



GDF

SE

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

*Homologado em 6/9/2001, publicado no DODF de 13/9/2001, p. 6.
Portaria n° 419, de 26/9/2001, publicada no DODF de 27/9/2001, p. 8.*

Parecer n° 193/2001-CEDF

Processo n.º 030.005789/99

Interessado: **Colégio Maria Imaculada**

- Aprova a Proposta Pedagógica do ensino fundamental e da educação infantil do Colégio Maria Imaculada, localizado no SHIS QI 05, Chácara n° 72, Lago Sul, Brasília – Distrito Federal.
- Aprova as matrizes curriculares do ensino fundamental.
- Dá outra providência.

I – HISTÓRICO – O presente processo, autuado em 26 de julho de 1999, trata de apreciação da Proposta Pedagógica e Regimento Escolar do ensino fundamental e educação infantil adotados no ano de 1999 e a partir do ano de 2000 pelo Colégio Maria Imaculada, fundado em 20 de janeiro de 1972, situado no SHIS QI 05, Chácara n.º 72, Lago Sul, Brasília - Distrito Federal.

O Colégio Maria Imaculada, mantido pela Associação Educativa e Assistencial Maria Imaculada, sociedade civil de direito privado, foi reconhecido pela Portaria n.º 67-SEC, de 17 de novembro de 1981, estando credenciado até 2003, nos termos do art. 192 da Resolução n.º 2/98-CEDF.

O Colégio ministra a educação infantil e o ensino fundamental, em regime anual/seriado. A creche é organizada em dois estágios: maternal I e maternal II. A pré-escola está organizada em períodos: I, II e III.

II - ANÁLISE – Da análise do processo e com base no pronunciamento da Gerência de Orientação e Assistência Técnica da Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino –SUBIP /SE, vale ressaltar o que se segue.

O Regimento Escolar do Colégio Maria Imaculada contempla os aspectos previstos no art. 151 incisos I a VI da Resolução n° 2/98-CEDF, mantendo coerência com a sua Proposta Pedagógica.

A Educação Infantil oferecida pelo Colégio "*tem como objetivo desenvolver a criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. E deve cumprir duas funções indispensáveis e indissociáveis: acolher e educar*" (fl. 122).

Na educação infantil a promoção do aluno será feita mediante a observação e acompanhamento do aluno e registro do seu desenvolvimento de conceitos e habilidades relativos às áreas biológica, psicológica e sociológica.(fl 86).

O currículo de educação infantil obedece ao previsto nas normas legais aplicáveis, visando ao desenvolvimento de conceitos, habilidades sociais, bem como à formação de hábitos e atitudes. Está estruturado verticalmente em estágios ou períodos e, horizontalmente, em áreas do desenvolvimento biológico, psicológico e sócio-cultural.



Um objetivo explicitado para o ensino fundamental, organizado em oito séries, é o de capacitar o aluno de modo que *“o conhecimento, sempre em construção, passa a ser uma conquista do indivíduo, que se transforma e se descobre como ele mesmo, original e autônomo, capaz de fazer opções responsáveis e assumir uma hierarquia de valores que dê sentido à sua vida”* (fl. 112).

A matriz curricular do ensino fundamental possui uma Base Nacional Comum e uma Parte Diversificada (fl. 131), cujos componentes podem ser desenvolvidos sob a forma de atividades, áreas de estudo e/ou disciplinas. O módulo-aula é de 50 minutos, com 25 módulos/aula por semana, sendo que o recreio diário, de 20 minutos, não está incluído no total de horas de aulas ou atividades pedagógicas.

Ressalte-se que, ao formalizar o presente processo, a escola apresentou a matriz que foi operacionalizada nos anos de 1999 e 2000, para a devida apreciação, e, tendo em vista que não possui dispositivos que ferem a nova legislação (fl. 02), está, portanto, em condições de ser aprovada para fins de regularização dos estudos dos alunos. A partir de 2001, por opção do Colégio, a matriz que está sendo operacionalizada é a de fl. 131 e que integra o documento síntese da Proposta Pedagógica da instituição.

Os Temas Transversais, devido à importância de que se revestem, permeiam todas as disciplinas sem, necessariamente, exigirem espaços definidos no horário.

O corpo docente é constituído por professores legalmente habilitados, conforme o quadro demonstrativo anexado às fls. 159 à 167, encaminhado por meio do Of. n.º 015/01, de 27/07/2001, em atendimento à solicitação da assessoria deste Colegiado.

“A avaliação do aproveitamento é um processo global, contínuo, envolvendo professor e aluno, tendo em vista a ação pedagógica propriamente dita e os meios utilizados, preponderando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados ao longo do período letivo sobre eventuais provas mensais ou bimestrais” (fl. 86).

A Proposta Pedagógica, às fls. 102 a 152, atende ao estabelecido nos artigos 155 a 159 da Resolução n.º 2/98-CEDF.

O Colégio Maria Imaculada tem como **visão** *“contribuir para que o educando atinja a plenitude como pessoa na relação consigo mesmo, com o outro, com o mundo e com Deus, em comunhão, fomentando assim a amizade, a colaboração e a convivência”*.

Tem como **missão** *“evangelizar através da educação preventiva, tendo Maria Imaculada como fonte inspiradora, favorecendo a formação da pessoa e a percepção de si mesma enquanto sujeito histórico, capaz de influenciar na construção de uma sociedade justa e fraterna, por meio do testemunho e anúncio de valores humano-cristãos”*.

No breve histórico da escola, há a informação de que *“a instituição adota a Pedagogia Concepcionista, delineada por Carmen Sallés, fundadora da Congregação, que se traduz na construção e desenvolvimento de uma base moral e espiritual acompanhada pela excelência acadêmica, objetivando oferecer a cada aluno todas as ferramentas necessárias para que ele possa descobrir-se como sujeito do seu desenvolvimento”*.



GDF

SE

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

3

Entre os **fins e princípios norteadores** de sua Proposta Pedagógica, a escola apresenta os fundamentos religiosos, éticos e políticos, os epistemológicos e os didático-pedagógicos.

Quanto aos fundamentos religiosos, éticos e políticos da Educação Concepcionista, o Colégio destaca:

- a transcendência: Deus visível na história por meio da encarnação de Jesus;
- Maria Imaculada: a redimida em plenitude e modelo de vida do cristão;
- a igreja: integrar a fé e a cultura participando da ação evangelizadora da Igreja Católica;
- a família: favorecer a interação família-escola na sua formação humana e cristã;
- a coerência: viver a plenitude da graça, da virtude e do conhecimento;
- a competência: "*O que fizerem, façam-no por Deus. E bem feito*";
- a cidadania: "*toda pessoa humana é um ser de direitos e de deveres numa comunidade*";
- a solidariedade: prática dos princípios de justiça, respeito e generosidade entre as pessoas.

III – CONCLUSÃO – Em face do exposto, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Maria Imaculada, localizado no SHIS QI 05, Chácara n.º 72, Lago Sul – Brasília – DF, mantido pela Associação Educativa e Assistencial Maria Imaculada;
- b) aprovar as matrizes curriculares do ensino fundamental, que constituem os anexos I e II deste parecer;
- c) validar os atos escolares praticados pela instituição, até a presente data, de acordo com a Proposta Pedagógica e as matrizes curriculares, ora aprovadas.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 29 de agosto de 2001.

ELOÍSA MOREIRA ALVES
Relatora

Aprovado na CEB
e em Plenário
em 29/8/2001

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



Anexo I do Parecer nº 193/2001-CEDF

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – Anos 1999 e 2000

| Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO MARIA IMACULADA | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Curso: Ensino Fundamental | | | | | | | | | |
| Módulo: 40 semanas | | | | | | | | | |
| Regime: Anual | | | | | | | | | |
| Turno: Diurno | | | | | | | | | |
| Partes do Currículo | Componente Curricular | Séries | | | | | | | |
| | | 1 ^a | 2 ^a | 3 ^a | 4 ^a | 5 ^a | 6 ^a | 7 ^a | 8 ^a |
| Base Nacional Comum | Língua Portuguesa/Leitura | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Matemática/Geometria | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Ciências Físicas e Biológicas/P.S. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | História | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Geografia | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | História/Geografia | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| | Educação Física | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Artes | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Parte Diversificada | Língua Estrangeira Moderna (Inglês) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Língua Estrangeira Moderna (Espanhol) | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ensino Religioso | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Informática Educacional | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Orientação de Estudo | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Ciências Ambientais* | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Medicina Preventiva* | X | X | X | X | X | X | X | X |
| TOTAL DE HORAS-AULA | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | |
| <p>Observações: Este Colégio adota a Informática Educacional como suporte pedagógico para todas as disciplinas para todo o Ensino Fundamental.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Orientação de Estudos incorpora-se ao currículo, instrumentalizando o aluno para os desafios da ação intelectual, o exercício da autonomia e a descoberta de suas potencialidades. . Trabalhados sob a forma de Projeto inscritos em todas as disciplinas. . Os temas transversais devem ser tratados com a mesma relevância dada aos conteúdos tradicionais, tal a importância de que se revestem. Devem permear todas as disciplinas sem, necessariamente, exigirem espaços definidos nos horários. São Temas Transversais os relacionados: <ul style="list-style-type: none"> • à Filosofia/Ética • à Pluralidade Cultural • ao Meio Ambiente • à Orientação Sexual • à Saúde • às Questões Sociais • à Maturidade Emocional . Currículo contempla as necessidades de ordem cultural com várias oportunidades como: <ul style="list-style-type: none"> • estudos do meio • saídas pedagógicas • eventos cívicos e comemorativos • mostras culturais. | | | | | | | | | |



Anexo II do Parecer nº 193/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR – A partir do ano 2001

| Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO MARIA IMACULADA | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Curso: Ensino Fundamental | | | | | | | | | |
| Módulo: 40 semanas | | | | | | | | | |
| Regime: Anual | | | | | | | | | |
| Turno: Diurno | | | | | | | | | |
| Partes do Currículo | Áreas do Conhecimento | Séries | | | | | | | |
| | | 1ª | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª | 7ª | 8ª |
| BASE NACIONAL COMUM | Língua Portuguesa | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Matemática | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Ciências | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | História | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Geografia | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | História/Geografia | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| | Educação Física | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Artes | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PARTE DIVERSIFICADA | Língua Estrangeira Moderna (Inglês) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Língua Estrangeira Moderna (Espanhol) | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ensino Religioso | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| TOTAL DE MÓDULOS-AULA | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| TOTAL DE HORAS ANUAIS | | 833 | 833 | 833 | 833 | 833 | 833 | 833 | 833 |
| Observações: | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> O Colégio adota a Informática Educacional como suporte pedagógico para todas as disciplinas em todo o Ensino Fundamental. A Orientação de Estudo incorpora-se ao currículo, instrumentalizando o aluno em todas as áreas do conhecimento, para os desafios da ação intelectual, o exercício da autonomia e a descoberta de suas potencialidades. Os temas transversais devem ser tratados com a mesma relevância dada aos conteúdos tradicionais, tal a importância de que se revestem. Devem permear todas as disciplinas sem, necessariamente, exigirem espaços definidos nos horários. São temas transversais os relacionados: <ul style="list-style-type: none"> • à Filosofia/Ética • à Pluralidade Cultural • ao Meio Ambiente • à Orientação Sexual • à Saúde • às Questões Sociais • à Maturidade Emocional O Currículo contempla as necessidades de ordem cultural com várias oportunidades como: estudos do meio; saídas pedagógicas; eventos cívicos e comemorativos e mostras culturais. O Ensino Fundamental funciona nos períodos matutino e vespertino, com 25 módulos/aula de 50 minutos por semana, sendo que o recreio diário é de 20 minutos, não estando incluído no total de horas de aula ou atividades pedagógicas. Horário de funcionamento: <ul style="list-style-type: none"> - MATUTINO: 7h30 às 12h, incluindo 20 minutos de recreio (10 às 10h20), não computado no total de horas. - VESPERTINO: 13h30 às 18h, incluindo 20 minutos de recreio (16 às 16h20), não computado no total de horas. | | | | | | | | | |