



Homologado em 2/1/2023, DODF nº 2, de 3/1/2023, p. 7 e 8.

Portaria nº 03, de 2/1/2023, DODF nº 2, de 3/1/2023, p. 6.

PARECER Nº 269/2022-CEDF

Processo SEI/GDF nº 00080-00185151/2019-59

Interessado: **Colégio Athos**

Recredencia, a contar de 1º de janeiro de 2020 até 31 de dezembro de 2024, para a continuidade da oferta da Educação Infantil - Creche, para crianças de 2 (dois) anos a 3 (três) anos de idade; Pré-escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade, e do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, o Colégio Athos; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição educacional; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 1º de outubro de 2019, de interesse do Colégio Athos, localizado na Quadra 02, PIQ 02, Lote 1, Setor Veredas, Brazlândia – Distrito Federal, mantido por Centro Educacional Athos Ltda., inscrito no CNPJ sob o nº 04.024.520/0001-95, com sede no mesmo endereço, trata da solicitação de credenciamento da instituição educacional, para a continuidade da oferta da Educação Infantil - Creche, para crianças de 2 (dois) anos a 3 (três) anos de idade; Pré-escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade, e do Ensino Fundamental, 1º ao 9º ano, bem como a aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

Cabe ressaltar que a instituição educacional obteve seu primeiro credenciamento conforme disposições da Portaria nº 27/SEEDF, de 10 de março de 2015, e obteve seu último credenciamento conforme Portaria nº 111/SEEDF, de 9 de julho de 2015, até 31 de dezembro de 2019, com base no Parecer nº 102/2015, sendo autorizada a ofertar a educação infantil, creche e pré-escola e os Ensinos Fundamental e Médio.

Registra-se a autuação intempestiva do presente processo, bem como a comunicação, por meio de Ata e Informativo acostados aos autos, do encerramento das atividades educacionais do Ensino Médio, cuja competência é do órgão próprio da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Dine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 1/2018-CEDF, revogada durante a instrução processual e a Resolução nº 2/2020-CEDF, em vigência.

Os documentos legais encontram-se atualizados, atendem a legislação vigente e estão coerentes com o pleito, nos termos do Art. 194 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Das Condições Físicas da Instituição Educacional

Certificado de Licenciamento apresentado, com todas as concessões de funcionamento deferidas pelos órgãos licenciadores do Distrito Federal, dentro da validade, contemplando os ensinos ofertados;



Comprovação das condições legais de ocupação do imóvel, conforme Termo de Cessão de Uso de Imóvel não oneroso, acostado aos autos.

Das visitas de inspeção *in loco*

Foram realizadas três visitas de inspeção *in loco*, nos dias, 23 de março de 2021 e 17 e 28 de julho de 2021, ocasiões em que foram verificadas as estruturas físico-pedagógica e metodológica da instituição educacional, a escrituração escolar, a habilitação dos docentes, bem como prestadas as orientações técnicas necessárias, dos quais se destaca:

Com relação aos espaços físicos, no térreo, encontra-se a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, anos iniciais, além disso, há o hall de entrada, secretaria escolar, sala do administrativo, sala da direção, sala da coordenação do ensino fundamental, anos iniciais, sala dos professores, sala de TI, sala da mecanografia, banheiro feminino com dois boxes, sendo 1 destinado a PNEs, com barras de sustentação lateral, banheiro masculino, com 3 boxes, sendo 1 com vaso adequado para a Educação Infantil e mais 2 mictórios, há, também, outro banheiro feminino com 3 boxes, sendo 1 box com sanitário apropriado para a Educação Infantil, 2 banheiros para funcionários, outro banheiro feminino destinado, somente, para a Educação Infantil, com 2 boxes adequados para a faixa etária, com tanque para banho, trocador, e 1 box com ducha, 1 banheiro masculino destinado aos estudantes da Educação Infantil, com 2 boxes adequados para a faixa etária, 1 mictório, sala de coordenação da Educação Infantil, depósito de materiais pedagógicos para a Educação Infantil, depósito de ferramentas e 5 salas de aula destinadas a Educação Infantil, todas com capacidade para até 20 estudantes e equipadas com ventilação artificial (ventilador) e natural, câmeras, armários, brinquedos diversos iluminação artificial e natural, quadro branco e mobiliário adequado a faixa etária, há, também, um espaço comum, coberto, com playground e brinquedos diversos, um pátio coberto equipado com data show e mais 4 salas de aula destinadas aos estudantes da Ensino Fundamental, anos iniciais, todas equipadas com armários, ventilação artificial (ventilador) e natural, câmera, quadro branco, iluminação artificial e natural, mobiliário adequado a faixa etária, todas com capacidade para até 25 estudantes, destaca-se que um dessas salas de aula é equipada, também, com tela interativa e data show.

O 1º andar é destinado aos estudantes do Ensino Fundamental, anos iniciais, e possui uma sala para guardar o passivo da Instituição Educacional, uma sala de coordenação do Ensino Fundamental, anos finais, banheiro masculino com 2 boxes, sendo um destinado para PNEs, um banheiro feminino com 2 boxes, sendo um destinado para PNEs, sala de atendimento psicológico, sala dos professores, sala de balé, com espelhos e barras, sala de leitura, com capacidade para até 24 estudantes, com acervo não cadastrado e adequado para a faixa etária, que possui iluminação natural e artificial, ventilação natural, espaço comum e 11 salas de aula, todas com capacidade para até 31 estudantes, equipadas com lousa interativa, data show, câmeras, iluminação artificial e natural e ventilação artificial (ventilador) e natural.

No 2º andar há uma quadra de esportes coberta, sala de música com capacidade para até 50 estudantes, instrumentos musicais diversos câmera, iluminação artificial e natural e ventilação artificial (ar condicionado), laboratório de ciências, com capacidade para até 30 estudantes, com iluminação e ventilação artificiais (ar condicionado), equipado com microscópios, esqueleto, quadro branco, bancada, dorso, cadeia de DNA e animais no formal.

Com relação a acessibilidade, a Instituição Educacional possui elevador em perfeito funcionamento e banheiros para PNEs.

A Instituição Educacional desenvolve os seguintes projetos/programas envolvendo a comunidade escolar: Dia das Mães, Dia dos Pais, Mostra do conhecimento, Feira Literária, Páscoa e Cantata de Natal. (sic)



Quanto à secretaria escolar, destaca-se que o registro de matrículas é informatizado e a organização do dossiê dos estudantes e dos profissionais é boa, conforme o Manual da Secretaria Escolar do Sistema de Ensino do Distrito Federal. Os diários de classe são informatizados.

Do Relatório de Realização de Atividades e Melhorias Qualitativas

O Relatório de Realização de Atividades e Melhorias Qualitativas foi compatibilizado *in loco* pela equipe técnica da Disine/Suplav/SEEDF e está de acordo com o artigo 217 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com destaques para:

[...] Foi implantado a parceria com o Moderna Compartilha o que oferece um atendimento personalizado aos professores (coach) em conformidade com o plano de ação e sempre que necessário, de forma presencial.[...]

[...] Para qualificação dos profissionais o colégio promove estudos, semanas pedagógicas, palestras, oficinas, lives, e incentiva a participação em cursos/workshop de aperfeiçoamento/capacitação. Temas trabalhados:

- O papel do professor como mediador em sala de aula;
- Texto e contexto: produção de texto;
- A influência das novas mídias na educação;
- Como elaborar um plano de aula;
- informática e educação;
- Relações interpessoais dentro do ambiente escolar;
- Como mediar a aprendizagem respeitando as diferenças;
- Metodologias ativas;
- Ensino híbrido;
- Sala invertida;
- Como trabalhar e elaborar projetos baseados na metodologia científica;
- Live: A importância da rotina no desenvolvimento da organização mental;
- Conhecendo a BNCC;
- Implantação de jogos matemáticos trabalhando habilidades e competências;
- Adequações Curriculares.

Dos Documentos Organizacionais

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no artigo 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com destaques para:

1. Missão

A instituição educacional tem como missão: “favorecer oportunidades para a construção do conhecimento, educando crianças e jovens sob a inspiração de valores cristãos, éticos, sociais e socioemocionais a partir da prática educacional qualitativa, capacitando-os para ações críticas, responsáveis e transformadoras rumo a construção de uma sociedade mais justa”

2. Organização Pedagógica

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, organizadas conforme registro abaixo, observada a idade legal para ingresso:

Educação Infantil:

Creche:



- Creche 1, para crianças de 2(dois) anos de idade, completos até 31 de março do ano do ingresso;
- Creche 2, para crianças de 3(três) anos de idade, completos até 31 de março do ano do ingresso.

Pré-escola:

- Pré-escolar I – para crianças de 4 (quatro) anos de idade, completos até 31 de março do ano de ingresso;
- Pré-escolar II – para crianças de 5 (cinco) anos de idade, completos até 31 de março do ano de ingresso.

Ensino Fundamental: 1º ao 9º ano

Os projetos interdisciplinares eletivos são ofertados, no Ensino Fundamental, e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, sendo detalhados após o quadro-resumo da matriz curricular do ensino em referência.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

3. Organização Curricular

O currículo da Educação Infantil está organizado com cinco campos de experiências: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, no âmbito dos quais, são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São trabalhados, fazendo com que a aprendizagem seja significativa e que transforme a sala de aula num ambiente agradável e interativo, sendo o estudante o centro da aprendizagem e o professor um facilitador. As atividades são integradas por meio de brincadeiras, jogos e atividades orientadas, desenvolvendo os aspectos: racional, afetivo, relacional, construindo com as crianças conceitos e relações que levam ao desenvolvimento integral do grupo.

No Ensino Fundamental, a instituição organiza o currículo de forma integrada, contemplando a Formação Geral Básica e a Parte Diversificada. A Formação Geral Básica é composta por áreas de conhecimentos e por componentes curriculares, sendo a Parte Diversificada contemplada por projetos interdisciplinares e unidades curriculares, conforme segue:

- Língua Inglesa, do 1º ao 5º ano;
- Língua Espanhola, do 6º ao 9º ano;
- Redação, do 1º ao 9º ano;
- Projetos Interdisciplinares Eletivos.

4. Avaliação

4.1 Avaliação das aprendizagens

O Colégio Athos identifica o seu sistema de avaliação como parte integrante do processo educativo, por considerar a avaliação um processo contínuo, periódico e evolutivo. É



contínua, observada a participação do estudante em sala de aula, nas atividades propostas, na apresentação dos materiais e no relacionamento com os colegas durante as atividades. É periódica, objetivando a aprendizagem cognitiva, não necessariamente escrita, e evolutiva a cada solução obtida no processo, podendo ser refinada a cada tentativa, evoluindo os saberes sobre a questão, até que se chegue ao resultado ideal:

Na Educação Infantil a avaliação é constante e ampla e será realizada por meio da observação e do acompanhamento do desenvolvimento integral da criança em resposta aos cuidados e à formação proporcionada pela escola. A avaliação do desenvolvimento escolar na educação infantil é expressa através de relatório do desempenho do estudante, abordando os seguintes aspectos:

- a) Físico / Psicomotor;
- b) Sócio / Afetivo / Emocional;
- c) Cognitivo.

Na Educação Infantil a avaliação não tem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

No Ensino Fundamental a verificação da aprendizagem é realizada pelo professor durante o processo ensino-aprendizagem, através das atividades em classe e extraclasse e nas demais atividades de cunho pedagógico.

A promoção dá-se regularmente ao final do ano letivo, sendo exigida a frequência mínima de 75% do total de horas letivas e a média mínima 6,0 (seis) em cada componente curricular.

4.2 Avaliação institucional

A avaliação institucional do Colégio Athos é realizada anualmente e tem como objetivo avaliar a qualidade do ensino ofertado, a estrutura física, administrativa, pedagógica e humana do colégio e tem como objetivos:

- adequar os processos administrativos a realidade;
- entender como o Colégio é visto e percebido pela comunidade escolar;
- melhorar a estrutura física;
- buscar opções possíveis para melhorias.

5. Acompanhamento Estudantil

5.1 Plano de Permanência

O Colégio Athos busca atender os estudantes de forma que se sintam acolhidos no ambiente escolar, valorizando a participação da comunidade escolar, por meio de reuniões coletivas e individuais, roda de conversa e pesquisa de opinião.

5.2 Estratégias para o Êxito Escolar

O Colégio Athos inicia o processo de êxito escolar no ano anterior, por meio de planejamento anual para o ano subsequente com a equipe pedagógica. Nesse momento, são planejadas as atividades pedagógicas, os resultados pretendidos, as culminâncias, metodologias e possíveis desvios padrões com possibilidades de intervenções:

Essas intervenções serão trabalhadas em reuniões semestrais, bimestrais, conselhos de classes que têm como objetivo verificar resultados de turmas e estudantes e verificar meios de intervir de forma a corrigir e buscar o êxito. Essa intervenção pode contar com mudança de metodologias com apoio de profissionais do colégio como professores, monitores, psicólogos e ou famílias para entender o contexto externo que o estudante vivencia.

5.3 Recuperação da Aprendizagem



A recuperação destina-se ao atendimento do estudante com rendimento insuficiente, de acordo com a escala de notas adotada. A recuperação será oferecida em todos os componentes curriculares, no Ensino Fundamental. A recuperação, supervisionada pelo Serviço de Coordenação Pedagógica, sob a responsabilidade do professor regente, é oferecida nas modalidades bimestral e final.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 160 (cento e sessenta) artigos e 49 (quarenta e nove) páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e está de acordo com as normas vigentes à época de autuação do processo, com destaque para:

- a avaliação está devidamente registrada, contemplando seus critérios e processos especiais, bem como a recuperação de estudos;
- o documento registra os direitos e deveres dos estudantes, bem como, o regime disciplinar, de acordo com a norma vigente.

III – CONCLUSÃO

Diante do exposto e tendo em vista os elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) recredenciar, a contar de 1º de janeiro de 2020 até 31 de dezembro de 2024, para continuidade da oferta da Educação Infantil - Creche, para crianças de 2 (dois) anos a 3 (três) anos de idade; Pré-escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de, e do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, o Colégio Athos, situado na Quadra 02, PIQ 02, Lote 01, Setor Veredas, Brazlândia – Distrito Federal, mantido por Centro Educacional Athos Ltda., inscrito no CNPJ sob o nº 04.024.520/0001-95 com sede no mesmo endereço;
- b) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- c) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- d) determinar ao setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal as providências necessárias ao encerramento das atividades do Ensino Médio, nos termos do artigo 264, inciso V, da Resolução nº 2/2020-CEDF;
- e) advertir a instituição educacional pela inobservância das normas vigentes para o sistema de ensino do Distrito Federal.

É o parecer.

Sala “Helena Reis” CEDF, Brasília, 13 de dezembro de 2022.

ALBERTO DE OLIVEIRA RIBEIRO
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 13/12/2022

CLAYTON DA SILVA BRAGA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 269/2022-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular -Educação Infantil

Instituição Educacional: COLÉGIO ATHOS Etapa: Educação Infantil Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: Anual					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Creche I 2 anos	Creche II 3 anos	Pré-escolar I 4 anos	Pré-escolar II 5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos em movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (em horas)		20	20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (em horas)		800	800	800	800
OBSERVAÇÕES: 1. Horário de funcionamento da Instituição Educacional: das 7h30 às 18h. 2. Jornada e horário dos turnos escolares: Parcial: Matutino: das 7h30 às 11h30 e Vespertino: das 13h30 às 17h30; 3. Os horários constantes do item 2 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.					



ANEXO II DO PARECER Nº 269/2022-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular - Ensino Fundamental

Instituição Educacional: COLÉGIO ATHOS Etapa: Ensino Fundamental de 9 anos Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: Anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa						x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		x	x	x	x	x	x	x	X	x
Língua Inglesa		x	x	x	x	x				
Redação		x	x	x	x	x	x	x	X	x
Língua Espanhola							x	x	X	x
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		25	25	25	25	25	27	27	27	28
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (em horas)		833	833	833	833	833	900	900	900	933
OBSERVAÇÕES: 1. Horário de funcionamento da Instituição: das 7h30 às 18h. 2. Jornada e turno, horário das aulas: 1º ao 5º Matutino: 7h30 às 12h Vespertino: 13h30 às 18h. 6º ao 8º ano Matutino: 7h30 às 12h50 (2 x por semana) e 7h30 às 12h (3 x por semana) Vespertino: 13h30 às 18h50 (2 x por semana) e 13h30 às 18h (3 x por semana) 9º ano Matutino: 7h30 às 12h50 (3 x por semana) e 7h30 às 12h (2x por semana) Vespertino: 13h30 às 18h50 (3 x por semana) e 13h30 às 18h (2x por semana) 3. Duração do módulo-aula: 50 min. 4. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados no horário das aulas. 5. Os itens anteriores, enumerados de 2 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada. 6. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) da carga horária anual. 7. O quantitativo de módulos-aula por componente curricular é definido no início do ano letivo.										



Projetos Interdisciplinares Eletivos

TEMA	TÔN, SEGURANÇA DIGITAL
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental - anos iniciais e finais
DURAÇÃO	Semestralmente - 83 horas - Anos Iniciais Semestralmente - 90 horas - Anos Finais (6º ao 8º) Semestralmente - 93 horas - Anos Finais (9º)
OBJETIVO GERAL	Aproximar os alunos aos novos recursos tecnológicos, ensiná-los a fazerem bom uso deles e através dessas tecnologias trabalhar os conteúdos de forma interativa e pratica
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Matemática, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Espanhol e Redação
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Semestralmente os estudantes podem optar qual projeto interdisciplinar eletivo que querem cursar de acordo com cronograma estabelecido pelo Colégio, com limite de número de vagas.

TEMA	MEIO AMBIENTE X SAÚDE
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental - anos iniciais e finais
DURAÇÃO	Semestralmente - 83 horas - Anos Iniciais Semestralmente - 90 horas - Anos Finais (6º ao 8º) Semestralmente - 93 horas - Anos Finais (9º)
OBJETIVO GERAL	Estimular a aquisição de conhecimentos sobre o consumo consciente dos recursos naturais, informando sobre a importância e necessidade de se ter uma boa educação e respeito ao meio ambiente conscientizando os alunos e sensibilizando-os na busca permanente da utilização de medidas práticas para a promoção, proteção e recuperação da saúde e relacionando-os a educação ambiental.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Ciências, História, Geografia, Arte, Língua Portuguesa, Matemática e Educação Física
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Semestralmente os estudantes podem optar qual projeto interdisciplinar eletivo que querem cursar de acordo com cronograma estabelecido pelo Colégio, com limite de número de vagas.

TEMA	VOCÊ EMPREENDEDOR!
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental - anos iniciais e finais
DURAÇÃO	Semestralmente - 83 horas - Anos Iniciais Semestralmente - 90 horas - Anos Finais (6º ao 8º) Semestralmente - 93 horas - Anos Finais (9º)



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



OBJETIVO GERAL	Fomentar o desenvolvimento de novos empreendedores, sintonizados com as novas tendências mundiais, avaliando oportunidades para aplicar os conhecimentos de forma criativa, gerando empreendimentos de alta importância e relevância para a sociedade
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Arte, Geografia e Inglês
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Semestralmente os estudantes podem optar qual projeto interdisciplinar eletivo que querem cursar de acordo com cronograma estabelecido pelo Colégio, com limite de número de vagas.
TEMA	AMOR PELA VIDA
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental - anos iniciais e finais
DURAÇÃO	Semestralmente - 83 horas - Anos Iniciais Semestralmente - 90 horas - Anos Finais (6º ao 8º) Semestralmente - 93 horas - Anos Finais (9º)
OBJETIVO GERAL	Viabilizar meios para que os alunos entendam e gerenciem suas emoções demonstrando empatia pelos outros, além de estabelecer e manter relacionamentos positivos, associados à tomada de decisões responsáveis.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Ciências, Espanhol, Redação e Educação Física
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Semestralmente os estudantes podem optar qual projeto interdisciplinar eletivo que querem cursar de acordo com cronograma estabelecido pelo Colégio, com limite de número de vagas.