



*Homologado em 19/1/2001, publicado no DODF de 22/1/2001, p.7.
Portaria nº 17, de 26/1/2001, publicada no DODF de 29/1/2001, p.10.*

Parecer nº 246/2000-CEDF
Processo n.º 030.007755/99
Interessado: **Colégio Pró-Futuro**

- Aprova a Proposta Pedagógica do Colégio Pró-Futuro, localizado na QNB 10, Lotes 11/13 – Taguatinga - Distrito Federal.
- Dá outra providência.

I - HISTÓRICO – Pelo presente processo, em atendimento ao que preconiza o art. 200 da Resolução n.º 2/98-CEDF, o Colégio Pró-Futuro submete à apreciação do Colegiado a sua Proposta Pedagógica. O referido colégio está instalado em prédio alugado na QNB 10, Lotes 11/13 – Taguatinga – Distrito Federal, com sede no mesmo endereço e é mantido pela Escola Infantil Quem-Me-Quer Ltda ME, sociedade de direito privado com fins lucrativos, destinada à prestação de serviços educacionais, registrada na Junta Comercial do DF sob o nº 5320034426.2, em 2 de fevereiro de 1987 (fl.33).

O referido Colégio foi fundado em 2 de fevereiro de 1987, autorizado a funcionar pela Portaria nº 20 de 24/07/89, com oferta da educação infantil, e credenciado pela Portaria nº 54/SE de 25/05/99, para ministrar a educação infantil de 02 a 06 anos de idade e o ensino fundamental de 1ª a 4ª série.

II - ANÁLISE - Da análise do processo e com base no pronunciamento da Gerência de Orientação e Assistência da Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino, às fls. 69 e 70, vale ressaltar o que se segue.

A Proposta Pedagógica (fls. 49 a 64) foi elaborada observando o que dispõem os artigos 156 a 158, da Resolução 2/98-CEDF, apresentando os seguintes itens:

- Histórico;
- Fins e princípios norteadores;
- Objetivos institucionais;
- Justificativas para oferta de níveis e modalidades de educação e ensino;
- Objetivos e formas de organização da educação infantil e do ensino fundamental;
- Organização curricular;
- Competências e habilidades;
- Procedimentos de acompanhamento e avaliação do aluno, certificação de estudos e avaliação do desenvolvimento curricular;
- Procedimentos institucionais para atualização e aperfeiçoamento dos recursos humanos;
- Formas de gestão administrativa e pedagógica.

No breve histórico da escola (fl 50), há a informação de que a instituição nasceu da semente plantada pela Escola Infantil Quem-Me-Quer, que sonhava contribuir para a construção de uma sociedade justa, humana e feliz.

O Colégio Pró-Futuro acredita na educação como um ato inacabado, onde se aprende e se ensina a todo instante, principalmente, na relação entre alunos, professores, pais e funcionários. Vê a educação, também, como fruto de uma construção crescente e contínua, baseada em princípios morais que visem tornar o mundo mais humano e mais feliz.



A instituição de ensino tem como finalidade “propiciar aos alunos o desenvolvimento de suas capacidades e habilidades intelectuais, morais, sociais, econômicas, políticas e afetivas, possibilitando-lhes a busca independente e criativa do conhecimento.

A escola desenvolve seu trabalho pedagógico dentro de uma linha construtivista, sócio-interacionista, segundo ela baseada nos estudos sobre a epistemologia genética de Jean Piaget e também Vygotsky, Emília Ferrero, Henri Wallon e Leontieva Lúria.

O estabelecimento ministra, em regime anual, a educação infantil, nas modalidades maternal I e II e jardim I, II e III e o ensino fundamental de 1ª a 4ª série.

O currículo da educação infantil prevê o desenvolvimento de atividades em consonância com as etapas evolutivas da criança, respeitando seus interesses e suas necessidades (fl. 53).

A organização curricular (fl.55) do ensino fundamental atende ao que dispõe a legislação vigente. Os temas transversais serão integrados aos conteúdos dos componentes curriculares e o tempo dedicado ao recreio dos alunos e ao descanso dos professores não está incluído no total das 800 horas anuais.

A escola considera que a avaliação é uma busca incessante da compreensão do processo de aprendizagem na construção do conhecimento, onde o erro faz parte da aprendizagem, pois, oferece oportunidade para o professor avaliar o pensamento do aluno e ajudá-lo na formulação de novas hipóteses.

Consta, ainda, que "Na educação infantil, a avaliação é feita pelo professor de forma global e contínua, por meio da observação direta do desempenho do aluno nas atividades específicas de cada período, levando em consideração o seu desenvolvimento biopsicossocial e cultural, bem como suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes".

III – CONCLUSÃO – Em face do exposto, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica para a educação infantil e o ensino fundamental do Colégio Pró-Futuro, mantido pela Escola de Educação Infantil Quem-Me-Quer Ltda, localizado na QNB 10, Lotes 11/13, Taguatinga, Distrito Federal;
- b) validar os atos escolares praticados pela instituição, até a presente data, de acordo com a Proposta Pedagógica e a organização curricular ora aprovada, que integra este parecer como anexo.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 20 de dezembro de 2000.

ELOÍSA MOREIRA ALVES
Relatora

Aprovado na CEB
e em Plenário
em 20/12/2000

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



Anexo do Parecer n.º 246/2000-CEDF

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO PRÓ-FUTURO Curso: Ensino Fundamental 1ª à 4ª série Módulo: 40 semanas – 200 dias Módulo/Aula: 45 minutos Turnos: Matutino e Vespertino					
PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES			
		1ª	2ª	3ª	4ª
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	5	5	5	5
	Matemática	4	4	4	4
	Ciências	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X
	História	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X
	Educação Artística	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA	Atividades Culturais, Esportivas, Recreativas e Cívicas	X	X	X	X
	Língua Estrangeira – Inglês	X	X	X	X
	Educação Religiosa	X	X	X	X
TOTAL DE H/A SEMANAL		20	20	20	20
TOTAL H/A ANUAL		800	800	800	800
<p>Serão integrados nos conteúdos dos componentes curriculares os temas transversais adequados à realidade escolar, exemplo de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A saúde;2. A sexualidade;3. A vida familiar;4. O meio ambiente;5. O trabalho;6. A ciência e a tecnologia;7. A cultura;8. As linguagens.					
Observações: Horário de Funcionamento: Turno Matutino – 7h30 às 11h45 Turno Vespertino – 13h30 às 17h45 * O recreio é de 15 minutos não inclusos nas 800 horas anuais.					