



Portaria nº 969, de 27/9/2022, DODF nº 183, de 28/9/2022, pag. 20.

Homologado em 27/9/2022, DODF nº 183, de 28/9/2022, pag. 21.

PARECER Nº 162/2022-CEDF

Processo SEI-GDF nº 00080.00141932/2020-75

Interessado: **Colégio Triângulo Recanto**

Recredencia, a contar de 1º de agosto de 2020 a 31 de julho de 2025, o Colégio Triângulo Recanto, para a continuidade da oferta da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, para crianças de 2 (dois) a 5 (cinco) anos de idade, e do Ensino Fundamental; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escola da instituição educacional; e dá outra providência.

I – HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 31 de julho de 2020, de interesse do Colégio Triângulo Recanto, localizado na Quadra 109, Lote 1, Avenida Vargem da Bênção, Recanto das Emas - Distrito Federal, mantido pela Sociedade Educacional CT Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 04.248.922/0001-73, trata da solicitação de credenciamento da instituição educacional, para continuidade da oferta da Educação Infantil - Creche, para crianças de 2(dois) anos e 3 (três) anos de idade, Pré-Escola, para crianças de 4(quatro) e 5(cinco) anos de idade, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio, bem como de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

Registra-se que a instituição educacional foi credenciada, inicialmente, por meio da Portaria nº 87/SEEDF, de 7 de abril de 2003, com base no Parecer nº 45/2003-CEDF e, por meio da Portaria nº 159/SEEDF, com base no Parecer nº 147/2015-CEDF. Foi credenciada até 31 julho de 2020, possuindo autorização para a oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Insta registrar que a instituição educacional obteve autorização para encerrar a oferta do Ensino Médio, conforme disposto na Ordem de Serviço nº 18/Suplav-SEEDF, de 19 de janeiro de 2021.

Por fim, salienta-se que o presente processo foi autuado intempestivamente, no mesmo dia do término do prazo do credenciamento supracitado, não atendendo, portanto, ao prazo de 150 (cento e cinquenta) dias, disposto no art. 193 da Resolução nº 1/2018-CEDF, vigente à época da autuação. Nesse caso, o credenciamento deve ser concedido até 5 (cinco) anos, conforme regra inserta no §5º do art. 228 da Resolução 2/2020-CEDF

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pela equipes técnica da Diretoria de Supervisão e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e pela equipe técnico-pedagógica do Conselho de



Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 1/2018-CEDF, revogada durante a instrução processual, e a Resolução nº 2/2020-CEDF, em vigência.

Dos documentos legais

Os documentos legais encontram-se atualizados, atendem à legislação vigente e estão coerentes com o pleito, nos termos do art. 194 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

- Certificado de Licenciamento – Rede Sim - DF, emitido em 28 de abril de 2022, com as concessões de funcionamento deferidas pelos órgãos licenciadores competentes do Distrito Federal.

- Contrato de Locação de Imóvel com vigência por prazo indeterminado, com termo inicial desde 1º de janeiro de 2021, em nome da Sociedade Educacional CT Ltda., a mantenedora.

Da visita de inspeção *in loco*

Foram realizadas duas visitas de inspeção *in loco*, em janeiro e agosto de 2021, ocasiões em que foram verificados os aspectos físico-pedagógicos da instituição educacional e a escrituração escolar, tendo sido constatado que a secretaria escolar tem boa organização geral e administrativa; bem como foram compatibilizados o quadro demonstrativo do corpo docente e a habilitação dos profissionais, além de prestadas as orientações técnicas e sanadas as dúvidas e pendências.

Na inspeção foi verificado que o prédio da instituição está disposto em dois pavimentos (térreo e 1º pavimento), possui rampa, plataforma elevatória e escadas com corrimão em ferro e 16 (dezesesseis) salas de aula, 5 (cinco) salas para Educação Infantil, localizadas no pavimento térreo; e 11 (onze) salas para o Ensino Fundamental, localizadas no 1º pavimento. Possui, também, salas para secretaria, recepção, coordenação, direção e apoio para professores, além dos banheiros. Estes são separados para funcionários e estudantes (por etapas) e há um unissex separado para os estudantes com deficiência. Há, ainda, um refeitório para professores e uma sala para o Serviço de Orientação Educacional - SOE.

O Colégio Triângulo Recanto conta ainda com cantina, área coberta e descoberta para recreação, quadra coberta de esportes, sala para atividades complementares (dança/música), sala de robótica/sala *maker*; dois laboratórios, um de Ciências/Biologia e outro de Química; sala de leitura com computadores e sala de artes.

Do Relatório de Realização de Atividades e de Melhorias Qualitativas

O Relatório de Realização de Atividades e de Melhorias Qualitativas, compatibilizado *in loco* pela equipe técnica da Disine/Suplav/SEEDF, está de acordo com a legislação vigente, com os seguintes destaques:

- a) Qualificação e aperfeiçoamento dos profissionais:



- Seminários, palestras, Congressos e Cursos, voltados para o aperfeiçoamento profissional, oferecidos e incentivados pela instituição educacional, dentre eles: Alfabetização para as mídias e redes sociais; Competências para o século 21; Semana pedagógica SINEPE; Cultura e Letramento na Era Digital, conferidos por meio de documentos demonstrados *in loco* e fotos pelo diretor/mantenedor.
- Incentivo à participação em eventos externos voltados para o aperfeiçoamento profissional, conferidos *in loco* por meio de relato do diretor/mantenedor.

b) Investimento, modernização e aprimoramento de estruturas tecnológicas, equipamentos e instalações

- pintura e revitalização nos espaços escolares
- aquisição de bancadas para o Laboratório
- instalação de redes de computadores
- criação da sala *maker* - para atividades práticas e robótica
- contratação de circuito de internet de alta velocidade
- utilização do *Google for Education e Google Classroom*
- implantação do Sistema Escola em Movimento (interface da escola com a família)

Dos Documentos Organizacionais

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica está de acordo com a legislação vigente e contempla os itens previstos no art. 205 da Resolução nº 2/2020 - CEDF, com ênfase para:

1. Missão

A instituição educacional tem como missão:

proporcionar uma base sólida de conhecimento e desenvolvimento pleno de seus estudantes preparando-os para o exercício ativo de sua cidadania, utilizando a educação como um instrumento transformador de mudança, que visa a integração harmoniosa do homem com seu mundo e seu tempo. (*sic*)

2. Gestão administrativa e pedagógica

No Colégio Triângulo Recanto, a gestão administrativa e pedagógica é participativa e exercida de forma integrada e cooperativa, composta por uma equipe técnico-pedagógica e administrativa, privilegiando o trabalho em equipe e buscando o cumprimento pleno do compromisso coletivo de ensinar.

3. Organização pedagógica

O Colégio Triângulo Recanto oferta a Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, e o Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, organizados conforme registro abaixo:

I - Educação Infantil

Creche



- Creche I - para crianças de 2 (dois) anos de idade completos até 31 de março do ano do ingresso
- Creche II - para estudantes de 3 (três) anos de idade completos até 31 de março do ano do ingresso

Pré-Escola:

- 1º Período - para estudantes de 4 (quatro) anos de idade completos até 31 de março do ano do ingresso
- 2º Período - para estudantes de 5 (cinco) anos de idade completos até 31 de março do ano do ingresso

II - Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano - para estudantes do 1º ano a partir de 6 anos de idade completos até 31 de março do ano do ingresso.

Consigna-se que a jornada oferecida pela instituição é parcial, para os turnos matutino e vespertino da Educação Infantil, e matutino para o Ensino Fundamental.

Em relação às metodologias de ensino adotadas, o Colégio Triângulo Recanto alicerça sua prática educacional nos princípios sociointeracionistas, tendo como prioridade o desenvolvimento pleno dos estudantes, respeitando seus interesses, estimulando a pesquisa e a criatividade, transformando-os em sujeitos ativos e pensantes.

A instituição educacional oferta Projetos Interdisciplinares Institucionais, com fulcro na complementariedade da aprendizagem, com interação da família e da comunidade escolar, a saber:

- Acordo e Convivência;
- Família na Escola;
- Bullying na Escola;
- Semana da Criança – Encanto, Brincadeiras e Diversão;
- Vivendo Valores;
- Transição de Turmas;
- Consciência Negra;
- Musicalização e Movimento da Educação Infantil;
- Saídas Pedagógicas

Quanto à educação inclusiva, a instituição atua em consonância com a legislação vigente, no que compete ao atendimento de estudantes inclusivos, e busca pautar a sua organização curricular referente às pessoas com deficiência no Plano Educacional Individualizado - PEI, contemplando estratégias e metas específicas que colaboram e interferem positivamente na aprendizagem do estudante.

4. Organização Curricular

A instituição educacional organiza tanto o currículo da Educação Infantil como do Ensino Fundamental de forma integrada e indissociável, contemplando a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, as Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação educacional vigente aplicada ao Distrito Federal.

Nesse sentido, o currículo da Educação Infantil cumpre as funções indispensáveis e indissociáveis de educar e cuidar, alicerçado aos eixos norteadores das interações e das



brincadeiras, tendo como objetivo o desenvolvimento comportamental de habilidades vivenciadas e assimiladas por meio dos diversos campos de experiências, e pela Parte Diversificada com atividades e projetos pedagógicos de escolha da instituição, buscando-se o exercício dos direitos de aprendizagem, que asseguram o desenvolvimento das crianças.

A instituição educacional organiza o currículo do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, contemplando a Formação Geral Básica - FGB e a Parte Diversificada - PD. Destaca-se que na Parte Diversificada a instituição oferta Língua Inglesa para os anos iniciais do Ensino Fundamental, com reforço ao multiletramento, já nos anos finais do Ensino Fundamental oferta Língua Espanhola e Filosofia, com o objetivo de aprimorar a formação dos estudantes, uma vez que a missão da instituição é a formação de cidadãos livres e conscientes de seu tempo.

Também são ofertados os Projetos Interdisciplinares Eletivos, em atenção à legislação vigente, com opções para que o estudante possa fazer sua escolha. São projetos elaborados com a contribuição da comunidade escolar e que asseguram, no mínimo, 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual. A descrição e o detalhamento destes encontram-se nos anexos deste parecer.

Cabe destacar que, em todas as etapas de ensino ofertadas pela instituição educacional, estão previstos os temas transversais e os conteúdos obrigatórios, em observância aos art. 100, 112, 113, 122 e 123 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Salienta-se que a instituição oferece aos alunos, no contraturno, atividades complementares que estão detalhadas em quadro específico.

5. Avaliação

5.1 Avaliação das aprendizagens

O Colégio Triângulo Recanto entende que na Educação Infantil a avaliação deve ser feita por meio da observação direta e constante das atividades, dos comportamentos e das atitudes das crianças, considerando-se os aspectos biopsicossocial e cultural, bem como as diferenças individuais e levando em conta os níveis de desenvolvimento para compreender e respeitar as capacidades e as limitações próprias da faixa etária.

A avaliação é realizada mediante acompanhamento e registros descritivos do desenvolvimento do estudante, em fichas individuais e o resultado é comunicado aos pais/responsáveis, por meio de relatórios bimestrais.

No Ensino Fundamental, a instituição adota o sistema de notas, sendo as avaliações do aproveitamento escolar realizadas pelo professor, por meio de instrumentos avaliativos como: provas, testes, simulados, trabalhos e outros que a iniciativa pedagógica sugerir.

No Ensino Fundamental - anos iniciais, a avaliação é diagnóstica e realizada do 1º para o 2º ano, por meio do teste da psicogênese, que visa verificar as condições de aprendizagem do estudante que acabou de ingressar no Ensino Fundamental. Essa medida foi adotada pela instituição com objetivo de integrar paulatinamente o aluno, que é uma criança, às questões complexas do ensino-aprendizagem.

O resultado das avaliações bimestrais é expresso por meio de notas que variam numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, sendo considerado aprovado aquele que tiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, em cada unidade curricular e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas.



5.2 Progressão Parcial com Dependência

O Colégio Triângulo Recanto adota a Progressão Parcial com Regime de Dependência, a partir do 6º ano, conforme legislação vigente, limitando a progressão a duas unidades curriculares, para que seja preservada a sequência curricular. Nesse processo a participação efetiva da família é exigida pela instituição na recuperação da defasagem diagnosticada. O estudante deve desenvolver a programação estabelecida pela instituição para a recuperação das unidades curriculares e dos conteúdos necessários à sua perfeita reintegração à turma.

5.3 Avaliação institucional

O processo de avaliação institucional no Colégio Triângulo Recanto tem a finalidade de orientar ações de melhoria da qualidade da educação. Sendo assim, a instituição realiza a avaliação institucional, anualmente, de modo *on-line*. A estrutura da avaliação é desenvolvida pela equipe pedagógica e abrange questões referentes à gestão, aos processos, aos recursos e aos resultados da escola, ocorrendo de maneira sistêmica, integral e interpretativa, com o foco não apenas nos resultados, mas também na gestão dos recursos e dos processos. Participam da avaliação institucional do Colégio Triângulo Recanto o corpo docente, a equipe pedagógica, o corpo técnico, os estudantes e toda a comunidade escolar.

A instituição realiza bimestralmente, assembleia de classe com os estudantes. Esse momento é destinado para que os estudantes possam fazer suas avaliações sobre o corpo docente e a equipe pedagógica.

6. Acompanhamento Estudantil

6.1 Plano de Permanência

A instituição educacional busca manter uma relação familiar com os estudantes e suas famílias, estando sempre disposta a atender às necessidades individuais no processo de ensino e de aprendizagem e, por esse motivo, promove as seguintes ações para o plano de permanência do estudante:

- utilização de instrumentos de acompanhamento e avaliação do trabalho desenvolvido, com a finalidade de promover a melhoria da estrutura física, do quadro de pessoal, dos recursos pedagógicos, da situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes;
- reuniões pedagógicas para identificar os estudantes faltosos e com dificuldades pedagógicas;
- reunião com pais ou responsáveis, a fim de estreitar o acompanhamento dos resultados dos estudantes;
- reunião com coordenadores e professores, a fim de aperfeiçoar as práticas pedagógicas;
- aproximação entre escola e comunidade;
- aplicação de metodologias facilitadoras no processo de ensino e de aprendizagem.

Numa visão ampla, no sentido da melhoria qualitativa do ensino, faz-se um trabalho concomitante com a coordenação pedagógica, para um atendimento diário, e até mesmo individual, com seus estudantes, no qual perpassa os limites do conhecimento mínimo, em busca da maximização do saber.



O Colégio Triângulo Recanto possui diversos meios de comunicação com os pais/responsáveis, entre eles destaca-se o Aplicativo "Escola em Movimento" pelo qual o colégio e a família interagem, tendo uma relação mais próxima, mediante informações da situação do aluno. O foco é adequar a escola à nova realidade da sociedade atual digital, trabalhando o relacionamento com os estudantes e suas famílias.

6.2 Processo de recuperação das aprendizagens

O processo de recuperação destina-se ao atendimento de alunos com aproveitamento insuficiente, considerada a escala de notas adotada. O planejamento e a execução das atividades de recuperação são de responsabilidade dos professores, supervisionados pela Coordenação Pedagógica.

A recuperação adotada pelo Colégio Triângulo Recanto é efetivada de forma contínua, semestral e final e acontece à medida que o conteúdo é ministrado e o estudante apresenta dificuldades detectadas quando os resultados bimestrais e semestrais atingirem média inferior a 6,0 (seis) pontos.

A recuperação final é oferecida ao estudante que, transcorridos os quatro bimestres, não tenha obtido a média mínima para aprovação, 6,0 (seis), em, no máximo, 5(cinco) unidades curriculares.

6.3 Estratégia para o êxito escolar

Para o Colégio Triângulo Recanto, o êxito do estudante está diretamente relacionado à capacidade do grupo de coordenar coletivamente as ações, logo as reuniões de coordenação pedagógica e de estudo têm como foco tanto a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes para a construção de trajetórias de sucesso escolar, como também a formação do professor.

Por outro lado, a socialização do estudante com seus pares é fundamental para garantir o êxito escolar. Dessa forma, o Colégio define formas de socialização dos estudantes por meio da produção de feiras de conhecimento, exposições de trabalhos, apresentações de teatro, entre outros. Promove, também, ações de escuta sistemática dos estudantes por meio de assembleias, debates e reuniões para incorporar ajustes e mudanças na proposta específica, bem como, na avaliação das atividades que estão em execução.

Dentre as estratégias utilizadas pela instituição destacam-se:

- reuniões com os responsáveis para solicitar o acompanhamento de especialistas;
- reuniões pedagógicas com o corpo docente identificando as possíveis medidas na melhora do rendimento escolar;
- elaboração de atividades pedagógicas voltadas à evolução do estudante com necessidades diferenciadas;
- atendimento aos pais e responsável legal para conhecimento da rotina escolar do estudante;
- encaminhamento do estudante ao Serviço de Orientação Educacional para receber orientações de estudo;



- promoção de atividades voltadas à integração do estudante e da família com o ambiente escolar;
- orientação ao corpo docente de como agir com determinados estudantes que necessitam de atendimento diferenciado.

7. Profissionais da Educação e Equipe de Suporte Pedagógico

7.1 Estratégias de valorização

O Colégio Triângulo procura manter entre seus funcionários uma relação dialógica amigável e respeitosa, busca conservar seu quadro de funcionários estável, acreditando no potencial dos seus colaboradores e oferecendo suporte suficiente para que eles se desenvolvam, visando à motivação na formação de competências, com foco na construção diária de um ambiente escolar permeado de interações sociais construtivas.

Os funcionários participam da avaliação institucional, podendo ser ouvidos, com sugestão e críticas, como também participam do planejamento de suas atividades com sugestões de métodos para facilitação dos resultados.

O Colégio também privilegia o corpo interno nos processos de promoções da empresa, dando oportunidade de crescimento aos profissionais que integra seu quadro, buscando no ambiente externo somente os cargos que não possam ser preenchidos internamente.

7.2 Formação Continuada

O Colégio Triângulo Recanto promove aos seus colaboradores cursos, palestras e encontros com temas atuais e práticas pedagógicas inovadoras, com objetivo de manter atualizado e reciclado o seu corpo docente. São oferecidos seminários, palestras, congressos e cursos voltados para o aperfeiçoamento profissional oferecidos e incentivados pela instituição educacional, dentre eles:

- Alfabetização para as mídias e redes sociais;
- Competências para o século 21;
- Semana pedagógica SINEPE;
- Cultura e Letramento na Era Digital.

A instituição investe na aquisição de materiais didáticos, *sites*, palestras e outras publicações específicas de interesse dos profissionais da área de educação, visando oferecer suporte técnico para o aperfeiçoamento e aprimoramento do seu trabalho pedagógico.

Os professores possuem horários semanalmente com a coordenação pedagógica para avaliação do trabalho e enriquecimento das atividades a serem planejadas.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar, organizado em 154 (cento e cinquenta e quatro) artigos e 39 (trinta e nove) páginas, possui normas instituídas com clareza e objetivos pedagógicos e administrativos adequados, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com destaque para:

- A avaliação está devidamente registrada, contemplando seus critérios e processos especiais, bem como a recuperação de estudos.



- O documento registra os direitos e deveres dos estudantes bem como o regime disciplinar, de acordo com a norma vigente.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e tendo em vista os elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) recredenciar, a contar de 1º de agosto de 2020 até 31 de julho de 2025, o Colégio Triângulo Recanto, situado na Quadra 109, Lote 1, Avenida Vargem da Benção, Recanto das Emas - Distrito Federal, mantido pela Sociedade Educacional CT Ltda., com sede no mesmo endereço, registrada no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 04.248.922/0001-73, para a continuidade da oferta da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, para crianças de 2 (dois) a 5 (cinco) anos de idade, e do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano;
- b) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- c) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- d) advertir a instituição educacional pela inobservância das normas vigentes para o sistema de ensino do Distrito Federal.

É o Parecer.

Sala “Helena Reis” - CEDF, Brasília, 19 de setembro de 2022.

ALBERTO DE OLIVEIRA RIBEIRO
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 19/9/2022.

Clayton da Silva Braga
Presidente da Câmara de Educação
Básica do
Conselho de Educação do Distrito
Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 162/2022-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR
DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição Educacional: Colégio Triângulo Recanto Etapa: Educação Infantil – Creche e Pré-Escola Turno: Diurno (matutino / vespertino) Módulo: 40 semanas – 200 dias letivos Regime: Anual					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Creche I (2 anos)	Creche II (3 anos)	1º Período (4 anos)	2º Período (5 anos)
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL – JORNADA PARCIAL (em horas)		20	20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL JORNADA PARCIAL (em horas)		800	800	800	800
Observação: 1. Horário de funcionamento da instituição: 7h às 19h. 2. Jornada, Turno, Horário das aulas: Jornada Parcial - Matutino: das 7h25 às 11h40 / Vespertino: das 13h25 às 17h40. 3. Duração das aulas é de 60 minutos e do intervalo 15 (quinze) minutos - não computados como horário de aula. 4. Os horários constantes dos itens enumerados, 2 e 3, podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da Instituição Educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.					

(sic)



**ANEXO II DO PARECER Nº 162/2022-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR
DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Instituição Educacional: Colégio Triângulo Recanto										
Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
Turno: Diurno (matutino / vespertino)										
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos										
Regime: anual										
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA										
ÁREA DO CONHECIMENTO	UNIDADE CURRICULAR	ANO								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	X	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa						x	x	x	x
	Educação Física	x	X	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	X	x	x	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	X	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	X	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	X	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	X	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		x	X	x	x	x	x	x	x	x
Língua Espanhola							x	x	x	x
Língua Inglesa		x	X	x	x	x	-	-	-	-
Filosofia							x	x	x	x
MÓDULO-AULA SEMANAL JORNADA PARCIAL		20	20	20	20	20	25	25	25	25
CARGA HORÁRIA ANUAL JORNADA PARCIAL (em horas)		800	800	800	800	800	833	833	833	833
OBSERVAÇÕES:										
1. Horário de Funcionamento da Instituição Educacional: 7h às 19h										
2. Horário das aulas:										
Parcial: 1º ao 5º ano: Matutino: das 7h25 às 11h40 / Vespertino: das 13h25 às 17h40.										
Parcial: 6º ao 9º ano: Matutino: das 7h25 às 11h50.										
3. A duração da aula do 1º ao 5º ano é de 60 minutos e, dos anos finais do 6º ao 9º ano é de 50 minutos .										
4. Duração do intervalo é de 15 minutos - não computados como horário de aula.										
5. O total de módulos-aula por unidade curricular será definido no início de cada ano letivo.										
6. Os itens anteriores, enumerados de 2 a 5, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
7. Os Projetos Eletivos oferecidos pela instituição educacional para escolha do estudante, são correspondentes a 20% (vinte por cento) obrigatório do total da carga horária anual.										

(sic)



PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS - DETALHAMENTO

TEMA	1. Ética, Cidadania e Valores
PÚBLICO-ALVO	Ensino fundamental adequado a faixa etária
DURAÇÃO	Projeto bimestral
OBJETIVO GERAL	Contribuir com a formação moral e ética do estudante aliada aos bons hábitos
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES	Ciências Humanas/ História e Geografia Linguagens/ Língua Portuguesa.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Bimestralmente os estudantes podem optar por cursar 1(um) dos projetos interdisciplinares eletivos oferecidos

(sic)

TEMA	2. Meio Ambiente
PÚBLICO-ALVO	Ensino fundamental adequado a faixa etária
DURAÇÃO	Projeto bimestral
OBJETIVO GERAL	Conscientizar os estudantes e a comunidade escolar sobre a necessidade de se construir uma prática social baseada na preservação do ambiente.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES	Ciências da Natureza /Ciências Linguagens/ Língua Portuguesa
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Bimestralmente os estudantes podem optar por cursar 1(um) dos projetos interdisciplinares eletivos oferecidos

(sic)



TEMA	3. Ler Para Sempre
PÚBLICO-ALVO	Ensino fundamental adequado a faixa etária
DURAÇÃO	Projeto bimestral
OBJETIVO GERAL	Conhecer, apreciar, expor ideias, ouvir e recontar histórias, criar personagens, ampliar vocabulário, estimular a criatividade, trabalhar a atenção, entrar no mundo do faz de conta, enriquecer a imaginação, trabalhar sentimentos como medo, insegurança, ciúmes entre outros.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES	Linguagens – Língua Portuguesa e arte
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Bimestralmente os estudantes podem optar por cursar 1(um) dos projetos interdisciplinares eletivos oferecidos

(sic)

TEMA	4. Tabuada Divertida
PÚBLICO-ALVO	Ensino fundamental adequado a faixa etária
DURAÇÃO	Projeto bimestral
OBJETIVO GERAL	Redirecionar a relação do estudante com os conceitos matemáticos, para que ele tenha participação ativa na construção deles, de modo a interpretar e resolver situações-problema, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como dedução e indução, utilizando os conceitos matemáticos, instrumentos tecnológicos disponíveis, bem como jogos e materiais lúdicos.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES	Matemática / Matemática Ciências Humanas/ História e Geografia Linguagens/ Língua Portuguesa e Arte
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Bimestralmente os estudantes podem optar por cursar 1(um) dos projetos interdisciplinares eletivos oferecidos

(sic)



TEMA	5. Educação Financeira
PÚBLICO-ALVO	Ensino fundamental adequado a faixa etária
DURAÇÃO	Projeto bimestral
OBJETIVO GERAL	Desenvolver a importância da educação financeira para a estrutura social e emocional do estudante, para que reflita ao longo de sua vida, em seu comportamento financeiro, por meio de mudanças em seu cotidiano, bem como de sua família, harmonizando desejos e necessidades, refletindo sobre os próprios hábitos de consumo e poupança.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E UNIDADES CURRICULARES	Matemática / Matemática Ciências Humanas/ História e Geografia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Bimestralmente os estudantes podem optar por cursar 1(um) dos projetos interdisciplinares eletivos oferecidos.

(sic)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ATIVIDADE COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Futsal	60 min Terça-feira
Dança	60 min Segunda-feira
Judô	60 min Segunda-feira
Vôlei	60 min Quarta-feira

(sic)