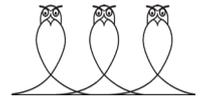




GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Homologado em 8/12/2022, DODF nº 228, de 12/12/2022, p. 7.
[Portaria nº 1172, de 8/12/2022, DODF nº 228, de 12/12/2022, p. 6.](#)

RETIFICAÇÃO – Publicado no DODF nº 189, de 6/10/2023, p. 26.

No Termo de Homologação referente ao Parecer nº 222/2022-CEDF e na Portaria nº 1.172, de 12 de dezembro de 2022, publicados no DODF nº 228, de 12 de dezembro de 2022, páginas 7 e 6, respectivamente, ONDE SE LÊ: "...Colégio Ideal Fundamental - Unidade V, localizado na Avenida Jequitibá, lotes 1 a 60, Águas Claras - Distrito Federal...", LEIA-SE: "...Colégio Ideal Fundamental - Unidade V, localizado na Avenida Jequitibá, Lote 325, Lojas 1 a 60 Sul, Águas Claras - Distrito Federal...".

PARECER Nº 222/2022-CEDF

Processos SEI-GDF nº 00080.00249085/2021-77; SEI-GDF nº 00080.00103305/2022-06 e SEI-GDF nº 00080.00244226/2021-65.

Interessado: **Colégio Ideal Fundamental Unidade V**

Recredencia, a contar de 1º de agosto de 2022 até 31 de julho de 2027, o Colégio Ideal Fundamental Unidade V, para continuidade da oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano; autoriza a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição educacional; e dá outra providência.

I - HISTÓRICO

Os presentes processos, de interesse do Colégio Ideal Fundamental Unidade V, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 17.160.713/0003-87, localizado na Avenida Jequitibá, Lotes 1 a 60, Águas Claras - Distrito Federal, mantido pelo Colégio Ideal Fundamental Ltda., registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 17.160.713/0001-15, com sede na QNG Área Especial nº 26 - Taguatinga - Distrito Federal, tratam das seguintes solicitações: autorização para oferta Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade, por meio do Processo SEI-GDF nº 00080-00249085/2021-77, autuado em 30 de dezembro de 2021; aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, por meio do processo SEI-GDF nº 00080-00244226/2021-65, autuado em 17 de dezembro de 2021, e credenciamento da instituição educacional, para continuidade da oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, por meio do processo SEI-GDF nº 00080.00103305/2022-06, autuado em 2 de maio de 2022.

A instituição educacional inicialmente foi credenciada, até 31 de julho de 2022, por meio da Portaria nº 524/SEEDF, publicada em 20 de novembro de 2017, com fulcro no Parecer nº 201/2017-CEDF. Teve autorizada a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

Devido à autuação intempestiva do processo de credenciamento, o prazo concedido não deverá ser superior a 5 (cinco) anos, nos termos do § 4º do art. 228 da Resolução nº 2/2020-CEDF.



Consigna-se que, por meio da Ordem de Serviço nº 99/Suplav-SEEDF, de 5 de agosto de 2022, foi autorizado o encerramento da oferta do Ensino Médio pela instituição, com guarda, conservação e manutenção do acervo escolar sob a responsabilidade do Colégio Ideal Unidade VI, situado na Rua Araribá, Lote 1, Bloco B, Águas Claras - Distrito Federal, mantido pelo Colégio Ideal Ltda., CNPJ nº 04559623/0004-00, com sede na QNG 9/11, Lote 1/2, Taguatinga - Distrito Federal.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnico-pedagógicas da Diretoria de Supervisão e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Dos documentos legais

Os documentos legais apresentados encontram-se atualizados, atendem à legislação vigente e estão coerentes com os pleitos, nos termos do art. 194 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

- Certificado de Licenciamento – Rede Sim - DF, emitido em 4 de novembro de 2022, com todas as concessões de funcionamento deferidas pelos órgãos licenciadores do Distrito Federal.
- Mantenedora Colégio Ideal Fundamental Ltda., com sede na QNG Área Especial nº 26 - Taguatinga - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 17.160.713/0001-15, com atividade econômica para Educação Infantil, Pré-Escola; Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- Contrato de Locação de Imóvel, em nome do Colégio Ideal Ltda, com vigência de 6 de setembro de 2016 a 5 de setembro de 2021, com cláusula que se o locatário continuar no imóvel, após a referida data, torna-se por prazo indeterminado.

Da inspeção *in loco*

Foi realizada uma visita de inspeção *in loco*, em maio de 2022, ocasião em que foram verificados os aspectos físico-pedagógicos da instituição educacional e a escrituração escolar, foi constatado que a secretaria escolar tem boa organização geral e administrativa; foram compatibilizados o quadro demonstrativo do corpo docente e a habilitação dos profissionais além de prestadas as orientações técnicas e sanadas as dúvidas e as pendências.

Na inspeção foi demonstrado que o prédio da instituição está disposto em três pavimentos (térreo, 1º e 2º pavimentos), conforme detalhamento a seguir:

Térreo: 1 recepção, 1 sala da diretoria, 1 sala da secretaria escolar, 1 sala de leitura, 1 enfermaria, 2 salas de orientação educacional, 1 cozinha experimental, 1 cantina, 8 banheiros (2 infantis, 4 adultos, e para estudantes), 1 brinquedoteca, 1 pátio e 1 parque descobertos, 20 salas de aula para estudantes da Pré-escola (4 e 5 anos) e do Ensino fundamental - anos iniciais.

1º pavimento: 2 salas de orientação educacional/ atendimento, 1 cantina, 1 sala de estudos, 1 sala de professores, 1 refeitório, 1 sala de artes, 1 sala de música, 2 salas



de robótica com 8 computadores, 1 sala de ciências, 1 sala de de funcionários, 8 banheiros (6 adultos e 2 para estudantes), 16 salas de aulas para estudantes do Ensino fundamental - anos finais.

2º pavimento: 1 quadras de esportes coberta e 1 quadras de esportes descoberta, bebedouros.

As 36 (trinta e seis) salas de aula possuem ventilação e luminosidade natural e artificial. Tais ambientes contam com ar condicionado.

(sic)

Destarte, a edificação tem rampa de acesso e elevadores para todos os pavimentos e todos encontram-se identificados.

Do Relatório de Atividades e Melhorias Qualitativas

O Relatório de Atividades e Melhorias Qualitativas, compatibilizado *in loco* pela equipe técnica da Disine/Suplav/SEEDF, está de acordo com a legislação vigente.

Do referido relatório destaca-se:

a) Qualificação e aperfeiçoamento dos profissionais:

- Incentivo à participação na Academia Eleva, que é um ambiente virtual que disponibiliza cursos de aperfeiçoamento dos docentes e coordenadores.
- Reuniões quinzenais para qualificação profissional, conferidos *in loco* por meio de relato da diretora.

b) Investimento, modernização e aprimoramento de estruturas tecnológicas, equipamentos e instalações:

- Aquisição de computadores, câmeras e *data show*
- Treinamento para utilização de tecnologias na gravação de aulas online
- Ferramentas digitais disponíveis para docentes e discentes como o Portal Eleva.

Dos Documentos Organizacionais

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica está de acordo com a legislação vigente e contempla os itens previstos no art. 205 da Resolução nº 2/2020 - CEDF, com destaque para:

1. Missão

A instituição educacional tem como missão: “Transformar de forma positiva a vida de cada estudante, por meio de uma educação de qualidade, buscando despertar o senso crítico e a consciência cidadã”.

2. Gestão administrativa e pedagógica



Na instituição educacional, a gestão administrativa e pedagógica é participativa e exercida de forma integrada e cooperativa, composta por uma equipe técnica-pedagógica e administrativa, privilegiando o trabalho em equipe e buscando o cumprimento pleno do compromisso coletivo de ensinar.

3. Organização pedagógica

A instituição educacional oferta a Educação Infantil, Pré-Escola, e o Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, organizados conforme registro abaixo:

I - Educação Infantil

Pré-Escola:

- a) Infantil 4 - para estudantes de 4 (quatro) anos de idade completos até 31 de março do ano do ingresso;
- b) Infantil 5 - para estudantes de 5 (cinco) anos de idade completos até 31 de março do ano do ingresso.

II - Ensino Fundamental

- a) 1º ao 9º ano - para estudantes a partir de 6 (seis) anos de idade completos até 31 de março do ano do ingresso.

A jornada oferecida pela instituição é parcial, nos turnos matutino e vespertino, para a Educação Infantil, Pré-Escola, e o Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano, e ampliada para o Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano.

Em relação às metodologias de ensino adotadas, a instituição educacional alicerça sua prática educacional na concepção sociointeracionista, visando:

despertar as habilidades do estudante, tendo como foco atividades que possam potencializar suas aprendizagens e estimular sua criatividade, a fim que ele seja capaz de se adaptar às novas condições sociais, culturais e pessoais, contribuindo para que seja protagonista da sua própria história e capaz de mudar o meio social no qual está inserido.

[...] adota o letramento, utilizando textos de circulação social que contemplam os diversos gêneros textuais considerando o professor como mediador e o estudante como protagonista da aprendizagem.

[...] assume o compromisso em contribuir com a construção autônoma e crítica do conhecimento e garantir o prosseguimento dos estudos para uma participação significativa e solidária desses sujeitos na vida social e produtiva.

A instituição educacional oferta Projetos Interdisciplinares Institucionais, com fulcro na complementariedade da aprendizagem, com interação da família e da comunidade escolar, com destaques para:

- Dia das Mães;
- Dia dos Pais;
- Feira de Ciências;
- Festa Junina;
- Projeto Consciência;



■ Projeto Sarau

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, e estão detalhados após o quadro-resumo da matriz curricular, em anexo. A opção por ofertar na Educação Infantil faz parte da Proposta Pedagógica da Rede dos Colégios Ideal do Distrito Federal, observados o grau e o foco na abordagem diferenciada, na assimilação dos conteúdos pelas crianças.

Quanto à educação inclusiva, a instituição atua em consonância com a legislação vigente no que compete ao atendimento de estudantes com necessidades especiais, buscando pautar a sua organização curricular no Plano Educacional Individualizado - PEI, contemplando estratégias e metas específicas que colaboram e interferem positivamente na aprendizagem do estudante.

4. Organização Curricular

A instituição educacional organiza tanto o currículo da Educação Infantil como o do Ensino Fundamental de forma integrada e indissociável, contemplando a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, as Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação educacional vigente aplicada ao Distrito Federal.

Nesse sentido, o currículo da Educação Infantil cumpre as funções indispensáveis e indissociáveis de educar e cuidar, alicerçado aos eixos norteadores das interações e das brincadeiras, tendo como objetivo o desenvolvimento comportamental de habilidades vivenciadas e assimiladas por meio dos diversos campos de experiências e pela Parte Diversificada com atividades e projetos pedagógicos de escolha da instituição, buscando-se o exercício dos direitos de aprendizagem, que asseguram o desenvolvimento das crianças.

A instituição educacional organiza o currículo do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, contemplando a Formação Geral Básica – FGB e a Parte Diversificada - PD. Destaca-se que na Parte Diversificada a instituição oferta Língua Inglesa para os anos iniciais do Ensino Fundamental com reforço no multiletramento.

Também são ofertados Projetos Interdisciplinares Eletivos, em atenção à legislação vigente, com opções para que o estudante possa fazer sua escolha. São projetos elaborados com a contribuição da comunidade escolar, que contemplam, no mínimo, 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual, cujo detalhamento encontra-se nos anexos deste parecer.

Em todas as etapas de ensino ofertadas pela instituição educacional, estão previstos os temas transversais e os conteúdos obrigatórios, em observância aos arts. 100, 112, 113, 122 e 123 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Destaca-se que a instituição oferece aos estudantes, no contraturno, atividades complementares que estão detalhadas em quadro específico.

5. Avaliação



5.1 Avaliação das aprendizagens

O Colégio Ideal entende que, na Educação Infantil,

avaliação deve ser feita por meio da observação direta e constante das atividades, comportamentos e atitudes das crianças, considerando-se os aspectos biopsicossocial e cultural, bem como as diferenças individuais, levando-se em conta os níveis de desenvolvimento para compreender e respeitar as capacidades e as limitações próprias da faixa etária. A avaliação é realizada mediante acompanhamento e registros descritivos do desenvolvimento do estudante, em relatórios individuais e trabalhos produzidos pelas crianças

O relatório é comunicado e entregue aos pais/responsáveis, ao final de cada bimestre letivo.

No Ensino Fundamental, a avaliação é “contínua, cumulativa e diagnóstica” e a instituição educacional adota o sistema de notas, sendo as avaliações do aproveitamento escolar realizadas pelo professor, por meio de instrumentos avaliativos como: “provas, testes, simulados, trabalhos e outros processos avaliativos dinâmicos que a iniciativa pedagógica sugerir”, visando sempre à melhoria permanente e qualitativa do desempenho do estudante.

No Ensino Fundamental, anos iniciais,

os 2 (dois) primeiros anos estão organizados com ações e intervenções pedagógicas que têm como foco principal o processo de letramento/alfabetização, sendo que a avaliação exprime caráter processual, formativo, participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico. Assim, o estudante obtém a promoção automática do 1º para o 2º ano, e do 2º para o 3º ano, podendo ser retido ao final do 3º ano.

Do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental,

a aprovação dar-se-á, regularmente, ao final do ano letivo, atendidos os critérios da avaliação do desempenho escolar. O Sistema de Avaliação é do tipo cumulativo e dividido ao longo dos 4 (quatro) bimestres. As notas das avaliações são somadas ao longo do ano (não há média), com isso nos 4 (quatro) bimestres

Do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, o sistema de avaliações “é do tipo cumulativo e composto por 4 (quatro) bimestres, possuindo Provas Multidisciplinares - PMs, Provas Discursivas – Ps e Avaliações Qualitativas AQS”, e o “resultado da avaliação do aproveitamento escolar em cada unidade curricular é expresso em notas bimestrais, em escala de 0,0 (zero) a 25,0 (vinte e cinco) pontos”.

Do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental, as notas devem totalizar, no máximo, 100 (cem) pontos, desses pontos, para o estudante ser aprovado diretamente, é necessário que some 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do total de aulas. Caso o estudante não atinja “a pontuação mínima necessária para passar direto (60,0 pontos), há a prova de recuperação (PR), a qual ele deve obter uma nota igual ou superior a 60,0 pontos para aprovação”. (sic)

5.2 Avaliação institucional

O processo de avaliação institucional é parte do processo de planejamento de ensino que inclui adoção de medidas de ajustes ou a constatação positiva do trabalho desenvolvido. “A avaliação não é algo estanque, nem acontece em um determinado momento, mas está presente durante todo o ano letivo”. Essa avaliação “não acontece de forma sistematizada,



com instrumentos específicos, uma vez que é realizada no dia a dia do trabalho administrativo e pedagógico”.

Toda a comunidade escolar participa, observando e avaliando. O retorno desses dados é repassado em reuniões escolares com os professores e a direção, no final de cada bimestre. Portanto a avaliação acontece a partir desses dados coletados, fornecendo subsídios para a reformulação dos processos educacionais. Após as reuniões, os resultados são repassados à comunidade escolar para legitimação do processo educativo.

6. Acompanhamento Estudantil

6.1 Plano de Permanência

O Plano de Permanência visa engajar o estudante na construção do seu projeto de vida e desenvolvimento das suas habilidades cognitivas e socioemocionais. “Além disso, contempla estratégias para que o objetivo proposto seja alcançado” como:

- I Acompanhamento da frequência do estudante, atendendo-o individualmente em falta recorrente, notificando e/ou convocando os pais ou responsáveis legais [...];
- II realização de intervenções e atividades que promovam a integração e o bom relacionamento entre os estudantes;
- III acompanhamento do rendimento do estudante, com vistas a detectar as dificuldades, buscando saná-las em parceria com a família;
- IV conhecimento do grau de satisfação do estudante e pais e/ou responsáveis legais com a instituição;
- V utilização de metodologias e recursos didáticos pedagógicos e tecnológicos, buscando a linguagem e vivências do estudante.

6.2 Processo de recuperação das aprendizagens

O processo de recuperação destina-se ao atendimento de estudantes com aproveitamento insuficiente, considerada a escala de notas adotada. O planejamento e a execução das atividades de recuperação são de responsabilidade dos professores, supervisionados pela Coordenação Pedagógica.

A recuperação é realizada das seguintes formas:

- I - Recuperação Contínua - realizada ao longo do período letivo, como parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem;
- II- Recuperação Final - realizada em caráter obrigatório, após os resultados do último bimestre letivo de cada ano.

Recuperação Contínua

Essa recuperação destina-se somente a Prova Discursiva (PD), ou seja, ao final do 1º semestre e do 2º semestre, [...]

Recuperação Final

[...] é realizada por meio de aulas, [...] fora do calendário escolar [...], bem como por meio da aplicação de avaliações, [...]



Para o aluno obter a aprovação na Recuperação Final precisa alcançar 6,0 (seis) pontos e pode realizar a prova de todas as Unidades Curriculares que não alcançou a aprovação ao final do 4º (quarto) bimestre.

[...] o Conselho de Classe tem autonomia para decidir pela aprovação do aluno que não atingiu média 60(sessenta) pontos.

(sic)

6.3 Estratégia para o êxito escolar

O Colégio Ideal, instituição educacional preocupada com o êxito e a permanência de seus estudantes, adota as seguintes estratégias:

- I atendimento aos pais/responsável legal na elaboração de plano de ação, estabelecendo um clima de confiança mútua;
- II lançamento diário da frequência na plataforma digital, do Portal do Colégio;
- III ligação para os responsáveis de estudantes faltosos;
- IV monitorias e plantões de dúvidas no contraturno, para os estudantes com baixo rendimento;
- V vídeo aulas e monitorias on-line no portal digital do Colégio.

(sic)

7. Profissionais da Educação e Equipe de Suporte Pedagógico

7.1 Estratégias de valorização e formação continuada

A instituição educacional pensa no crescimento dos seus profissionais e, portanto, com objetivo de valorizá-los, seleciona, por meio do projeto Eleve-se, funcionários que tenham a intenção de realizar graduação ou pós-graduação em determinada área e, assim, arca com uma parte da mensalidade ao longo de todo o curso do profissional. As janelas de seleção ocorrem no início e no meio de cada ano, quando os funcionários podem se inscrever.

A instituição “oferece a todos seus funcionários um Portal *online*” com acesso à Academia Eleva, com diversos treinamentos gravados. Esses treinamentos contêm videoaulas, textos, atividades e provas. Os temas variam entre assuntos pedagógicos, de gestão, administrativos, entre outros. Ainda, também é proporcionado acesso à Escola de Coordenadores, que prepara profissionais para ascensão profissional, auxiliando nos desafios diários de atendimento aos estudantes, gestão de tempo e maior conhecimento pedagógico.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar, organizado em 164 (cento e sessenta e quatro) artigos e 51 (cinquenta e uma) páginas, mantém a coerência com a Proposta Pedagógica e está de acordo com a legislação vigente, com destaque para:

- A avaliação está devidamente registrada, contemplando seus critérios e processos especiais, bem como a recuperação de estudos.



- O documento registra os direitos e deveres dos estudantes bem como o regime disciplinar, de acordo com a norma vigente.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e tendo em vista os elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) recredenciar, a contar de 1º de julho de 2022 até 31 de julho de 2027, o Colégio Ideal Fundamental Unidade V, para continuidade da oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, localizado na Avenida Jequitibá, lotes 1 a 60, Águas Claras - Distrito Federal, mantido pelo Colégio Ideal Fundamental Ltda., com sede na QNG Área Especial nº 26 - Taguatinga - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 17.160.713/0001-15;
- b) autorizar a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade;
- c) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumo das matrizes curriculares que constituem os anexos I e II deste parecer;
- d) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- e) advertir a instituição educacional pelo descumprimento das normas estabelecidas para o sistema de ensino do Distrito Federal.

É o Parecer.

“Sala Helena Reis” - CEDF, Brasília, 22 de novembro de 2022.

ALEXANDRE RODRIGO VELOSO
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 22/11/2022.

CLAYTON DA SILVA BRAGA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 222/2022-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição Educacional: Colégio Ideal - unidade V			
Etapa: Educação Infantil - pré-escola (4 e 5 anos)			
Módulo: 40 semanas- 200 dias letivos			
Regime: anual			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	PRÉ-ESCOLA	
		Infantil 4 4 anos	Infantil 5 5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer- se	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (em horas)		22*	22*
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (em horas)		900	900
OBSERVAÇÕES:			
1 Horário de funcionamento da Instituição: <ul style="list-style-type: none">• 2ª a 6ª feira: 6h30 às 19h30;• Sábado: 6h30 às 14h.			
2 Jornada, turno, horário das aulas: <ul style="list-style-type: none">• Jornada: Parcial.• Turnos: matutino – 7h20 às 11h50; vespertino – 13h20 às 17h50.			
3 Intervalo: 20 minutos, com supervisão de monitores.			
4 Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.			
5 Os horários constantes dos itens 2 e 3 podem sofrer alterações, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.			
6 *No campo da carga horária semanal, não foram registradas as casas decimais, contudo, estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária anual.			

(sic)



ANEXO II DO PARECER Nº 222/2022-CEDF
QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR – ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição Educacional: Colégio Ideal - unidade V Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: Seriado anual										
Formação Geral Básica (FGB)										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	x	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa						x	x	x	x
	Educação Física	X	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	X	x	x	x	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	X	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	X	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	X	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Língua Espanhola		-	-	-	-		x	x	x	x
Língua Inglesa		X	x	x	x	x	-	-	-	-
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	x	x	x	x	x	x	x
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		25	25	25	25	25	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL		833	833	833	833	833	-	-	-	-
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA AMPLIADA		-	-	-	-	-	30	30	30	30
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA AMPLIADA		-	-	-	-	-	1000	1000	1000	1000
OBSERVAÇÕES:										
1 Horário de funcionamento da Instituição: <ul style="list-style-type: none">• 2ª a 6ª feira: 6h30 às 19h30• Sábado: 6h30 às 14h.										
2 Jornada e turno, horário das aulas: <ul style="list-style-type: none">• Parcial: 1º ao 5º ano, matutino - 7h20 às 11h50 / vespertino - 13h20 às 17h50;• Ampliada: 6º ao 9º ano, matutino - 7h20 às 12h40.										
3 Duração do módulo-aula: 50 min.										
4 Duração do intervalo: 20 min não computados no horário de aula.										
5 Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.										
6 Os itens 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										

(sic)



Projetos Interdisciplinares Eletivos

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Academia Ideal de Letras
Público-alvo	Estudantes do Ensino Fundamental, (1º ao 5º ano) anos iniciais
Duração	Anual e Carga Horária Anual de 167 horas
Objetivo Geral	Desenvolver a mente dos estudantes para novas histórias, incentivando a leitura por meio de exercícios lúdicos, como a produção de textos cheios de imaginação
Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares	Linguagens (Língua Portuguesa e Artes) Ciências Humanas (História)
Eletividade do estudante	Bimestralmente, os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar

(sic)

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Festival Ideal de Artes
Público-alvo	Estudantes do Ensino Fundamental, anos finais (6º ao 9º ano)
Duração	Bimestral – Carga Horária 50 horas
Objetivo Geral	Despertar, valorizando e encorajando o talento dos estudantes na música, teatro, desenho e poesia.
Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do estudante	Bimestralmente os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar

(sic)



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

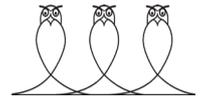


PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Ideal Olímpico
Público-alvo	Estudantes do Ensino Fundamental, anos finais (6º ao 9º ano)
Duração	Anual (de acordo com o calendário das olimpíadas locais e nacional da Rede Ideal). Carga Horária Anual 200 horas.
Objetivo Geral	Desenvolver nos estudantes conhecimentos adquiridos dentro e fora da sala de aula, colocando em prática diferentes habilidades acadêmicas e interpessoais.
Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do estudante	O estudante escolhe a(s) olimpíada(s) da(s) qual(is) irá participar

(sic)



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Laboratório Inteligência de Vida (LIV)
Público-alvo	Estudantes do Educação Infantil e Ensino Fundamental, anos iniciais e finais
Duração	Anua com Carga Horária - Educação Infantil 180h e para o Ensino Fundamental 167 horas
Objetivo Geral	Reconhecer inteligência emocional, senso crítico e habilidades socioemocionais dos estudantes.
Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do estudante	Bimestralmente os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar

(sic)

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Projeto Colaborativo (COLAB)
Público-alvo	Estudantes do Ensino Fundamental, anos finais
Duração	Anual com carga horária anual de 200 horas
Objetivo Geral	Pensar um espaço de troca e colaboração desenvolvendo habilidades interpessoais por meio de trabalhos em grupo.
Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do estudante	Bimestralmente os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar

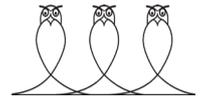
(sic)

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Simulação das Nações Unidas (SINUSI Jr.)
Público-alvo	Estudantes do Ensino Fundamental, anos finais
Duração	Anual, com Carga Horária de 200 horas anuais
Objetivo Geral	Enriquecer a formação dos estudantes, contribuindo para a escolha do futuro profissional de cada um deles.
Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do estudante	Bimestralmente os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar

(sic)



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Simulação das Nações Unidas (Sinusinha)
Público-alvo	Estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais
Duração	Bimestral com Carga Horária para Educação Infantil 45h e Ensino Fundamental 167 horas
Objetivo Geral	Despertar o conhecimento pela diversidade geográfica, cultural e culinária dos povos do Brasil
Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do estudante	Bimestralmente os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar

(sic)

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema	Tecnologia e Experiências Criativas (TEC MAKER)
Público-alvo	Estudantes do Ensino Fundamental, anos iniciais
Duração	Anual com Carga Horária Anual de 167 horas
Objetivo Geral	Apropriar o estudante no protagonismo de seu futuro, produzindo ciência com criatividade e tecnologia.
Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares	Todas as áreas do conhecimento
Eletividade do estudante	Bimestralmente os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar

(sic)



Atividades Complementares

Com o objetivo de promover o acesso a outras fontes de conhecimentos e de enriquecer o processo de ensino e de aprendizagem, para que o estudante possa ampliar a sua formação no âmbito da Educação Básica, o Colégio Ideal adota, no contraturno, atividades complementares de acompanhamento pedagógico, culturais, artísticas, esportivas e de formação pessoal e social, para todas as etapas. São elas:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR EDUCAÇÃO INFANTIL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Circuito Kids	3 vezes de 50 min. por semana
Contação de História	2 vezes de 50 min. por semana
ATIVIDADE COMPLEMENTAR ENSINO FUNDAMENTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Cozinha experimental	1 vez de 50 min. por semana
Futsal	2 vezes de 50 min. por semana
Língua inglesa	2 vezes de 50 min. por semana
Música	2 vezes de 50 min. por semana
Reforço Escolar/tarefas de casa - Somente para Ensino Fundamental	5 vezes de 50 min. por semana
Teatro	1 vez de 50 min. por semana

(sic)