



Homologado em 15/9/2010, DODF nº 179 de 17/9/2010, pag. 10
Portaria nº 171 de 21/9/2010, DODF nº 182 de 22/9/2010, pag. 74

PARECER Nº 219/2010-CEDF

Processo nº 460.000712/2009

Interessado: **Centro de Ensino Logos**

Autoriza a oferta do ensino médio, aprova a Proposta Pedagógica e as matrizes curriculares para o ensino fundamental de oito e de nove anos e para o ensino médio e dá outra providência.

I – HISTÓRICO – A Sociedade Educacional Logos Ltda., com sede na QN 508, Conjunto 4, Lote 5, Samambaia – Distrito Federal, entidade mantenedora do Centro de Ensino Logos, situado no mesmo endereço, protocolou o presente processo, em 31 de agosto de 2009, requerendo autorização para a oferta do ensino médio e aprovação dos documentos organizacionais: Regimento Escolar, Proposta Pedagógica e matriz curricular.

Foram expedidos os seguintes atos legais para a instituição educacional:

- Portaria nº 248/SEC-DF, de 15 de dezembro de 1998, com base no Parecer nº 283/98-CEDF, que credenciou, por cinco anos, o Centro de Ensino de 1º Grau Logos, autorizou o funcionamento da educação infantil: creche e pré-escola e as quatro primeiras séries do ensino fundamental e aprovou o Planejamento Didático e a Proposta Curricular para o ensino fundamental de 1ª à 4ª série;
- Ordem de Serviço nº 70/DIE/SE, de 18 de novembro de 1998, que aprovou o Regimento Escolar;
- Portaria nº 98/SEC-DF, de 17 de maio de 2000, com base no Parecer nº 44/2000-CEDF, que aprovou a Organização Curricular para o ensino fundamental, de 1ª a 4ª série;
- Portaria nº 138/SEC-DF, de 24 de julho de 2000, com base no Parecer nº 116/2000-CEDF, que autorizou a mudança de denominação de Centro de Ensino de 1º Grau Logos para Centro de Ensino Logos;
- Ordem de Serviço nº 70/SUBIP/SEDF, de 8 de maio de 2001, que aprovou o Regimento Escolar;
- Portaria nº 279/SEDF, de 5 de julho de 2001, com base no Parecer nº 74/2001-CEDF, que aprovou a Proposta Pedagógica, autorizou a oferta do ensino fundamental de 5ª a 8ª série e aprovou a matriz curricular;



- Ordem de Serviço nº 148/SUBIP/SEDF, de 16 de setembro de 2004, que aprovou o Regimento Escolar, a Proposta Pedagógica e a matriz curricular;
- Portaria nº 277/SEDF, de 4 de outubro de 2004, que recredenciou a instituição educacional, pelo prazo de 5 (cinco) anos, a partir de dezembro de 2003;
- Portaria nº 86/SEDF, de 27 de março de 2007, com base no Parecer nº 239/2006-CEDF, que autorizou a implantação do ensino fundamental de nove anos, de forma gradativa, a partir de 2007;
- Portaria nº 49/SEDF, de 16 de janeiro de 2009, com base no Parecer nº 284/2008-CEDF, que aprovou a Proposta Pedagógica e a matriz curricular do ensino fundamental de nove anos, operacionalizadas a partir de 2006;
- Portaria nº 223/SEDF, de 19 de junho de 2009, que recredenciou a instituição educacional pelo prazo de cinco anos, a partir de primeiro de dezembro de 2008, devendo expirar em primeiro de dezembro de 2013.
- Ordem de Serviço nº 83/Cosine/SEDF, de 28 de dezembro de 2009, que aprovou o Regimento Escolar.

II – ANÁLISE – O processo foi autuado na vigência da Resolução nº 1/2009-CEDF, com a seguinte documentação:

- Requerimento dirigido ao Secretário de Estado de Educação do Distrito Federal – fl. 1;
- Declaração confirmando que as vias do Regimento Escolar e da Proposta Pedagógica destinam-se ao procedimento de análise da SEDF e indicando o Diretor para acompanhar o trâmite do processo – fl. 2;
- cópia do Alvará de Funcionamento nº 00376/2008-RA XII, expedido em 1º de agosto de 2008, pela Administração Regional de Samambaia, com validade de 17 meses, vencido em primeiro de janeiro de 2010 – fl. 3;
- Quadro demonstrativo do Corpo Docente, Técnico Pedagógico e Administrativo – fls. 4 a 6;
- Regimento Escolar – fls. 7 a 36;
- Proposta Pedagógica – fls. 37 a 87.

Posteriormente, a instituição educacional apresentou os seguintes documentos anexados aos autos:

- novo Quadro Demonstrativo do Corpo Docente, Técnico-Pedagógico e Administrativo – fls. 188 a 190;
- cópia da Consulta Prévia para fins de Alvará de Funcionamento – fl. 191;



- cópia de “Declaração”, expedida pela Administração Regional de Samambaia, informando a tramitação do processo de pedido de Licença de Funcionamento – fl. 192;
- cópia da Licença de Funcionamento nº 241/2010, expedida em 20 de maio de 2010, pela Administração Regional de Samambaia – fl. 193;
- cópia reduzida da Planta Baixa – fls. 194 e 195.

A instituição educacional foi vistoriada por engenheiro civil da SEDF, que emitiu o Laudo de Vistoria para Escolas Particulares nº 28/09, de 28 de outubro de 2009, atestando a existência das condições físicas para o oferecimento da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio (fl. 89).

Os documentos organizacionais inicialmente apresentados foram revistos após análise e orientação da Coordenação de Supervisão Institucional e Normas de Ensino – Cosine/SEDF.

O Regimento Escolar, em sua versão final, às fls. 156 a 187, contempla todos os elementos previstos pelo art. 158 da Resolução nº 1/2009-CEDF, estando em condições de ser aprovado pela Secretaria de Estado de Educação, como previsto no art. 159 da mesma Resolução.

A Proposta Pedagógica, reelaborada conforme orientação da Cosine, como se encontra às fls. 105 a 155, retrata a identidade da instituição e contempla todos os elementos previstos pelo art. 165 da Resolução nº 1/2009-CEDF.

Com base nos princípios que norteiam sua prática educativa, o Centro de Ensino Logos *propõe trabalhar, com maior ênfase, os seguintes valores: Família, Amor, Diálogo e Respeito Mútuo, visando a formação do homem-cidadão, capaz de participar ativamente da vida social e cultural, exercendo plenamente a sua cidadania* (fl. 113).

A instituição educacional tem como missão: *contribuir com a sua parcela para a preparação do educando para a vida, ou seja, a formação do cidadão capaz de conviver com a complexidade do mundo moderno em constante transformação social, política e econômica* (fl. 117).

Quanto aos processos de avaliação da aprendizagem, a Proposta Pedagógica registra: *a avaliação do aproveitamento tem como objetivo identificar em que medida os objetivos propostos estão sendo alcançados, visando a melhoria qualitativa do ensino e o sucesso do aluno... A avaliação do aluno na Educação Infantil, assim como no 1º ano do Ensino Fundamental, não terá objetivo de promoção e será feita mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento* (fl. 140).

A matriz curricular para o ensino médio, em regime de seriação anual, atende aos dispositivos legais vigentes, com a base nacional comum e a parte diversificada. São oferecidos 30



(trinta) módulos-aula semanais de 50 (cinquenta) minutos, em 40 (quarenta) semanas, perfazendo um total anual de mil horas (fl. 130).

A Proposta Pedagógica foi reestruturada para inclusão do ensino médio e atendimento aos dispositivos legais em vigor. Fazem parte da mesma a matriz curricular para o ensino fundamental de oito anos, aprovada pela Ordem de Serviço nº 148/2004-SUBIP (fl. 128), e a matriz curricular para o ensino fundamental de nove anos, aprovada pelo Parecer nº 284/2008-CEDF (fl. 129), que devem ser retificadas, uma vez que não contemplam todos os conteúdos programáticos incluídos no currículo por legislação posterior e constantes do art. 18 da Resolução nº 1/2009-CEDF, que serão agora incluídos nas matrizes curriculares que ora se aprovam.

A Cosine realizou inspeção escolar *in loco* e apresentou “Relatório de Autorização de Etapa – Ensino Médio” (fls. 196-197) constando avaliação das condições para a oferta do ensino médio, do qual se transcreve:

Conforme o artigo 93, inciso XIII da Resolução nº 1/2009-CEDF foi realizada visita de inspeção na instituição educacional - Centro de Ensino Logos em 4/3/2010, que está localizado na QN 508, Conjunto 4, Lote 5 para fins de autorização de etapa de ensino médio, sendo recebida pela Senhora Joana Darc – (Diretora Pedagógica), Renata Dias Costa – (coordenadora) e o Senhor Carlos Alberto (Mantenedor).

Atualmente, a escola conta com um total de 24 alunos matriculados no Ensino Médio, no turno matutino, na 1ª série com, apenas, uma sala de aula em funcionamento para o atendimento no presente ano. Informa-se, ainda, que as demais séries serão implantadas, gradativamente, a cada ano.

Foram verificados os aspectos referentes à escrituração escolar, arquivos e certificações que encontram-se organizados em lugar seguro com acesso restrito do secretário escolar, devidamente, habilitado. Os fatos relativos à vida escolar do aluno e da instituição de ensino estão registrados em instrumentos próprios elaborados para tal fim e em sistemas informatizados.

O Cadastro do corpo técnico-administrativo e docente está organizado com as devidas habilitações para todas as etapas de ensino e conta com um total de 56 profissionais para o atendimento das atividades escolares.

O Centro de Ensino Logos para atendimento aos alunos do ensino médio conta com uma sala de aula, laboratórios de: Química, Física, Biologia e Informática com 20 computadores conectados a internet, todos, organizados com os devidos equipamentos e horários especificados para a sua utilização e com acompanhamentos dos docentes da área; sala de leitura com o acervo de livros diversificados para pesquisa e quadra poliesportiva para a prática de Educação Física.

Vale salientar, que durante a realização da visita de inspeção na instituição educacional, foi constatado que as dependências físico-pedagógicas encontram-se em um bom estado de conservação e higienização, estando compatíveis com a oferta das etapas de educação oferecidas “educação infantil”, “ensino fundamental” com um total de 1027 alunos matriculados nos turnos matutino e vespertino.



Deve-se registrar que o Centro de Ensino Logos iniciou, no corrente ano letivo, a oferta do ensino médio com uma turma de 24 (vinte e quatro) concluintes do ensino fundamental da própria instituição educacional, contrariando o disposto no art. 90 da Resolução nº 1/2009-CEDF, que determina: *A oferta de qualquer nível, etapa ou modalidade de educação e ensino exige prévio credenciamento da instituição educacional e autorização dos cursos.* Contudo, a tramitação do processo não foi interrompida. Considerando que o processo foi protocolado em 31 de agosto de 2009 e que a morosidade na sua tramitação ocorreu, entre outros motivos, pelo vencimento do Alvará de Funcionamento apresentado e problemas de ordem administrativa, já superados, recomenda-se relevar o ocorrido e atender ao pleito, regularizando, assim, a situação da instituição educacional.

III – CONCLUSÃO – Em face do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) autorizar a oferta do ensino médio no Centro de Ensino Logos, situado na QN 508, Conjunto 4, Lote 5, Samambaia – Distrito Federal, mantido pela Sociedade Educacional Logos Ltda., com sede no mesmo endereço, a partir do ano de 2010;
- b) aprovar a Proposta Pedagógica e as matrizes curriculares para o ensino fundamental de oito – séries finais e de nove anos e para o ensino médio, que constituem os anexos I, II e III deste parecer;
- c) advertir o Centro de Ensino Logos por ter iniciado a oferta do ensino médio antes de sua aprovação, infringindo o disposto no art. 90 da Resolução nº 1/2009-CEDF.

É o parecer.

Brasília, 24 de agosto de 2010.

JOSÉ DURVAL DE ARAUJO LIMA
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
e em Plenário
em 24/8/2010

LUIZ OTÁVIO DA JUSTA NEVES
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



Anexo I do Parecer nº 219/2010-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

| Instituição Educacional: CENTRO DE ENSINO LOGOS Etapa: Ensino Fundamental – 5ª à 8ª série Módulo: 40 semanas Turno: Diurno Regime: Anual | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| PARTES DO CURRÍCULO | COMPONENTES CURRICULARES | SÉRIES | | | |
| | | 5ª | 6ª | 7ª | 8ª |
| BASE NACIONAL COMUM | Língua Portuguesa | X | X | X | X |
| | Arte | X | X | X | X |
| | Educação Física | X | X | X | X |
| | Matemática | X | X | X | X |
| | Ciências | X | X | X | X |
| | História | X | X | X | X |
| | Geografia | X | X | X | X |
| PARTE DIVERSIFICADA | Ensino Religioso | X | X | X | X |
| | Redação | X | X | X | X |
| | Língua Estrangeira Moderna - Inglês | X | X | X | X |
| | Língua Estrangeira Moderna - Espanhol | X | X | X | X |
| | Desenho Geométrico | X | X | X | X |
| TOTAL SEMANAL DE MÓDULOS-AULA | | 25 | 25 | 25 | 25 |
| TOTAL ANUAL DE HORAS | | 850 | 850 | 850 | 850 |
| OBSERVAÇÕES: <ol style="list-style-type: none">1. A duração de cada módulo-aula é de 51 (cinquenta e um) minutos.2. O intervalo para recreio é de 15 minutos, não computados no total de horas letivas.3. A preparação para o trabalho é desenvolvida de forma integrada a todos os componentes curriculares.4. O horário de funcionamento é de: - Matutino: 7h30 às 12h - Vespertino: 13h30 às 18h5. Os temas transversais são desenvolvidos de forma integrada aos conteúdos programáticos dos componentes curriculares com ênfase em Saúde, Sexualidade, Vida Familiar, Social e Ética, Meio Ambiente, Trabalho, Ciência e Tecnologia, Cultura, Linguagens e Trânsito.6. A Música constitui conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte.7. Os conteúdos referentes aos Direitos das Crianças e dos Adolescentes, à História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e ao Direito e Cidadania são tratados de forma transversal, permeando, pertinentemente, os diversos componentes do currículo.8. O número de módulos-aula por componente curricular será definido no início de cada ano letivo de acordo com o interesse e a necessidade da comunidade escolar. | | | | | |



Anexo II do Parecer nº 219/2010-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

| Instituição Educacional: CENTRO DE ENSINO LOGOS Etapa: Ensino Fundamental – 1º ao 9 ano Módulo: 40 semanas Turno: Diurno Regime: Anual | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PARTES DO CURRÍCULO | COMPONENTES CURRICULARES | ANOS | | | | | | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º |
| BASE NACIONAL COMUM | Língua Portuguesa | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Arte | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Educação Física | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Matemática | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Ciências | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | História | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Geografia | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| PARTE DIVERSIFICADA | Ensino Religioso | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Redação | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Língua Estrangeira Moderna - Inglês | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Língua Estrangeira Moderna – Espanhol | -- | -- | -- | -- | -- | X | X | X | X |
| | Desenho Geométrico | -- | -- | -- | -- | -- | X | X | X | X |
| TOTAL SEMANAL DE MÓDULOS-AULA | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| TOTAL ANUAL DE HORAS | | 833 | 833 | 833 | 833 | 833 | 850 | 850 | 850 | 850 |
| OBSERVAÇÕES: | | | | | | | | | | |
| 1. A duração de cada módulo-aula do 1º ao 5º ano é de 62 (sessenta e dois) minutos e 30 (trinta) segundos e do 6º ao 9º ano, de 51 (cinquenta e um) minutos. | | | | | | | | | | |
| 2. O intervalo para recreio é de 15 minutos, não computados no total de horas letivas. | | | | | | | | | | |
| 3. A preparação para o trabalho é desenvolvida de forma integrada a todos os componentes curriculares. | | | | | | | | | | |
| 4. O horário de funcionamento é de: Anos Iniciais: - Matutino: 7h30 às 11h55 - Vespertino: 13h30 às 17h55 Anos Finais: - Matutino: 7h30 às 12h - Vespertino: 13h30 às 18h | | | | | | | | | | |
| 5. Os temas transversais são desenvolvidos de forma integrada aos conteúdos programáticos dos componentes curriculares com ênfase em Saúde, Sexualidade, Vida Familiar, Social e Ética, Meio Ambiente, Trabalho, Ciência e Tecnologia, Cultura, Linguagens e Trânsito. | | | | | | | | | | |
| 6. A Música constitui conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte. | | | | | | | | | | |
| 7. Os conteúdos referentes aos Direitos das Crianças e dos Adolescentes, à História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e ao Direito e Cidadania são tratados de forma transversal, permeando, pertinentemente, os diversos componentes do currículo. | | | | | | | | | | |
| 8. O número de módulos-aula por componente curricular será definido no início de cada ano letivo, de acordo com o interesse e a necessidade da comunidade escolar. | | | | | | | | | | |



Anexo III do Parecer nº 219/2010-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

| Instituição Educacional: CENTRO DE ENSINO LOGOS | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Curso: Ensino Médio | | | | | |
| Módulo: 40 semanas | | | | | |
| Turno: Diurno | | | | | |
| Regime: Anual | | | | | |
| PARTES DO CURRÍCULO | ÁREAS DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | SÉRIES | | |
| | | | 1ª | 2ª | 3ª |
| BASE NACIONAL COMUM | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias | Língua Portuguesa | X | X | X |
| | | Educação Física | X | X | X |
| | | Arte | X | X | X |
| | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias | Matemática | X | X | X |
| | | Física | X | X | X |
| | | Química | X | X | X |
| | | Biologia | X | X | X |
| | Ciências Humanas e suas Tecnologias | Geografia | X | X | X |
| | | História | X | X | X |
| | | Sociologia | X | X | X |
| | | Filosofia | X | X | X |
| | PARTE DIVERSIFICADA | Ensino Religioso | X | X | X |
| | | Redação | X | X | X |
| Língua Estrangeira Moderna - Inglês | | X | X | X | |
| Língua Estrangeira Moderna – Espanhol | | X | X | X | |
| TOTAL SEMANAL DE MÓDULOS-AULA | | | 30 | 30 | 30 |
| TOTAL ANUAL DE HORAS | | | 1000 | 1000 | 1000 |
| OBSERVAÇÕES: | | | | | |
| 1. A duração de cada módulo-aula é de 50 (cinquenta) minutos. | | | | | |
| 2. O intervalo é de 20 minutos, não computados no total de horas letivas. | | | | | |
| 3. O horário de funcionamento é de: - Matutino: 7h30 às 12h50 - Vespertino: 13h30 às 18h50 | | | | | |
| 4. A organização curricular está sustentada em dois princípios: - Interdisciplinaridade – integração mediante diálogo permanente entre as diversas áreas do conhecimento; - Contextualização – correlação entre o conhecimento e o contexto sócio-histórico-cultural. | | | | | |
| 5. A preparação para o trabalho é desenvolvida de forma integrada a todos os componentes curriculares. | | | | | |
| 6. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena são ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Arte e de Literatura e História brasileiras. | | | | | |
| 7. A Educação Ambiental e estudos sobre Direito e Cidadania são tratados de forma transversal, permeando, pertinentemente, os demais componentes do currículo. | | | | | |
| 8. A Música faz parte do componente curricular Arte, como conteúdo obrigatório, sem ser exclusivo. | | | | | |
| 9. O número de módulos-aula por componente curricular será definido no início de cada ano letivo, de acordo com o interesse e a necessidade da comunidade escolar. | | | | | |