



*Homologado em 27/12/2002, publicado no DODF de 2/1/2003, p. 13.
Portaria nº 15, de 17/1/2003, publicada no DODF de 22/1/2003, p.20.*

Parecer nº 259/2002-CEDF
Processo nº 030.004437/2001
Interessado: **Colégio Dom Bosco**

- Aprova as novas matrizes curriculares para o ensino fundamental e o ensino médio do Colégio Dom Bosco, localizado no SEPS Quadra 702, Bloco “A”, Brasília-DF, mantido pela Inspeção São João Bosco.
- Dá outra providência.

I – HISTÓRICO – O Colégio Dom Bosco, por seu Diretor, solicita apreciação de suas novas matrizes curriculares para o ensino fundamental e para o ensino médio, bem como de alteração do Regimento Escolar. O processo deu entrada no protocolo em 19 de novembro de 2001.

O Colégio está localizado no SEPS Quadra 702, Bloco “A”, Brasília-DF, mantido pela Inspeção São João Bosco, com sede na Avenida 31 de março, nº 434, Belo Horizonte-MG. O Colégio Dom Bosco, fundado em 31/01/1958, foi recredenciado por prazo indeterminado pela Portaria nº 310/2002-SE, de 17 de julho de 2002, expedida com base no Parecer nº 126/2002-CEDF. Oferece, devidamente autorizados, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Seus documentos organizacionais estão devidamente aprovados. As matrizes curriculares em vigor foram aprovadas pelo Parecer nº 45/2000-CEDF.

II – ANÁLISE – Alguns parágrafos do relatório da Informação da Assessoria deste Colegiado abrangem os pontos relevantes à análise do pleito em apreciação, de modo que, por questão de justiça e de economia, transcrevo a seguir:

“As novas matrizes curriculares foram analisadas no setor próprio da SUBIP, reelaboradas pelo Colégio e estão compatíveis com as normas estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental e para o ensino médio e em conformidade com a Resolução nº 2/98-CEDF.

Tanto no ensino fundamental como no ensino médio, a principal mudança ocorrida foi a exclusão do número de módulos/aula por componente curricular, permanecendo inalterado o total de módulos/aula semanais, dando maior flexibilidade ao Colégio para definir a carga horária de cada componente curricular.

O ensino fundamental (fl. 08) continua estruturado em regime de seriação anual, com 25 (vinte e cinco) módulos/aula semanais de 50 (cinquenta) minutos, perfazendo um total de 833 (oitocentos e trinta e três) horas/relógio por série, desprezando os minutos. Na parte diversificada é oferecida, de 1ª a 8ª série, Língua Estrangeira Moderna – Inglês e de 5ª a 8ª série, Filosofia (Educação para o Pensar).

O ensino médio (fl. 07) continua, igualmente, estruturado em regime de seriação anual, com 30 (trinta) módulos/aula semanais de 50 (cinquenta) minutos, perfazendo um total de 1.000 (mil) horas/relógio por série. A parte diversificada foi enriquecida com a inclusão da Língua Espanhola, permanecendo os componentes curriculares já existentes na matriz anterior: Educação Religiosa, Filosofia e Língua Estrangeira Moderna – Inglês.



GDF

SE

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

2

Conhecimento de Sociologia, como consta da observação, será trabalhado de forma integrada aos componentes curriculares da base nacional comum, atendendo ao disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (Resolução CEB nº 3/98-CNE, art. 10, § 2º, “b”). Esta matriz curricular será implantada de maneira gradativa, a partir do ano de 2002, com a 1ª série.

O intervalo de 20 minutos, em ambos os cursos, não está computado na carga horária diária.

O corpo docente, técnico-pedagógico e administrativo, com a respectiva qualificação, encontra-se relacionado às fls. 09 a 13.

Com referência ao pedido de aprovação de alteração do Regimento Escolar, a matéria é de competência da área de inspeção.”

III - CONCLUSÃO - Em face do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é:

- a) pela aprovação das novas matrizes curriculares para o ensino fundamental e para o ensino médio, que constituem os anexos I e II deste Parecer, do Colégio Dom Bosco, localizado no SEPS Quadra 702, Bloco “A”, Brasília-DF, mantido pela Inspeção São João Bosco;
- b) por validar os atos escolares praticados pela escola até a presente data, com base nas matrizes curriculares que ora são aprovadas.

Brasília, 17 de dezembro de 2002.

ARNALDO SISSON FILHO
Relator

Aprovado na CEB
e em Plenário
em 17.12.2002

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



Anexo I do Parecer nº 259/2002-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

| Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO DOM BOSCO | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Curso: ENSINO FUNDAMENTAL | | | | | | | | | |
| Módulo: 40 SEMANAS | | | | | | | | | |
| Regime: ANUAL | | | | | | | | | |
| Turno: DIURNO | | | | | | | | | |
| PARTES DO CURRÍCULO | COMPONENTES CURRICULARES | SÉRIES | | | | | | | |
| | | 1ª | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª | 7ª | 8ª |
| BASE NACIONAL COMUM | Língua Portuguesa | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Matemática | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Ciências | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | História | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Geografia | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Educação Artística | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Educação Física | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Educação Religiosa | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| PARTE DIVERSIFICADA | Língua Estrangeira Moderna – Inglês | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Filosofia (Educ. para o Pensar) | - | - | - | - | X | X | X | X |
| TOTAL DE HORAS SEMANAIS | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| TOTAL DE HORAS ANUAIS | | 833 | 833 | 833 | 833 | 833 | 833 | 833 | 833 |
| TOTAL DE MINUTOS ANUAIS | | 50.000 | 50.000 | 50.000 | 50.000 | 50.000 | 50.000 | 50.000 | 50.000 |
| OBSERVAÇÕES: | | | | | | | | | |
| Os temas transversais serão trabalhados nas disciplinas. | | | | | | | | | |
| ÉTICA – Educação Religiosa, História, Língua Portuguesa, Educação Artística e Ciências | | | | | | | | | |
| SAÚDE – Ciências, Geografia, Educação Física | | | | | | | | | |
| MEIO AMBIENTE – Geografia, Ciências, Matemática | | | | | | | | | |
| ORIENTAÇÃO SEXUAL – Educação Religiosa, Ciências, Educação Física | | | | | | | | | |
| PLURALIDADE CULTURAL – História, Geografia, Educação Religiosa, Educação Artística, Inglês e Língua Portuguesa | | | | | | | | | |
| EDUCAÇÃO TRÂNSITO – Geografia, Língua Portuguesa, Matemática | | | | | | | | | |
| CIVISMO – História, Língua Portuguesa | | | | | | | | | |
| A PREPARAÇÃO GERAL PARA O TRABALHO está integrada em todos os componentes curriculares. | | | | | | | | | |
| No Ensino Fundamental de 1ª à 8ª série serão oferecidas 4h30 (quatro horas e trinta minutos) diárias de atividades pedagógicas, em 5 (cinco) módulos/aula, com duração de 50 minutos. | | | | | | | | | |
| A duração do intervalo é de 20 minutos, não estando incluído no horário de efetivo trabalho pedagógico. | | | | | | | | | |
| Horário de Funcionamento: | | | | | | | | | |
| - Matutino: 7h10 às 11h50 | | | | | | | | | |
| - Vespertino: 13h25 às 18h | | | | | | | | | |



Anexo II do Parecer nº 259/2002-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

| Estabelecimento de Ensino: COLÉGIO DOM BOSCO | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Curso: ENSINO MÉDIO | | | | | |
| Módulo: 40 SEMANAS | | | | | |
| Regime: ANUAL | | | | | |
| Regime: DIURNO | | | | | |
| PARTES DO CURRÍCULO | ÁREAS DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | SÉRIES | | |
| | | | 1ª | 2ª | 3ª |
| BASE NACIONAL COMUM | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias | Língua Portuguesa | X | X | X |
| | | Redação | X | X | X |
| | | Arte | X | X | X |
| | | Educação Física | X | X | X |
| | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias | Matemática | X | X | X |
| | | Física | X | X | X |
| | | Química | X | X | X |
| | | Biologia | X | X | X |
| | Ciências Humanas e suas Tecnologias | História | X | X | X |
| | | Geografia | X | X | X |
| PARTE DIVERSIFICADA | Educação Religiosa | X | X | X | |
| | Língua Estrangeira Moderna-Inglês | X | X | X | |
| | Língua Estrangeira Moderna-Espanhol | X | X | X | |
| | Filosofia | X | X | X | |
| TOTAL DE HORAS SEMANAIS | | | 30 | 30 | 30 |
| TOTAL DE HORAS ANUAIS | | | 1.000 | 1.000 | 1.000 |
| OBSERVAÇÕES: | | | | | |
| Língua Estrangeira Moderna-Espanhol – implantação progressiva. | | | | | |
| No Ensino Médio serão oferecidas 5 (cinco) horas diárias de atividades pedagógicas, em 6 (seis) módulos/aula, com duração de 50 minutos. | | | | | |
| A duração do intervalo é de 20 minutos, não estando incluído no horário de efetivo trabalho pedagógico. | | | | | |
| Horário de Funcionamento: Matutino: 7h10 às 12h30. | | | | | |
| Os temas transversais serão trabalhados nas disciplinas. | | | | | |
| ÉTICA – Educação Religiosa, História, Língua Portuguesa, Educação Artística, Química, Biologia, Filosofia e Física. | | | | | |
| SAÚDE – Geografia, Educação Física e Biologia. | | | | | |
| MEIO AMBIENTE – Geografia, Matemática, Biologia, Química, Física e Matemática. | | | | | |
| ORIENTAÇÃO SEXUAL – Educação Religiosa, Educação Física, Biologia e Filosofia. | | | | | |
| PLURALIDADE CULTURAL – História, Geografia, Educação Religiosa, Educação Artística, Inglês e Língua Portuguesa. | | | | | |
| EDUCAÇÃO TRÂNSITO – Geografia, Língua Portuguesa, Matemática e Física. | | | | | |
| CIVISMO – História, Língua Portuguesa e Educação Física. | | | | | |
| A PREPARAÇÃO GERAL PARA O TRABALHO e conhecimento de Sociologia são trabalhados de forma integrada aos componentes da base nacional comum. | | | | | |