



Homologado em 03 de novembro de 2008. PÁGINA 32 DODF Nº 219, terça-feira, 4 de novembro de 2008
PORTARIA Nº 27, DE 16 DE JANEIRO DE 2009. DODF Nº 15, quarta-feira, 21 de janeiro de 2009 PÁGINA 21

Parecer nº 263/2008-CEDF
Processo nº 410.002.664/2008
Interessado: **Escola La Salle**

- Aprova a Proposta Pedagógica incluindo as matrizes curriculares do ensino fundamental de nove anos – 1º ao 9º - regime parcial e integral, implantado de forma gradativa, a partir de 2007, do ensino fundamental de oito anos – 2ª a 8ª série, regime parcial e integral e do ensino médio.
- Por outras providências.

HISTÓRICO – A Escola La Salle, situada na quadra 301, Área Especial S/Nº Águas Claras - DF, mantida por Associação Brasileira de Educadores Lassalistas –ABEL, sediada em São Paulo, na Rua Santo Alexandre nº 93, Vila Guilhermina, por intermédio do seu diretor, autuou o presente processo em 11 de agosto de 2008, com a solicitação de análise da proposta pedagógica e do regimento escolar, em atendimento às disposições da Portaria nº 159, de 28 de julho de 2008 – SEDF, visando regularizar a oferta do ensino fundamental de nove anos, autorizada pelo Parecer nº 239/2006-CEDF, a partir de 2007.

A instituição educacional, fundada em 18 de julho de 1963, com a denominação de Instituto Agrícola La Salle –IALS, recredenciada pela Portaria nº 164/2008-SEDF, por cinco anos a partir de 26 de agosto de 2008, oferece, atualmente, a Educação Básica nas etapas: educação infantil, para crianças de dois a cinco anos de idade; ensino fundamental organizado em oito anos de duração – 2ª a 8ª série – em extinção progressiva e em nove anos – 1º ao 9º – com implantação gradativa a partir de 2007 e o ensino médio.

Os seguintes atos legais foram expedidos em relação à Escola La Salle:

- Portaria nº 100 de 26 de março de 2001-SEDF, que autorizou o funcionamento da educação infantil e do ensino fundamental de oito anos de duração, aprovou a Proposta Pedagógica e a matriz curricular dessa etapa de ensino.
- Portaria nº 72/2005-SEDF, que autorizou a oferta do ensino médio e aprovou a sua matriz curricular.

ANÁLISE – Da análise das peças do processo e com base nas informações prestadas pela Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino – SUBIP/SE, verifica-se que constam dos autos os documentos exigidos pela Portaria nº 159, de 28 de julho de 2008, anexo III:

- Requerimento dirigido ao Secretário de Educação do Distrito Federal – fl. 1.
- Regimento Escolar – fls. 3 a 36.
- Proposta Pedagógica – fls. 37 a 78, versão 1, e fls. 87 a 128, versão 2.
- Matrizes curriculares para o ensino fundamental organizado em nove anos de duração – 1º ao 9º - regime parcial e integral – fls. 125 e 127, respectivamente.
- Matrizes curriculares para o ensino fundamental organizado em oito anos de duração, regime parcial e integral – fls. 124 e 126, respectivamente.
- Matriz curricular para o ensino médio – fls. 128.



Conforme relatório elaborado por Comissão Portaria 159/2008 SEDF – Ordem de Serviço 46/2008 SUBIP, *“o regimento escolar proposto pela instituição, cumpridas as diligências e acatadas as alterações... atendeu às normas e guardou as singularidades da Escola, mantendo sua correlação e coerência com a Proposta Pedagógica”* – fls. 129 – *“contempla os itens da Resolução nº 1/2005 – CEDF, Título VI, Capítulo I, artigos de 134 a 138 ... (e) está em condições de ser aprovado ...”* – fl. 130.

Em que pese a análise do Regimento Escolar feita pela SUBIP/SE, consoante *“check-list”* – fls. 79 e 80 – e relatório técnico – fls. 129 e 130 – esta relatora recomenda que a instituição educacional reveja os artigos 40 e 111, que tratam da idade para ingresso na educação infantil e no ensino fundamental, respectivamente, para adequá-los às disposições da Resolução nº 3/2007-CEDF, de 24 de julho de 2007, que altera a redação dos artigos números 19 e 106 da Resolução nº 1/2005-CEDF.

A Proposta Pedagógica, acostada às folhas supramencionadas, apresenta coerência com as disposições regimentais e está estruturada de forma a contemplar os aspectos exigidos no art. 142 da Resolução nº 1/2005 – CEDF, garantindo, assim, a identificação da identidade da Escola La Salle, bem como os princípios teórico-metodológicos que orientam a sua prática educativa. A Escola *“se norteia pelos princípios da educação humana e cristã e da filosofia e pedagogia de São João Batista de La Salle, o padroeiro universal dos educadores”* - fl. 89. Além dos aspectos exigidos legalmente, das sugestões oferecidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental, a educação infantil e o ensino médio, *“são observados os princípios básicos da educação lassalista de formação integral do ser humano que busca desenvolver as relações consigo, com os outros, com a natureza e com Deus, ... [visando] construir a felicidade para si e para os outros e uma sociedade justa, solidária, fraterna e de paz”* – fl. 90. Propõe um currículo integrado, *“formado pelos conteúdos, procedimentos educativos e instrucionais explícitos e ocultos e pelas expectativas e relações institucionais e humanas idealizadas como valores, a ser efetivado no processo escolar”* – fl. 91.

A Proposta da Escola La Salle defende uma concepção de educação que forme alunos que pensem, participem e argumentem. A avaliação, para ser coerente com essa concepção, deve ser o *“momento de verificar se esses alunos, de posse de conteúdos básicos e a partir deles, sabem raciocinar, argumentar, contrapor. O caminho para tanto só pode ser trilhado se a Escola adotar avaliações diagnósticas e formativas que permitem aos professores e alunos analisar as deficiências detectadas para superá-las, revendo o processo de ensino e da aprendizagem”* – fls. 115 e 116. A sistemática de avaliação, instrumentos, registros, forma de comunicação dos resultados e padrões de desempenho encontram-se regulamentados no regimento escolar.

A organização pedagógica da educação infantil prevê turmas por faixas etárias de dois a cinco anos de idade: creche, com turmas de infantil II e III e pré-escola, com turmas de infantil IV e V – fl. 15. O ensino fundamental de oito séries, em regime de extinção progressiva, convive com o ensino fundamental de nove anos – anos iniciais e finais – em regime de implantação gradativa, com a oferta do 1º ano a partir de 2007. O ensino médio, organizado em três séries, é oferecido no turno diurno, em regime parcial.

A Escola La Salle funciona em dois regimes de trabalho, períodos integral e parcial, este oferecido no turno matutino ou vespertino. Os períodos parciais estão organizados de forma



a garantir o cumprimento da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada. A Escola de tempo integral caracteriza-se por um currículo ampliado na Parte Diversificada, sendo que *“todas as atividades desenvolvidas constituem-se em conteúdo e meio do processo educativo [portanto] objeto de avaliação da equipe docente”* fl. 99.

As matrizes curriculares para o ensino fundamental de oito e de nove anos, regime parcial, prevêm oitocentas horas para as séries/anos iniciais e 833 (oitocentas e trinta e três) horas anuais por série/anos finais, com módulos-aula de cinquenta e de sessenta minutos, excluído o tempo reservado ao recreio, nos termos da Resolução nº 1/2005-CEDF, art. 102 § 2º. As matrizes curriculares para o ensino fundamental de oito e de nove anos – regime integral – prevêm 1.400 (mil e quatrocentas) horas anuais, com módulo-aula de sessenta minutos, observado idêntico critério para o recreio. A matriz curricular para o ensino médio prevê 1.133 (hum mil, cento e trinta e três) horas anuais, por série, incluídos os componentes curriculares Filosofia e Sociologia, em atendimento à legislação vigente.

Esta relatora chama a atenção da instituição educacional para as alterações que devem ser realizadas na Proposta Pedagógica, no Quadro 1 – Estrutura Etária para a Educação Infantil – fl. 100 – Regime de Matrícula, pois os critérios para ingresso das crianças na educação infantil e no ensino fundamental, no que se refere à idade, contrariam a legislação em vigor, conforme já observado anteriormente no corpo deste Parecer, quando da análise do regimento escolar.

Recomenda-se que a Proposta Pedagógica bem como as matrizes curriculares para o ensino fundamental organizado em oito e nove anos de duração, bem como a do ensino médio, contemplem:

- “conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras”, conforme dispõe a Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008;
- “conteúdos de direito e cidadania” previstos pela Lei Distrital nº 3.940, de 2 de janeiro de 2007.

Além destes, a proposta pedagógica e as matrizes curriculares para o ensino fundamental, devem abordar:

- “conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes”, determinação feita pela Lei nº 11.525, de 25 de setembro de 2007, que acrescenta § 5º ao art. 32 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 2006;

Finalmente, recomenda-se que a Escola La Salle esteja atenta ao art. 11 da Resolução nº 2/2006-CEDF, de 16 de maio de 2006, que dispõe sobre os registros e a expedição dos documentos escolares, a partir de 2006, a fim de que estes retratem com fidedignidade o percurso temporal dos alunos nas duas formas de organização do ensino fundamental, a de oito e a de nove anos.

CONCLUSÃO – Considerando que a Escola La Salle, situada na Quadra 301 Área Especial S/Nº Águas Claras - DF, mantida por Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL, sediada em São Paulo, na rua Santo Alexandre nº 93, Vila Guilhermina, foi autorizada pelo Parecer nº 239/2006-CEDF, que deu origem à Portaria nº 86, de 27 de março de 2007, a oferecer,



GDF

SE

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

4

a partir de 2007, o ensino fundamental do 1º ao 9º ano, com implantação gradativa, em convivência com o ensino fundamental de oito anos, em extinção progressiva, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica incluindo as matrizes curriculares do ensino fundamental de nove anos – regime parcial - 1º ao 9º e integral – 1º ao 5º, implantado de forma gradativa, a partir de 2007, anexos I e II, do ensino fundamental de oito anos, regime parcial – 2ª a 8ª série e integral – 2ª a 4ª série, anexos III e IV, e do ensino médio, anexo V, deste Parecer;
- b) recomendar que a Proposta Pedagógica e as matrizes curriculares para o ensino fundamental de oito e de nove anos bem como a do ensino médio contemplem os conteúdos previstos pelas Leis Federais nºs 11.645/2008, 11.525/2007 e Lei Distrital nº 3.940/2007;
- c) alertar a instituição educacional quanto à observância das disposições da Resolução nº 2/2006-CEDF especialmente no que se refere ao registro e à expedição dos documentos escolares.

Sala “Helena Reis”, Brasília, 14 de outubro de 2008.

DALVA GUIMARÃES DOS REIS
Conselheira-Relatora

Aprovado em Plenário
em 14/10/2008

LUIZ OTÁVIO DA JUSTA NEVES
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal



Anexo I do Parecer nº 263/2008-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

| <p>Instituição Educacional: Escola La Salle Etapa: Ensino Fundamental – 1º ao 9º Ano Módulo: 40 semanas Turno: Diurno – Parcial Regime: Seriado Anual</p> | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PARTES DO CURRÍCULO | COMPONENTES CURRICULARES | ANOS | | | | | | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º |
| BASE NACIONAL COMUM (BNC) | Língua Portuguesa | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Matemática | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Geografia | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | História | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Ciências | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Arte | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Educação Física | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| PARTE DIVERSIFICADA (PD) | Educação Religiosa | X | X | X | X | X | - | - | - | - |
| | *C.H.R | - | - | - | - | - | X | X | X | X |
| | Língua Estrangeira – Inglês | X | X | X | X | X | - | - | - | - |
| | Língua Estrangeira – Inglês ou Espanhol | - | - | - | - | - | X | X | X | X |
| TOTAL DE MÓDULOS/AULAS SEMANAIS | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 833 | 833 | 833 | 833 |
| <p>OBSERVAÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A duração do módulo aula do 1º Ano ao 5º Ano é de 60 (sessenta) minutos. 2) A duração do módulo aula do 6º Ano ao 9º Ano é de 50 (cinquenta) minutos. 3) O tempo reservado ao recreio/intervalo é de 20 minutos do 6º ao 9º Ano e de 30 minutos do 1º ao 5º Ano, os quais estão excluídos da carga horária semanal. 4) Horário de funcionamento na escola é: <ul style="list-style-type: none"> Horário da 1º ao 9º Ano: Matutino das 8h às 12h30. Vespertino das 13h30 às 18h. 5) O 1º ano tem como objetivo formalizar a alfabetização (Leitura e escrita) dos alunos e como método específico de alfabetização utilizamos o Método Natural da leitura e escrita de Celestin Frenet/Gilda Rizo. Os demais anos concretizarão essa alfabetização que é processual. 6) Os Temas Transversais (Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural, Educação Ambiental) são desenvolvidos de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares. 7) A História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena são trabalhadas de forma transversal. 8) A Língua Estrangeira oferecida é o Inglês do 1º ao 5º Ano e Inglês ou Espanhol do 6º ao 9º Ano, de livre escolha por parte dos alunos. 9) A Informática é utilizada por todas as disciplinas como instrumento pedagógico. 10) *C.H.R – Ciências Humanas e Religiosas - Nesta disciplina trabalhamos os conteúdos de Sociologia, Filosofia e Culturas religiosas. 11) O quantitativo de módulos-aula para cada componente curricular será definido no início de cada ano letivo de acordo com a necessidade. | | | | | | | | | | |



Anexo II do Parecer nº 263/2008-CEDF

Matriz Curricular

| Instituição Educacional: Escola La Salle Etapa: Ensino Fundamental – 1º a 5º Ano Módulo: 40 semanas Turno: Diurno – Integral Regime: Anual | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|----------|----------------|------------------|-------------------------------|---|------------------|-------------------|
| PARTES DO CURRÍCULO | COMPONENTES CURRICULARES | ANOS | | | | | | | | | | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | | | | | | | | |
| Base Nacional Comum (BNC) | Língua Portuguesa | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| | Matemática | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| | Geografia | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| | História | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| | Ciências | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| | Educação Religiosa | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| | Arte | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| | Educação Física | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| Parte Diversificada (PD) | Língua Estrangeira Moderna - Inglês | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| | Apoio Pedagógico | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| | Atividade Artesanal/ Ecológica/ Música/Teatro | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| TOTAL DE MÓDULOS / AULAS SEMANAIS | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | | | | | | | |
| TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | | 1.400 | 1.400 | 1.400 | 1.400 | 1.400 | | | | | | | | |
| OBSERVAÇÕES: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) A Escola oferece diariamente 07 (sete) módulos-aula com duração de 60 minutos cada. Sendo 04 (quatro) módulos-aula no período matutino e 03(três) módulos-aula no período vespertino. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) O Horário de funcionamento é: | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th>Rotina</th><th>Horários</th></tr></thead><tbody><tr><td>Turno Matutino</td><td>Das 8h às 12h30.</td></tr><tr><td>Parada para almoço e descanso</td><td>Das 12h30 às 13h30. (Excluído da carga horária)</td></tr><tr><td>Turno Vespertino</td><td>Das 13h30 às 17h.</td></tr></tbody></table> | | | | | | | Rotina | Horários | Turno Matutino | Das 8h às 12h30. | Parada para almoço e descanso | Das 12h30 às 13h30. (Excluído da carga horária) | Turno Vespertino | Das 13h30 às 17h. |
| Rotina | Horários | | | | | | | | | | | | | |
| Turno Matutino | Das 8h às 12h30. | | | | | | | | | | | | | |
| Parada para almoço e descanso | Das 12h30 às 13h30. (Excluído da carga horária) | | | | | | | | | | | | | |
| Turno Vespertino | Das 13h30 às 17h. | | | | | | | | | | | | | |
| 3) O tempo reservado ao recreio/intervalo é de 30 minutos, nos períodos matutino e vespertino, excluídos da carga horária semanal. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) A Língua Estrangeira oferecida é o Inglês, que pode ser trabalhada por níveis, para atender a realidade e os interesses dos alunos em conformidade com nossa Proposta Pedagógica. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Os Temas Transversais (Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural, Educação Ambiental) são desenvolvidos de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) A Informática é desenvolvida de forma interdisciplinar e contextualizada com os diversos componentes curriculares. | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) As Atividades de Apoio Pedagógico consistem em atividades diversas de cunho pedagógico, extracurricular e inclui, dentre outras, práticas de leitura, complementação de estudos, tarefas escolares. Atividade artesanal/ecológica; Música; Teatro e Modalidades Esportivas Extras são de livre escolha do aluno. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) O quantitativo de módulos-aula para cada componente curricular será definido no início de cada ano letivo de acordo com a necessidade. | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) De 6º ao 9º Ano a instituição não irá oferecer o período integral. | | | | | | | | | | | | | | |



Anexo III do Parecer nº 263/2008-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

| Instituição Educacional: Escola La Salle Etapa: Ensino Fundamental – 2ª Série a 8ª Série Módulo: 40 semanas Turno: Diurno – Parcial Regime: Anual | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PARTES DO CURRÍCULO | COMPONENTES CURRICULARES | SÉRIES | | | | | | 8ª |
| | | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª | 7ª | |
| Base Nacional Comum (BNC) | Língua Portuguesa | X | X | X | X | X | X | X |
| | Matemática | X | X | X | X | X | X | X |
| | Geografia | X | X | X | X | X | X | X |
| | História | X | X | X | X | X | X | X |
| | Ciências | X | X | X | X | X | X | X |
| | Arte | X | X | X | X | X | X | X |
| | Educação Física | X | X | X | X | X | X | X |
| Parte Diversificada (PD) | Educação Religiosa | X | X | X | - | - | - | - |
| | * C.H.R | - | - | - | X | X | X | X |
| | Língua Estrangeira – Inglês | X | X | X | - | - | - | - |
| | Língua Estrangeira – Inglês ou Espanhol | - | - | - | X | X | X | X |
| TOTAL DE MÓDULOS / AULAS SEMANAIS | | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | | 800 | 800 | 800 | 833 | 833 | 833 | 833 |
| OBSERVAÇÕES: 1) A duração do módulo aula da 2ª Série a 4ª Série é de 60 (sessenta) minutos. 2) A duração do módulo aula da 5ª Série a 8ª Série é de 50 (cinquenta) minutos. 3) O tempo reservado ao recreio/intervalo é de 20 minutos de 5ª Série a 8ª Série e de 30 minutos de 2ª Série a 4ª Série, os quais estão excluídos da carga horária semanal. 4) Horário de funcionamento na escola é: Horário da 2ª a 8ª Série: Matutino das 8h às 12h30. Vespertino das 13h30 às 18h. 5) Os Temas Transversais (Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural, Educação Ambiental) são desenvolvidos de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares. 6) A História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena são trabalhadas de forma transversal. 7) A Língua Estrangeira oferecida é o Inglês de 2ª a 4ª Série e Inglês ou Espanhol de 5ª a 8ª Série, de livre escolha por parte dos alunos. 8) A Informática é utilizada por todas as disciplinas como instrumento pedagógico. 9) *C.H.R – Ciências Humanas e Religiosas - Nesta disciplina trabalhamos os conteúdos de Sociologia, Filosofia e Culturas religiosas. 10) O quantitativo de módulos-aula para cada componente curricular será definido no início de cada ano letivo de acordo com a necessidade. | | | | | | | | |



Anexo IV do Parecer nº 263/2008-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

| Instituição Educacional: Escola La Salle Etapa: Ensino Fundamental – 2ª Série a 4ª Série Módulo: 40 semanas Turno: Diurno – Integral Regime: Seriado Anual | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|--------------|--------|----------|----------------|------------------|-------------------------------|---|------------------|-------------------|
| PARTES DO CURRÍCULO | COMPONENTES CURRICULARES | SÉRIES | | | | | | | | | | |
| | | 2ª | 3ª | 4ª | | | | | | | | |
| BASE NACIONAL COMUM (BNC) | Língua Portuguesa | X | X | X | | | | | | | | |
| | Matemática | X | X | X | | | | | | | | |
| | Geografia | X | X | X | | | | | | | | |
| | História | X | X | X | | | | | | | | |
| | Ciências | X | X | X | | | | | | | | |
| | Educação Religiosa | X | X | X | | | | | | | | |
| | Arte | X | X | X | | | | | | | | |
| | Educação Física | X | X | X | | | | | | | | |
| PARTE DIVERSIFICADA (PD) | Língua Estrangeira Moderna - Inglês | X | X | X | | | | | | | | |
| | Apoio Pedagógico | X | X | X | | | | | | | | |
| | Atividade Artesanal / Ecológica/Música/Teatro | X | X | X | | | | | | | | |
| TOTAL DE MÓDULOS / AULAS SEMANAIS | | 35 | 35 | 35 | | | | | | | | |
| TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | | 1.400 | 1.400 | 1.400 | | | | | | | | |
| OBSERVAÇÕES: | | | | | | | | | | | | |
| 1)A Escola oferece diariamente 07 módulos-aula com duração de 60 minutos cada. Sendo 04 módulos-aula no período matutino e 03 módulos-aula no período vespertino. | | | | | | | | | | | | |
| 2)O Horário de funcionamento é: | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th>Rotina</th><th>Horários</th></tr></thead><tbody><tr><td>Turno Matutino</td><td>Das 8h às 12h30.</td></tr><tr><td>Parada para almoço e descanso</td><td>Das 12h30 às 13h30. (Excluído da carga horária)</td></tr><tr><td>Turno Vespertino</td><td>Das 13h30 às 17h.</td></tr></tbody></table> | | | | | Rotina | Horários | Turno Matutino | Das 8h às 12h30. | Parada para almoço e descanso | Das 12h30 às 13h30. (Excluído da carga horária) | Turno Vespertino | Das 13h30 às 17h. |
| Rotina | Horários | | | | | | | | | | | |
| Turno Matutino | Das 8h às 12h30. | | | | | | | | | | | |
| Parada para almoço e descanso | Das 12h30 às 13h30. (Excluído da carga horária) | | | | | | | | | | | |
| Turno Vespertino | Das 13h30 às 17h. | | | | | | | | | | | |
| 3)O tempo reservado ao recreio/intervalo é de 30 minutos, nos períodos matutino e vespertino, excluídos da carga horária semanal. | | | | | | | | | | | | |
| 4)A Língua Estrangeira oferecida é o Inglês, que pode ser trabalhada por níveis, para atender a realidade e os interesses dos alunos em conformidade com nossa Proposta Pedagógica. | | | | | | | | | | | | |
| 5)Os Temas Transversais (Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural, Educação Ambiental) são desenvolvidos de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares. | | | | | | | | | | | | |
| 6)A Informática é desenvolvida de forma interdisciplinar e contextualizada com os diversos componentes curriculares. | | | | | | | | | | | | |
| 7)As Atividades de Apoio Pedagógico consistem em atividades diversas de cunho pedagógico, extracurricular e inclui, dentre outras, práticas de leitura, complementação de estudos, tarefas escolares. Atividade artesanal/ecológica; Música; Teatro e Modalidades Esportivas Extras são de livre escolha do aluno. | | | | | | | | | | | | |
| 8)O quantitativo de módulos-aula para cada componente curricular será definido no início de cada ano letivo de acordo com a necessidade. | | | | | | | | | | | | |
| 9)De 5ª a 8ª série a instituição não irá oferecer o período integral. | | | | | | | | | | | | |



Anexo V do Parecer nº 263/2008-CEDF

MATRIZ CURRICULAR

| Instituição Educacional: Escola La Salle | | | | | |
|--|---|--|----------------------|-------------|-------------|
| Etapa da Educação Básica: Ensino Médio – 1ª a 3ª série | | | | | |
| Módulo: 40 semanas | | | | | |
| Turno: Diurno – Parcial | | | | | |
| Regime: Seriado Anual | | | | | |
| PARTE DO CURRÍCULO | ÁREAS DE CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | SÉRIES ANUAIS | | |
| | | | 1ª | 2ª | 3ª |
| BASE NACIONAL COMUM | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias | Língua Portuguesa | X | X | X |
| | | Artes | X | X | X |
| | | Educação Física | X | X | X |
| | Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias | Matemática | X | X | X |
| | | Física | X | X | X |
| | | Química | X | X | X |
| | | Biologia | X | X | X |
| | Ciências Humanas e suas Tecnologias | História | X | X | X |
| | | Geografia | X | X | X |
| | | Filosofia | X | X | X |
| | | Sociologia | X | X | X |
| PARTE DIVERSIFICADA | | Educação Religiosa | X | X | X |
| | | Língua Estrangeira (Espanhol e Inglês) | X | X | X |
| TOTAL DE MÓDULOS/AULA SEMANAIS | | | 34 | 34 | 34 |
| TOTAL GERAL DE HORAS | | | 1133 | 1133 | 1133 |
| OBSERVAÇÕES: | | | | | |
| 1) A Escola oferece diariamente 06 (seis) módulos-aula com duração de 50 (cinquenta) minutos cada no turno matutino e 04 (quatro) módulos-aula com duração de 50 (cinquenta) minutos cada, 01 (uma) vez por semana, no turno vespertino. | | | | | |
| 2) O horário de funcionamento é: | | | | | |
| | | Turno | Horários | | |
| | | Turno Matutino | Das 7h 10 às 12h 30. | | |
| | | Turno Vespertino | Das 14h20 às 18h | | |
| 3) O tempo reservado ao recreio/intervalo é de 20 (vinte) minutos, nos períodos matutino e vespertino, excluídos da carga horária semanal. | | | | | |
| 4) A Língua Estrangeira oferecida é o Inglês e/ou Espanhol, que pode ser trabalhado por níveis, para atender à realidade e os interesses dos alunos, em conformidade com nossa Proposta Pedagógica. | | | | | |
| 5) A Preparação para o mundo do Trabalho é desenvolvida e integrada em todos os componentes curriculares | | | | | |
| 6) Os Temas Transversais (Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural, Educação Ambiental,) são desenvolvidos de forma integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares. | | | | | |
| 7) A História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena são trabalhadas de forma transversal. | | | | | |
| 8) A Informática é desenvolvida de forma interdisciplinar e contextualizada com os diversos componentes curriculares. | | | | | |
| 9) A carga horária complementar a ser oferecida no turno vespertino 1 (uma) vez por semana, consiste em atividades de Educação Física e Continuação das Práticas Pedagógicas. | | | | | |
| 10) O quantitativo de módulos-aula para cada componente curricular será definido no início de cada ano letivo de acordo com a necessidade. | | | | | |