



*Homologado em 26/12/2001, publicado no DODF de 28/12/2001, p. 14.
Portaria n.º 37, de 23/1/2002, publicada no DODF de 25/1/2002, p. 7.*

Parecer n.º 264/2001-CEDF

Processo n.º 030.005040/99

Interessado: **Instituto Tecnológico de Brasília-ITB**

- Aprova o Regimento Escolar, a Proposta Pedagógica e as matrizes curriculares dos ensinos fundamental e médio e da educação de jovens e adultos comuns para os Centros Educacionais da Rede de Ensino Professor Agnaldo Dantas, mantidos pelo Instituto Tecnológico de Brasília-ITB, localizado na QNN 29, Área Especial 'A', Ceilândia-DF.
- Dá outra providência.

I-HISTÓRICO - O Instituto Tecnológico de Brasília – ITB, mantenedor das unidades escolares que constituem a Rede de Ensino Professor Agnaldo Dantas, submete, por meio do presente processo, à apreciação deste Colegiado, o Regimento Escolar, a Proposta Pedagógica e as matrizes curriculares adotadas em 1998, 1999, 2000 e a partir de 2001.

Integram a citada rede de ensino as seguintes instituições:

1- Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas-AD1, localizado na QNN 29, Área Especial 'A', Ceilândia-DF, reconhecido pela Portaria n.º 89/95-SE/DF, credenciado nos termos do art. 192 da Resolução n.º 2/98-CEDF. Oferece a Educação Infantil (4 a 6 anos), Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos em níveis Fundamental (5ª a 8ª série) e Médio, e a Educação Profissional.

2- Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas-AD1/Sul, localizado na QNN 32, Área Especial 'E', Ceilândia-DF, credenciado pela Portaria n.º 54/99-SE/DF, ofertando a Educação Infantil (4 a 6 anos) e o Ensino Fundamental.

A equipe técnica da Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino-SUBIP informa, a fls. 376, que os documentos organizacionais integrantes deste processo “*foram analisados e reiteradas vezes reformulados para se chegar a suas versões finais*”

II-ANÁLISE - A Proposta Pedagógica em análise foi estruturada de acordo com o previsto no art. 158 da Resolução n.º 2/98-CEDF e compõe-se de:

apresentação, histórico do estabelecimento, fins e princípios norteadores, objetivos institucionais, justificativa, objetivos e formas de organização dos níveis e modalidade de ensino pretendidos, organização curricular, competências e habilidades que o educando deverá alcançar ao final de cada etapa ou modalidade de ensino, procedimentos de acompanhamento e avaliação do aluno, certificação de estudos e avaliação do desenvolvimento curricular, recursos humanos necessários ao desenvolvimento curricular conforme a estrutura organizacional, procedimentos institucionais para atualização e aperfeiçoamento dos recursos humanos, forma de gestão administrativa e pedagógica.

A instituição mantenedora informa, a fls. 290, que a Proposta Pedagógica em tela foi organizada com a participação de diversos segmentos da comunidade escolar, após várias reuniões de discussão e debates.

Ao fazer a leitura desse documento, percebe-se a preocupação da instituição em apresentar uma Proposta Pedagógica redigida de forma didática, clara e objetiva, visando facilitar sua compreensão por parte de todos os integrantes da comunidade escolar.

Os fins, princípios e objetivos institucionais foram elaborados em consonância com o que dispõem a Constituição Brasileira e a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Os objetivos específicos e as organizações curriculares propostos atendem às especificidades dos níveis e modalidade de ensino oferecidos pela Rede de Ensino AD1.

A avaliação, independente dos níveis e modalidade de ensino, é considerada “*um processo contínuo, cumulativo, abrangente, diagnóstico com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos do desempenho do aluno*”. Assim sendo, adota dentre alguns critérios aplicados à avaliação “*a identificação dos níveis de competências, de habilidades, de atitudes e de valores dos alunos no início, durante e ao término do processo de ensino-aprendizagem*”. Considera ainda, que a avaliação da aprendizagem, quando bem realizada, pode auxiliar na detecção ou na busca de indicadores que influenciam na qualidade do ensino.

A Proposta Pedagógica foi elaborada observando as disposições legais contidas na Lei 9.394/96, nas Resoluções n.º 2/98-CEB/CNE, Resolução n.º 3/98-CEB/CNE, Resolução n.º 2/98-CEDF, Resolução n.º 1/2000-CEB/CNE, bem como o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil e os Parâmetros Curriculares Nacionais para os ensinos fundamental e médio.

As matrizes curriculares contidas a fls. 351 a 363, para o ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos em nível de ensino fundamental (5ª a 8ª série) e de ensino médio, foram implementadas nos anos letivos de 1998, 1999 e 2000, contemplam a base nacional comum e a parte diversificada. Na parte diversificada foi ofertada apenas Língua Estrangeira Moderna. Essas matrizes atendem às exigências mínimas da legislação em vigor e necessitam de aprovação deste Conselho para regularizar a vida escolar dos alunos que frequentaram as instituições escolares, mantidas pelo Instituto Tecnológico de Brasília no referenciado período.

Em 9 de agosto do corrente ano, a direção da rede de ensino em questão encaminhou a este Conselho novas matrizes curriculares em substituição às anteriores, justificando a inclusão de mais um componente curricular na parte diversificada.

A matriz curricular do ensino fundamental, fls. 390, inclui a base nacional e a parte diversificada. Os componentes curriculares que integram a parte diversificada são Língua Estrangeira Moderna (Inglês) e Redação. A carga horária anual é de 800h. Os temas transversais e a preparação para o trabalho serão desenvolvidos de forma integrada aos diversos componentes curriculares. O módulo-aula de 1ª a 4ª série é de 60 minutos e de 5ª a 8ª série de 50 minutos.

A matriz curricular do ensino médio, fls. 391, é constituída pela base nacional comum e pela parte diversificada. Os componentes curriculares incluídos na parte diversificada são: Língua Estrangeira Moderna e Redação. O regime é seriado semestral, num total de 6 (seis) semestres. A carga horária semestral é de 400h, totalizando ao final do curso 2400h. Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia serão desenvolvidos nos componentes curriculares da área de Ciências Humanas e suas Tecnologias. A preparação básica para o trabalho será tratada nos diversos componentes curriculares. Não faz referência aos temas transversais. Informa que a interdisciplinaridade e a contextualização formam o eixo organizador do currículo.

As matrizes curriculares para a ³ educação de jovens e adultos em nível de ensino fundamental e de ensino médio (fls. 392 e 393) estão assim organizadas:

- Regime: semestral.
- Duração: quatro semestres para o ensino fundamental e três semestres para o ensino médio.
- Carga horária: 400h por semestre, totalizando 1600h para o ensino fundamental e 1200h para o ensino médio.
- Estrutura: contempla a base nacional comum e a parte diversificada. A preparação para o trabalho e os temas transversais serão desenvolvidos de forma integrada aos diversos componentes curriculares. As aulas de Educação Física serão desenvolvidas aos sábados, predominando as atividades recreativas e esportivas. No ensino médio, os conhecimentos de Filosofia e Sociologia serão desenvolvidos de forma integrada com os conteúdos curriculares previstos para a área de Ciências Humanas e suas Tecnologias.

O Regimento Escolar da Rede de Ensino Professor Agnaldo Dantas, 1ª versão, fls. 216 a 285, foi analisado por técnicos da Subsecretaria de Planejamento e de Inspeção do Ensino-SUBIP/SE, que requereram reformulações, prontamente atendidas. Por solicitação deste relator, foram procedidos, ainda, alguns outros ajustes, a fim de garantir a clareza indispensável em documentos dessa natureza, constando a versão final a fls. 407 a 476.

O Regimento Escolar em questão atende ao disposto nos artigos 150 e 151 da Resolução nº. 2/98-CEDF.

III-CONCLUSÃO - Em face do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

a) Aprovar o Regimento Escolar, a Proposta Pedagógica e as matrizes curriculares dos ensinos fundamental e médio e da educação de jovens e adultos, que constituem os anexos de I a XI deste Parecer, dos Centros Educacionais que integram a Rede de Ensino Professor Agnaldo Dantas, mantidos pelo Instituto Tecnológico de Brasília-ITB, a saber:

- Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas - AD1, localizado na QNN 29, Área Especial 'A', Ceilândia-DF;
- Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas - AD1/Sul, localizado na QNN 32, Área Especial 'E', Ceilândia-DF.

b) Validar os atos escolares praticados pelos Centros Educacionais citados na alínea 'a', até a presente data, com base nas matrizes curriculares e na Proposta Pedagógica ora aprovadas.

Sala "Helena Reis", Brasília, 28 de novembro de 2001.

JOSÉ LEOPOLDINO DAS GRAÇAS BORGES
Relator

Aprovado na CEB, na CPLN
e em Plenário
em 28.11.2001

Pe. DÉCIO BATISTA TEIXEIRA
Presidente do Conselho de Educação
do Distrito Federal

Anexo I do Parecer nº. 264/2001-CEDF
MATRIZ CURRICULAR
1998 – 1999 – 2000

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1 Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul												
Curso: Ensino Fundamental												
Módulo: 40 semanas												
Duração: 6.400h												
Áreas do conhecimento/ atividade	Carga Horária Semanal										TOTAL	
	SÉRIES											
	1ª	2ª	3ª	4ª	SUB TOTAL	5ª	6ª	7ª	8ª	SUB TOTAL		
Base Nacional Comum	LÍNGUA PORTUGUESA	VINTE MÓDULOS - AULA	VINTE MÓDULOS - AULA	VINTE MÓDULOS - AULA	VINTE MÓDULOS - AULA	OITENTA MÓDULOS - AULA	VINTE E QUATRO MÓDULOS - AULA	VINTE E QUATRO MÓDULOS - AULA	VINTE E QUATRO MÓDULOS - AULA	VINTE E QUATRO MÓDULOS - AULA	NOVENTA E SEIS MÓDULOS - AULA	CENTO E SETENTA E SEIS MÓDULOS - AULA
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA											
	EDUCAÇÃO FÍSICA											
	HISTÓRIA											
	GEOGRAFIA											
	CIÊNCIAS											
	MATEMÁTICA											
PARTE DIVERSIFICADA – LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA												
TOTAL DE MÓDULOS/AULA	800	800	800	800	3.200	960	960	960	960	3.840	7.040	
Total de Minutos Semanais	1.200	1.200	1.200	1.200	4.800	1.200	1.200	1.200	1.200	4.800	9.600	
Total de Minutos Anuais	48.000	48.000	48.000	48.000	192.000	48.000	48.000	48.000	48.000	192.000	384.000	
Total Horas/Relógio Anuais	800	800	800	800	3.200	800	800	800	800	3.200	6.400	
OBSERVAÇÕES:												
1. O currículo contempla as duas dimensões:												
<ul style="list-style-type: none"> • Base Nacional Comum – conjunto de conteúdos mínimos das áreas do conhecimento quais sejam: Língua Portuguesa, Educação Artística, Educação Física, História, Geografia, Ciências e Matemática, articulados aos aspectos da vida cidadã como: saúde, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, ciência e tecnologia, cultura e linguagens. • Na Parte Diversificada, a partir da 5ª série, o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9.394/96, art. 26, § 5º. 												
2. A Base Nacional Comum complementada e enriquecida pela Parte Diversificada, contextualizará o ensino.												
3. Nas quatro primeiras séries é de sessenta minutos a duração do módulo-aula.												
4. Nas quatro últimas séries é de cinquenta minutos a duração do módulo-aula.												

Anexo II do Parecer nº. 264/2001-CEDF
MATRIZ CURRICULAR
1998 – 1999

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1 Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul						
Curso: Ensino Médio						
Módulo: 40 semanas						
Duração: 2.400h						
	Áreas do conhecimento/ atividade	Componentes Curriculares	Carga Horária Semanal			TOTAL DE HORAS
			SÉRIES			
			1ª	2ª	3ª	
Base Nacional Comum	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Gramática da Língua Portuguesa Literatura da Língua Portuguesa Arte Educação Física	VINTE E QUATRO MÓDULOS-AULA	VINTE E QUATRO MÓDULOS-AULA	VINTE E QUATRO MÓDULOS-AULA	SETENTA E DOIS MÓDULOS-AULA
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	História Geografia				
	CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Física Química Biologia Matemática				
	PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna				
TOTAL DE MÓDULOS/AULA			960	960	960	2.880
TOTAL DE MINUTOS SEMANAIS			1.200	1.200	1.200	3.600
TOTAL DE MINUTOS ANUAIS			48.000	48.000	48.000	144.000
TOTAL HORAS/RELÓGIO ANUAIS			800	800	800	2.400
OBSERVAÇÕES:						
4. O currículo contempla as duas dimensões: Base Nacional Comum ocupando 75% do tempo estabelecido como carga horária total, complementada pela Parte Diversificada (25%) estruturada, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, sendo desenvolvida por meio de projetos e estudos focalizados em situações selecionadas pela equipe escolar. Na Parte Diversificada o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5º.						
5. Interdisciplinaridade e contextualização formam o eixo organizador do currículo.						
6. Os conteúdos curriculares da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada são tratados no contexto do trabalho, como meio de produção de bens, de serviços e de conhecimentos.						
7. A Preparação Básica para o Trabalho, tanto da Base Nacional Comum como da Parte Diversificada é tratada nos diversos componentes curriculares.						
8. As tecnologias próprias de cada área do conhecimento permitem contextualizar os conhecimentos de todas as áreas e disciplinas no mundo do trabalho, dando expressão concreta à Preparação Básica para o Trabalho.						
9. Na área de Ciências Humanas são incluídos os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, necessários ao exercício da cidadania.						
10. Nas três séries é de cinquenta minutos a duração do módulo-aula.						

Anexo III do Parecer nº. 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR
1998 – 1999 – 2000

<p>Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1 Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul</p> <p>Curso: Educação de Jovens e Adultos – Curso Supletivo em nível de Ensino Fundamental (5ª a 8ª série)</p> <p>Módulo: 20 semanas</p> <p>Duração: 1.600h</p> <p>Turnos: Matutino e Vespertino</p> <p>Regime: Semestral – matrícula por disciplina</p>											
COMPONENTES CURRICULARES		ORGANIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO								CARGA HORÁRIA TOTAL	
		1º semestre		2º semestre		3º semestre		4º semestre			
Base Nacional Comum	Português	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAIS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS - AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAIS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS - AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAIS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS - AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAIS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS - AULA	OITENTA E OITO HORAS-RELÓGIO SEMANAIS	MIL NOVECENTOS E VINTE MÓDULOS-AULA
	Ed. Artística										
	Ed. Física										
	Ciências										
	Matemática										
	Geografia										
	História										
Parte Diversificada L.E.M.											
Total Módulos/Aula		-	480	-	480	-	480	-	480	-	1.920
Total de Minutos Semanais		-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	4800*
Total de Minutos Semestrais		-	24000	-	24000	-	24000	-	24000	-	96000
Total de Horas/Relógio Semestrais		-	400	-	400	-	400	-	400	-	1600
OBSERVAÇÕES:											
<p>(*) A jornada escolar semanal é de vinte horas-relógio, ou seja 1.200 (um mil e duzentos) minutos, sendo três horas e quarenta minutos, de 2ª a 6ª feira e de uma hora e quarenta minutos aos sábados, perfazendo um total de 24.000 (vinte e quatro mil) minutos por semestre, ou seja, 400 (quatrocentas) horas/relógio presenciais. A duração do módulo-aula para atendimento é de 50 (cinquenta) minutos.</p> <p>Na Parte Diversificada o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5º.</p> <p>1) A organização do curso é de matrícula por disciplina.</p> <p>2) O currículo contempla a base nacional comum do Currículo do Ensino Fundamental – conjunto de conteúdos mínimos das áreas do conhecimento quais sejam: Língua Portuguesa, Educação Artística, Educação Física, História, Geografia, Ciências e Matemática, articulados aos aspectos da vida cidadã como: saúde, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, ciência e tecnologia, cultura e linguagens.</p>											

Anexo IV do Parecer nº. 264/2001-CEDF
MATRIZ CURRICULAR
1998 – 1999 – 2000

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1 Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul										
Curso: Educação de Jovens e Adultos – Curso Supletivo em nível de Ensino Médio										
Módulo: 20 semanas										
Duração: 1.200 horas/relógio										
Turnos: Matutino e vespertino										
Regime: Semestral – matrícula por disciplina										
AREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ORGANIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO						CARGA HORÁRIA TOTAL		
		1º semestre		2º semestre		3º semestre				
Base Nacional Comum	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Português Ed. Artística Ed. Física	VINTE HORAS-RELÓGIO	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS AULA	SESSENTA HORAS-RELÓGIO	MIL QUATROCENTOS QUARENTA MÓDULOS-AULA
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Biologia Física Química Matemática								
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia História								
Parte Diversificada	L.E.M									
Total de Módulos/Aula			-	480	-	480	-	480	-	1.440
Total de minutos semanais			-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	3600*
Total de minutos semestrais			-	24000	-	24000	-	24000	-	72000
Total de Horas/Relógio Semestrais			-	400	-	400	-	400	-	1200
OBSERVAÇÕES:										
<p>(*) A jornada escolar semanal para atendimento de 20 (vinte) horas-relógio, ou seja, 1.200 (um mil e duzentos) minutos, sendo três horas e quarenta minutos, de 2ª a 6ª feira e de uma hora e quarenta minutos aos sábados, perfazendo um total de 24.000 (vinte e quatro mil) minutos por semestre, ou seja, 400 (quatrocentas) horas/relógio. A duração do módulo-aula para atendimento é de 50 (cinquenta) minutos.</p> <p>3) Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia serão oferecidas nos componentes curriculares de Geografia e História.</p> <p>4) A Preparação Básica para o Trabalho recebe tratamento interdisciplinar, sendo integrada aos conteúdos Programáticos de todos os componentes curriculares.</p> <p>5) Os temas transversais são oferecidos integrados aos componentes curriculares, sendo desenvolvidos de forma interdisciplinar envolvendo os aspectos: Ética, Ecologia, Substâncias Tóxicas, AIDS, Preconceitos Raciais, Educação para o trânsito, Eleições.</p> <p>6) A organização curricular está sustentada em dois princípios:</p> <p>a) Interdisciplinaridade - entendida como diálogo permanente entre as diversas áreas do conhecimento.</p> <p>b) Contextualização - entendida como a relação entre o conhecimento e o contexto social.</p> <p>7) Na Parte Diversificada o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5º.</p>										

Anexo V do Parecer nº. 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR
1998 – 1999 – 2000

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1 Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul Curso: Educação de Jovens e Adultos – Curso Supletivo em nível de Ensino Fundamental (5ª a 8ª série) Módulo: 20 semanas Duração: 1.600h Turno: Noturno Regime: Semestral – matrícula por disciplina											
ÁREAS DO CONHECIMENTO		ORGANIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO								CARGA HORÁRIA TOTAL	
		1º semestre		2º semestre		3º semestre		4º semestre			
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAIS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS - AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAIS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS - AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAIS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS - AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO SEMANAIS	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS - AULA	OITENTA E OITO HORAS-RELÓGIO SEMANAIS	MIL NOVECENTOS E VINTE MÓDULOS-AULA
	Ed. Artística										
	Ciências										
	Matemática										
	Geografia										
	História										
Parte Diversificada Língua Estrangeira											
Total Módulos/Aula		-	480	-	480	-	480	-	480	-	1.920
Total de Minutos Semanais		-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	4800*
Total de Minutos Semestrais		-	24000	-	24000	-	24000	-	24000	-	96000
Total de Horas/Relógio Semestrais		-	400	-	400	-	400	-	400	-	1600
OBSERVAÇÕES:											
(*) A jornada escolar semanal é de vinte horas-relógio, ou seja 1.200 (um mil e duzentos) minutos, sendo três horas e quarenta minutos, de 2ª a 6ª feira e de uma hora e quarenta minutos aos sábados, perfazendo um total de 24.000 (vinte e quatro mil) minutos por semestre, ou seja, 400 (quatrocentas) horas/relógio presenciais. A duração do módulo-aula para atendimento é de 50 (cinquenta) minutos. Na Parte Diversificada o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5º.											
8) A organização do curso é de matrícula por disciplina.											
9) O currículo contempla a base nacional comum do currículo do Ensino Fundamental – conjunto de conteúdos mínimos das áreas do conhecimento quais sejam: Língua Portuguesa, Educação Artística, Educação Física, História, Geografia, Ciências e Matemática, articulados aos aspectos da vida cidadã como: saúde, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente, trabalho, ciência e tecnologia, cultura e linguagens.											
10) No turno noturno não será oferecido o componente curricular Educação Física, conforme § 3º do art. 26 da Lei 9394/96.											

Anexo VI do Parecer nº. 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR
1998 – 1999 – 2000

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1 Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul Curso: Educação de Jovens e Adultos – Curso Supletivo em nível de Ensino Médio Módulo: 20 semanas Duração: 1.200 horas/relógio Turnos: Noturno Regime: Semestral – matrícula por disciplina										
PARTES DO CURRÍCULO		COMPONENTES CURRICULARES	ORGANIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO						CARGA HORÁRIA TOTAL	
			1º semestre		2º semestre		3º semestre			
Base Nacional Comum	Linguagens, Códigos e suas tecnologias	Português Ed. Artística	VINTE HORAS-RELÓGIO	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS AULA	VINTE HORAS-RELÓGIO	QUATROCENTOS E OITENTA MÓDULOS AULA	SESSENTA HORAS-RELÓGIO	MIL QUATROCENTOS QUARENTA MÓDULOS-AULA
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Biologia Física Química Matemática								
		Ciências Humanas e suas Tecnologias								
	Parte Diversificada	L.E.M								
Total de Módulos/Aula			-	480	-	480	-	480	-	1.440
Total de minutos semanais			-	1200*	-	1200*	-	1200*	-	3600*
Total de minutos semestrais			-	24000	-	24000	-	24000	-	72000
Total de Horas/Relógio Semestrais			-	400	-	400	-	400	-	1200
OBSERVAÇÕES: (*) A jornada escolar semanal para atendimento de 20 (vinte) horas-relógio, ou seja, 1.200 (um mil e duzentos) minutos, sendo três horas e quarenta minutos, de 2ª a 6ª feira e de uma hora e quarenta minutos aos sábados, perfazendo um total de 24.000 (vinte e quatro mil) minutos por semestre, ou seja, 400 (quatrocentas) horas/relógio. A duração do módulo-aula para atendimento é de 50 (cinquenta) minutos.										
<ol style="list-style-type: none"> Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia serão oferecidas nos componentes curriculares de Ciências Humanas (Geografia e História). No turno noturno não será oferecido o componente curricular Educação Física, conforme §3º do art. 26 da Lei 9394/96. A Preparação Básica para o Trabalho recebe tratamento interdisciplinar, sendo integrada aos conteúdos programáticos de todos os componentes curriculares. Os temas transversais são oferecidos integrados aos componentes curriculares, sendo desenvolvidos de forma interdisciplinar envolvendo os aspectos: Ética, Ecologia, Substâncias Tóxicas, AIDS, Preconceitos Raciais, Educação para o trânsito, Eleições. A organização curricular está sustentada em dois princípios: <ol style="list-style-type: none"> Interdisciplinaridade - entendida como diálogo permanente entre as diversas áreas do conhecimento. Contextualização - entendida como a relação entre o conhecimento e o contexto social. Na Parte Diversificada o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5º. 										

Anexo VII do Parecer nº. 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR
2000

Estabelecimentos de Ensino: Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1 Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul										
Curso: Ensino Médio										
Módulo: 20 semanas										
Duração: 2.400 horas/relógio										
Regime: Semestral										
Áreas do conhecimento/ atividade	Componentes Curriculares	Carga Horária Semanal						Total Módulos/ Aula	Total Horas relógio	
		SEMESTRES								
		1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	5º Sem	6º Sem			
Base Nacional Comum	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Português - Gramática	VINTE E QUATRO MÓDULOS/AULA	VINTE HORAS - RELÓGIO	VINTE E QUATRO MÓDULOS/AULA	VINTE HORAS - RELÓGIO	VINTE E QUATRO MÓDULOS/AULA	VINTE HORAS - RELÓGIO	VINTE E QUATRO MÓDULOS/AULA	VINTE HORAS - RELÓGIO
		Português - Literatura								
		Arte								
		Educação Física								
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	História								
		Geografia								
	CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Física								
		Química								
		Biologia								
		Matemática								
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Inglesa									
TOTAL DE MÓDULOS/AULA		480	480	480	480	480	480	2.880	-	
TOTAL DE MINUTOS SEMANAIS		24000	24000	24000	24000	24000	24000	144000	-	
TOTAL HORAS-RELÓGIO ANUAIS		400	400	400	400	400	400		2.400	
OBSERVAÇÕES:										
1. O currículo contempla as duas dimensões:										
<ul style="list-style-type: none"> • Base Nacional Comum ocupando 75% do tempo estabelecido como carga horária total, complementada pela Parte Diversificada (25%) estruturada de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, sendo desenvolvida por meio de projetos e estudos focalizados em situações selecionadas pela equipe escolar. • Na Parte Diversificada o componente curricular “Língua Estrangeira Moderna”, como instrumento de acesso à informação e a outras culturas e grupos sociais, é a Língua Inglesa, de acordo com a Lei nº 9394/96, art. 26, § 5º. 										
2. Interdisciplinaridade e contextualização formam o eixo organizador do currículo.										
3. Os conteúdos curriculares da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada são tratados no contexto do trabalho, como meio de produção de bens, de serviços e de conhecimentos.										
4. A Preparação Básica para o Trabalho, tanto da Base Nacional Comum como da Parte Diversificada é tratada nos diversos componentes curriculares.										
5. As tecnologias próprias de cada área do conhecimento permitem contextualizar os conhecimentos de todas as áreas e disciplinas no mundo do trabalho, dando expressão concreta à Preparação Básica para o Trabalho.										
6. Na área de Ciências Humanas são incluídos os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, necessários ao exercício da cidadania.										
7. Nos seis semestres letivos, a duração do módulo- aula é de cinquenta minutos.										

Anexo VIII do Parecer nº. 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR – A partir de 2001

Estabelecimentos de Ensino: . Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1 . Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul									
Curso: Ensino Fundamental									
Módulo: 40 semanas									
Regime: Anual									
PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL							
		SÉRIES							
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a	7 ^a	8 ^a
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	-	-	-	-	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x
	História	x	x	x	x	x	x	x	x
	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x
	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna – Inglês	-	-	-	-	x	x	x	x
	Redação	-	-	-	-	x	x	x	x
TOTAL SEMANAL DE MÓDULOS/AULA		20	20	20	20	24	24	24	24
TOTAL DE HORAS/RELÓGIO POR SÉRIE		800	800	800	800	800	800	800	800
OBSERVAÇÃO:									
1. Duração de módulo/aula: de 1 ^a a 4 ^a séries – 60 (sessenta) minutos; de 5 ^a a 8 ^a séries – 50 (cinquenta) minutos.									
2. A duração do recreio/intervalo de 20 (vinte) minutos não está incluída na carga horária.									
3. A Preparação para o Trabalho é desenvolvida de forma integrada ao currículo.									
4. Os Temas Transversais, Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo, são trabalhados de forma integral e por meio de atividades diversificadas, através dos componentes curriculares.									
5. Horário das aulas: Período matutino – das 7h20 às 11h50 Período vespertino – das 13h30 às 18h									

Anexo IX do Parecer nº. 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR – A partir de 2001

Estabelecimentos de Ensino: . Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1 . Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas – AD1/Sul							
Curso: Ensino Médio							
Módulo: 20 semanas							
Regime: Semestral							
PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL					
		SEMESTRES					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Português – Gramática	x	x	x	x	x	x
	Português – Literatura	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia	x	x	x	x	x	x
	História	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Biologia	x	x	x	x	x	x
	Física	x	x	x	x	x	x
	Química	x	x	x	x	x	x
	Matemática	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	x	x	x	x	x	x
	Redação	x	x	x	x	x	x
	TOTAL SEMANAL DE MÓDULOS/AULA	24	24	24	24	24	24
TOTAL DE HORAS/RELÓGIO POR SEMESTRE		400	400	400	400	400	400
OBSERVAÇÕES:							
1. Duração do módulo/aula – 50 (cinquenta) minutos.							
2. A duração do recreio/intervalo de 20 (vinte) minutos não está incluída na carga horária.							
3. Horário das aulas: Período matutino – das 7h20 às 11h50 Período vespertino – das 13h30 às 18h.							
4. A interdisciplinaridade e a contextualização formam o eixo organizador do currículo.							
5. A Preparação Básica para o Trabalho, tanto na Base Nacional Comum como na Parte Diversificada, é tratada nos diversos componentes curriculares.							
6. Na área de Ciências Humanas são incluídos os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, necessários ao exercício da cidadania.							

Anexo X do Parecer nº 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR – A partir de 2001

Estabelecimentos de Ensino: . Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas-AD1 . Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas-AD1/Sul					
Curso: Educação de Jovens e Adultos Curso Supletivo em Nível de Ensino Fundamental (5ª à 8ª série)					
Módulo: 20 semanas					
Regime: Semestral					
PARTES DO CURRÍCULO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL			
		SEMESTRES			
		1º	2º	3º	4º
BASE NACIONAL COMUM	Português	X	X	X	X
	Arte	-	-	X	X
	Educação Física	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X
	História	X	X	X	X
	Ciências	X	X	X	X
	Matemática	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna – Inglês	X	X	X	X
	Redação	X	X	X	X
TOTAL SEMANAL DE MÓDULOS/AULA		24	24	24	24
TOTAL DE HORAS/RELÓGIO POR SEMESTRE		400	400	400	400
OBSERVAÇÕES:					
1. Duração do módulo/aula 50 (cinquenta) minutos.					
2. A duração do recreio/intervalo de 20 (vinte) minutos não está incluída na carga horária.					
3. Horário das aulas: Período matutino – das 8h10 às 11h50 Período vespertino – das 14h às 17h40 Período noturno – das 19h às 22h40					
4. A Preparação para o Trabalho é desenvolvida de forma integrada ao currículo.					
5. Os Temas Transversais, Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo, são trabalhados de forma integral e por meio de atividades diversificadas, através dos componentes curriculares.					
6. As aulas são ministradas de 2ª feira à sábado.					
7. As aulas do componente curricular Educação Física são desenvolvidas por meio de atividades recreativas e esportivas, aos sábados, para todos os três turnos.					

Anexo XI do Parecer nº 264/2001-CEDF

MATRIZ CURRICULAR – A partir de 2001

Estabelecimentos de Ensino: . Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas-AD1 . Centro Educacional Professor Agnaldo Dantas-AD1/Sul					
Curso: Educação de Jovens e Adultos Curso Supletivo em Nível de Ensino Médio					
Módulo: 20 semanas					
Regime: Semestral					
PARTES DO CURRÍCULO		COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL		
			SEMESTRES		
			1º	2º	3º
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Português	X	X	X
		Educação Artística	-	-	X
		Educação Física	X	X	X
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia	X	X	X
		História	X	X	X
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
		Física	X	X	X
		Química	X	X	X
		Matemática	X	X	X
	PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna – Inglês	X	X	X
Redação		X	X	X	
TOTAL SEMANAL DE MÓDULOS/AULA		24	24	24	
TOTAL DE HORAS/RELÓGIO POR SEMESTRE		400	400	400	
OBSERVAÇÕES:					
1. Duração do módulo/aula 50 (cinquenta) minutos.					
2. A duração do recreio/intervalo de 20 (vinte) minutos não está incluída na carga horária.					
3. Horário das aulas: Período matutino – das 8h10 às 11h50 Período vespertino – das 14h às 17h40 Período noturno – das 19h às 22h40					
4. A interdisciplinaridade e a contextualização formam o eixo organizador do currículo.					
5. A Preparação Básica para o Trabalho, tanto na Base Nacional Comum como na Parte Diversificada, é tratada nos diversos componentes curriculares.					
6. Na área de Ciências Humanas são incluídos os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, necessários ao exercício da cidadania.					
7. As aulas são ministradas de 2ª feira à sábado.					
8. As aulas do componente curricular Educação Física são desenvolvidas por meio de atividades recreativas e esportivas, aos sábados, para todos os três turnos.					