



Portaria nº 1235, de 05/12/2023, DODF nº 227 de 06/12/2023, pag. 12.

Homologado em 05/12/2023, DODF nº 227 de 06/12/2023, pag. 12.

PARECER Nº 383/2023-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00213041/2022-90

Interessado: **Colégio Doppler**

Credencia, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2028, o Colégio Doppler, autoriza a oferta do Ensino Médio, aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição; e dá outra providência.

## I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 14 de setembro de 2022, trata do credenciamento e da autorização para a oferta do Ensino Médio, além da aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, do Colégio Doppler, situado na Quadra SHCGN 712, Conjunto “B”, Área Especial S/N, Brasília - Distrito Federal, mantido por LC Sistema de Ensino de Excelência Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 46.558.211/0001-45.

A instituição teve aprovada a autorização provisória de funcionamento, para a oferta do Ensino Médio, por meio da Ordem de Serviço nº 31/Suplav/SEEDF, de 10 de fevereiro de 2023.

## II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Os documentos institucionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

### **Das condições físicas da instituição educacional**

O Certificado de Licenciamento apresenta o parecer de viabilidade deferido para a oferta requerida, nos termos do § 1º do art. 283-A da Resolução nº 2/2022-CEDF, assim como as licenças concedidas.

O Contrato de Locação do Imóvel comprova a legalidade da ocupação do imóvel.

### **Da inspeção *in loco***

Foram realizadas duas visitas de inspeção *in loco*, em 25 de janeiro de 2023 e 6 de fevereiro de 2023, ocasiões em que foram verificadas as estruturas físico-pedagógica e metodoló-



gica da instituição educacional, a escrituração escolar, a habilitação dos docentes, bem como foram prestadas as orientações técnicas necessárias.

A instituição educacional funciona das 7h30 às 20h, de segunda-feira a sábado, em pavimento térreo e primeiro pavimento. As condições físicas são satisfatórias. Os recursos didático-pedagógicos verificados durante a inspeção estão de acordo com a oferta e apresentam consonância com a Proposta Pedagógica.

A secretaria escolar é organizada, atende às normas vigentes e possui documentos e livros de registro devidamente acessíveis.

Do relatório técnico conclusivo do setor competente da SEEDF, destaca-se:

**Pavimento Térreo:** encontram-se 4 salas de aula desativadas; 1 sala de jogos/maker; 6 banheiros sendo: 1 banheiro destinado aos estudantes do sexo masculino com 5 mictórios, 5 vasos sanitários e 5 pias; 1 banheiro destinado aos estudantes do sexo feminino com 5 vasos sanitários e 5 pias, 2 banheiros para os estudantes com deficiência - PcD, sendo 1 masculino e 1 feminino e 2 banheiros destinados aos adultos/funcionários/visitantes, sendo 1 masculino e 1 feminino; 1 sala para a secretaria escolar; 1 sala para a direção executiva; 1 sala para a direção de ensino; 1 sala para os professores com 2 banheiros separados por sexo com vestiários e chuveiros, sendo 1 feminino e 1 masculino; 1 portaria central; 1 sala de espera para os visitantes; 1 cantina; 1 refeitório; 1 cozinha; 1 sala de leitura com 10 baias; 1 quadra poliesportiva; 1 praça de alimentação/local de convivência; 4 salas de monitorias/plantão de dúvidas e 1 sala de depósito pedagógico.

**1º Pavimento:** encontram-se 3 salas de aula desativadas; 2 salas de aula equipadas para o uso com mesas no formato de bancadas e cadeiras no formato de poltronas, sendo que 1 sala de aula com espaço para 50 estudantes e 1 sala de aula com espaço para 30 estudantes; 6 banheiros sendo: 1 banheiro destinado aos estudantes do sexo masculino com 5 mictórios, 5 vasos sanitários e 5 pias sem torneiras; 1 banheiro destinado aos estudantes do sexo feminino com 5 vasos sanitários e 5 pias sem torneiras, 2 banheiros para os estudantes com deficiência - PcD, sendo 1 masculino e 1 feminino em fase de conclusão de obras; 1 sala para os professores, com 2 banheiros separados por sexo, sendo 1 masculino e 1 feminino, ambos com 2 vasos sanitários, 2 pias sem torneiras, 2 vestiários e chuveiros faltando estes serem instalados; 1 banheiro destinado aos adultos/funcionários/visitantes, 1 copa geral para funcionários; 1 sala de depósito DML; 1 sala para o laboratório; 1 sala de apoio e das provas; 1 sala para a recepção; 1 sala para TI e SOE; 1 sala para o administrativo, marketing e recursos humanos; 1 sala para o atendimento aos pais; 1 sala para o financeiro; 1 anfiteatro e 3 locais externo de monitorias/plantão de dúvidas.

[...]

A acessibilidade é feita por 2 escadas, sendo 1 escada com acesso a indo para o 1º pavimento e outra escada centralizada para acesso aos espaços físicos internos e 1 elevador em funcionamento. Possui alguns desníveis no acesso da cantina para a área de convivência e na entrada principal (acesso a rua e a portaria de entrada). A luminosidade é boa, sendo natural e artificial. A ventilação é boa, natural com janelas grandes e ar condicionado em todas as salas de aula para o uso e nas dependências administrativas. Possui mobiliário novo em quantidade suficiente, com disposição e tamanho adequados à oferta educacional. Possui 1 quadra poliesportiva coberta, 1 local externo para convivência com bancos, arborização e ao ar livre. Espaço coberto possuirá mesas e cadeiras para os estudantes realizarem seus lanches, pátio, corredores amplos e havia conforto térmico nos ambientes com ar condicionado.

[...]a instituição possui 9 salas de aula, sendo 2 salas de aula prontas (somente para a 3ª série) para o imediato funcionamento e as demais 7 salas de aulas sem uso. As 2



salas de aula contam com luminosidade natural e artificial boa, ventilação natural e forçada com ar condicionado novos. O espaço para circulação aparentemente é adequado, considerando a relação número de estudantes/professor. Quanto à área de recreação/circulação conta com pátio/local de convivência descoberta, quadra poliesportiva, corredores amplos e conforto térmico dos ambientes. Em relação ao mobiliário, possui quantidade suficiente, adequados ao tamanho da oferta educacional, em estado novo de conservação. Como recursos pedagógicos disponíveis, contam com computadores; microfones e amplificadores interno nas salas de aula; impressoras nas salas (secretaria escolar, diretoria executiva, diretoria de ensino, coordenação pedagógica, sala maker, SOE e TI).

(sic)

### **Dos Documentos Organizacionais**

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

### **Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

#### **1. Organizações Pedagógica e Curricular**

O Colégio Doppler oferta a Educação Básica, na etapa do Ensino Médio, da 1ª à 3ª série, em jornada integral, observado o cumprimento mínimo de 200 dias letivos.

O Colégio Doppler contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

O currículo da instituição, sintetizado no quadro-resumo da matriz curricular, está organizado de forma integrada e é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares, que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante, bem como os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

#### **2. Avaliação**

O processo de avaliação no Colégio Doppler é contínuo, estruturado em função dos objetivos, vai além do julgamento sobre sucessos ou fracassos do estudante, fornece indicadores para reorientação da prática, é utilizado como instrumento para o desenvolvimento das atividades didáticas e é norteado por critérios previamente estabelecidos.

A avaliação do aproveitamento é feita mediante provas, trabalhos socializados, trabalhos individuais, arguições, pesquisas, além de observações e outros processos dinâmicos que



a iniciativa pedagógica exigir ou sugerir.

Serão realizadas, no mínimo, duas avaliações quantitativas e avaliações qualitativas, por trimestre, em cada componente curricular

O Colégio Doppler adota o sistema de avaliação trimestral e a promoção dar-se-á, regularmente, ao fim do ano letivo. É considerado aprovado o estudante que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 pontos em cada componente curricular e frequência igual ou superior a 75% do total da carga horária prevista nos componentes curriculares.

### 3. Recuperação da Aprendizagem

O Colégio Doppler disponibiliza a recuperação final, que será realizada após o término do 3º trimestre letivo, em caráter obrigatório, pelo estudante que não obtiver a nota mínima 6,0, por trimestre, em até quatro componentes curriculares. O conteúdo a ser cobrado é referente aos três trimestres, com direcionamento do professor.

A recuperação será realizada mediante aulas supervisionadas pela Coordenação Pedagógica, com programação concentrada e intensiva, sob a responsabilidade do professor regente.

Ao final do período de aulas, será aplicada a avaliação de recuperação na qual o estudante deve ter aproveitamento mínimo de 6,0 pontos para conseguir aprovação.

### **Do Regimento Escolar**

O Regimento Escolar contém 150 artigos e 47 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

O Colégio Doppler não adota a progressão parcial, com regime de dependência.

## **III – CONCLUSÃO**

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) credenciar, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2028, o Colégio Doppler, situado na Quadra SHCGN 712, Conjunto “B”, Área Especial S/N, Brasília - Distrito Federal, mantido por LC Sistema de Ensino de Excelência Ltda., registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 46.558.211/0001-45, com sede no mesmo endereço;
- b) autorizar a oferta do Ensino Médio;
- c) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo o quadro-resumo da matriz curricular, que constitui o anexo único do presente parecer;



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



- d) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- e) cessar os efeitos da Ordem de Serviço nº 31/Suplav/SEDF de 10 de fevereiro de 2023, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer;
- f) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 14 de novembro de 2023.

**JOSÉ EUDES OLIVEIRA COSTA**  
**Conselheiro-Relator**

Aprovado na CEB  
em 14/11/2023.

**SOLANGE FOIZER SILVA**  
**Presidente da Câmara de Educação Básica**  
**do Conselho de Educação do Distrito Federal**



## ANEXO ÚNICO DO PARECER Nº 383/2023-CEDF

### QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

Instituição Educacional: COLÉGIO DOPPLER				
Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: anual				
Oferta: presencial				
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	-
	Educação Física	X	-	-
	Arte	X	X	-
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	-
	Física	X	X	-
	Química	X	X	-
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	-
	Geografia	X	X	-
	Sociologia	X	X	-
	Filosofia	X	X	-
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		29	29	02
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		870	870	60
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA(horas)		1800		
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO</b>				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	180	X	X	X
Núcleo Eletivo	180	X	X	X
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	1500	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL		10	10	42
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		300	300	1260
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (horas)		1860		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3660		
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				
1. Jornada, turnos e horário das aulas: Ampliada: 1ª e 2ª séries: matutino: das 8h às 12h45. 1ª e 2ª séries: vespertino: das 14h20 às 17h35, sendo 2 vezes na semana. 1ª e 2ª séries: sábado: 1 vez por mês das 8h às 12h45. 3ª série: matutino: das 8h às 12h45. 3ª série: vespertino: das 14h20 às 17h35, sendo 2 vezes na semana. 3ª série: todos os sábados: das 8h às 12h45.				
2. Duração do módulo-aula: 45 minutos.				
3. Duração do intervalo: 15 minutos (turno matutino) e 15 minutos (turno vespertino), não computados no horário das aulas.				
4. Os itens anteriores, numerados de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				
5. No campo da carga horária anual, não foram registradas as casas decimais, contudo, estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária geral.				



<b>NÚCLEO COMUM</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS</b>	<b>SÉRIE</b>		
	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
Projeto de Vida I	X		
Projeto de Vida II		X	
Projeto de Vida III			X
MIT 1 – Estratégias de Integração Curricular em Saúde	X		
MIT 2 – Estratégias de Integração Curricular em Ciência e Tecnologia		X	
MIT 3 – Estratégias de Integração Curricular em Comunicação			X
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) - presencial</b>	<b>180</b>		

<b>UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
Oficina 1: Mídias Sociais - Temática em Comunicação, Liderança e Gestão	X	X	X
Oficina 2: Aprendendo em Ser Líder - Temática em Comunicação, Liderança e Gestão	X	X	X
Oficina 3: Finanças e Investimento - Temática em Comunicação, Liderança e Gestão	X	X	X
Oficina 4: Temática em Metodologias Ágeis e Resolução de Conflitos	X	X	X
Oficina 5: Temática em Olimpíadas do Conhecimento	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) - presencial</b>	<b>180</b>		

#### **SUGESTÃO DE PERCURSO**

As unidades curriculares eletivas serão disponibilizadas aos estudantes ao longo de todo o Ensino Médio, possibilitando a utilização de diversas estratégias pedagógicas, respeitando-se sempre o interesse dos estudantes. Essa escolha terá apoio da equipe pedagógica da instituição. Anualmente, cada estudante, da 1<sup>a</sup> a 3<sup>a</sup> série, deverá estar matriculado em 1 (uma) Oficina, ou seja, uma Unidade Eletiva.



<b>APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO I</b>			
<b>Nome do Aprofundamento</b>	JOVEM CIENTISTA		
<b>Carga Horária Total (horas)</b>	Presencial: 1500		
<b>RESUMO DO APROFUNDAMENTO</b>			
<p>O itinerário "Jovem Cientista" abrange Inteligência Artificial, Raciocínio Lógico, Biotecnologia, Transformações da Matéria e Energia, Investigação Científica, Produção, Consumo, Probabilidade, Estatística, Processos Físicos e Químicos, Mecanismos dos Seres Vivos, Ciência Dedutiva, Quantidades, Medidas, Espaços, Estruturas, Variações, Organismos Vivos, Vida e Propriedades da Matéria nas Ciências da Natureza. Visa formar jovens capazes de enfrentar desafios científicos complexos, integrando teoria e prática por meio de projetos interdisciplinares.</p>			
<b>EIXOS ESTRUTURANTES</b>		<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Investigação Científica</li><li>● Processos Criativos</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>● Ciências da Natureza e Suas Tecnologias</li><li>● Matemática e Suas Tecnologias</li></ul>	
<b>PERFIL DO EGRESSO</b>			
<p>É pretensão que o egresso do Itinerário Formativo Jovem Cientista seja um cidadão crítico, analítico, comprometido com o desenvolvimento e com a implementação de soluções para os problemas da comunidade e da humanidade como um todo. Ao dar continuidade aos estudos o egresso pode ter o interesse, entre outros, em cursos superiores na área de Engenharia, Matemática, Estatística, Física, Química, Economia, Geografia, História, Biologia, Biotecnologia, Ciências Ambientais e Medicina.</p>			
<b>ORGANIZAÇÃO</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
Aprofundamento em Exatas e Ciências da Saúde I	X	-	-
Aprofundamento em Exatas e Ciências da Saúde II	-	X	-
Aprofundamento em Exatas e Ciências da Saúde III	-	-	X
<b>APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO II</b>			
<b>Nome do Aprofundamento</b>	CIDADÃO DO MUNDO		
<b>Carga Horária Total (horas)</b>	Presencial: 1500		
<b>RESUMO DO APROFUNDAMENTO</b>			





O Itinerário Formativo "Cidadão do Mundo" abrange temas como espaços geográficos, cidadania, direitos humanos, literatura, terceiro milênio, política mundial, nacionalidade, geopolítica, tendências contemporâneas, análise de obras, cultura, identidade e efeitos das ações humanas na natureza. Explora-se a relação entre sociedade e ambiente, participação cívica, reflexão sobre a condição humana por meio da literatura e adaptação ao terceiro milênio. Analisa-se também política global, identidade nacional, tendências atuais e registro histórico, incluindo o impacto das ações humanas no meio ambiente. O desenvolvimento de habilidades de produção de textos é uma parte essencial desse itinerário.

EIXOS ESTRUTURANTES	ÁREAS DO CONHECIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>● Investigação Científica</li><li>● Mediação e Intervenção Sociocultural</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Linguagens e suas Tecnologias;</li><li>● Ciências Humanas e Sociais Aplicadas</li></ul>

#### PERFIL DO EGRESSO

É pretensão que o egresso do Itinerário Formativo Cidadão do Mundo seja um estudante que tenha consciência do seu papel e da importância de suas contribuições enquanto cidadão do Brasil e do Mundo, respeitando os direitos humanos, as diferentes culturas e nacionalidades. Ao dar continuidade aos estudos o egresso pode ter o interesse, entre outros, em cursos superiores na área de Direito, Jornalismo, Ciência Política, Sociologia, Letras Português, Artes, Geografia, História e Biologia.

#### ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Aprofundamento em Ciências Humanas I	X	-	-
Aprofundamento em Ciências Humanas II	-	X	-
Aprofundamento em Ciências Humanas III	-	-	X