



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Homologado em 8/12/2022, DODF nº 228, de 12/12/2022, p. 7.  
[Portaria nº 1172, de 8/12/2022, DODF nº 228, de 12/12/2022, p. 6.](#)

PARECER Nº 222/2022-CEDF

Processos SEI-GDF nº 00080.00249085/2021-77; SEI-GDF nº 00080.00103305/2022-06 e SEI-GDF nº 00080.00244226/2021-65.

Interessado: **Colégio Ideal Fundamental Unidade V**

Recredencia, a contar de 1º de agosto de 2022 até 31 de julho de 2027, o Colégio Ideal Fundamental Unidade V, para continuidade da oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano; autoriza a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição educacional; e dá outra providência.

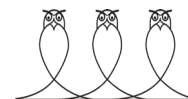
## I - HISTÓRICO

Os presentes processos, de interesse do Colégio Ideal Fundamental Unidade V, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 17.160.713/0003-87, localizado na Avenida Jequitibá, Lotes 1 a 60, Águas Claras - Distrito Federal, mantido pelo Colégio Ideal Fundamental Ltda., registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 17.160.713/0001-15, com sede na QNG Área Especial nº 26 - Taguatinga - Distrito Federal, tratam das seguintes solicitações: autorização para oferta Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade, por meio do Processo SEI-GDF nº 00080-00249085/2021-77, autuado em 30 de dezembro de 2021; aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, por meio do processo SEI-GDF nº 00080-00244226/2021-65, autuado em 17 de dezembro de 2021, e credenciamento da instituição educacional, para continuidade da oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, por meio do processo SEI-GDF nº 00080.00103305/2022-06, autuado em 2 de maio de 2022.

A instituição educacional inicialmente foi credenciada, até 31 de julho de 2022, por meio da Portaria nº 524/SEEDF, publicada em 20 de novembro de 2017, com fulcro no Parecer nº 201/2017-CEDF. Teve autorizada a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

Devido à autuação intempestiva do processo de credenciamento, o prazo concedido não deverá ser superior a 5 (cinco) anos, nos termos do § 4º do art. 228 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Consigna-se que, por meio da Ordem de Serviço nº 99/Suplav-SEEDF, de 5 de agosto de 2022, foi autorizado o encerramento da oferta do Ensino Médio pela instituição, com guarda, conservação e manutenção do acervo escolar sob a responsabilidade do Colégio Ideal Unidade VI, situado na Rua Araribá, Lote 1, Bloco B, Águas Claras - Distrito Federal,



mantido pelo Colégio Ideal Ltda., CNPJ nº 04559623/0004-00, com sede na QNG 9/11, Lote 1/2, Taguatinga - Distrito Federal.

## II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnico-pedagógicas da Diretoria de Supervisão e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020-CEDF.

### Dos documentos legais

Os documentos legais apresentados encontram-se atualizados, atendem à legislação vigente e estão coerentes com os pleitos, nos termos do art. 194 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

- Certificado de Licenciamento – Rede Sim - DF, emitido em 4 de novembro de 2022, com todas as concessões de funcionamento deferidas pelos órgãos licenciadores do Distrito Federal.
- Mantenedora Colégio Ideal Fundamental Ltda., com sede na QNG Área Especial nº 26 - Taguatinga - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 17.160.713/0001-15, com atividade econômica para Educação Infantil, Pré-Escola; Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- Contrato de Locação de Imóvel, em nome do Colégio Ideal Ltda, com vigência de 6 de setembro de 2016 a 5 de setembro de 2021, com cláusula que se o locatário continuar no imóvel, após a referida data, torna-se por prazo indeterminado.

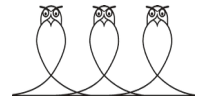
### Da inspeção *in loco*

Foi realizada uma visita de inspeção *in loco*, em maio de 2022, ocasião em que foram verificados os aspectos físico-pedagógicos da instituição educacional e a escrituração escolar, foi constatado que a secretaria escolar tem boa organização geral e administrativa; foram compatibilizados o quadro demonstrativo do corpo docente e a habilitação dos profissionais além de prestadas as orientações técnicas e sanadas as dúvidas e as pendências.

Na inspeção foi demonstrado que o prédio da instituição está disposto em três pavimentos (térreo, 1º e 2º pavimentos), conforme detalhamento a seguir:

Térreo: 1 recepção, 1 sala da diretoria, 1 sala da secretaria escolar, 1 sala de leitura, 1 enfermaria, 2 salas de orientação educacional, 1 cozinha experimental, 1 cantina, 8 banheiros (2 infantis, 4 adultos, e para estudantes), 1 brinquedoteca, 1 pátio e 1 parque descobertos, 20 salas de aula para estudantes da Pré-escola (4 e 5 anos) e do Ensino fundamental - anos iniciais.

1º pavimento: 2 salas de orientação educacional/ atendimento, 1 cantina, 1 sala de estudos, 1 sala de professores, 1 refeitório, 1 sala de artes, 1 sala de música, 2 salas de robótica com 8 computadores, 1 sala de ciências, 1 sala de funcionários, 8



banheiros (6 adultos e 2 para estudantes), 16 salas de aulas para estudantes do Ensino fundamental - anos finais.

2º pavimento: 1 quadras de esportes coberta e 1 quadras de esportes descoberta, bebedouros.

As 36 (trinta e seis) salas de aula possuem ventilação e luminosidade natural e artificial. Tais ambientes contam com ar condicionado.

(sic)

Destarte, a edificação tem rampa de acesso e elevadores para todos os pavimentos e todos encontram-se identificados.

### **Do Relatório de Atividades e Melhorias Qualitativas**

O Relatório de Atividades e Melhorias Qualitativas, compatibilizado *in loco* pela equipe técnica da Disine/Suplav/SEEDF, está de acordo com a legislação vigente.

Do referido relatório destaca-se:

a) Qualificação e aperfeiçoamento dos profissionais:

- Incentivo à participação na Academia Eleva, que é um ambiente virtual que disponibiliza cursos de aperfeiçoamento dos docentes e coordenadores.

- Reuniões quinzenais para qualificação profissional, conferidos *in loco* por meio de relato da diretora.

b) Investimento, modernização e aprimoramento de estruturas tecnológicas, equipamentos e instalações:

- Aquisição de computadores, câmeras e *data show*

- Treinamento para utilização de tecnologias na gravação de aulas online

- Ferramentas digitais disponíveis para docentes e discentes como o Portal Eleva.

### **Dos Documentos Organizacionais**

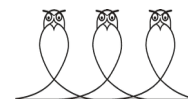
#### **Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica está de acordo com a legislação vigente e contempla os itens previstos no art. 205 da Resolução nº 2/2020 - CEDF, com destaque para:

##### 1. Missão

A instituição educacional tem como missão: “Transformar de forma positiva a vida de cada estudante, por meio de uma educação de qualidade, buscando despertar o senso crítico e a consciência cidadã”.

##### 2. Gestão administrativa e pedagógica



Na instituição educacional, a gestão administrativa e pedagógica é participativa e exercida de forma integrada e cooperativa, composta por uma equipe técnica-pedagógica e administrativa, privilegiando o trabalho em equipe e buscando o cumprimento pleno do compromisso coletivo de ensinar.

### 3. Organização pedagógica

A instituição educacional oferta a Educação Infantil, Pré-Escola, e o Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, organizados conforme registro abaixo:

#### I - Educação Infantil

Pré-Escola:

- a) Infantil 4 - para estudantes de 4 (quatro) anos de idade completos até 31 de março do ano do ingresso;
- b) Infantil 5 - para estudantes de 5 (cinco) anos de idade completos até 31 de março do ano do ingresso.

#### II - Ensino Fundamental

- a) 1º ao 9º ano - para estudantes a partir de 6 (seis) anos de idade completos até 31 de março do ano do ingresso.

A jornada oferecida pela instituição é parcial, nos turnos matutino e vespertino, para a Educação Infantil, Pré-Escola, e o Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano, e ampliada para o Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano.

Em relação às metodologias de ensino adotadas, a instituição educacional alicerça sua prática educacional na concepção sociointeracionista, visando:

despertar as habilidades do estudante, tendo como foco atividades que possam potencializar suas aprendizagens e estimular sua criatividade, a fim que ele seja capaz de se adaptar às novas condições sociais, culturais e pessoais, contribuindo para que seja protagonista da sua própria história e capaz de mudar o meio social no qual está inserido.

[...] adota o letramento, utilizando textos de circulação social que contemplam os diversos gêneros textuais considerando o professor como mediador e o estudante como protagonista da aprendizagem.

[...] assume o compromisso em contribuir com a construção autônoma e crítica do conhecimento e garantir o prosseguimento dos estudos para uma participação significativa e solidária desses sujeitos na vida social e produtiva.

A instituição educacional oferta Projetos Interdisciplinares Institucionais, com fulcro na complementariedade da aprendizagem, com interação da família e da comunidade escolar, com destaques para:

Dia das Mães;

Dia dos Pais;

Feira de Ciências;

Festa Junina;



Projeto Consciência;

Projeto Sarau

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, e estão detalhados após o quadro-resumo da matriz curricular, em anexo. A opção por ofertar na Educação Infantil faz parte da Proposta Pedagógica da Rede dos Colégios Ideal do Distrito Federal, observados o grau e o foco na abordagem diferenciada, na assimilação dos conteúdos pelas crianças.

Quanto à educação inclusiva, a instituição atua em consonância com a legislação vigente no que compete ao atendimento de estudantes com necessidades especiais, buscando pautar a sua organização curricular no Plano Educacional Individualizado - PEI, contemplando estratégias e metas específicas que colaboram e interferem positivamente na aprendizagem do estudante.

#### 4. Organização Curricular

A instituição educacional organiza tanto o currículo da Educação Infantil como o do Ensino Fundamental de forma integrada e indissociável, contemplando a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, as Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação educacional vigente aplicada ao Distrito Federal.

Nesse sentido, o currículo da Educação Infantil cumpre as funções indispensáveis e indissociáveis de educar e cuidar, alicerçado aos eixos norteadores das interações e das brincadeiras, tendo como objetivo o desenvolvimento comportamental de habilidades vivenciadas e assimiladas por meio dos diversos campos de experiências e pela Parte Diversificada com atividades e projetos pedagógicos de escolha da instituição, buscando-se o exercício dos direitos de aprendizagem, que asseguram o desenvolvimento das crianças.

A instituição educacional organiza o currículo do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, contemplando a Formação Geral Básica – FGB e a Parte Diversificada - PD. Destaca-se que na Parte Diversificada a instituição oferta Língua Inglesa para os anos iniciais do Ensino Fundamental com reforço no multiletramento.

Também são ofertados Projetos Interdisciplinares Eletivos, em atenção à legislação vigente, com opções para que o estudante possa fazer sua escolha. São projetos elaborados com a contribuição da comunidade escolar, que contemplam, no mínimo, 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual, cujo detalhamento encontra-se nos anexos deste parecer.

Em todas as etapas de ensino ofertadas pela instituição educacional, estão previstos os temas transversais e os conteúdos obrigatórios, em observância aos arts. 100, 112, 113, 122 e 123 da Resolução nº 2/2020-CEDF.



Destaca-se que a instituição oferece aos estudantes, no contraturno, atividades complementares que estão detalhadas em quadro específico.

## 5. Avaliação

### 5.1 Avaliação das aprendizagens

O Colégio Ideal entende que, na Educação Infantil,

avaliação deve ser feita por meio da observação direta e constante das atividades, comportamentos e atitudes das crianças, considerando-se os aspectos biopsicossocial e cultural, bem como as diferenças individuais, levando-se em conta os níveis de desenvolvimento para compreender e respeitar as capacidades e as limitações próprias da faixa etária. A avaliação é realizada mediante acompanhamento e registros descritivos do desenvolvimento do estudante, em relatórios individuais e trabalhos produzidos pelas crianças

O relatório é comunicado e entregue aos pais/responsáveis, ao final de cada bimestre letivo.

No Ensino Fundamental, a avaliação é “contínua, cumulativa e diagnóstica” e a instituição educacional adota o sistema de notas, sendo as avaliações do aproveitamento escolar realizadas pelo professor, por meio de instrumentos avaliativos como: “provas, testes, simulados, trabalhos e outros processos avaliativos dinâmicos que a iniciativa pedagógica sugerir”, visando sempre à melhoria permanente e qualitativa do desempenho do estudante.

No Ensino Fundamental, anos iniciais,

os 2 (dois) primeiros anos estão organizados com ações e intervenções pedagógicas que têm como foco principal o processo de letramento/alfabetização, sendo que a avaliação exprime caráter processual, formativo, participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico. Assim, o estudante obtém a promoção automática do 1º para o 2º ano, e do 2º para o 3º ano, podendo ser retido ao final do 3º ano.

Do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental,

a aprovação dar-se-á, regularmente, ao final do ano letivo, atendidos os critérios da avaliação do desempenho escolar. O Sistema de Avaliação é do tipo cumulativo e dividido ao longo dos 4 (quatro) bimestres. As notas das avaliações são somadas ao longo do ano (não há média), com isso nos 4 (quatro) bimestres

Do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, o sistema de avaliações “é do tipo cumulativo e composto por 4 (quatro) bimestres, possuindo Provas Multidisciplinares - PMs, Provas Discursivas – Ps e Avaliações Qualitativas AQS”, e o “resultado da avaliação do aproveitamento escolar em cada unidade curricular é expresso em notas bimestrais, em escala de 0,0 (zero) a 25,0 (vinte e cinco) pontos”.

Do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental, as notas devem totalizar, no máximo, 100 (cem) pontos, desses pontos, para o estudante ser aprovado diretamente, é necessário que some 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do total de aulas. Caso o estudante não atinja “a pontuação mínima necessária para passar direto



(60,0 pontos), há a prova de recuperação (PR), a qual ele deve obter uma nota igual ou superior a 60,0 pontos para aprovação”. (sic)

## 5.2 Avaliação institucional

O processo de avaliação institucional é parte do processo de planejamento de ensino que inclui adoção de medidas de ajustes ou a constatação positiva do trabalho desenvolvido. “A avaliação não é algo estanque, nem acontece em um determinado momento, mas está presente durante todo o ano letivo”. Essa avaliação “não acontece de forma sistematizada, com instrumentos específicos, uma vez que é realizada no dia a dia do trabalho administrativo e pedagógico”.

Toda a comunidade escolar participa, observando e avaliando. O retorno desses dados é repassado em reuniões escolares com os professores e a direção, no final de cada bimestre. Portanto a avaliação acontece a partir desses dados coletados, fornecendo subsídios para a reformulação dos processos educacionais. Após as reuniões, os resultados são repassados à comunidade escolar para legitimação do processo educativo.

## 6. Acompanhamento Estudantil

### 6.1 Plano de Permanência

O Plano de Permanência visa engajar o estudante na construção do seu projeto de vida e desenvolvimento das suas habilidades cognitivas e socioemocionais. “Além disso, contempla estratégias para que o objetivo proposto seja alcançado” como:

- I Acompanhamento da frequência do estudante, atendendo-o individualmente em falta recorrente, notificando e/ou convocando os pais ou responsáveis legais [...];
- II realização de intervenções e atividades que promovam a integração e o bom relacionamento entre os estudantes;
- III acompanhamento do rendimento do estudante, com vistas a detectar as dificuldades, buscando saná-las em parceria com a família;
- IV conhecimento do grau de satisfação do estudante e pais e/ou responsáveis legais com a instituição;
- V utilização de metodologias e recursos didáticos pedagógicos e tecnológicos, buscando a linguagem e vivências do estudante.

### 6.2 Processo de recuperação das aprendizagens

O processo de recuperação destina-se ao atendimento de estudantes com aproveitamento insuficiente, considerada a escala de notas adotada. O planejamento e a execução das atividades de recuperação são de responsabilidade dos professores, supervisionados pela Coordenação Pedagógica.

A recuperação é realizada das seguintes formas:

- I - Recuperação Contínua - realizada ao longo do período letivo, como parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem;



II- Recuperação Final - realizada em caráter obrigatório, após os resultados do último bimestre letivo de cada ano.

#### Recuperação Contínua

Essa recuperação destina-se somente a Prova Discursiva (PD), ou seja, ao final do 1º semestre e do 2º semestre, [...]

#### Recuperação Final

[...] é realizada por meio de aulas, [...] fora do calendário escolar [...], bem como por meio da aplicação de avaliações, [...]

Para o aluno obter a aprovação na Recuperação Final precisa alcançar 6,0 (seis) pontos e pode realizar a prova de todas as Unidades Curriculares que não alcançou a aprovação ao final do 4º (quarto) bimestre.

[...] o Conselho de Classe tem autonomia para decidir pela aprovação do aluno que não atingiu média 60(sessenta) pontos.

(sic)

### 6.3 Estratégia para o êxito escolar

O Colégio Ideal, instituição educacional preocupada com o êxito e a permanência de seus estudantes, adota as seguintes estratégias:

I atendimento aos pais/responsável legal na elaboração de plano de ação, estabelecendo um clima de confiança mútua;

II lançamento diário da frequência na plataforma digital, do Portal do Colégio;

III ligação para os responsáveis de estudantes faltosos;

IV monitorias e plantões de dúvidas no contraturno, para os estudantes com baixo rendimento;

V vídeo aulas e monitorias on-line no portal digital do Colégio.

(sic)

## 7. Profissionais da Educação e Equipe de Suporte Pedagógico

### 7.1 Estratégias de valorização e formação continuada

A instituição educacional pensa no crescimento dos seus profissionais e, portanto, com objetivo de valorizá-los, seleciona, por meio do projeto Eleve-se, funcionários que tenham a intenção de realizar graduação ou pós-graduação em determinada área e, assim, arca com uma parte da mensalidade ao longo de todo o curso do profissional. As janelas de seleção ocorrem no início e no meio de cada ano, quando os funcionários podem se inscrever.

A instituição “oferece a todos seus funcionários um Portal *online*” com acesso à Academia Eleva, com diversos treinamentos gravados. Esses treinamentos contêm videoaulas, textos, atividades e provas. Os temas variam entre assuntos pedagógicos, de gestão, administrativos, entre outros. Ainda, também é proporcionado acesso à Escola de Coordenadores, que prepara profissionais para ascensão profissional, auxiliando nos desafios diários de atendimento aos estudantes, gestão de tempo e maior conhecimento pedagógico.

### Do Regimento Escolar





O Regimento Escolar, organizado em 164 (cento e sessenta e quatro) artigos e 51 (cinquenta e uma) páginas, mantém a coerência com a Proposta Pedagógica e está de acordo com a legislação vigente, com destaque para:

- A avaliação está devidamente registrada, contemplando seus critérios e processos especiais, bem como a recuperação de estudos.
- O documento registra os direitos e deveres dos estudantes bem como o regime disciplinar, de acordo com a norma vigente.

### III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e tendo em vista os elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) recredenciar, a contar de 1º de julho de 2022 até 31 de julho de 2027, o Colégio Ideal Fundamental Unidade V, para continuidade da oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, localizado na Avenida Jequitibá, lotes 1 a 60, Águas Claras - Distrito Federal, mantido pelo Colégio Ideal Fundamental Ltda., com sede na QNG Área Especial nº 26 - Taguatinga - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 17.160.713/0001-15;
- b) autorizar a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade;
- c) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumo das matrizes curriculares que constituem os anexos I e II deste parecer;
- d) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- e) advertir a instituição educacional pelo descumprimento das normas estabelecidas para o sistema de ensino do Distrito Federal.

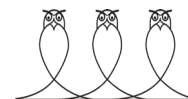
É o Parecer.

“Sala Helena Reis” - CEDF, Brasília, 22 de novembro de 2022.

**ALEXANDRE RODRIGO VELOSO**  
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB  
em 22/11/2022.

**CLAYTON DA SILVA BRAGA**  
Presidente da Câmara de Educação Básica  
do Conselho de Educação do Distrito Federal



**ANEXO I DO PARECER Nº 222/2022-CEDF**  
**QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO INFANTIL**

| <b>Instituição Educacional:</b> Colégio Ideal - unidade V   |  |                      |                      |
|---|--|----------------------|----------------------|
| <b>Etapas:</b> Educação Infantil - pré-escola (4 e 5 anos)  |  |                      |                      |
| <b>Módulo:</b> 40 semanas- 200 dias letivos   |  |                      |                      |
| <b>Regime:</b> anual  |  |                      |                      |
| DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO  | CAMPOS DE EXPERIÊNCIA  | PRÉ-ESCOLA           |                      |
|   |  | Infantil 4<br>4 anos | Infantil 5<br>5 anos |
| Conviver<br>Brincar<br>Participar<br>Explorar<br>Expressar<br>Conhecer- se  | O eu, o outro e o nós;<br>Corpo, gestos e movimentos;<br>Traços, sons, cores e formas;<br>Escuta, fala, pensamento e imaginação;<br>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. | X                    | X                    |
| <b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (em horas)</b>   |  | <b>22*</b>           | <b>22*</b>           |
| <b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (em horas)</b>   |  | <b>900</b>           | <b>900</b>           |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>   |  |                      |                      |
| 1 Horário de funcionamento da Instituição: <ul style="list-style-type: none"><li>• 2ª a 6ª feira: 6h30 às 19h30;</li><li>• Sábado: 6h30 às 14h.</li></ul>                         |  |                      |                      |
| 2 Jornada, turno, horário das aulas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Jornada: Parcial.</li><li>• Turnos: matutino – 7h20 às 11h50; vespertino – 13h20 às 17h50.</li></ul> |  |                      |                      |
| 3 Intervalo: 20 minutos, com supervisão de monitores.   |  |                      |                      |
| 4 Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.   |  |                      |                      |
| 5 Os horários constantes dos itens 2 e 3 podem sofrer alterações, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.   |  |                      |                      |
| 6 *No campo da carga horária semanal, não foram registradas as casas decimais, contudo, estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária anual.                 |  |                      |                      |

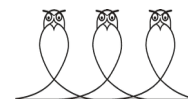
(sic)



**ANEXO II DO PARECER Nº 222/2022-CEDF**  
**QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR – ENSINO FUNDAMENTAL**

| <b>Instituição Educacional:</b> Colégio Ideal - unidade V<br><b>Etapa:</b> Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano<br><b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos<br><b>Regime:</b> Seriado anual   |                          |      |     |     |     |     |      |      |      |      |
|--|--------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| <b>Formação Geral Básica (FGB)</b>   |                          |      |     |     |     |     |      |      |      |      |
| ÁREAS DO CONHECIMENTO  | COMPONENTES CURRICULARES | ANOS |     |     |     |     |      |      |      |      |
|  |                          | 1º   | 2º  | 3º  | 4º  | 5º  | 6º   | 7º   | 8º   | 9º   |
| Linguagens   | Língua Portuguesa        | X    | x   | x   | x   | x   | x    | x    | x    | x    |
|  | Língua Inglesa           |      |     |     |     |     | x    | x    | x    | x    |
|  | Educação Física          | X    | x   | x   | x   | x   | x    | x    | x    | x    |
|  | Arte                     | X    | x   | x   | x   | x   | x    | x    | x    | x    |
| Matemática   | Matemática               | X    | x   | x   | x   | x   | x    | x    | x    | x    |
| Ciências da Natureza   | Ciências                 | X    | x   | x   | x   | x   | x    | x    | x    | x    |
| Ciências Humanas   | História                 | X    | x   | x   | x   | x   | x    | x    | x    | x    |
|  | Geografia                | x    | x   | x   | x   | x   | x    | x    | x    | x    |
| <b>PARTE DIVERSIFICADA</b>   |                          |      |     |     |     |     |      |      |      |      |
| Língua Espanhola   |                          | -    | -   | -   | -   |     | x    | x    | x    | x    |
| Língua Inglesa   |                          | X    | x   | x   | x   | x   | -    | -    | -    | -    |
| Projeto Interdisciplinar Eletivo   |                          | X    | X   | x   | x   | x   | x    | x    | x    | x    |
| <b>MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL</b>   |                          | 25   | 25  | 25  | 25  | 25  | -    | -    | -    | -    |
| <b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL</b>   |                          | 833  | 833 | 833 | 833 | 833 | -    | -    | -    | -    |
| <b>MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA AMPLIADA</b>  |                          | -    | -   | -   | -   | -   | 30   | 30   | 30   | 30   |
| <b>MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA AMPLIADA</b>  |                          | -    | -   | -   | -   | -   | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>  |                          |      |     |     |     |     |      |      |      |      |
| 1 Horário de funcionamento da Instituição: <ul style="list-style-type: none"><li>• 2ª a 6ª feira: 6h30 às 19h30</li><li>• Sábado: 6h30 às 14h.</li></ul>   |                          |      |     |     |     |     |      |      |      |      |
| 2 Jornada e turno, horário das aulas: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Parcial:</b> 1º ao 5º ano, matutino - 7h20 às 11h50 / vespertino - 13h20 às 17h50;</li><li>• <b>Ampliada:</b> 6º ao 9º ano, matutino - 7h20 às 12h40.</li></ul> |                          |      |     |     |     |     |      |      |      |      |
| 3 Duração do módulo-aula: 50 min.  |                          |      |     |     |     |     |      |      |      |      |
| 4 Duração do intervalo: 20 min não computados no horário de aula.  |                          |      |     |     |     |     |      |      |      |      |
| 5 Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.  |                          |      |     |     |     |     |      |      |      |      |
| 6 Os itens 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.   |                          |      |     |     |     |     |      |      |      |      |

(sic)



### Projetos Interdisciplinares Eletivos

| PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO                     |  |
|--|--|
| <b>Tema</b>  | Academia Ideal de Letras   |
| <b>Público-alvo</b>                                  | Estudantes do Ensino Fundamental, (1º ao 5º ano) anos iniciais   |
| <b>Duração</b>                                       | Anual e Carga Horária Anual de 167 horas   |
| <b>Objetivo Geral</b>                                | Desenvolver a mente dos estudantes para novas histórias, incentivando a leitura por meio de exercícios lúdicos, como a produção de textos cheios de imaginação |
| <b>Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares</b> | Linguagens (Língua Portuguesa e Artes)<br>Ciências Humanas (História)  |
| <b>Eletividade do estudante</b>                      | Bimestralmente, os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar  |

(sic)

| PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO                     |  |
|--|--|
| <b>Tema</b>  | Festival Ideal de Artes  |
| <b>Público-alvo</b>                                  | Estudantes do Ensino Fundamental, anos finais (6º ao 9º ano)                                       |
| <b>Duração</b>                                       | Bimestral – Carga Horária 50 horas   |
| <b>Objetivo Geral</b>                                | Despertar, valorizando e encorajando o talento dos estudantes na música, teatro, desenho e poesia. |
| <b>Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares</b> | Todas as áreas do conhecimento   |
| <b>Eletividade do estudante</b>                      | Bimestralmente os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar         |

(sic)



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



| <b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>              |  |
|--|--|
| <b>Tema</b>  | Ideal Olímpico   |
| <b>Público-alvo</b>                                  | Estudantes do Ensino Fundamental, anos finais (6º ao 9º ano)   |
| <b>Duração</b>                                       | Anual (de acordo com o calendário das olimpíadas locais e nacional da Rede Ideal). Carga Horária Anual 200 horas.  |
| <b>Objetivo Geral</b>                                | Desenvolver nos estudantes conhecimentos adquiridos dentro e fora da sala de aula, colocando em prática diferentes habilidades acadêmicas e interpessoais. |
| <b>Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares</b> | Todas as áreas do conhecimento   |
| <b>Eletividade do estudante</b>                      | O estudante escolhe a(s) olimpíada(s) da(s) qual(is) irá participar  |

(sic)



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



| <b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>              |  |
|--|--|
| <b>Tema</b>  | Laboratório Inteligência de Vida (LIV)   |
| <b>Público-alvo</b>                                  | Estudantes do Educação Infantil e Ensino Fundamental, anos iniciais e finais                   |
| <b>Duração</b>                                       | Anua com Carga Horária - Educação Infantil 180h e para o Ensino Fundamental 167 horas          |
| <b>Objetivo Geral</b>                                | Reconhecer inteligência emocional, senso crítico e habilidades socioemocionais dos estudantes. |
| <b>Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares</b> | Todas as áreas do conhecimento   |
| <b>Eletividade do estudante</b>                      | Bimestralmente os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar     |

(sic)

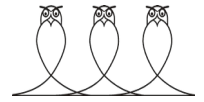
| <b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>              |   |
|--|---|
| <b>Tema</b>  | Projeto Colaborativo (COLAB)  |
| <b>Público-alvo</b>                                  | Estudantes do Ensino Fundamental, anos finais   |
| <b>Duração</b>                                       | Anual com carga horária anual de 200 horas  |
| <b>Objetivo Geral</b>                                | Pensar um espaço de troca e colaboração desenvolvendo habilidades interpessoais por meio de trabalhos em grupo. |
| <b>Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares</b> | Todas as áreas do conhecimento  |
| <b>Eletividade do estudante</b>                      | Bimestralmente os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar                      |

(sic)

| <b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>              |  |
|--|--|
| <b>Tema</b>  | Simulação das Nações Unidas (SINUSI Jr.)   |
| <b>Público-alvo</b>                                  | Estudantes do Ensino Fundamental, anos finais  |
| <b>Duração</b>                                       | Anual, com Carga Horária de 200 horas anuais   |
| <b>Objetivo Geral</b>                                | Enriquecer a formação dos estudantes, contribuindo para a escolha do futuro profissional de cada um deles. |
| <b>Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares</b> | Todas as áreas do conhecimento   |
| <b>Eletividade do estudante</b>                      | Bimestralmente os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar                 |



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



(sic)

| <b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>              |  |
|--|--|
| <b>Tema</b>  | Simulação das Nações Unidas (Sinusinha)  |
| <b>Público-alvo</b>                                  | Estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais                           |
| <b>Duração</b>                                       | Bimestral com Carga Horária para Educação Infantil 45h e Ensino Fundamental 167 horas          |
| <b>Objetivo Geral</b>                                | Despertar o conhecimento pela diversidade geográfica, cultural e culinária dos povos do Brasil |
| <b>Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares</b> | Todas as áreas do conhecimento   |
| <b>Eletividade do estudante</b>                      | Bimestralmente os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar     |

(sic)

| <b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>              |  |
|--|--|
| <b>Tema</b>  | Tecnologia e Experiências Criativas (TEC MAKER)  |
| <b>Público-alvo</b>                                  | Estudantes do Ensino Fundamental, anos iniciais  |
| <b>Duração</b>                                       | Anual com Carga Horária Anual de 167 horas   |
| <b>Objetivo Geral</b>                                | Apropriar o estudante no protagonismo de seu futuro, produzindo ciência com criatividade e tecnologia. |
| <b>Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares</b> | Todas as áreas do conhecimento   |
| <b>Eletividade do estudante</b>                      | Bimestralmente os alunos podem optar por qual projeto interdisciplinar eletivo quer cursar             |

(sic)



### Atividades Complementares

Com o objetivo de promover o acesso a outras fontes de conhecimentos e de enriquecer o processo de ensino e de aprendizagem, para que o estudante possa ampliar a sua formação no âmbito da Educação Básica, o Colégio Ideal adota, no contraturno, atividades complementares de acompanhamento pedagógico, culturais, artísticas, esportivas e de formação pessoal e social, para todas as etapas. São elas:

| <b>ATIVIDADE COMPLEMENTAR<br/>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>                      | <b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>  |
|--|-------------------------------|
| Circuito Kids  | 3 vezes de 50 min. por semana |
| Contação de História   | 2 vezes de 50 min. por semana |
| <b>ATIVIDADE COMPLEMENTAR<br/>ENSINO FUNDAMENTAL</b>                     | <b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>  |
| Cozinha experimental   | 1 vez de 50 min. por semana   |
| Futsal   | 2 vezes de 50 min. por semana |
| Língua inglesa   | 2 vezes de 50 min. por semana |
| Música   | 2 vezes de 50 min. por semana |
| Reforço Escolar/tarefas de casa - <b>Somente para Ensino Fundamental</b> | 5 vezes de 50 min. por semana |
| Teatro   | 1 vez de 50 min. por semana   |

(sic)