



Homologado em 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pag. 13.

**PARECER N° 156/2021-CEDF**

Processo n° 00080-00043185/2019-77

Interessado: **Colégio Galois Águas Claras**

Recredencia, a contar de 1° de agosto de 2019 até 31 de julho de 2029, para continuidade da oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 1 (um) a 3(três) anos de idade, Pré-escola, para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade, e do Ensino Fundamental, do 1° ao 5° ano, o Colégio Galois Águas Claras; autoriza a oferta do Ensino Fundamental, do 6° ao 9° ano; aprova a Proposta Pedagógica da instituição educacional; aprova o Regimento Escolar da instituição educacional.

## **I – HISTÓRICO**

O presente processo, autuado em 28 de fevereiro de 2019, de interesse do Colégio Galois Águas Claras, situado na QS 1, Rua 210, Lotes 10/12, Águas Claras - Distrito Federal, mantido pela Principal Escola Infantil Ltda., registrada no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica - CNPJ sob o n° 19.098.420/0001-80, com sede no mesmo endereço, trata de solicitação de credenciamento da instituição educacional e autorização para a oferta do Ensino Fundamental, 6° ao 9° ano, além da aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O Colégio Galois Águas Claras obteve seu primeiro credenciamento por meio Portaria n° 179/SEDF, de 12 de agosto de 2014, com base no Parecer n° 128/2014-CEDF, até 31 de julho de 2019, para a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 1 a 3 anos de idade, e Pré-escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade. Teve autorizada a oferta de Ensino Fundamental, do 1° ao 5° ano, pela Portaria n° 164/SEEDF, de 15 de junho de 2016, tendo em vista o Parecer n° 89/2016-CEDF.

Em 21 de janeiro de 2021, por meio da Ordem de Serviço n° 20/SEEDF, a instituição educacional teve aprovada a mudança de endereço, de: Avenida Sibipiruna, Lote 20, Águas Claras - Distrito Federal, para: QS 1, Rua 210, Lotes 10/12, Águas Claras - Distrito Federal, bem como a mudança de denominação da instituição, de: Galois Infantil, para: Colégio Galois Águas Claras.

Ressalta-se, ainda, que o presente processo foi autuado tempestivamente, atendendo ao disposto no §1° do art. 228 da Resolução n° 2/2020-CEDF.

## **II – ANÁLISE**

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnico-pedagógicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Unis/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determinava a Resolução n° 1/2018-CEDF, revogada durante a instrução processual, e o que determina a Resolução n° 2/2020-CEDF, em vigência.



Homologado em 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pag. 13.

### **Da visita de inspeção *in loco***

Foi realizada uma visita de inspeção *in loco*, em 25 de agosto de 2020, anterior à mudança de endereço da instituição educacional. Do Relatório Conclusivo de Recredenciamento e Autorização para Nova Oferta, registra-se que os recursos didático-pedagógicos são adequados à faixa etária e em quantidade suficiente para atendimento dos estudantes. Destaca-se que:

[...] foram colhidas informações que para o ano de 2021 esta unidade passará a atender em novo endereço, motivo pelo qual o Galois Infantil solicita nos autos o pleito para Autorização de Nova Oferta - ensino fundamental - anos finais. Segundo a diretora, a implantação do ensino fundamental - anos finais, em 2021, será feita de forma gradativa.

[...] Em 25 de agosto de 2020, data em que foi compatibilizada a Relação de Profissionais, verificou-se que os profissionais contratados estão aptos, conforme habilitações apresentadas no momento da supervisão *in loco*. Quanto aos docentes a serem contratados para o atendimento de 6º ao 9º ano, nova oferta solicitada pela instituição educacional, dois estavam com pendências na habilitação. Dessa forma o Galois Infantil foi diligenciado e atendeu a exigência em 28 de agosto de 2020, data em que encaminhou a esta gerência os Diplomas dos docentes a serem contratados, juntamente com a Relação de Profissionais retificada [46454182](#). A documentação foi enviada por correspondência eletrônica [46453921](#), juntamente com ofício [46453977](#).

(sic)

Do Relatório Técnico que consta do Processo n° 00080-00167115/2020-47, relativo à aprovação da mudança de endereço da instituição educacional e de sua mantenedora, por meio da O.S. n° 20/SEEDF, de 21 de janeiro de 2021, registra-se foi realizada uma visita de inspeção *in loco*, no dia 10 de dezembro de 2020, a fim de avaliar as condições físico-pedagógicas do Colégio Galois Águas Claras.

No momento da visita foi constatado que a instituição educacional possui quatro pavimentos, e encontrava-se em reforma, conforme descrição abaixo:

No pavimento térreo:

- Secretaria Escolar;
- Sala da Direção;
- Sala da Coordenação Pedagógica;
- Sala dos Professores;
- Sala do Orientador Educacional;
- Capela;
- Papelaria;
- Sala de reunião;
- 5 Salas de aula, destinadas a Creche e Pré-escola;
- 4 Elevadores;
- 2 Banheiros Masculinos e 2 Femininos;



Homologado em 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pag. 13.

- 2 Banheiros PcD;
- Refeitório;
- 1 Depósito;
- 1 Parque amplo e aberto;
- Espaço fechado para o *Playground*.

No 1º pavimento:

- Auditório;
- 3 Banheiros masculinos e 3 Banheiros Femininos;
- 2 Banheiros PcD;
- Salão de Eventos;
- Salas integradas para: Xadrez; Cozinha Experimental; Música; Artes; Judô e Dança.

No 2º pavimento:

- 5 Salas de aula destinadas ao Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano.
- Sala de Orientação Educacional;
- Sala de Psicomotricidade;
- 3 Banheiros Masculinos e 3 Banheiros Femininos;
- 2 Banheiros PcD.

No 3º pavimento:

- 4 Salas de aula destinadas ao Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano;
- 3 Banheiros Masculinos e 3 Banheiros Femininos;
- 2 Banheiros PcD;
- Sala de Coordenação Pedagógica;
- Sala de Leitura;
- Sala de Espera;
- 1 Quadra de Esporte ampla e aberta.

Observou-se que todas as salas de aula apresentam excelente espaço físico, iluminação, ventilação natural e ar condicionado. A placa com o nome da Instituição Educacional será afixada após a conclusão das obras.

Insta destacar, ainda, que a instituição educacional apresentou o Certificado de Licenciamento, emitido pelo sistema da RLE, no dia 7 de dezembro de 2021, do qual se verifica o parecer de viabilidade e as licenças concedidas expedidas pelos órgãos competentes do GDF para o ensino ofertado.

### **Do Relatório de Realização de Atividades e Melhorias Qualitativas**



Homologado em 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pag. 13.

O Relatório de Realização de Atividades e Melhorias Qualitativas, compatibilizado *in loco* pela equipe técnica da Disine/Unis/Suplav/SEEDF, está de acordo com o art. 217 da Resolução n° 2/2020-CEDF, sobre o qual destaca-se no Relatório Conclusivo de Recredenciamento e Autorização para Nova Oferta:

- Aprimoramento administrativo e didático pedagógico – por meio da realização das Semanas Pedagógicas a coordenação pedagógica juntamente com a equipe diretiva do Galois Infantil promoveu formação e capacitação dos docentes nas quais foram abordados temas tais como : Visão geral da BNCC; Multiletramento em sala de aula; Taxonomia da aprendizagem; dentre outros. Os profissionais do Galois Infantil participaram de Formação Continuada para trabalhar os 3 pilares da instituição educacional: Cognitivo, Formativo e o Espiritual.
- Qualificação dos Recursos Humanos - realizada por meio de cursos, palestras e debates. A gerência de Recursos Humanos promove treinamentos de formação ética, profissional, assim como um treinamento específico (tema: matrículas) para os integrantes da secretaria escolar.
- Modernização de Equipamentos e Instalações - a instituição educacional adquiriu computadores, data-show, equipamento de som, novos títulos para o acervo literário, sistema de câmeras e agenda digital/ Portal Galois.
- Realização de atividades que envolvam a comunidade escolar - foram realizadas festividades em datas comemorativas como "dia das mães", "dia dos pais", "festa da família", "festa junina", Mostra Cultural e Feira de Cultura e Arte. Os estudantes participaram também de saída de campo como: Passeio ao Teatro da Caesb para assistir a uma peça teatral, Passeio ao Jardim Zoológico, Passeio Embrapa, Mostra Cultural.

## **Dos Documentos Organizacionais**

### **Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução n° 2/2020-CEDF, com destaques para:

#### **1. Missão**

A instituição educacional tem como missão: "oferecer uma educação de excelência à comunidade brasiliense".

#### **2. Organização Pedagógica**

A instituição educacional oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, Creche e Pré-escola, e do Ensino Fundamental, 1º ao 9º ano, observada a idade legal para ingresso, organizadas conforme registro abaixo:

##### **I - Educação Infantil:**

- Creche:
  - a) Maternal I - para crianças de 1 (um) ano de idade.
  - b) Maternal II - para crianças de 2 (dois) anos de idade.
  - c) Maternal III - para crianças de 3 (três) anos de idade.



Homologado em 29/12/2021, DODF n° 245, de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, DODF n° 245, de 31/12/2021, pag. 13.

- Pré-escola:
  - a) Infantil I - para crianças de 4 (quatro) anos de idade.
  - b) Infantil II - para crianças de 5 (cinco) anos de idade.

II - Ensino Fundamental: do 1º ao 9º ano.

O atendimento é realizado em jornada parcial, nos turnos matutino e vespertino, em regime de matrícula anual com 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, observado o cumprimento da carga horária mínima, conforme legislação vigente.

Na Educação Infantil, o intervalo compõe a carga horária e ocorre com a supervisão de professores e com o desenvolvimento de atividades pedagógicas, sendo registrado o controle de frequência.

### 2.1. Metodologias adotadas

A prática educativa desenvolvida no Colégio Galois Águas Claras, fundamentada nas teorias construtivista e sociointeracionista, tem como finalidade garantir a formação da consciência crítica e o desenvolvimento da autonomia moral e intelectual dos estudantes, estando sua filosofia alicerçada em três pilares: cognitivo, formativo e espiritual, permeados pelos princípios éticos, morais e cristãos, e pelos ideais de liberdade, solidariedade e fraternidade.

Acerca das etapas de ensino ofertadas, destaca-se:

Na Educação Infantil e no Ensino Fundamental anos iniciais a construção do saber se dá numa interação do sujeito com o meio físico, social e cultural, privilegiando a formação crítica e criativa, tornando as pessoas capazes de agir sobre a realidade numa ação transformadora e interativa.

[...]

Já nos anos finais do Ensino Fundamental, adotamos uma metodologia que possibilita que os nossos alunos atuem como pesquisadores que experimentam e buscam respostas para as muitas perguntas que fazem sobre este mundo ainda tão cheio de mistérios. Constroem e reconstróem teses sobre o funcionamento dele, da natureza e da vida. Sentem-se livres e entusiasmados para questionar, argumentar e experimentar todas as coisas que estão à sua volta.

Registra-se, ainda, que a instituição educacional desenvolve projetos interdisciplinares acadêmico, institucional e eletivo, trabalhados de forma dinâmica, criativa e flexível, por meio da promoção de experiências diversificadas e de atividades com intencionalidade pedagógica que enriquecem o currículo.

Os projetos eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual, sendo de livre escolha do estudante, visando à promoção da autonomia e da capacidade de tomada de decisões dos estudantes.

### 2.2. Educação Inclusiva

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a



Homologado em 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pag. 13.

legislação vigente, portanto, são garantidas programações específicas mediante a elaboração do Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI, possibilitando o acompanhamento do processo de aprendizagem e da ambientação na escola.

### 3. Organização Curricular

O currículo da Educação Infantil é planejado de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, tendo como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras. Dessa forma, estão assegurados os direitos de aprendizagem e de desenvolvimento, no âmbito dos quais se organizam os cinco campos de experiências, assumidos como ações integradas, complexas e interdisciplinares.

Na Educação Infantil, a Parte Diversificada é trabalhada por meio de projetos pedagógicos intencionalmente planejados e permanentemente avaliados. Também estão previstos temas transversais definidos na legislação vigente, resguardado o devido aprofundamento, de acordo com o nível de maturidade do estudante e seus interesses.

No Ensino Fundamental, a Formação Geral Básica é constituída pelas competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular - BNCC e pelos conteúdos e demais componentes curriculares da Parte Diversificada, atendendo às especificidades do contexto regional, local, social e cultural do Galois Infantil, bem como as características de sua clientela.

O currículo está organizado em Áreas do Conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, com destaque para a oferta de Ensino Religioso e Língua Inglesa em todos os anos do Ensino Fundamental, Língua Francesa do 1º ao 5º ano e de Língua Espanhola e Redação do 6º ao 9º ano, de acordo com o registro do quadro-resumo da matriz curricular. Além disso, são desenvolvidos os seguintes Projetos Interdisciplinares Eletivos: Vivendo e Aprendendo, Simulois, Olimpíada de Matemática e Olimpíadas Científicas, conforme constam nos anexos.

A instituição educacional também oferece projetos acadêmicos e institucionais, os quais contemplam momentos cívicos, viagens, atividades artísticas, culturais, lúdicas, esportivas e filantrópicas, feira de ciências, educação socioemocional e tecnológica, além de monitorias.

No Ensino Fundamental, estão previstos os temas transversais, tratados de forma integrada em todos os componentes curriculares, bem como os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios, em observância à Resolução n° 2/2020-CEDF.

### 4. Avaliação

#### 4.1. Avaliação das aprendizagens

A avaliação é um processo contínuo e sistemático acerca do desenvolvimento global do estudante e do trabalho didático realizado pelo corpo docente, levando em consideração os objetivos e as finalidades da educação e a filosofia do Colégio Galois Águas Claras.



Homologado em 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pag. 13.

Na Educação Infantil, a avaliação é feita a partir da observação constante do estudante na realização das atividades específicas para sua faixa etária, levando-se em consideração o seu desenvolvimento biopsicossocial, cultural e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O monitoramento das práticas pedagógicas é efetivado por meio de relatórios descritivos bimestrais, portfólios e do mapa do desenvolvimento da coordenação motora fina, além do acompanhamento da frequência do estudante. Registra-se que a avaliação não objetiva a promoção, a aceleração ou o avanço de estudos.

No Ensino Fundamental, o processo avaliativo tem função diagnóstica, formativa e somativa, sendo a avaliação "concebida como um processo direcionado a comprovar se as competências e habilidades educativas propostas estão sendo atingidas, visando às decisões necessárias para a sua consecução".

No 1º ano do Ensino Fundamental, a avaliação visa acompanhar o desenvolvimento do estudante, abordando os aspectos físicos, psicológicos, sociais e culturais, sem a finalidade de aprovação ou reprovação do estudante, mas de promoção de sua aprendizagem, sendo os resultados registrados em relatórios individuais bimestrais.

Do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental, os instrumentos avaliativos englobam aspectos qualitativos e quantitativos, contemplando a aquisição de competências e habilidades, bem como aspectos de formação da personalidade e do caráter do estudante, dos quais elencam-se: responsabilidade, criatividade, sociabilidade e civilidade, pontualidade e assiduidade, atitudes éticas, solidariedade e cidadania.

O resultado bimestral é expresso por meio de notas de 0,0 (zero) a 100,0 (cem), sendo considerado aprovado o aluno que conseguir a média final igual ou superior a 60,0 (sessenta) em todos os componentes curriculares e tiver frequência mínima igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas, computados os exercícios domiciliares amparados por lei.

Destaca-se que o Colégio Galois Águas Claras não admite a progressão parcial de estudos.

#### 4.2. Avaliação institucional

Com o objetivo de oferecer um ensino atualizado e de qualidade, a instituição educacional realiza a avaliação de todos os seus setores, por meio de consultas semestrais de satisfação à comunidade escolar e de reuniões quinzenais entre a coordenação pedagógica e os professores, a fim de acompanhar o cotidiano das aulas.

### 5. Acompanhamento estudantil

#### 5.1. Plano de permanência

Na Educação Infantil, as crianças são acompanhadas pela Equipe Pedagógica e o trabalho é fundamentado no protagonismo infantil, a fim de propiciar um ambiente escolar motivador e garantir os direitos de aprendizagem, bem-estar e permanência na escola, fazendo com que elas sejam agentes das suas experiências sociais, com autonomia nas suas ações e interações.





Homologado em 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pag. 13.

No Ensino Fundamental, os estudantes são acompanhados pelo Serviço de Orientação Educacional e pelo apoio psicológico, com o objetivo de auxiliá-los no processo de aprendizagem, na gestão do tempo e na orientação de estudos, havendo um diálogo constante e efetivo com as famílias.

## 5.2. Estratégias para o Êxito Escolar

Os estudantes recebem apoio pedagógico em horário extraclasse, por meio de monitores ou nos plantões de professores, a fim de sanar dúvidas ou aprofundar os conteúdos ministrados em sala de aula. As recuperações das aprendizagens também auxiliam nesse processo, assegurando que eles prossigam sem lacunas de conhecimento.

Além disso, a instituição educacional dispõe de uma ferramenta tecnológica que acompanha o envolvimento do estudante em seus estudos e tarefas diárias, sendo gerado um relatório semanal de cada turma e de cada aluno, que é analisado pela orientação pedagógica e disponibilizado para os pais.

## 5.3. Processos de Recuperação das Aprendizagens

A instituição educacional dispõe de estratégias para que o estudante se envolva nos estudos, inclusive, com o acompanhamento do serviço de orientação educacional durante o ano letivo. A recuperação das aprendizagens é destinada aos estudantes que apresentarem rendimento inferior a 60% em quaisquer dos componentes curriculares, sendo realizada de forma optativa no primeiro semestre e obrigatória ao final do ano letivo.

Caso o resultado da recuperação final seja inferior a 60 (sessenta), prevalecerá a maior nota entre a média dos semestres, sendo a decisão de reprovação do estudante submetida pelo professor ao Conselho de Classe, conforme consta no Regimento Escolar. Os resultados da recuperação final são transcritos em ata própria e na ficha individual do estudante e são comunicados ao responsável.

## **Do Regimento Escolar**

O Regimento Escolar contém 149 artigos e 56 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução n° 2/2020-CEDF, com destaques para:

- A avaliação está devidamente registrada, contemplando seus critérios e processos especiais, com destaque para o processo de recuperação de estudos, em que consta a discriminação dos requisitos e das fórmulas aplicadas, e o avanço no Ensino Fundamental, nos termos da legislação vigente.

- O documento registra os direitos e deveres dos estudantes bem como o regime disciplinar, de acordo com a norma vigente.

## **III – CONCLUSÃO**

Diante do exposto e tendo em vistas os elementos de instrução do processo, o parecer é por:





**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Homologado em 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, [DODF n° 245](#), de 31/12/2021, pag. 13.

- a) recredenciar, a contar de 1º de agosto de 2019 até 31 de julho de 2029, para continuidade da oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 1 (um) a 3 (três) anos de idade, Pré-escola, para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade, e do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano, o Colégio Galois Águas Claras, situado na QS 1, Rua 210, Lotes 10/12, Águas Claras - Distrito Federal, mantido pela Principal Escola Infantil Ltda., com sede no mesmo endereço, inscrito no CNPJ sob o n° 19.098.420/0001-80;
- b) autorizar a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano;
- c) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- d) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional.

É o Parecer.

Sala Virtual do CEDF, Brasília, 21 de dezembro de 2021.

**ALEXANDRE RODRIGO VELOSO**  
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB  
em 21/12/2021

**CLAYTON DA SILVA BRAGA**  
Presidente da Câmara de Educação Básica  
do Conselho de Educação do Distrito Federal



Homologado em 29/12/2021, DODF n° 245, de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, DODF n° 245, de 31/12/2021, pag. 13.

**ANEXO I DO PARECER N° 156/2021-CEDF**  
**QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio Galois Águas Claras <b>Etapa:</b> Educação Infantil <b>Módulo:</b> 40 semanas – 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual						
DIREITO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	Creche			Pré-Escola	
		MATERNAL I	MATERNAL II	MATERNAL III	INFANTIL I	INFANTIL II
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - Jornada parcial (horas)</b>		<b>22</b>			<b>22</b>	
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - Jornada parcial (horas)</b>		<b>900</b>			<b>900</b>	
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 19h. 2. Horário de aulas: - matutino: 7h30 às 12h - vespertino: 13h30 às 18h 3. Duração do intervalo supervisionado: 30 minutos computados no horário de aula. 4. Os horários constantes dos itens 2 e 3 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.						



Homologado em 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria nº 745, de 29/12/2021, DODF nº 245, de 31/12/2021, pag. 13.

**ANEXO II DO PARECER Nº 156/2021-CEDF**  
**QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL**

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio Galois Águas Claras <b>Etapa:</b> Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano <b>Módulo:</b> 40 semanas – 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual										
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA										
ÁREA DO CONHECIMENTO	UNIDADE CURRICULAR	ANO								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa	-	-	-	-	-	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ensino Religioso	Ensino Religioso	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Projetos Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	-	-	-	-
Língua Francesa		X	X	X	X	X	-	-	-	-
Língua Espanhola		-	-	-	-	-	X	X	X	X
Redação		-	-	-	-	-	X	X	X	X
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL - Jornada parcial</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - Jornada parcial</b>		<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>										
1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 19h.										
2. Horário de aulas: Fundamental										
- Anos iniciais – 1º ao 5º ano										
Matutino: 7h30 às 12h30										
Vespertino: 13h30 às 18h30										
- Anos finais –										
Matutino: 7h40 às 12h45										
3. Duração do módulo-aula: 45 minutos.										
4. Duração do intervalo:										
- Anos iniciais - 30min, não computados no horário de aula.										
- Anos finais - 35min, não computados no horário de aula, dividido em dois intervalos, um de 25 minutos e outro de 10 minutos.										
5. Os horários constantes dos itens 2 a 4 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.										
6. O total de módulos-aula por componente curricular será definido no início de cada ano letivo.										
7. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem a 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.										



Homologado em 29/12/2021, DODF n° 245, de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, DODF n° 245, de 31/12/2021, pag. 13.

## QUADROS DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

Vivendo e Aprendendo - VA	
<b>Áreas do Conhecimento:</b>	<b>Linguagens / Ciências Humanas</b>
<b>Temas:</b>	Esporte e Lazer, Artes Visuais, Artes Circenses, Artes Cênicas, Artes Musicais, Dança, Xadrez e Comunicação e Brincadeiras de Criança (BC).
<b>Duração:</b>	Ano letivo
<b>Etapa:</b>	Ensino Fundamental – anos iniciais
<b>Justificativa:</b>	Dar condições aos estudantes de vivenciar experiências que os levem a construir habilidades e competências no processo de construção do pensamento, no desenvolvimento social, pessoal e cultural, de maneira que sejam atuantes na construção de seus saberes, aprendendo a ser, conviver, conhecer, fazer, trabalhar o companheirismo, aceitar perdas, testar hipóteses e explorar sua espontaneidade criativa, possibilitando o exercício de concentração, atenção e socialização.
<b>Objetivo Geral:</b>	Proporcionar aos estudantes uma ação didática interdisciplinar facilitadora de vivências lúdico-pedagógicas, contemplando o aprendizado como uma fonte de prazer e alegria, no ambiente escolar e, em especial, no processo de desenvolvimento da construção dos saberes e do conhecimento.
<p>Objetivos específicos do VA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Promover a socialização multisseriada;</li><li>2. Vivenciar as modalidades artísticas e suas linguagens;</li><li>3. Desenvolver autonomia;</li><li>4. Integrar à prática artística o fazer lúdico;</li><li>5. Desenvolver habilidades sociais;</li></ol> <p>Objetivos específicos da Música</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desenvolver a percepção musical (ritmo, canto, acuidade auditiva);</li><li>2. Vivenciar a expressão artística;</li><li>3. Ampliar o repertório musical com diversificados estilos;</li></ol> <p>Objetivos específicos da Dança</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desenvolver a coordenação motora e lateralidade;</li><li>2. <u>Experienciar</u> diferentes estilos de dança;</li><li>3. Vivenciar a expressão artística;</li></ol> <p>Objetivos específicos do Circo</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vivenciar a prática circense;</li><li>2. Desenvolver autonomia;</li><li>3. Vivenciar a expressão artística;</li><li>4. Desenvolver a coordenação motora;</li></ol> <p>Objetivos específicos do Esporte e Lazer</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Experienciar a prática física de jogos coletivos;</li><li>2. Desenvolver coordenação motora, atenção dividida e lateralidade;</li><li>3. Desenvolver autonomia;</li><li>4. Desenvolver habilidades sociais;</li><li>5. Vivenciar e criar diversificados jogos coletivos;</li></ol> <p>Objetivos específicos do Teatro</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vivenciar a prática cênica;</li><li>2. Desenvolver a oralidade;</li><li>3. Desenvolver habilidades sociais;</li></ol> <p>Objetivos específicos do Xadrez</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vivenciar a prática enxadrista;</li><li>2. Desenvolver o raciocínio lógico;</li><li>3. Desenvolver habilidades sociais.</li></ol>	



Homologado em 29/12/2021, DODF n° 245, de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, DODF n° 245, de 31/12/2021, pag. 13.

<b>SIMULOIS</b>	
<b>Áreas do Conhecimento:</b>	Linguagens Matemática Ciências da Natureza Ciências Humanas
<b>Duração:</b>	Ano letivo
<b>Etapa:</b>	Ensino Fundamental – anos finais
<b>Justificativa:</b>	Este projeto visa dar condições aos estudantes de vivenciar experiências de debates sobre temas de geopolítica, de economia, de política, de cultura, de justiça socioambiental e de direitos humanos, bem como desenvolver posicionamento crítico e responsável diante das discussões e da convivência humana.
<b>Objetivo Geral:</b>	Desenvolver a atividade pedagógica de modo que os estudantes vivenciem a realidade comportamental, normativa e política da Organização Internacional.
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inserir alunos interessados em assuntos internacionais de cunho político e social no cenário real das negociações da ONU;</li><li>2. Desenvolver a habilidade de pesquisa científica nas diferentes áreas do conhecimento;</li><li>3. Desenvolver as habilidades de oratória, escrita e capacidade de argumentação;</li><li>4. Ampliar o conhecimento de mundo dos participantes, o desenvolvimento crítico, a participação em debates atuais e a formação de líderes;</li><li>5. Integrar alunos, professores e equipe pedagógica;</li><li>6. Estimular o protagonismo juvenil e contribuir para a formação integral dos estudantes.</li></ol>	

<b>Olimpíada de Matemática</b>	
<b>Área do Conhecimento:</b>	Matemática
<b>Duração:</b>	Ano letivo
<b>Etapa:</b>	Ensino Fundamental –anos finais
<b>Justificativa:</b>	Dar condições aos estudantes de vivenciar experiências que os levem a construir seus conceitos, a desenvolver habilidades e competências, compreendendo a relação da matemática com as vivências cotidianas, e dando-lhes a oportunidade de construírem seus saberes em diferentes níveis.
<b>Objetivo Geral:</b>	Dinamizar as aulas de matemática de modo que os estudantes participem delas ativamente, construindo seus conhecimentos de forma lúdica e prazerosa. Tem como objetivo estimular o estudo por meio da resolução de problemas e questões que despertem o interesse e a curiosidade.
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desenvolver as habilidades para alto desempenho nas áreas de matemática;</li><li>2. Estimular o raciocínio lógico-matemático;</li><li>3. Aprimorar a qualidade da escrita matemática;</li><li>4. Desenvolver a habilidade de gestão de tempo para realização de avaliações;</li><li>5. Contribuir para a melhoria do rendimento escolar;</li><li>6. Estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas;</li><li>7. Incentivar o trabalho coletivo, o respeito ao próximo e a criação e o respeito às regras;</li></ol>	



Homologado em 29/12/2021, DODF n° 245, de 31/12/2021, pags. 13 e 14.  
Portaria n° 745, de 29/12/2021, DODF n° 245, de 31/12/2021, pag. 13.

8. Despertar e desenvolver a criatividade dos participantes contribuindo com estratégias diversificadas de resolução de problemas.

<b>Olimpíadas Científicas</b>	
<b>Área do Conhecimento:</b>	Linguagens Matemática Ciências da Natureza Ciências Humanas
<b>Duração:</b>	Ano letivo
<b>Etapa:</b>	Ensino Fundamental – anos finais
<b>Justificativa:</b>	Estimular o estudante a descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias e mobilizar conhecimentos diversos, estabelecendo um intercâmbio entre escolas de maneira que os alunos experienciem habilidades e competências.
<b>Objetivo Geral:</b>	O projeto visa incentivar, encontrar talentos nas diversas áreas de conhecimentos e desafiar os estudantes a experienciar a oportunidade de se aprofundar nas matérias de interesse.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desenvolver as habilidades para alto desempenho em todas as áreas;</li><li>2. Fomentar a aquisição de novos conhecimentos por meio de situações-problema e desafios;</li><li>3. Despertar o gosto por olimpíadas, estimulando e promovendo o desenvolvimento cognitivo e criativo do aluno;</li><li>4. Desenvolver a habilidade de gestão de tempo para realização de avaliações;</li><li>5. Contribuir para a melhoria do rendimento escolar;</li><li>6. Oportunizar o pensamento independente, a criatividade e capacidade de resolver problemas;</li><li>7. Incentivar o trabalho coletivo, o respeito ao próximo e a criação e o respeito às regras.</li></ol>	

<b>Galois Resolve</b>	
<b>Componentes curriculares:</b>	Matemática, Língua Portuguesa, Geografia, História e Ciências.
<b>Duração:</b>	Ano letivo
<b>Etapa:</b>	Ensino Fundamental – anos finais
<b>Justificativa:</b>	Dar a oportunidade de ampliar habilidades e competências nas disciplinas de matemática, língua portuguesa, geografia, história e ciências por meio de listas de exercícios.
<b>Eletividade:</b>	Ao estudante será facultada a participação no projeto.
<b>Objetivo Geral:</b>	Aprofundar os estudos e os conhecimentos trabalhados em sala, oportunizando aos alunos realizarem exercícios elaborados pelos professores em nível de excelência.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Possibilitar e aprofundar conhecimentos em diversos componentes curriculares;</li><li>2. Atender os alunos em pequenos grupos, objetivando melhorar o desempenho geral;</li><li>3. Possibilitar compreensão de conteúdos estudados em sala;</li><li>4. Aprimorar e ampliar conhecimentos de forma quantitativa e qualitativa;</li><li>5. Proporcionar seu crescimento nos componentes curriculares a partir da resolução de exercícios.</li></ol>	