



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Homologado em 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 14.  
Portaria nº 740, de 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 12.

**PARECER Nº 151/2021-CEDF**

**Processo SEI/GDF nº 00080-00011217/2020-17**

**Interessado: Centro de Educação Infantil Pequeno Príncipe**

Credencia, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2026, o Centro de Educação Infantil Pequeno Príncipe; autoriza a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 (dois) e 3 (três) anos de idade, e Pré-escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição educacional.

## **I – HISTÓRICO**

O presente processo, autuado em 29 de janeiro de 2020, de interesse do Centro de Educação Infantil Pequeno Príncipe, situado na EQNP 5/9 Módulo G, Ceilândia - Distrito Federal, mantido pela Associação Beneficente Mãos Solidárias Sol Nascente, localizada no SHSN Trecho 3, Lote 9, Chácara 46, Ceilândia - Distrito Federal, inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 05488350/0001-62, trata do pleito de credenciamento da instituição educacional, autorização para a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 (dois) e 3 (três) anos, e Pré-escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos, e da aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

A instituição educacional possui autorização, a título provisório e em caráter excepcional, para funcionamento, a partir do ano letivo de 2021, conforme disposto na Ordem de Serviço nº 179/SEEDF, de 6 de outubro de 2020 - Dine/Suplav/SEEDF.

## **II – ANÁLISE**

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determinava a Resolução nº 1/2018-CEDF, entretanto, no curso da tramitação neste Conselho, esse normativo restou revogado pela Resolução nº 2/2020-CEDF, motivo pelo qual foi oportunizado prazo razoável à instituição educacional para que pudesse promover a adequação dos documentos organizacionais às diretrizes da norma atual.

### **Das condições legais da mantenedora**

- **Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ com atividade econômica principal para Educação Infantil;**
- **Estatuto Social;**



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Homologado em 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 14.  
Portaria nº 740, de 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 12.

**- Contrato de Locação.**

**Das condições físicas da instituição educacional:**

- Certificado de Licenciamento - **RLE@DIGITAL**, apresentado em 29 de abril de 2021, contemplando as licenças concedidas pelos órgãos licenciadores do Distrito Federal;
- Laudo Técnico de Construção Civil - apta para a atividade proposta;
- Laudo Técnico-Profissional, emitido por arquiteto, CAU nº A114028-0, acompanhado de Registro de Responsabilidade Técnica - RRT CAU nº 0000009117699.

**Das visitas de inspeção *in loco*:**

Foi realizada uma visita de inspeção *in loco*, pela então Dine/Suplav/SEEDF, em 5 de março de 2020, conforme relatório, quando foram verificadas as condições físicas e pedagógicas da instituição educacional, tais como, instalações, recursos, áreas, equipamentos, escrituração escolar, salas de aula, mobiliários.

**Do Relatório Técnico Conclusivo da Disine/Suplav/SEEDF**

Do referido relatório, destacam-se:

- a instituição relatou interesse em firmar Termo de Parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal;
- a instituição educacional foi informada pela correspondência eletrônica, sobre a Portaria nº 321-MS/1988. Em resposta apresentou ofício, dando ciência da Portaria e comunicando que as crianças de 2 (dois) e 3 (três) anos de idade ficarão no pavimento térreo.

**Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica está de acordo com a legislação vigente e contempla os itens previstos no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF com destaque para:

1. Missão:



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Homologado em 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 14.

Portaria nº 740, de 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 12.

A transmissão de conhecimento, através do seu papel ativo na formação das crianças, viabilizando a transformação da realidade e da sociedade atuais, resgatando os valores e afirmando os direitos sociais, visando uma sociedade onde o ser humano e as vidas reassumam seu verdadeiro valor. (*sic*)

2. Visão: “Ser reconhecida como instituição de promoção do desenvolvimento integral e harmônico da criança, com integração familiar e com acesso democrático a bens culturais, de educação e de proteção à vida”.

3. Metodologias de ensino adotadas

As ações metodológicas de ensino da instituição educacional buscam a interação entre o desenvolvimento pessoal e a aprendizagem, adotando a pedagogia crítico-social, baseados na difusão de conhecimentos que buscam a formação de cidadãos socialmente integrados, promovendo uma prática educativa integral. Considera o desenvolvimento de cidadãos autônomos, críticos e participativos.

4. Organização Pedagógica

A organização pedagógica do ensino ofertado pela instituição educacional está em conformidade com a legislação do sistema de ensino do Distrito Federal. A instituição oferta a Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 (dois) e 3 (três) anos de idade, e Pré-escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade, em regime anual, com o mínimo de 200 (duzentos) dias letivos e 800 (oitocentas) horas, para jornada parcial e 200 (duzentos) dias letivos e 2.000 (duas) mil horas para jornada integral.

#### Educação Infantil

##### Creche:

- Creche I - para crianças de 2 (dois) anos de idade completos ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.
- Creche II - para 3 (três) anos de idade completos ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.

##### Pré-Escola:

- Pré-escola I - para crianças de 4 (quatro) anos de idade completos ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.
- Pré-escola II - para crianças de 5 (cinco) anos de idade completos ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.

A instituição educacional contempla a educação inclusiva, com destaque para:

Consideram-se os alunos com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem:



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Homologado em 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 14.

Portaria nº 740, de 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 12.

- a) dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de seu desenvolvimento, não acumuladas a uma causa orgânica específica, relacionadas às disfunções, limitações ou deficiências.
- b) dificuldades de comunicação e de sinalização que demandam a utilização de linguagens e códigos aplicáveis.
- c) altas habilidades/superdotação, facilidade de aprendizagem, domínio de conceitos, procedimentos e atitudes.
- d) transtornos funcionais específicos.

É de responsabilidade dos pais ou responsáveis, no ato da matrícula, a apresentação de laudo médico ou relatório de avaliação diagnóstica, a fim de garantir precisão aos encaminhamentos pertinentes e necessários, inclusive a adequada enturmação do estudante.

Caso a identificação da necessidade de atendimento educacional especializado ocorra durante o ano letivo, o Centro de Educação Infantil Pequeno Príncipe promove o chamamento da família, com vistas ao melhor encaminhamento e implementação de ações individualizadas para a criança. Todas as etapas e ações são registradas e arquivadas em pasta específica da criança.

A organização curricular para o atendimento dos estudantes com necessidades educacionais especiais é pautada no Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI, contemplando estratégias e metas específicas que colaboram e interferem positivamente na aprendizagem do estudante.

## **5. Organização curricular**

A organização curricular do ensino ofertado pelo Centro de Educação Infantil está em conformidade com Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN e as normas estabelecidas para o sistema de ensino do Distrito Federal.

Na Educação Infantil, o currículo é constituído pelos Direitos de Aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se e pelos Campos de Experiências: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamentos e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações, além de contemplar os temas transversais articulados com os projetos pedagógicos.

Vale registrar que a instituição educacional desenvolve diversos projetos pedagógicos interdisciplinares acadêmicos

[...] que requerem pesquisa e interação social. Cada projeto é desenvolvido de acordo com um tema, e adequado à faixa etária do estudante, com objetivos específicos de aprendizagem no contexto teórico e prático, onde a criança pesquisa desenvolve habilidades de linguagem e de pensamentos criativos, lógicos, analíticos e críticos. No final de cada projeto, há uma culminância de socialização e apresentação, muitas vezes envolvendo os familiares e a comunidade. Desta forma, são contemplados todos os Campos de Experiências, objetivos, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades propostos conforme a BNCC. (*sic*)

## **6. Avaliação das aprendizagens**

Na instituição educacional a avaliação é realizada contemplando as diferenças individuais, com a aplicação de avaliações diagnósticas e formativas, analisando as



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Homologado em 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 14.

Portaria nº 740, de 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 12.

deficiências e avaliando o processo de forma contínua, cumulativa e abrangente, através do acompanhamento e da observação sistemática. O registro é feito em relatórios individuais, fichas e portfólios, organizados de forma padrão, apresentados aos pais ou responsáveis nas reuniões bimestrais e/ou quando necessário, sem o objetivo de promoção. Na Educação Infantil a frequência mínima exigida é de 60% (sessenta por cento) do total de horas letivas.

#### **7. Plano de permanência e êxito escolar**

A instituição educacional, por meio da coordenação pedagógica, realiza as seguintes ações para promover um ensino de qualidade e melhores condições que objetivam a permanência e o sucesso tanto das crianças quanto das famílias:

- oferecer de forma gratuita o uniforme e o material escolar das crianças matriculadas;
- oferecer cestas básicas para as famílias mais carentes;
- realizar comemoração dos aniversariantes do mês,
- promover momentos de lazer diferenciados: banho de mangueira e piscina de bolinha;
- realizar controle de frequência, sinalizando para a equipe pedagógica quando o número de faltas excede o limite permitido, para que informem aos responsáveis e sejam tomadas as medidas previstas na legislação vigente, considerando o caráter da instituição educacional;
- identificar os fatores que podem colaborar para a permanência da criança e o seu rendimento escolar;
- realizar entrevistas com os pais;
- proporcionar apoio e acompanhamento;
- adotar uma posição mais acolhedora no sentido de auxiliar a vencer suas limitações, para que se sinta pertencente ao ambiente escolar, independente de suas dificuldades;
- favorecer uma comunicação efetiva entre os pais;

#### **Do Regimento Escolar**

**O Regimento Escolar, contendo 76 artigos e 27 folhas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.**

### **III – CONCLUSÃO**

Em face do exposto e tendo em vista os elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) credenciar, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2026, o Centro de Educação Infantil Pequeno Príncipe, situado na EQNP 5/9 Módulo G, Ceilândia - Distrito Federal, mantido pela Associação



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Homologado em 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 14.

Portaria nº 740, de 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 12.

Beneficente Mãos Solidárias Sol Nascente, com sede no SHSN Trecho 3, Lote 9, Chácara 46, Ceilândia - Distrito Federal, inscrita no CNPJ sob o nº 05488350/0001-62;

- b) autorizar a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 (dois) e 3 (três) anos de idade, e Pré-escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade;
- c) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo o quadro-resumo da matriz curricular, que constitui o anexo único do presente parecer;
- d) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional.

É o Parecer.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 17 de dezembro de 2021.

**RODRIGO PEREIRA DE PAULA**

Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB  
em 17/12/2021

**CLAYTON DA SILVA BRAGA**  
Presidente da Câmara de Educação Básica  
do Conselho de Educação do Distrito Federal



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Homologado em 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 14.  
Portaria nº 740, de 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 12.

**ANEXO ÚNICO DO PARECER Nº 151/2021-CEDF**

**QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>Instituição Educacional:</b> CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEQUENO PRÍNCIPE					
<b>Etapa:</b> Educação Infantil					
<b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos					
<b>Regime:</b> anual					
DIREITO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	Creche		Pré-escola	
		Creche I	Creche II	Pré-Escola I	Pré-Escola II
		2 anos de idade	3 anos de idade	4 anos de idade	5 anos de idade
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL – Parcial (horas)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL – Parcial (horas)</b>		<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL – Integral (horas)</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL – Integral (horas)</b>		<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1. Horário de funcionamento da instituição educacional: das 7h às 22h 2. Jornada, turno, horário de aulas: - Jornada Parcial: Matutino: 7h30 às 11h45 Vespertino: 13h30 às 17h45 - Jornada Integral: 7h30 às 17h45 2. Duração do módulo-aula: 60 minutos. 3. Duração do intervalo: 15 minutos, não computados no horário da aula.					