



Homologado em 13 de outubro de 2008. DODF Nº 205, terça-feira, 14 de outubro de 2008 PÁGINA 6
PORTARIA Nº 69, DE 16 DE JANEIRO DE 2009. PÁGINA 5 DODF Nº 16, quinta-feira, 22 de janeiro de 2009

Parecer nº 248/2008-CEDF

Processo nº 410.002774/2008

Interessado: **Colégio Dom Bosco**

- Aprova a Proposta Pedagógica que contém as Matrizes Curriculares do ensino fundamental de nove, do ensino fundamental de oito anos, 3ª a 8ª séries, e do ensino médio.
- Por outras providências.

I - HISTÓRICO - O Colégio Dom Bosco, situado à SHIGS Quadra 702, Conjunto “A”, Brasília-DF, mantido pela Inspetoria São João Bosco, com sede à Av. 31 de março, 435 – Dom Cabral, Belo Horizonte-MG, em cumprimento ao disposto na Portaria nº 159/2008-SEDF, protocolou o presente processo, em 13/8/2008, solicitando aprovação do Regimento Escolar e da Proposta Pedagógica .

O Colégio Dom Bosco foi recredenciado por tempo indeterminado pela Portaria nº 310/2002-SEDF, porém o prazo desse recredenciamento foi reduzido para cinco anos pela Portaria nº 268/2007-SEDF, com vigência até 26/8/2008, devendo a instituição ter protocolado, com a antecedência prevista na Resolução nº 01/2005-CEDF, novo pedido de credenciamento para vigorar após esse prazo. Entretanto não constou do processo analisado informação acerca dessa situação.

II – ANÁLISE - O presente processo foi instruído com o requerimento do Colégio Dom Bosco e os respectivos documentos organizacionais atualizados pela instituição educacional e analisados pelo setor competente da SUBIP/SEDF.

O Regimento Escolar (fls. 6 a 37) contempla os itens previstos no art. 136 da Resolução nº 1/2005 – CEDF, observa as disposições da Resolução nº 2/2006-CEDF e apresenta-se coerente com a Proposta Pedagógica.

A Proposta Pedagógica (fls. 38 a 83) contempla os itens previstos no art.142 da Resolução nº 1/2005-CEDF.

Constam da Proposta Pedagógica as matrizes curriculares do Ensino Fundamental de oito anos (fl. 81), do Ensino Fundamental de nove anos (fl. 82) e, ainda, do Ensino Médio (fl. 83).

Fundamentos éticos-políticos, epistemológicos e metodológicos norteiam a prática educativa do Colégio Dom Bosco. Segundo sua Proposta Pedagógica:

“...a forma salesiana de educar vê na maturação e promoção dos valores humanos e, em especial, no desenvolvimento da dimensão religiosa e cristã, a finalidade de seu projeto educativo de promoção integral, humana e cristã do educando. Seu educando, visto na totalidade de suas dimensões e na unidade de seu dinamismo existencial, torna-se centro de toda a preocupação do Sistema Educativo Salesiano.” (fl. 49)

“O educando, visto na abrangência de sua subjetividade, vai integrando a dimensão cognoscitiva de suas atividades, expressa na racionalidade lógica, com a racionalidade emocional, atuando nos seus múltiplos fatores de ordem biológica, psicológica e afetivo-emocional.” (fl. 50)

“Procura estimular e seguir um processo de educação libertador das possibilidades criativas do educando e favorecedor de sua inserção na cultura e na sociedade. Procura desenvolver um plano explícito de educação na fé, oferecido aos educandos em clima de liberdade e segundo uma salutar pedagogia. Esforça-se por oferecer um serviço que oriente e acompanhe os educandos na descoberta e realização de seu projeto de vida. Procura



favorecer a vida de grupo e ampliá-la para que possam surgir experiências de comunidades co-responsáveis e comprometidas.” (fl. 51)

A matriz curricular do ensino fundamental de nove anos (fl.82), com implantação gradativa desde 2007, foi elaborada de acordo com a legislação em vigor para esta etapa da Educação Básica e contempla a Base Nacional Comum e a Parte Diversificada do currículo, com carga horária anual de 833 horas.

Não consta do presente processo informação a respeito do Parecer que aprovou a atual matriz curricular do Ensino Fundamental de oito anos adotada pelo Colégio Dom Bosco. Em pesquisa realizada nos arquivos deste Conselho, foi localizada a matriz aprovada pelo Parecer nº 259/2002 –CEDF, que não corresponde a anexada à fl.81 do processo o que resulta na necessidade de aprovação dessa matriz.

O Colégio Dom Bosco assim define o seu Processo Avaliativo da Aprendizagem:

“A avaliação será constante, contínua e cumulativa e terá por objetivo o acompanhamento do processo ensino/aprendizagem, tanto no que se refere ao aproveitamento e desenvolvimento do educando, aferindo as mudanças de seu comportamento, como a verificação do rendimento para fins de promoção, também ao desempenho do educador e demais especialistas comprometidos com o sucesso do educando.”

III - CONCLUSÃO – Considerando que o Colégio Dom Bosco, situado no SHIGS Quadra 702, Conjunto “A”, Brasília-DF, e mantido pela Inspeção São João Bosco, situada à Av. 31 de março, 435-Dom Cabral, Belo Horizonte-MG, foi autorizado a implantar gradativamente o ensino fundamental de nove anos, a partir de 2007, pela Portaria nº 159/2008 - SEDF, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica e as respectivas Matrizes Curriculares do ensino fundamental de nove anos, do ensino fundamental de oito anos, 3ª a 8ª séries, em extinção progressiva e do ensino médio, que constituem anexos deste Parecer;
- b) alertar a instituição educacional quanto à observância das disposições da Resolução n.º 2/2006 – CEDF, art. 11, no que se refere ao registro e à expedição dos documentos escolares;
- c) recomendar que a Proposta Pedagógica e as Matrizes Curriculares para o ensino fundamental de 8 (oito) anos e de 9 (nove) anos contemplem os conteúdos previstos pelas Leis n.ºs 11.645/2008, e 11.525/2007 e pela Lei Distrital n.º 3.940/2007.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 7 de outubro de 2008.

PAULO ANTÔNIO DE ARAÚJO
Conselheiro-Relator

Aprovado na Plenária
em 7/10/2008

LUIZ OTÁVIO DA JUSTA NEVES
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



Anexo I do Parecer nº 248/2008-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO DOM BOSCO Curso: Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano Módulo: 40 semanas Regime: Anual Turno: Diurno										
PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS INICIAS					ANOS FINAIS			
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira – Inglês	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Estrangeira - Espanhol	--	--	--	--	--	X	X	X	X
	Filosofia (Educação para Pensar)	--	--	--	--	--	X	X	X	X
	Educação Religiosa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAIS		25	25	25	25	25	25	25	25	25
TOTAL DE HORAS ANUAIS		833	833	833	833	833	833	833	833	833
OBSERVAÇÕES:										
1. Os Temas Transversais serão trabalhados nos componentes curriculares: Ética – Educação Religiosa, História, Língua Portuguesa, Arte e Ciências. Saúde – Ciências, Geografia, Educação Física. Meio Ambiente – Geografia, Ciências, Matemática. Orientação Sexual – Educação Religiosa, Ciências, Educação Física. Pluralidade Cultural – História, Geografia, Educação Religiosa, Arte, Inglês e Língua Portuguesa. Educação para o Trânsito – Geografia, Língua Portuguesa, Matemática. Civismo – História, Língua Portuguesa. A preparação geral para o trabalho está integrada em todos os componentes curriculares. História e Cultura afro-brasileira – História, Arte e Educação Religiosa.										
2. o Ensino Fundamental de 9 anos teve implantação gradativa a partir de 2007, atendendo as disposições transitórias da Lei 11.274.										
Turno Matutino					Turno Vespertino					
Entrada: 7h10					Entrada: 13h25					
Saída: 11h50					Saída: 18h					
Intervalo: 20 minutos					Intervalo: 20 minutos					



Anexo II do Parecer nº 248/2008-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO DOM BOSCO Curso: Ensino Fundamental – 3ª a 8ª série Módulo: 40 semanas Regime: Anual Turno: Diurno							
PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES INICIAIS		SÉRIES FINAIS			
		3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X
	Matemática	X	X	X	X	X	X
	Ciências	X	X	X	X	X	X
	História	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X
	Artes	X	X	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira – Inglês	X	X	X	X	X	X
	Língua Estrangeira – Espanhol	--	--	--	X	X	X
	Filosofia (Educação para Pensar)	--	--	--	X	X	X
	Educação Religiosa	X	X	X	X	X	X
TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAIS		25	25	25	25	25	25
TOTAL DE HORAS ANUAIS		833	833	833	833	833	833
OBSERVAÇÕES: 1. Os Temas Transversais serão trabalhados nos componentes curriculares: Ética – Educação Religiosa, História, Língua Portuguesa, Educação Artística e Ciências. Saúde – Ciências, Geografia, Educação Física. Meio Ambiente – Geografia, Ciências, Matemática. Orientação Sexual – Educação Religiosa, Ciências, Educação Física. Pluralidade Cultural – História, Geografia, Educação Religiosa, Educação Artística, Inglês e Língua Portuguesa. Educação para o Trânsito – Geografia, Língua Portuguesa, Matemática. Civismo – História, Língua Portuguesa. A preparação geral para o trabalho está integrada em todos os componentes curriculares. História e Cultura afro-brasileira – História, Educação Artística e Educação Religiosa.							
Turno Matutino				Turno Vespertino			
Entrada: 7h10				Entrada: 13h25			
Saída: 11h50				Saída: 18h			
Intervalo: 20 minutos				Intervalo: 20 minutos			



Anexo III do Parecer nº 248/2008-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO DOM BOSCO Curso: Ensino Médio – 1ª a 3ª série Módulo: 40 semanas Regime: Anual Turno: Diurno					
PARTES DO CURRÍCULO	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
			1ª	2ª	3ª
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
		Literatura	X	X	X
		Arte	X	X	X
		Educação Física	X	X	X
		Filosofia	X	X	X
		Sociologia	X	X	X
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
		Física	X	X	X
		Química	X	X	X
		Biologia	X	X	X
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	X	X	X
		Geografia	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA	Educação Religiosa	X	X	X	
	Língua Estrangeira – Inglês	X	X	X	
	Língua Estrangeira - Espanhol	X	X	X	
TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAIS			30	30	30
TOTAL DE HORAS ANUAIS			1.000	1.000	1.000
OBSERVAÇÕES:					
1. Os Temas Transversais serão trabalhados nos componentes curriculares: Ética – Educação Religiosa, História, Língua Portuguesa, Arte, Química, Biologia, Filosofia e Física. Saúde – Geografia, Educação Física e Biologia. Meio Ambiente – Geografia, Matemática, Biologia, Química, Física e Matemática. Orientação Sexual – Educação Religiosa, Educação Física, Biologia e Filosofia. Pluralidade Cultural – História, Geografia, Educação Religiosa, Arte, Inglês e Espanhol. Educação para o Trânsito – Geografia, Língua Portuguesa, Matemática e Física. Civismo – História, Língua Portuguesa e Educação Física. A preparação geral para o trabalho está integrada em todos os componentes curriculares. História e Cultura afro-brasileira – História, Arte e Educação Religiosa.					
2. No Ensino Médio serão oferecidas 5 (cinco) horas diárias de atividades pedagógicas, em 6 (seis) módulos/aula, com duração de 50 (cinquenta) minutos.					
Turno Matutino		Turno Vespertino			
Entrada: 7h10		Entrada: 13h35			
Saída: 12h30		Saída: 18h			
Intervalo: 20 minutos		Intervalo: 20 minutos			