



GDF

SE

**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

Homologado em 22 de agosto de 2008. PÁGINA 18 Nº 167, segunda-feira, 25 de agosto de 2008  
Portaria nº 195, de 8/9/2008. DODF nº 179, de 9/9/2008, p. 4.

Parecer nº 192/2008-CEDF

Processo nº 030.003762/2005

Interessado: **Escola Superior de Ciências da Saúde/Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde - FEPECS**

- Autoriza o funcionamento do Curso de Graduação em Enfermagem.

**I – HISTÓRICO** - No presente processo o então Secretário de Estado de Saúde e Presidente da Mantenedora, José Geraldo Maciel, solicita autorização para o funcionamento do curso de graduação em Enfermagem a ser oferecido pela Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCES, situada à SMHN, Quadra 03, Conjunto “A”, Bloco 1, Brasília - DF, mantida pela Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde - FEPECS, vinculada à Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal. Posteriormente, a solicitação é ratificada pelo atual Governo do Distrito Federal na pessoa do Senhor Secretário de Estado de Saúde e Presidente da mantenedora José Rubens Iglésias e do Diretor Geral da ESCES, Mourad Ibrahim Belaciano.

A Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCES foi, inicialmente, credenciada, por cinco anos, pela Portaria nº 314/2001-SE/DF com base no Parecer nº 95/2001-CEDF que também autorizaram o funcionamento do curso de Graduação em Medicina. Pela Portaria nº 446/2006-SE/DF, fundamentada no Parecer nº 213/2006-CEDF a ESCES obteve a renovação, por 5 anos, do seu credenciamento.

A implantação do curso de graduação em Enfermagem, em 2009, é uma prioridade do Governo do Distrito Federal. Para tanto a Secretaria de Estado de Saúde constituiu, por meio da Portaria - SES/DF nº 42, de 9/11/2007, publicada no DODF de 22/11/2007, Grupo de Trabalho com o objetivo de adotar as providências necessárias para implantação do curso em referência. O primeiro vestibular está previsto ainda para 2008 e, para sua realização já foi licitada a empresa e firmado o Contrato nº 5/2007, estando a ESCES apenas aguardando a autorização do curso para iniciar o processo.

A ESCES/FEPECS informa que a decisão de implantar o curso de Enfermagem tem por objetivo atender as especificidades do sistema de saúde e exigências do mercado de trabalho na perspectiva do Sistema Único de Saúde - SUS de forma a contribuir “... *para a revisão das políticas de recursos humanos e do modelo assistencial de saúde hoje estabelecido, e voltado, principalmente, para o atendimento dos problemas de saúde do Distrito Federal e da região do Centro-Oeste...*”. Informa, também, que o curso estará voltado “...*para a formação do perfil profissional desejado para o fortalecimento do SUS e possibilitando o acesso de uma grande parcela de jovens que se encontram excluídos do processo de formação acadêmica, devido o alto custo do referido Curso nas instituições privadas.*”

Inicialmente, segundo definição do Governo do Distrito Federal, o propósito seria de implantar o curso na Região Administrativa de Samambaia no prédio onde funciona atualmente a Administração Regional de Samambaia. Contudo, constatada a necessidade de investimentos e adaptações na área física, para atendimento a especificações técnicas que possibilitem o



atendimento pretendido, o que levará mais tempo do que o previsto para a sua conclusão, a ESCES/FEPECS decidiu iniciar a oferta do curso em suas dependências, situadas em Brasília. De acordo com relato da SUBIP/SE após a conclusão da obra será solicitada aprovação para as novas instalações em Samambaia.

**II – ANÁLISE** - O processo contém os dados essenciais que permitem avaliar as condições da ESCES para oferta do curso de graduação em Enfermagem. A entidade mantenedora, FEPECS, como instituição pública, recebeu a garantia de dotações orçamentárias necessárias para manutenção do curso.

A inspeção na instituição educacional foi realizada pela Técnica da SUBIP/SE, acompanhada das Enfermeiras Leila Bernarda Donato e Asenath Teixeira de Menezes Farinasso profissionais com registro no COREN/DF, indicadas pela FEPECS. O Relatório da SUBIP/SE contém a descrição da infra-estrutura física e tecnológica e dos recursos materiais e financeiros da instituição considerados suficientes para o suporte do funcionamento do curso. Assim, a SUBIP/SE se posiciona favoravelmente à solicitação afirmando constatar que *“...a instituição educacional ESCES/FEPECS atende aos preceitos da Resolução nº 01-CEDF, no que diz respeito à autorização de novo curso em instituição de educação superior, bem como apresenta condições físicas, administrativas e pedagógicas satisfatórias para implantação do Curso de Enfermagem, de acordo com a inspeção realizada e as informações prestadas pela Equipe da Secretaria de Estado de Saúde, profissionais da área de enfermagem, que detêm a competência para tal.”*

A partir dos elementos de instrução do processo verifica-se que o curso tem as seguintes características:

- Denominação: Curso de Graduação em Enfermagem;
- Total de vagas: 80 anuais, com entrada de 40 estudantes por semestre;
- Dimensão das turmas por docente/estudante: Aulas Teóricas, 40 estudantes por turma/docente; Aulas Práticas de laboratório, 20 estudantes por turma/docente; Ensino Clínico, de 5 a 8 estudantes por turma/docente; e Estágio Supervisionado, 10 estudantes por turma/docente;
- Turno de funcionamento: Diurno
- Regime de Matrícula: Seriado Anual
- Carga horária total: 4.032 horas, das quais 1.656 são para as atividades teóricas e 2.376 para as atividades práticas, incluídas 828 horas de estágio supervisionado;
- Período de integralização do curso: mínimo de 8 (oito) semestres, 4 (quatro) anos e máximo de 12 (doze) semestres 6 (seis) anos.

A infra-estrutura física e tecnológica do curso é constituída pela sede da ESCES que de acordo com a SUBIP/SE dispõe de espaço físico que permite a utilização concomitante com o curso de Medicina também oferecido pela instituição educacional. As instalações físicas foram recentemente reformadas e ampliadas com acréscimo de salas de aula e auditório. A Biblioteca está em pleno funcionamento, cujo acervo, organizado inicialmente para o curso de medicina permite o uso comum ao de enfermagem. De acordo com a Técnica da SUBIP/SE *“...há pedido formal de aquisição de acervo bibliográfico, específico para o Curso de Enfermagem, junto ao Gabinete da Secretaria de Estado de Saúde, autuado no processo nº 060.003.338/08”*.



O corpo docente para o curso ainda será selecionado por processo seletivo no âmbito da Secretaria de Estado de Saúde, mediante concurso interno de prova de títulos. Serão cedidos por essa secretaria ou por outras instituições de ensino superior por meio de cooperação técnica. A administração do curso contará com 1 (um) Coordenador Geral, 3 (três) Gerentes (de Educação em Enfermagem, de Desenvolvimento Docente e Discente e de Avaliação), Servidores técnico-administrativos e ainda com um Colegiado de Coordenação Didático-Pedagógica composto por coordenadores de série, representantes dos docentes, dos discentes e pelo coordenador geral do curso.

O Projeto Político Pedagógico do curso foi apresentado conforme requer a Res. 1/2005-CEDF, art. 97, inciso II. Faz um estudo da história, dos desafios e das tendências da enfermagem contemporânea e apresenta orientações baseadas em dados do Sistema de Saúde do Distrito Federal. A partir desse estudo, define o perfil do Enfermeiro a ser formado e os objetivos do curso para fundamentar sua diretriz curricular e o modelo pedagógico proposto. Informa que o currículo para o curso de Enfermagem tem como referencial as Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pela Resolução CNE/CES nº 3 de 7/11/2001 e está *“...pautado em concepções pedagógicas crítico-reflexivas e filosóficas que valorizam a cidadania e o cuidar em enfermagem...”*.

A metodologia de ensino e aprendizagem *“...adota metodologia de ensino para o curso fundamentada nas teorias construtivistas sobre os processos de aprendizagem, tendo, como eixo a problematização e o currículo integrado, e como objetivos facilitar a articulação dinâmica entre teoria/prática e a integração ensino/serviços/comunidade, e a formar enfermeiros com perfil desejado para atendimento às exigências do mercado de trabalho.”*

O perfil de conclusão do bacharel em Enfermagem a ser formado pela ESCES foi definido, destacando-se a proposta de que esse profissional deverá ser capaz de *“...planejar, executar e avaliar em equipe o cuidado de enfermagem ao indivíduo, família e comunidade nas ações de promoção e recuperação da saúde e prevenção de agravos, referenciadas pelo perfil epidemiológico da sua área de abrangência.”*, entre outros.

A Organização Curricular proposta pretende promover a articulação entre teoria e prática, ensino e serviço, os conteúdos estarão sustentados na transdisciplinaridade e interdisciplinaridade tendo como eixos transversais a ética, o processo saúde-doença, a comunicação e o trabalho de equipe. A matriz curricular está organizada em 19 (dezenove) módulos básicos e 15 (quinze) módulos complementares, distribuídos nas quatro séries do curso. Os conteúdos são organizados por módulos e os módulos em unidades didáticas com seqüência de atividades teóricas e práticas. Os denominados módulos básicos associam conteúdos das áreas do conhecimento das ciências biológicas, ciências humanas e sociais e ciências da enfermagem, focalizando, principalmente, o estudo da realidade social da saúde e da enfermagem, tendo como premissa capacitar o estudante para compreender o seu papel político e social. Os chamados módulos complementares propõem aprofundamento dos conteúdos abordados nos módulos básicos oferecendo-se ao estudante oportunidade para optar, no mínimo, por um módulo complementar em cada série.

Ao longo das quatro séries atividades práticas serão inseridas para possibilitar ao aluno vivenciar a realidade dos serviços de saúde - SUS/DF. Na quarta série o estudante passa à prática da enfermagem por meio do estágio supervisionado, que constitui o *“Módulo Básico*



*XVI - Exercendo a prática de enfermagem no serviço básico de saúde" e o Módulo XIX - Exercendo a prática de enfermagem em unidades de internação". Os campos de atuação para o desenvolvimento das atividades práticas serão os ambientes comunitários, os laboratórios, as equipes do Programa Família Saudável, e os serviços da rede básica e hospitalar da SES-DF (centros e postos de saúde, hospitais regionais, o de Base e os especializados).*

A instituição educacional conta, regimentalmente, com uma Gerência de Avaliação, responsável pelo processo permanente de avaliação, com as atribuições de coordenar, planejar, controlar, supervisionar e executar todo o processo de avaliação institucional da ESCES, a fim de identificar e promover a melhoria da qualidade do trabalho ali desenvolvido e dos serviços prestados à comunidade.

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem compreende a modalidade formativa, utilizando-se, principalmente, a auto-avaliação, e a modalidade somativa, que busca avaliar os aspectos cognitivos, as habilidades e as atitudes relacionadas aos objetivos específicos das unidades educacionais. A avaliação será realizada segundo o Regimento da Escola Superior de Ciências da Saúde.

**III – CONCLUSÃO** - Em face do exposto o parecer é por:

- a) autorizar o funcionamento do Curso de Graduação em Enfermagem a ser implantado na Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCES, sediada no SMHN, Quadra 3, Conjunto "A", Bloco 1, Brasília - DF, mantida pela Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde - FEPECS, vinculada à Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal;
- b) aprovar o Projeto Pedagógico e a matriz curricular que constitui anexo deste Parecer.

Sala "Helena Reis", Brasília, 5 de agosto de 2008

**INÊS MARIA PIRES DE ALMEIDA**  
**Conselheira-Relatora**

Aprovado na CES  
e em Plenário  
em 5/8/2007

**LUIZ OTÁVIO DA JUSTA NEVES**  
**Presidente do Conselho de Educação**  
**do Distrito Federal**



Anexo do Parecer nº 192/2008-CEDF

Seriação das Atividades do Currículo Pleno

| 1ª SÉRIE 1º SEMESTRE                      |               |                           |   |  |             |             |             |      |
|---|---------------|---------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------|------|
| Código                                    | Nº de semanas | Módulo/Unidades Didáticas |   |  | CH Teórica  | CH Prática  | CH Total    |      |
| MB101                                     | 2             | Módulo                    | Introdução ao Estudo da Enfermagem  |  |             | 54h         | 18          | 72h  |
|   |               |                           | Unidade 1 – Inserção do estudante no Curso de Graduação em Enfermagem               |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – O método científico e a organização do estudo                           |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 3 – A informática como ferramenta de trabalho                               |  |             |             |             |      |
| MB102                                     | 2             | Módulo                    | O ser humano e a sociedade  |  |             | 72h         | -           | 72h  |
|   |               |                           | Unidade 1 – Instituições sociais  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – Sociedade – modo de produção  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 3 – Expressão cultural  |  |             |             |             |      |
| MB103                                     | 2             | Módulo                    | A Enfermagem no contexto histórico-social   |  |             | 54h         | -           | 54h  |
|   |               |                           | Unidade 1 – A Enfermagem como prática social  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – O cenário de atuação da Enfermagem                                      |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 3 – O exercício profissional  |  |             |             |             |      |
| MB104                                     | 9             | Módulo                    | Avaliação do estado de saúde da comunidade  |  |             | 144h        | 90h         | 234h |
|   |               |                           | Unidade 1 – Processo saúde-doença   |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – Políticas públicas e de saúde   |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 3 – Organização do SUS  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 4 – O processo de trabalho em saúde   |  |             |             |             |      |
| MB105                                     | 3             | Módulo                    | A ação educativa em saúde   |  |             | 36h         | 36h         | 72h  |
|   |               |                           | Unidade 1 – Concepções pedagógicas no processo educativo nas ações de saúde         |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – Práticas pedagógicas em saúde   |  |             |             |             |      |
| <b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA NO SEMESTRE</b> |               |                           |   |  | <b>360h</b> | <b>144h</b> | <b>504h</b> |      |
| 1ª SÉRIE 2º SEMESTRE                      |               |                           |   |  |             |             |             |      |
| Código                                    | Nº de semanas | Módulo/Unidades Didáticas |   |  | CH Teórica  | CH Prática  | CH Total    |      |
| MB106                                     | 14            | Módulo                    | Avaliação do estado de saúde do indivíduo   |  |             | 216h        | 198         | 414  |
|   |               |                           | Unidade 1 – Avaliação do estado de saúde do indivíduo                               |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – Sistema tegumentar  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 3 – Sistema nervoso   |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 4 – Sistemas ósseo e muscular   |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 5 – Sistema endócrino   |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 6 – Sistema digestório  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 7 – Sistema cardiovascular  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 8 – Sistema respiratório  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 9 – Sistema urinário  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 10 – Sistema reprodutor   |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 11 – O método clínico na avaliação do estado de saúde do indivíduo          |  |             |             |             |      |
| MB107                                     | 2             | Módulo                    | As bases teóricas do cuidado em Enfermagem  |  |             | 12h         | 18          | 12h  |
|   |               |                           | Unidade 1 – As bases teóricas e filosóficas da Enfermagem                           |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – O cuidador e o ser cuidado  |  |             |             |             |      |
| MC101                                     | 2             |                           | Módulo Complementar 1 – Saúde e ecologia  |  |             | 12h         | -           | 36h  |
|   |               |                           | Módulo Complementar 2 – O processo da educação continuada no trabalho da Enfermagem |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Módulo Complementar 3 – Violência e cidadania                                       |  |             |             |             |      |
| <b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA NO SEMESTRE</b> |               |                           |   |  | <b>288h</b> | <b>216h</b> | <b>504h</b> |      |



| 2ª SÉRIE 1º SEMESTRE                      |               |                           |  |  |             |             |             |      |
|---|---------------|---------------------------|--|--|-------------|-------------|-------------|------|
| Código                                    | Nº de semanas | Módulo/Unidades Didáticas |  |  | CH Teórica  | CH Prática  | CH Total    |      |
| MB201                                     | 14            | Módulo                    | A saúde da mulher e do recém-nascido   |  |             | 162h        | 252h        | 414h |
|   |               |                           | Unidade 1 – A inserção da mulher na sociedade contemporânea e seus problemas de saúde  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – O cuidado da mulher com distúrbios ginecológicos   |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 3 – O cuidado da mulher durante a gravidez, o parto e o puerpério  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 4 – O cuidado do recém-nascido   |  |             |             |             |      |
| IESC201                                   | 2             |                           | Interação Ensino Serviços e Comunidade 1   |  |             | -           | 54h         | 54h  |
| MC201                                     | 2             |                           | Módulo Complementar 4 – O processo de trabalho de Enfermagem e gênero  |  |             | 12h         | -           | 12h  |
|   |               |                           | Módulo Complementar 5 – Biossegurança no cuidado de Enfermagem   |  |             | 12h         | -           | 12h  |
|   |               |                           | Módulo Complementar 6 – O controle da infecção hospitalar  |  |             | 12h         | -           | 12h  |
| <b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA NO SEMESTRE</b> |               |                           |  |  | <b>198h</b> | <b>306h</b> | <b>504h</b> |      |
| 2ª SÉRIE 2º SEMESTRE                      |               |                           |  |  |             |             |             |      |
| Código                                    | Nº de semanas | Módulo/Unidades Didáticas |  |  | CH Teórica  | CH Prática  | CH Total    |      |
| MB202                                     | 13            | Módulo                    | Cuidando da saúde da criança e do adolescente  |  |             | 180h        | 198h        | 378h |
|   |               |                           | Unidade 1 – O cuidado da saúde da criança e do adolescente na recuperação e prevenção de agravos na rede básica de saúde.      |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – O cuidado da saúde da criança e do adolescente na recuperação e prevenção de agravos na Unidade Internação – UI(s) |  |             |             |             |      |
| MB203                                     | 1             | Módulo                    | O processo investigativo em Enfermagem   |  |             | 36h         | -           | 36h  |
|   |               |                           | Unidade 1 – As bases teóricas e filosóficas dos métodos de pesquisa  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – As etapas do processo investigativo e as fases de elaboração de um projeto de pesquisa                             |  |             |             |             |      |
| IESC202                                   | 2             |                           | Interação Ensino Serviços e Comunidade 2   |  |             |             | 54h         | 54h  |
| MC202                                     | 2             |                           | Módulo Complementar 7 – Maus tratos a criança e ao adolescente   |  |             | 12h         | -           | 12h  |
|   |               |                           | Módulo Complementar 8 – Os limites e potencialidades do cuidador de Enfermagem   |  |             | 12h         | -           | 12h  |
|   |               |                           | Módulo Complementar 9 – A Enfermagem e as práticas alternativas na assistência à saúde   |  |             | 12h         | -           | 12h  |
| <b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA NO SEMESTRE</b> |               |                           |  |  | <b>252h</b> | <b>252h</b> | <b>504h</b> |      |
| 3ª SÉRIE 1º SEMESTRE                      |               |                           |  |  |             |             |             |      |
| Código                                    | Nº de semanas | Módulo/Unidades Didáticas |  |  | CH Teórica  | CH Prática  | CH Total    |      |
| MB301                                     | 14            | Módulo                    | Saúde da família   |  |             | 198h        | 216         | 414h |
|   |               |                           | Unidade 1 – O processo saúde – doença no contexto familiar   |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – O cuidado de Enfermagem na saúde da família  |  |             |             |             |      |
|   |               |                           | Unidade 3 – O cuidado do idoso no contexto familiar  |  |             |             |             |      |
| MC301                                     | 2             |                           | Módulo Complementar 10 – Enfermagem em oncologia   |  |             | 12h         | -           | 12h  |
|   |               |                           | Módulo Complementar 11 – O cuidado de Enfermagem em domicílio  |  |             | 12h         | -           | 12h  |
|   |               |                           | Módulo Complementar 12 – O cuidado de Enfermagem no processo de morrer   |  |             | 12h         | -           | 12h  |
| IESC301                                   | 2             |                           | Interação Ensino Serviços e Comunidade 3   |  |             | -           | 54h         | 54h  |
| <b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA NO SEMESTRE</b> |               |                           |  |  | <b>234h</b> | <b>270h</b> | <b>504h</b> |      |



| 3ª SÉRIE 2º SEMESTRE                      |               |                           |  |  |              |              |              |      |
|---|---------------|---------------------------|--|--|--------------|--------------|--------------|------|
| Código                                    | Nº de semanas | Módulo/Unidades Didáticas |  |  | CH Teórica   | CH Prática   | CH Total     |      |
| MB302                                     | 9             | Módulo                    | Saúde do adulto  |  |              | 108h         | 144h         | 252h |
|   |               |                           | Unidade 1 – O cuidado de Enfermagem ao adulto em tratamento clínico                    |  |              |              |              |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – O cuidado de Enfermagem ao indivíduo em tratamento cirúrgico               |  |              |              |              |      |
| MC303                                     | 4             | Módulo                    | O cuidado de Enfermagem ao indivíduo em situações de urgência e emergência             |  |              | 54h          | 72h          | 126h |
|   |               |                           | Unidade 1 – Cuidados de Enfermagem no suporte avançado de vida                         |  |              |              |              |      |
| MB304                                     | 1             | Módulo                    | O projeto de pesquisa na área de Enfermagem  |  |              | -            | 36h          | 36h  |
| IESC302                                   | 2             |                           | Interação Ensino Serviços e Comunidade 4   |  |              | -            | 54h          | 54h  |
| MC302                                     | 2             |                           | Módulo Complementar 13 – A Enfermagem e a Bioética                                     |  |              | 12h          | -            | 12h  |
|   |               |                           | Módulo Complementar 14 – As drogas e a saúde da população                              |  |              | 12h          | -            | 12h  |
|   |               |                           | Módulo Complementar 15 – O indivíduo portador de ferida                                |  |              | 12h          | -            | 12h  |
| <b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA NO SEMESTRE</b> |               |                           |  |  | <b>198h</b>  | <b>306h</b>  | <b>504h</b>  |      |
| 4ª SÉRIE 1º SEMESTRE                      |               |                           |  |  |              |              |              |      |
| Código                                    | Nº de semanas | Módulo/Unidades Didáticas |  |  | CH Teórica   | CH Prática   | CH Total     |      |
| MB401                                     | 2             | Módulo                    | A gerência do cuidado de Enfermagem no serviço básico de saúde (SBS)                   |  |              | 54h          | -            | 54h  |
|   |               |                           | Unidade 1 – A organização do trabalho de Enfermagem em unidades básicas de saúde (UBS) |  |              |              |              |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – A ação gerencial no cuidado de Enfermagem                                  |  |              |              |              |      |
| MB402                                     | 14            | Módulo                    | Exercendo a prática de Enfermagem no SBS   |  |              | -            | 414h         | 414h |
| MB403                                     | 2             | Módulo                    | Desenvolvendo um projeto de pesquisa na área de Enfermagem                             |  |              | -            | 36h          | 36h  |
| <b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA NO SEMESTRE</b> |               |                           |  |  | <b>54h</b>   | <b>450h</b>  | <b>504h</b>  |      |
| 4ª SÉRIE 2º SEMESTRE                      |               |                           |  |  |              |              |              |      |
| Código                                    | Nº de semanas | Módulo/Unidades Didáticas |  |  | CH Teórica   | CH Prática   | CH Total     |      |
| MB404                                     | 4             | Módulo                    | A gerência do cuidado de Enfermagem em unidades de internação (UIs)                    |  |              | 54h          | 36h          | 90h  |
|   |               |                           | Unidade 1 – A organização do trabalho de Enfermagem em UIs                             |  |              |              |              |      |
|   |               |                           | Unidade 2 – A ação gerencial no cuidado de Enfermagem em UIs                           |  |              |              |              |      |
| MB405                                     | 14            | Módulo                    | Exercendo a prática de Enfermagem nas UIs  |  |              | -            | 414h         | 414h |
| <b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA NO SEMESTRE</b> |               |                           |  |  | <b>54h</b>   | <b>450h</b>  | <b>504h</b>  |      |
| <b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>    |               |                           |  |  | <b>1656h</b> | <b>2376h</b> | <b>4032h</b> |      |