 8h às 12h - Vespertino: 13h às 17h - Sábados 8h às 12h 2. Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h. 3. Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo. 4. As práticas simuladas poderão ser vivenciadas, quando dos momentos presenciais.						



ANEXO VI DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

<b>Instituição Educacional:</b> CIP – COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio – Técnico em Segurança do Trabalho <b>Eixo Tecnológico:</b> Segurança <b>Regime de matrícula:</b> Modular <b>Modalidade:</b> Educação a Distância						
MÓDULOS	UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		Teórica	Prática Laboratorial		Prática Profissional	
			Real	Sim.	Real	Sim.
I	Segurança do trabalho	100h	X	10h	X	X
	Doenças Ocupacionais	85h	X	X	X	X
	Ergonomia	110h	10h	10h	X	X
	Fundamentos do Trabalho	85h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I</b>	<b>410h</b>				
<b>Qualificação profissional</b>	<b>Agente de Observação de Segurança</b>					
II	Desenho Técnico	80h	X	X	X	X
	Gerência de Riscos	60h	X	X	X	X
	Eletricidade Básica	90h	X	10h	X	X
	Informática em Segurança no Trabalho	80h	X	X	X	X
	Legislação aplicada à Segurança do Trabalho	80h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II</b>	<b>400h</b>				
<b>Qualificação profissional</b>	<b>Auxiliar Técnico em Segurança do Trabalho</b>					
III	Prevenção e Combate a Incêndios	65h	5h	10h	X	X
	Higiene do trabalho	80h	10h	10h	X	X
	Programas de Controle e Monitoramento	70h	X	X	X	X
	Administração em Segurança do Trabalho	60h	X	X	X	X
	Controle ambiental	80h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO III</b>	<b>390h</b>				
<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS (I+II+III)</b>	<b>1.200h</b>					
<b>HABILITAÇÃO TÉCNICA</b>	<b>Técnico em Segurança do Trabalho</b>					
<b>Observações:</b> 1. Horário de funcionamento da instituição educacional: - Matutino: das 8h às 12h - Vespertino: das 13h às 17h – Sábado, das 8h às 12h						



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



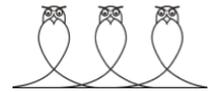
2. Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h.
3. Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo.
4. As práticas simuladas poderão ser vivenciadas quando dos momentos presenciais.

ANEXO VII DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO

<b>Instituição Educacional:</b> CIP - COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio - Técnico em Mineração <b>Eixo Tecnológico:</b> Recursos Naturais <b>Regime de matrícula:</b> Modular <b>Modalidade:</b> Educação a Distância						
MÓDULOS	UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		TEÓRICA	Prática Laboratorial		Prática Profissional	
			Real	Sim.	Real	Sim.
I	Geologia Geral	140h	X	10h	X	X
	Minerologia	140h	X	10h	X	X
	Recursos Minerais	45h	5h	X	X	X
	Meio Ambiente e Segurança no Trabalho	45h	5h	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I</b>	<b>400h</b>				
<b>Qualificação Profissional</b>	<b>Amostrador de Minérios</b>					
II	Topografia	95h	5h	X	X	X
	Petrografia	95h	5h	X	X	X
	Pelotização e Logística	140h	X	10h	X	X
	Legislação Mineral	50h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II</b>	<b>400h</b>				
<b>Qualificação Profissional</b>	<b>Beneficiador de Minérios</b>					
III	Operação e Beneficiamento de Mina	140h	X	10h	X	X
	Preparação de Minérios	90h	X	10h	X	X
	Processos e Plantas Industriais	50h	X	X	X	X
	Desenvolvimento de Projetos	100h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO III</b>	<b>400h</b>				
<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS</b>		<b>1.200h</b>				



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



<b>(I+II+III)</b>	
<b>HABILITAÇÃO TÉCNICA</b>	<b>Técnico em Mineração</b>
<b>Observações:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Horário de funcionamento da instituição educacional: - Matutino: das 8h às 12h - Vespertino: das 13h às 17h – Sábado, das 8h às 12h</li><li>2. Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h.</li><li>3. Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo.</li><li>4. As práticas simuladas poderão ser vivenciadas, em momento real nos laboratórios, quando dos momentos presenciais.</li></ol>	



ANEXO VIII DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

<b>Instituição Educacional:</b> CIP - COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio - Técnico em Meio Ambiente <b>Eixo Tecnológico:</b> Ambiente e Saúde <b>Regime de matrícula:</b> Modular <b>Modalidade:</b> Educação a Distância						
MÓDULOS	UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		Teórica	Prática Laboratorial	Prática Profissional		
I	Noções de Ecologia	100h	X	X	X	X
	Noções de Ecossistema	100h	X	X	X	X
	Saúde e Meio Ambiente	90h	X	10h	X	X
	Preservação e Conservação Ambiental	90h	X	10h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I</b>	<b>400h</b>				
<b>Qualificação Profissional</b>	<i>Agente Ambiental e de Combate de Endemias</i>					
II	Preservação dos Recursos Naturais	100h	X	10h	X	X
	Impacto Ambiental	100h	X	10h	X	X
	Tratamento de Água e Efluentes	100h	X	15h	X	X
	Processos/Estações/Etapas	100h	X	15h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II</b>	<b>450h</b>				
<b>Qualificação Profissional</b>	<i>Operador de Estações de Tratamento de Água, de Esgoto e de Efluentes Industriais</i>					
III	Gestão Ambiental	150h	X	X	X	X
	Legislação Ambiental	200h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO III</b>	<b>350h</b>				
<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS (I+II+III)</b>				<b>1.200h</b>		
<b>Habilitação Profissional – Módulos I + II e III – Técnico em Meio Ambiente</b>						
<b>Observações:</b> 1. Horário de funcionamento da instituição educacional: - Matutino: das 8h às 12h - Vespertino: das 13h às 17h – Sábado, das 8h às 12h. 2. Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h. 3. Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo. 4. As práticas simuladas poderão ser vivenciadas, em momento real nos laboratórios, quando dos momentos presenciais.						



ANEXO VIX DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR CURSO  
TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES

<b>Instituição Educacional:</b> CIP – COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE – Sede I <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio - Técnico em Telecomunicações <b>Eixo Tecnológico:</b> Informação e Comunicação <b>Regime de matrícula:</b> Modular <b>Modalidade:</b> Educação a Distância						
MÓDULOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		Teórica	Prática Laboratorial		Prática Profissional	
Real	Sim.		Real	Sim.		
I	Eletrônica Aplicada	130h	10h	X	X	X
	Radiotransmissão	120h	10h	X	X	X
	Telefonia	125h	5h	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I</b>	<b>400h</b>				
II	Cabeamento Estruturado e Rede Telefônica	190h	10h	X	X	X
	Informática e Comunicação de Dados	100h	X	X	X	X
	Segurança do trabalho	95h	5h	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II</b>	<b>400h</b>				
III	Análise de Circuitos	110h	10h	X	X	X
	Fibras Ópticas	120h	X	X	X	X
	Telecomunicações	155h	5h	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO III</b>	<b>400h</b>				
<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS (I+II+III)</b>		<b>1.200h</b>				
<b>HABILITAÇÃO TÉCNICA</b>		<b>Técnico em Telecomunicações</b>				
<b>Observações:</b> 1. Horário de funcionamento da instituição educacional: - Matutino: das 8h às 12h - Vespertino: das 13h às 17h – Sábado, das 8h às 12h 2. Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h. 3. Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo. 4. As práticas simuladas poderão ser vivenciadas, quando dos momentos presenciais.						



ANEXO X DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
CURSO TÉCNICO EM AGRIMENSURA

<b>Instituição Educacional:</b> CIP - COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio - Técnico em Agrimensura <b>Eixo Tecnológico:</b> Infraestrutura <b>Modalidade:</b> Educação a Distância <b>Regime de Matrícula:</b> Modular						
MÓDULOS	UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		Teórica	Prática Lab.		Prática Prof.	
			Real	Simul.	Real	Simul.
I	Informática Básica	60h	X	X	X	X
	Levantamento Topográfico Planimétrico	65h	5h	10h	X	X
	Geociências	80h	X	X	X	X
	Manejo e Conservação dos Recursos Naturais	80h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I</b>	<b>300h</b>				
II	Matemática Aplicada à Agrimensura	60h	X	X	X	X
	Agrimensura I	85h	5h	10h	X	X
	Levantamento Topográfico Cadastral	85h	5h	10h	X	X
	Desenho Técnico	80h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II</b>	<b>340h</b>				
III	Hidrologia e Saneamento Ambiental	50h	X	10h	X	X
	Leitura e Produção de Textos Técnicos	60h	X	X	X	X
	Agrimensura II	65h	5h	10h	X	X
	Divisão, Demarcação e Georreferenciamento	65h	5h	10h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO III</b>	<b>280h</b>				
IV	Geodésia	45h	5h	10h	X	X
	Planejamento Urbano e Ambiental	60h	X	X	X	X
	Leis e Códigos Aplicados à Agrimensura	60h	X	X	X	X
	Agrimensura III	85h	5h	10h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO IV</b>	<b>280h</b>				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>		<b>1.200h</b>				
<b>HABILITAÇÃO TÉCNICA</b>		<b>TÉCNICO EM AGRIMENSURA</b>				



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



**Observações:**

- Horário de funcionamento da instituição educacional:  
- Matutino: 8h às 12h - Vespertino: 13h às 17h - Sábados 8h às 12h
- Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h.
- Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo.
- As práticas simuladas poderão ser vivenciadas, em momento real nos laboratórios, quando dos momentos presenciais.

ANEXO XI DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

<b>Instituição Educacional:</b> CIP - COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio - Técnico em Edificações <b>Eixo Tecnológico:</b> Infraestrutura <b>Regime de Matrícula:</b> Modular <b>Modalidade:</b> Educação a Distância						
MÓDULOS	UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		Teórica	Prática Lab.		Prática Prof.	
			Real	Sim.	Real	Sim.
I	Legislação e Normas Técnicas	80h	X	X	X	X
	Elementos de Administração	80h	X	X	X	X
	Higiene e Segurança no Trabalho	80h	X	X	X	X
	Meio Ambiente	80h	X	X	X	X
	Solos	65h	5h	10h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I</b>	<b>400h</b>				
<b>Qualificação Profissional</b>	<b>Auxiliar Administrativo em Edificações</b>					
II	Tecnologia das Construções	80h	X	X	X	X
	Planejamento de Obras	80h	X	X	X	X
	Topografia	65h	5h	10h	X	X
	Desenho Técnico	80h	X	X	X	X
	Leitura de Projetos	80h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II</b>	<b>400h</b>				
<b>Qualificação Profissional</b>	<b>Auxiliar de Execução e Gestão de Obras</b>					
III	Sistemas Construtivos	70h	X	10h	X	X
	Noções de Projeto de Arquitetura	80h	X	X	X	X
	Sistemas Prediais Hidrossanitários	70h	X	10h	X	X



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



	Sistemas Prediais Elétricos e de Segurança	70h	X	10h	X	X
	Orçamento	80h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO III</b>	<b>400h</b>				
	<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS (I+II+III)</b>	<b>1.200h</b>				
	<b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>Técnico em Edificações</b>				
<b>Observações:</b> 1. Horário de Funcionamento da Instituição Educacional: - Matutino: 8h às 12h - Vespertino: 13h às 17h - Sábados 8h às 12h 2. Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h. 3. Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo. 4. As práticas simuladas poderão ser vivenciadas, quando dos momentos presenciais.						



ANEXO XII DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM TOPOGRAFIA  
APLICADA AO GEORREFERENCIAMENTO

<b>Instituição Educacional:</b> CIP – COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE <b>Curso:</b> Especialização Técnica de Nível Médio em Topografia aplicada ao Georreferenciamento <b>Eixo Tecnológico:</b> Infraestrutura <b>Regime de matrícula:</b> Modular <b>Modalidade:</b> Educação a Distância						
MÓDULOS	UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		Teórica	Prática Lab		Prática Prof.	
Real	Sim.		Real	Sim.		
I	Cartografia Geral e Projeções Cartográficas	50h	X	X	X	X
	Cartografia Digital	30h	X	X	X	X
	Sensoriamento Remoto e Aplicações em Cartografia Temática	25h	X	5h	X	X
	Sistema de Informação Geográfica	30h	X	5h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I</b>	<b>145 horas</b>				
II	Topografia Aplicada ao Georreferenciamento	35h	5h	10h	X	X
	Levantamento Topográfico Cadastral	35h	X	X	X	X
	Geodésia e Sistemas de Referência	30h	X	10h	X	X
	Divisão, Demarcação e Georreferenciamento	15h	5h	10h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II</b>	<b>155 h</b>				
<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS (I+II)</b>		<b>300 horas</b>				
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1. Horário de Funcionamento da Instituição Educacional: - Matutino: 8h às 12h - Vespertino: 13h às 17h - Sábados 8h às 12h 2. Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h. 3. Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo. 4. As práticas simuladas poderão ser vivenciadas, em momento real nos laboratórios, quando dos momentos presenciais.						



ANEXO XIII DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA

<b>Instituição Educacional:</b> CIP – COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio - Técnico em Mecânica <b>Eixo Tecnológico:</b> Controle e Processos Industriais <b>Regime de matrícula:</b> Modular <b>Modalidade:</b> Educação a Distância						
MÓDULOS	UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		Teórica	Prática Laborat.		Prática Prof.	
Real	Sim.		Real	Sim.		
I	Mecânica	85h	5h	10h	X	X
	Tecnologia dos Materiais	100h	X	X	X	X
	Desenho Mecânico	100h	X	X	X	X
	Soldagem Básica	85h	5h	10h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I</b>	<b>400h</b>				
II	Tubulações	90h	X	10h	X	X
	Eletricidade	85h	5h	10h	X	X
	Hidráulica e Pneumática	90h	X	10h	X	X
	Refrigeração	100h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II</b>	<b>400h</b>				
<b>Qualificação Profissional</b>	<b>Torneiro Mecânico</b>					
III	Usinagem	85h	5h	10h	X	X
	Manutenção de Máquinas	90h	X	10h	X	X
	Projetos Mecânicos	100h	X	X	X	X
	Automação Industrial	85h	5h	10h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO III</b>	<b>400h</b>				
<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS (I+II+III)</b>		<b>1.200h</b>				
<b>HABILITAÇÃO TÉCNICA</b>		<b>Técnico em Mecânica</b>				
<b>Observações:</b> 1. Horário de Funcionamento da Instituição Educacional: - Matutino: 8h às 12h - Vespertino: 13h às 17h - Sábados 8h às 12h 2. Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h. 3. Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo. 4. As práticas simuladas poderão ser vivenciadas, em momento real nos laboratórios, quando dos momentos presenciais.						



ANEXO XIV DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
CURSO TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA

<b>Instituição Educacional:</b> CIP - COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio – Técnico em Eletroeletrônica <b>Eixo Tecnológico:</b> Controle e Processos Industriais <b>Regime de matrícula:</b> Modular <b>Modalidade:</b> Educação a Distância						
MÓDULOS	UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		Teórica	Prát. Lab.		Prát. Prof.	
			Real	Sim.	Real	Sim.
I	Desenho Técnico	80h	X	X	X	X
	Informática Básica	80h	X	X	X	X
	Matemática Básica	80h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I</b>	<b>240h</b>				
II	Eletricidade Aplicada	65h	5h	10h	X	X
	Eletrônica Industrial	85h	5h	10h	X	X
	Projetos Elétricos	80h	X	10h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II</b>	<b>260h</b>				
<b>Qualificação Profissional</b>	<b>Eletricista Industrial</b>					
III	Eletrônica Digital	85h	5h	10h	X	X
	Eletrônica Analógica	85h	5h	10h	X	X
	Eletrônica de Potência	85h	5h	10h	X	X
	Noções de Segurança do trabalho	60h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO III</b>	<b>360h</b>				
<b>Qualificação Profissional</b>	<b>Projetista de Instalações Elétricas Industriais</b>					
IV	Análise de Circuito	85h	5h	10h	X	X
	Instalações Elétricas	85h	5h	10h	X	X
	Elementos de Automação	65h	5h	10h	X	X
	Organização e Normas	60h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO IV</b>	<b>340h</b>				
<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS (I+II+III+IV)</b>					<b>1.200h</b>	
<b>HABILITAÇÃO TÉCNICA</b>					<b>Técnico em Eletroeletrônica</b>	
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1. Horário de Funcionamento da Instituição Educacional: - Matutino: 8h às 12h - Vespertino: 13h às 17h - Sábados 8h às 12h						



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



2. Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h.
3. Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo.
4. As práticas simuladas poderão ser vivenciadas, quando dos momentos presenciais.

ANEXO XV DO PARECER Nº 148/2022-CEDF  
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR  
CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

<b>Instituição Educacional:</b> CIP – COLÉGIO INTEGRADO POLIVALENTE <b>Curso:</b> Técnico de Nível Médio em Eletrotécnica <b>Eixo Tecnológico:</b> Controle e Processos Industriais <b>Regime de matrícula:</b> Modular <b>Modalidade:</b> Educação a Distância						
MÓDULOS	UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		TEÓRICA	Prática Lab		Prática Prof.	
			Real	Sim.	Real	Sim.
I	Informática Básica	80h	X	X	X	X
	Matemática Básica	80h	X	X	X	X
	Desenho Técnico	80h	X	X	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I</b>	<b>240h</b>				
II	Princípios da Eletricidade	80h	X	X	X	X
	Eletricidade Aplicada	95h	5h	5h	X	X
	Tecnologia dos Materiais	100h	X	X	X	X
	Noções de Segurança do trabalho	50h	X	5h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II</b>	<b>340h</b>				
<b>Qualificação Profissional</b>	<b>Instalador de Sistemas de Acionamentos Elétricos</b>					
III	Eletrotécnica	70h	X	10h	X	X
	Mecânica	70h	X	10h	X	X
	Instalações Elétricas I	65h	5h	10h	X	X
	Máquinas Elétricas	70h	X	10h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO III</b>	<b>320h</b>				
<b>Qualificação Profissional</b>	<b>Instalador de Sistemas de Automação Industrial</b>					
IV	Geração e Distribuição de Energia	60h	X	X	X	X
	Automação	70h	X	10h	X	X
	Instalações Elétricas II	65h	5h	10h	X	X
	Análise de Circuitos	70h	X	10h	X	X
	<b>CARGA HORÁRIA DO MÓDULO IV</b>	<b>300h</b>				



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS (I+II+III+IV)</b>	<b>1.200h</b>
<b>HABILITAÇÃO TÉCNICA</b>	<b>Técnico em Eletrotécnica</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1. Horário de Funcionamento da Instituição Educacional: - Matutino: 8h às 12h - Vespertino: 13h às 17h - Sábados 8h às 12h 2. Horário de atendimento presencial: segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h; sábados, das 8h às 12h. 3. Plataforma - tempo integral, de domingo a domingo. 4. As práticas simuladas poderão ser vivenciadas quando dos momentos presenciais.	