

[Portaria nº 1254 de 08/12/2023, DODF nº 230 de 11/12/2023, pag. 03.](#)

[Homologado em 08/12/2023, DODF nº 230 de 11/12/2023, pag. 4.](#)

PARECER Nº 396/2023 - CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00102154/2022-61

Interessado: **Centro de Educação Nery Lacerda - CENEL**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Centro de Educação Nery Lacerda – CENEL; e dá outra providência.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 29 de abril de 2022, de interesse do Centro de Educação Nery Lacerda - CENEL, situado no SB Condomínio Mini-Chácaras ES 11B, Lote 11, Sobradinho, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Centro de Educação Nery Lacerda Ltda., com sede no mesmo endereço, inscrito no CNPJ sob o nº 06.019.476/0001-50, trata da solicitação de aprovação de documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

Anteriormente denominada CENEL, a instituição educacional foi inicialmente credenciada, por meio da Portaria nº 1/SEEDF, de 6 de janeiro de 2006, com base no Parecer nº 246/2005-CEDF, para a oferta da Educação Infantil, para crianças de 2 a 6 anos, e Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série.

A instituição educacional obteve credenciamento até 31 de dezembro de 2023, por meio da Portaria nº 272/SEEDF, de 22 de dezembro de 2014, com base no Parecer nº 212/2014-CEDF. Atualmente possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

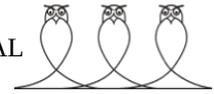
Registra-se que a instituição educacional autuou o Processo SEI-GDF Nº 00080-00240541/2023-85, para tratar do pedido de seu credenciamento, o qual se encontra em trâmite na Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino – Disine/Suplav/SEEDF.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Dos Documentos Organizacionais



Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

O Centro de Educação Nery Lacerda – CENEL oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em jornadas parcial e ampliada, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

1. Educação Infantil

a) Creche:

- Creche I - para estudantes de 2 anos de idade.
- Creche II - para estudantes de 3 anos de idade.

b) Pré-Escola:

- Pré-Escola I - para estudantes de 4 anos de idade.
- Pré-Escola II - para estudantes de 5 anos de idade.

2. Ensino Fundamental

- a) Anos Iniciais - 1º ao 5º ano;
- b) Anos Finais - 6º ao 9º ano.

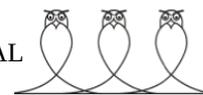
3. Ensino Médio

- a) 1ª à 3ª séries.

O currículo do Centro de Educação Nery Lacerda – CENEL, sintetizado no quadro-resumo da matriz curricular, está organizado de forma integrada, conforme dispõem as diretrizes curriculares nacionais, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC e as normas que regem o sistema de ensino do Distrito Federal.

A organização curricular da Educação Infantil tem como eixo estruturante as interações e as brincadeiras e está organizada em cinco campos de experiências, os quais acolhem situações e experiências concretas do cotidiano das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte de seu patrimônio cultural, e asseguram os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

No Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e por componentes curriculares, é complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Ressalta-se que nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a



garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

Dentre as unidades curriculares ofertadas na Parte Diversificada, merece destaque a presença da Língua Espanhola, desde o 6º ano do Ensino Fundamental, até o Ensino Médio, justificada pela instituição educacional como demanda decorrente do acelerado processo de globalização que exige, cada vez mais, a preparação do jovem para se relacionar com culturas diferentes, em especial com a dos países da América Latina ou de Língua Espanhola.

Destaca-se também a oferta do Programa Socioemocional, em parceria com a Escola da Inteligência, que visa desenvolver competências socioemocionais e promover a integração entre os aprendizados acadêmico, emocional e social.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular do referido ensino, em anexo.

No Ensino Médio, o currículo é constituído indissociavelmente pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, que possibilitam a experiência de diferentes temas, vivências e aprendizagens. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares, e os Itinerários Formativos são constituídos por núcleo comum, núcleo eletivo e aprofundamento em áreas do conhecimento.

Atenta ao compromisso do CENEL com a formação integral dos estudantes, a instituição oferta o Projeto de vida como unidade curricular do núcleo comum, o qual aborda as dez competências gerais da BNCC, e tem o objetivo de promover o desenvolvimento pessoal e social do estudante, por meio da consolidação e construção de conhecimentos, representações e valores que incidirão sobre seus processos de tomada de decisão ao longo da vida.

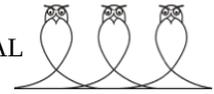
Registra-se que, em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos ainda os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

O CENEL também oferta o Programa Pedagógico de Enriquecimento Curricular Bilíngue, em Língua Inglesa, implantado em 2020, de forma gradativa, para todo o Ensino Fundamental. O programa utiliza atividades interdisciplinares, lúdicas e interativas, e visa promover o aprendizado e a fluência de forma real e natural, por meio das metodologias CLIL e STEM.

O Centro de Educação Nery Lacerda – CENEL assegura a prática da educação inclusiva, adotando estratégias pedagógicas diversificadas, de acordo com as necessidades educacionais especiais de cada estudante com deficiência, com altas habilidades e/ou superdotação.

2. Avaliação

O CENEL entende que “o processo de avaliação abrange todas as facetas do ato de educar. O ato de avaliar deve levar em consideração tanto o desenvolvimento dos estudantes quanto o alcance dos objetivos definidos no plano de ensino do professor.”



Na Educação Infantil, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O resultado do processo avaliativo é expresso em relatório de avaliação, o qual é apresentado aos pais bimestralmente.

No 1º ano do Ensino Fundamental, as avaliações são expressas por relatórios do desempenho do estudante, do qual consta o registro do seu desenvolvimento, nos aspectos social e afetivo, geral e cognitivo. Nesse ano não há retenção do estudante.

A partir do 2º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação do aproveitamento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 a 100 pontos. É considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 60 pontos.

3. Recuperação da Aprendizagem

O CENEL entende que o processo de recuperação visa garantir a aprendizagem e que para recuperar estudantes com desempenho insatisfatório, é necessário refletir as causas desse baixo desempenho e agir diretamente sobre elas. Dessa maneira, o processo de recuperação ocorre na forma de recuperação formativa e de recuperação somativa.

I – Recuperação paralela (formativa)

Após a finalização das avaliações e ao verificar o desempenho dos estudantes, o professor oferecerá o feedback dos erros e dos acertos aos estudantes. Em seguida, o docente promove o processo de recuperação a partir de atividades dirigidas das quais concorrerão para o aprofundamento do desempenho da turma em seu aspecto qualitativo. Tais atividades são registradas por meio do planejamento e no diário de classe.

II - Recuperação Somativa

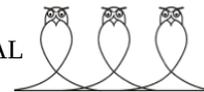
- Recuperação semestral, com o objetivo de recuperar a aprendizagem e a nota do estudante no primeiro semestre.
- Recuperação final, destinada aos estudantes que não obtiveram pontuação necessária para aprovação no ano letivo em até 3 componentes curriculares, a partir do 2º ano até o 9º ano do Ensino Fundamental, e 5 componentes curriculares no Ensino Médio.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 195 artigos e 58 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para o ano/a série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal.



O Colégio não adota progressão parcial com regime de dependência em nenhuma das etapas oferecidas.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Centro de Educação Nery Lacerda – CENEL, situado no SB Condomínio Mini-Chácaras ES 11B, Lote 11, Sobradinho, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Centro de Educação Nery Lacerda Ltda., com sede no mesmo endereço, inscrito no CNPJ sob o nº 06.019.476/0001-50, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes.

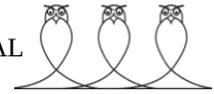
É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 28 de novembro de 2023.

IÉDES SOARES BRAGA
Conselheira-Relatora

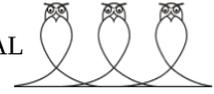
Aprovado na CEB
em 28/11/2023.

SOLANGE FOIZER SILVA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



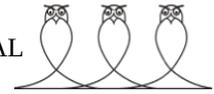
ANEXO I DO PARECER Nº 396/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular da Educação Infantil

Instituição Educacional: CENTRO DE EDUCAÇÃO NERY LACERDA – CENEL Etapa: Educação Infantil Módulo: 40 semanas – 200 dias Letivos Regime: Anual					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Creche I	Creche II	Pré-Escola I	Pré-Escola II
		2 anos	3 anos	4 anos	5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL – JORNADA PARCIAL (em horas)		22*	-	-	-
CARGA HORÁRIA ANUAL – JORNADA PARCIAL (em horas)		900	-	-	-
CARGA HORÁRIA SEMANAL – JORNADA AMPLIADA (em horas)		-	25*	25*	25*
CARGA HORÁRIA ANUAL – JORNADA AMPLIADA (em horas)		-	1.033	1.033	1.033
OBSERVAÇÕES: 1. Jornada, turno, horário das aulas: <ul style="list-style-type: none">• Parcial: matutino 7h30 às 12h / vespertino: 13h30 às 18h – Creche I• Ampliada: matutino 7h30 às 12h40 / vespertino: 13h30 às 18h40 – Creche II, Pré-Escola I e II					
3. Os horários constantes no item 1 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.					
* No campo carga horária semanal não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram registradas na carga horária anual.					



ANEXO II DO PARECER Nº 396/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Fundamental

Instituição Educacional: CENTRO DE EDUCAÇÃO NERY LACERDA – CENEL										
Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos										
Regime: anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa						x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Programa Pedagógico de Enriquecimento Curricular Bilíngue		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Língua Espanhola							x	x	x	x
Língua Inglesa		x	x	x	x	x				
Programa Socioemocional		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Sociais							x	x	x	x
MÓDULO-AULA SEMANAL JORNADA PARCIAL		30	30	30	30	30	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA ANUAL JORNADA PARCIAL (em horas)		966	966	966	966	966	-	-	-	-
MÓDULO-AULA SEMANAL JORNADA AMPLIADA		-	-	-	-	-	30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL JORNADA AMPLIADA (em horas)		-	-	-	-	-	1000	1000	1000	1000
Observações:										
1. Jornada e turno, horários das aulas: <ul style="list-style-type: none">• Parcial Anos Iniciais: matutino: 7h30 às 12h40• Ampliada Anos Finais: matutino 7h30 às 12h50• Parcial Anos Iniciais: vespertino: 13h30 às 18h40• Ampliada Anos Finais vespertino: 13h30 às 18h50										
2. Duração do módulo-aula: <ul style="list-style-type: none">• Anos Iniciais: 5X de 50 minutos e 1X de 40 minutos• Anos Finais: 6X de 50 minutos										
3. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados no horário de aula.										
4. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
5. Projetos Interdisciplinares eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) da carga horária anual.										
6. O Programa Pedagógico de Enriquecimento Curricular Bilíngue foi implantado de forma gradativa. Em 2023, será implantado no 8º ano e, em 2024, no 9º ano.										



QUADRO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL	
TEMA:	Maratona da Inteligência Emocional
PÚBLICO-ALVO:	Alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais
DURAÇÃO:	Durante o ano letivo
CARGA HORÁRIA: (horas)	60h
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver atividades por meio da leitura literária, contribuindo com o enfrentamento e elaboração de sentidos e soluções mais saudáveis e significativas em suas próprias vidas, transformando, efetivamente, a maneira como se comportam e gerenciam as emoções.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem (Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Arte).
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante escolhe o subtema que será desenvolvido dentro do cronograma do projeto.

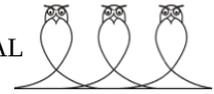
RANCHO CENEL	
TEMA:	Educação ambiental e sustentabilidade
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais
DURAÇÃO:	Durante o ano letivo
CARGA HORÁRIA: (horas)	24h
OBJETIVO GERAL:	Proporcionar aos estudantes aprendizagens e vivências ao ar livre, as quais não seriam possíveis em sala de aula, aproximando, assim, natureza e educação.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem, Ciências Humanas, Ciências Exatas e Ciências da Natureza.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante escolhe o subtema que será desenvolvido dentro do cronograma do projeto.

HORTA NA ESCOLA	
TEMA:	Sustentabilidade, educação ambiental e empreendedorismo
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais
DURAÇÃO:	Durante o ano letivo
CARGA HORÁRIA: (horas)	40h
OBJETIVO GERAL:	Transformar os espaços da escola em ambientes mais verdes que melhore as habilidades sociais e cognitivas, promovendo a saúde mental, física, nutricional e emocional de nossas crianças.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagem, Ciências Humanas, Ciências Exatas e Ciências da Natureza.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante escolhe o subtema que será desenvolvido dentro do cronograma do projeto.

INTERCLASSE	
TEMA:	Saúde e prática desportiva
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental Anos Finais
DURAÇÃO:	Anual/ uma vez a cada bimestre
CARGA HORÁRIA: (horas)	24h
OBJETIVO GERAL:	Avaliar o grau de conhecimento dos estudantes com relação às modalidades desportivas desenvolvidas bem como a promoção da saúde e da interação social.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens (Educação Física, Arte e Língua Portuguesa).
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	Cabe ao estudante inscrever-se na modalidade desejada. Há diferentes esportes disponíveis dentro do cronograma do projeto.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

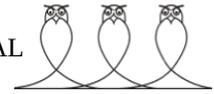


VIDA E SAÚDE	
TEMA:	Saúde e bem-estar
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais
DURAÇÃO:	Ao longo do ano letivo
CARGA HORÁRIA: (horas)	40h
OBJETIVO GERAL:	Alertar e conscientizar os alunos, pais e comunidade escolar sobre a importância da atividade física, alimentação saudável, os problemas do sedentarismo, gerenciamento das emoções e outras doenças causadas pela falta da atividade física.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ciências Exatas.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	Os estudantes podem escolher qual a modalidade esportiva que desejam praticar, além de poder participar de diferentes atividades como palestras, jogos, oficinas e brincadeiras.

EM CENA	
TEMA:	Iniciação teatral
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental Anos Finais
DURAÇÃO:	Um semestre
CARGA HORÁRIA: (horas)	48 h
OBJETIVO GERAL:	Expressar-se e interagir possibilitando o protagonismo juvenil por meio da vivência de apresentar um espetáculo teatral e ampliar o repertório cultural.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens e Ciências Humanas.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	Cabe ao estudante inscrever-se para a função desejada dentro do projeto.

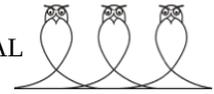
MASTER CHEF	
TEMA:	Intercâmbio cultural
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental Anos Finais
DURAÇÃO:	Um bimestre
CARGA HORÁRIA: (horas)	20h
OBJETIVO GERAL:	Conhecer a cultura de países que falam espanhol e inglês por meio da culinária.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens e Ciências Humanas.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	Os estudantes participam do projeto escolhendo o país, a comida típica e o figurino.

MOMENTO LITERÁRIO	
TEMA:	Leitura e expressão escrita
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental
DURAÇÃO:	Ao longo do ano letivo
CARGA HORÁRIA: (horas)	40h
OBJETIVO GERAL:	Ler livros paradidáticos infanto-juvenis com o acompanhamento da professora de Língua Portuguesa, contribuindo, assim, para a formação de cidadãos críticos e participativos com competência para opinar e expressar suas ideias.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens e Ciências Humanas.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	Os estudantes contribuem com a escolha do livro literário que varia a cada bimestre. Além disso, podem escolher de que forma irão desenvolver as temáticas abordadas nas obras.



ANEXO III DO PARECER N° 396/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Médio

Instituição Educacional: CENTRO DE EDUCAÇÃO NERY LACERDA – CENEL				
Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª séries				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime e Oferta: anual - Forma Presencial				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Séries		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		18	18	18
CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial (horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1800		
ITINERÁRIO FORMATIVO				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
NÚCLEO COMUM	66	X	X	X
NÚCLEO ELETIVO	80	X	X	X
APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO	534	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		18	18	18
CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial (horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA ANUAL – distância (horas)		80	80	80
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		680	680	680
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		2040		
CARGA HORÁRIA GERAL DA FGB + ITINERÁRIOS FORMATIVOS		3840		
Observações:				
1. Jornada e turno, horários das aulas: - Ampliada: 7h30 às 12h50 e 14h20 às 18h (terça-feira) e 14h20 às 16h (quinta-feira)				
2. Duração do módulo-aula: 50 min.				
3. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados no horário de aula. Informamos que não há intervalo na aula de quinta-feira no turno vespertino.				
4. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				



ITINERÁRIOS FORMATIVOS

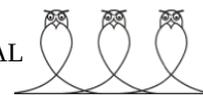
DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADE CURRICULAR OBRIGATÓRIA	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de Vida	X	X	X
Língua Espanhola	X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL – Presencial (em horas)	66		
CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas)	66		

DADOS DO NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Cidadania e direitos humanos	X	X	X
Tópicos de astronomia para curiosos	X	X	X
Educação financeira	X	X	X
Filosofia e sociologia para redação	X	X	X
Fotografia digital para iniciantes	X	X	X
Princípios da gastronomia	X	X	X
Libras	X	X	X
Fundamentos da cultura <i>maker</i>	X	X	X
Produção de conteúdo para redes sociais	X	X	X
Química das coisas	X	X	X
Sustentabilidade <i>hands-on</i>	X	X	X
<i>Mindfulness</i> e inteligência socioemocional	X	X	X
Desvendando os mistérios da ciência da saúde	X	X	X
Introdução ao universo das artes	X	X	X
Física das coisas	X	X	X
Moda para o futuro	X	X	X
Nós e o design	X	X	X
Escrita criativa e <i>storytelling</i>	X	X	X
Tópicos de iniciação científica	X	X	X
Programação básica	X	X	X
Como fazer boas escolhas?	X	X	X
Luz, câmera e ação!	X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) - a distância	80		
CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas)	80		

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO	
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)	PRESENCIAL: 267
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	
O desenvolvimento do conteúdo ocorre simultaneamente com o das habilidades, priorizando-se a contextualização e oferecendo oportunidades de interdisciplinaridade.	
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO
Investigação Científica; Processos Criativos; Mediação e intervenção sociocultural; Empreendedorismo.	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
PERFIL DO EGRESSO	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Espera-se que o estudante do CENEL COC, ao cursar os itinerários formativos de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, seja capaz de colaborar para construção de uma sociedade mais justa, ética, democrática, responsável, inclusiva, sustentável e solidária. Pretende-se que o jovem se desenvolva intelectual, física, emocional, social e culturalmente. Dessa forma, além de aspectos acadêmicos, haverá a expansão da capacidade dos alunos de lidar com seu corpo e bem-estar, suas emoções e relações, sua atuação profissional e cidadã e sua identidade e repertório cultural.

ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Itinerário de História	X	X	X
Itinerário de Geografia	X	X	X
Itinerário de Filosofia	X	X	X
Itinerário de Sociologia	X	X	X

SUGESTÃO DE PERCURSO

O estudante, ao cursar o Itinerário de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, estará preparado para reconhecer as mudanças ocorridas no espaço geográfico, na sociedade atual, bem como no passado e nas projeções futuras, compreendendo os fatores que as geraram. Privilegiar as vivências da comunidade local dos estudantes e, a partir disso, ter uma compreensão da realidade global. Realizar saídas de campo nas quais podemos ampliar o conhecimento adquirido em sala de aula. Apropriar-se da tecnologia para, não apenas consumir, mas produzir saberes que contribuam para a melhorar as questões sociais e econômicas, bem como valorizar e ampliar o conhecimento cultural. Além disso, estará preparado para os exames externos (PAS e ENEM) e para as Olimpíadas Nacionais e Internacionais que envolvem estes saberes.

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO

NOME DO APROFUNDAMENTO:	Matemática e suas tecnologias.
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)	PRESENCIAL:267

RESUMO DO APROFUNDAMENTO

O desenvolvimento do conteúdo ocorre simultaneamente com o das habilidades, priorizando-se a contextualização e oferecendo oportunidades de interdisciplinaridade.

EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO
Investigação Científica; Processos Criativos; Empreendedorismo.	Matemática e suas tecnologias.

PERFIL DO EGRESSO

Espera-se que o estudante do CENEL COC, ao cursar os itinerários formativos de Matemática e suas tecnologias, seja capaz de colaborar para construção de uma sociedade mais justa, ética, democrática, responsável, inclusiva, sustentável e solidária. Pretende-se que o jovem se desenvolva intelectual, física, emocional, social e culturalmente. Além disso, identificar situações concretas, formular modelos e resolver os problemas matemáticos deles decorrentes, capacidade de interpretação e comunicação através da linguagem matemática, aptidão para o trabalho coletivo, domínio do conhecimento específico de Física com ênfase nos conceitos e leis básicas que constituem a ciência; capacidade de emprego de métodos matemáticos para a solução de problemas físicos; capacidade de utilizar, de forma responsável, o conhecimento químico e pedagógico adquirido e suas implicações no meio ambiente, respeitando o direito à vida e ao bem estar dos cidadãos.

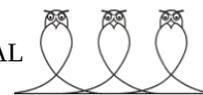
ORGANIZAÇÃO

UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Itinerário de Matemática	X	X	X
Itinerário de Física	X	X	X
Itinerário de Química	X	X	X

SUGESTÃO DE PERCURSO



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



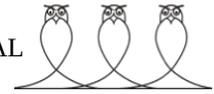
O estudante, ao cursar o itinerário formativo de Matemática e suas tecnologias, terá às possibilidades de atuação profissional, saberes e capacidades que são utilizados nas práticas mercadológicas, na construção de projetos e nas relações de negócios, por meio do aprofundamento de conteúdos que auxiliam na preparação para a educação superior, estimulando o raciocínio e propondo uma nova perspectiva sobre o uso prático e aplicação da matemática, da física e da química no cotidiano profissional e pessoal. As práticas laboratoriais oferecem a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos teóricos, realizando experimentos e análises que consolidam o aprendizado. As visitas a instituições de pesquisa permitem que os alunos conheçam de perto o trabalho dos cientistas e os processos de investigação, inspirando-os e aproximando-os do mundo da ciência e preparando os estudantes para futuros estudos superiores e carreiras nas ciências. Além disso, estará preparado para os exames externos (PAS e ENEM) e para as Olimpíadas Nacionais e Internacionais que envolvem estes saberes.

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Ciências da Natureza e suas tecnologias		
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)	PRESENCIAL: 267		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
O desenvolvimento do conteúdo ocorre simultaneamente com o das habilidades, priorizando-se a contextualização e oferecendo oportunidades de interdisciplinaridade.			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Investigação Científica; Processos Criativos; Empreendedorismo.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
O perfil do egresso de um curso de Ciências da Natureza é caracterizado por uma formação abrangente e sólida nas diversas áreas das ciências naturais, como Física, Química e Biologia. Pretende-se que o jovem se desenvolva intelectual, física, emocional, social e culturalmente. O estudante é preparado para compreender, analisar e intervir em fenômenos naturais, contribuindo para a solução de problemas complexos e para o avanço do conhecimento científico. O jovem manter-se-á atualizado em relação aos avanços científicos e tecnológicos. Essa postura permite que ele esteja sempre preparado para os desafios e demandas em constante evolução no campo das ciências da natureza.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Itinerário de Biologia	X	X	X
Itinerário de Física	X	X	X
Itinerário de Química	X	X	X
SUGESTÃO DE PERCURSO			
Ao realizar o percurso de Ciências da Natureza e suas tecnologias, o estudante é projetado para ir além da sala de aula, proporcionando uma experiência enriquecedora e prática. As atividades complementares desempenham um papel crucial nesse processo, estimulando-os a participar de eventos científicos, como feiras e congressos, em que poderão apresentar seus projetos de pesquisa e interagir com outros estudantes e profissionais da área. Além disso, a leitura de artigos científicos é incentivada para desenvolver o pensamento crítico e familiarizá-los com a literatura acadêmica. As práticas laboratoriais oferecem a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos teóricos, realizando experimentos e análises que consolidam o aprendizado. As visitas a instituições de pesquisa permitem que os alunos conheçam de perto o trabalho dos cientistas e os processos de investigação, inspirando-os e aproximando-os do mundo da ciência e preparando os estudantes para futuros estudos superiores e carreiras nas ciências. Além disso, estará preparado para os exames externos (PAS e ENEM) e para as Olimpíadas Nacionais e Internacionais que envolvem estes saberes.			

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO	
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Linguagens e suas Tecnologias
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)	PRESENCIAL: 267
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	
O desenvolvimento do conteúdo ocorre simultaneamente com o das habilidades, priorizando-se a contextualização e oferecendo oportunidades de interdisciplinaridade.	
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Investigação Científica; Processos Criativos; Empreendedorismo.	Linguagens e suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
Espera-se que o estudante do CENEL COC, ao cursar os itinerários formativos de Linguagens, seja capaz de colaborar para construção de uma sociedade mais justa, ética, democrática, responsável, inclusiva, sustentável e solidária. Pretende-se que o jovem se desenvolva intelectual, física, emocional, social e culturalmente. Além disso, pautar-se por princípios da ética democrática: responsabilidade social e ambiental, dignidade humana, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade. Espera-se que o estudante desenvolva a escrita, a leitura e a oratória de forma satisfatória, sendo capaz de reconhecer e produzir diferentes gêneros textuais. Além disso, é importante conhecer e aplicar as regras gramaticais da Língua Portuguesa e da Língua Inglesa. Utilização de tecnologias contemporâneas, seguindo os desafios do mercado de trabalho. Desenvolvimento da percepção da relação entre conhecimentos linguísticos e literários e entendimento de contextos interculturais. Interagir com as manifestações culturais da sociedade na qual se situa, demonstrando sensibilidade e excelência na criação, transmissão e recepção do fenômeno visual.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIE		
	1ª	2ª	3ª
Itinerário de Prática Textual	X	X	X
Itinerário de Gramática	X	X	X
Itinerário de Literatura	X	X	X
Itinerário de Língua Inglesa	X	X	X
Itinerário de Artes	X	X	X
SUGESTÃO DE PERCURSO			
O estudante, ao cursar o itinerário de Linguagens, terá contato com as regras, as curiosidades e a diversidade da Língua Portuguesa e da Língua Inglesa. Durante as aulas, são apresentadas práticas, metodologias e ferramentas didáticas e tecnológicas que possibilitam aos nossos estudantes, com qualidade e com criatividade, comunicarem-se de forma escrita e falada, respeitando a cultura de diversos povos. Por meio disso, favorece-se o processo de escolha e engajamento do estudante, inclusive no mercado de trabalho interno e externo. Com o conhecimento das técnicas e dos fundamentos das Artes, conquista-se a aplicação técnica nas atividades profissionais. Também o domínio artístico-cultural, bem como noções de história crítica da arte possibilitam o pensamento científico para as atividades que requeiram as Artes como base. Além disso, estará preparado para os exames externos (PAS e ENEM) e para as Olimpíadas Nacionais e Internacionais que envolvem estes saberes.			

QUADRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL (horas)
Acompanhamento escolar	1h40 por semana
Monitoria de inglês	1h10 por semana

QUADRO DE PARCERIAS

QUADRO DE PARCERIAS			
INSTITUIÇÃO PARCEIRA	DURAÇÃO DA PARCERIA	ATIVIDADE PEDAGÓGICA (ANO/SÉRIE)	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Escola da Inteligência	3 anos	do 1º ano ao Ensino Médio	50 minutos cada turma
Plataforma COC de Ensino	5 anos	Da pré-escola I ao Ensino Médio	30 h cada turma