



[Portaria nº 1314 de 22/12/2023, DODF nº 240 de 26/12/2023, pag. 24 e 25.](#)

[Homologado em 22/12/2023, DODF nº 240 de 26/12/2023, pag. 26.](#)

PARECER Nº 401/2023-CEDF

Processo SEI-GDF Nº: 00080-00249323/2021-44

Interessado: **Escola das Nações**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da Escola das Nações, instituição educacional bilíngue; e dá outra providência.

I - HISTÓRICO

O processo, autuado em 31 de dezembro de 2021, de interesse da Escola das Nações, instituição educacional bilíngue, situada na SMDB, Conjunto 19, Lote 2, Lago Sul, Brasília-Distrito Federal, mantida pela Associação Cidadão do Mundo - Centro de Educação e Cultura, com sede na QI 21, Área Especial, Conjunto 1, Lago Sul, Brasília-Distrito Federal, registrada no CNPJ sob o nº 00.580.852/0001-03, trata de solicitação de aprovação dos documentos organizacionais Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

A instituição educacional foi inicialmente credenciada, por meio da Portaria nº 008/SEEDF, de 31 de março de 1982, com base no Parecer nº 37/82-CEDF, para ofertar a Educação Infantil, Pré-Escola, Maternal e Jardim de Infância, e o Ensino de 1º Grau.

A instituição educacional obteve novo credenciamento até 31 de julho de 2023, por meio da Portaria nº 83/SEEDF, de 10 de março de 2017, com base no Parecer nº 35/2017-CEDF. Atualmente, possui autorização para ofertar a Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, o Ensino Fundamental, do 1º ao 9º, e o Ensino Médio.

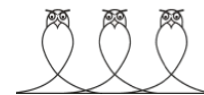
Em 13 de janeiro de 2023, por meio da Ordem de Serviço nº 8/2023-Suplav/SEEDF, a instituição teve aprovada a sua mudança de endereço de SMDB, Conjunto 19, Lote 2, Casa A, Lago Sul, Brasília-Distrito Federal, para SMDB, Conjunto 19, Lote 2, Lago Sul, Brasília-Distrito Federal.

Registra-se que se encontra em tramitação no setor competente da Secretaria de Educação do DF, o Processo SEI-GDF sob nº 00080-00099871/2023-89, que trata do credenciamento da instituição educacional, em observância ao disposto na legislação vigente.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.



Dos Documentos Organizacionais

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em jornada integral e ampliada, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

I - Educação Infantil

Creche

- Maternal II - (Nursery II) - para crianças de 2 anos de idade;
- Maternal III - (Nursery III) - para crianças de 3 anos de idade.

Pré-Escola

- Jardim I - (Pré-Kinder) - para crianças de 4 anos de idade;
- Jardim II - (Kindergarten) - para crianças de 5 anos de idade.

II - Ensino Fundamental

- 1º ao 9º ano para estudantes de 6 anos de idade.

III- Ensino Médio

- 1ª a 3ª série

Acerca da educação bilíngue, a Escola das Nações adota a metodologia *Dual Language Program* que consiste em desenvolver a proficiência acadêmica e comunicativa em ambas as línguas, Português e Inglês, com alto aproveitamento e competências multiculturais.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, além de desenvolver Programas em todas as etapas, tais como: *Dual Language Program*, Duo Linguístico, Programa de Inglês/Português como Segunda Língua ESL/EAL-PSL/PAL, Programa de Línguas-ELL-PL, entre outros.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

A instituição educacional oferta atividades complementares para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno das aulas, opcional, denominada *After School*, que englobam atividades desportivas, recreativas, arte, dentre outras.



O currículo da Educação Infantil está organizado em eixos estruturantes e campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular, além de aplicar o método *Jolly Phonics* para os estudantes em processo de alfabetização.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por projetos interdisciplinares eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulando ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita. Para consolidar a alfabetização, os alunos recebem 50% das aulas em Português e 50% em Inglês.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

É ofertado Estudos Avançados que são cursos em nível universitário para os estudantes desta etapa com a realização de exame intitulado de *Advanced Placement (AP)* com o objetivo de avaliar conhecimentos a respeito de conteúdos do ensino superior.

O currículo da instituição, sintetizado nos quadros-resumos das matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental está previsto também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

2. Avaliação

Na Educação Infantil, a avaliação é processual, contínua, sistemática, investigativa, realizada por meio da observação do desenvolvimento comportamental, sensório motor, cognitivo, equilíbrio emocional, social e a realização das atividades do desempenho do estudante. O resultado é expresso por meio de Menções, especificadas pelos indicadores de *benchmarks* em: AE (Alcança a Excelência), PR (Atende ao Padrão Proficiente), MS (Atende ao Padrão Básico), ID (Em Desenvolvimento), NI (Precisa Melhorar), AC (Alcançado) e IP (Em Progresso), em formulário próprio, o qual é apresentado aos pais ao final de cada etapa e no final do ano e frequência de 60%.

Nos Ensinos Fundamental e Médio, a verificação do rendimento escolar é expressa também por meio de menções pelos indicadores de *benchmarks*, compostas por diferentes tipos de instrumentos avaliativos durante toda a etapa. São considerados para fins de aproveitamento do processo avaliativo as 3 últimas avaliações mais recentes, especificadas em percentual para cada indicador por ano/série definidas em: avaliação mais recente 50%, segunda avaliação mais recente 30% e terceira avaliação mais recente 20%.



É considerado aprovado o estudante que obtiver conceito MS (Atende ao Padrão Básico) que corresponde a 60% do aproveitamento por componente/unidade curricular e 75% de frequência.

São aplicadas provas *MEASURES OF ACADEMIC PROGRESS-MAP* em Leitura, Matemática e utilização de linguagens, do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Registra-se que a instituição educacional oferece segunda chamada ao estudante que não realizar a avaliação, observados os critérios definidos tanto na Proposta Pedagógica quanto no Regimento Escolar.

3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem de forma contínua e final. É expressa por meio de menção e realizada de acordo com a avaliação para o componente/unidade curricular, observados os indicadores de *benchmarks* nos quais o estudante não obteve aprovação. A avaliação da recuperação terá a menção mais recente na composição das menções, ou seja, valerá 50% da menção do indicador. E as duas últimas avaliações realizadas intempestivamente terão 20% e 30% na composição na média final. É considerado aprovado o estudante que obtiver menção MS.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 186 artigos e 65 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional, contemplando as organizações administrativa, didática, pedagógica, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para o ano ou série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal.

Não é permitida a progressão parcial para o ano subsequente.

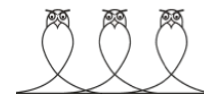
III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica da Escola das Nações, instituição educacional bilíngue, situada na SMDB, Conjunto 19, Lote 2, Lago Sul, Brasília - Distrito Federal, mantida pela Associação Cidadão do Mundo- Centro de Educação e Cultura, com sede na QI 21, Área Especial, Conjunto 1, Lago Sul, Brasília- Distrito Federal, registrado no CNPJ sob o nº 00.580.852/0001-03, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

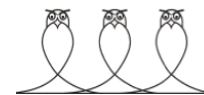
É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 12 de dezembro de 2023.

ALEXANDRE RODRIGO VELOSO
Conselheiro-Relator

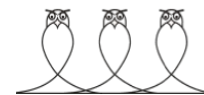
Aprovado na CEB
em 12/12/2023.

SOLANGE FOIZER SILVA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 401/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular da Educação Infantil

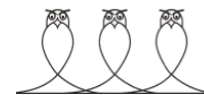
Instituição Educacional Bilíngue: Escola das Nações Etapa: Educação Infantil Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: Anual					
DIREITOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Maternal II (Nursery II) 2 anos	Maternal III (Nursery III) 3 anos	Jardim I (Pré-Kinder) 4 anos	Jardim II - (Kindergarten) 5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL – JORNADA INTEGRAL (em horas)		35	35	35	35
CARGA HORÁRIA ANUAL – JORNADA INTEGRAL (em horas)		1400	1400	1400	1400
OBSERVAÇÕES: 1. Jornadas, turno, horário das aulas: Integral: 8h10 às 15h10 2. Duração do módulo-aula: 55 minutos 3. Duração de intervalos: 2 intervalos de 15 minutos, computados na carga horária. 1 hora de intervalo para o almoço supervisionado por equipe pedagógica é computado na carga horária. 4. Os horários constantes dos itens 1 a 3, podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada. 5. No(s) campo(s) carga horária semanal/carga horária anual não foram registradas as casas decimais.					



ANEXO II DO PARECER N° 401/2023-CEDF

Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Fundamental

Instituição Educacional Bilingue: Escola das Nações Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano Módulo: 40 semanais - 200 dias letivos Regime: Anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa	-	-	-	-	X	X	X	X	X
	Educação física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Projetos Interdisciplinares Eletivos		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Educação Moral e Cidadania Global		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	-	-	-	-
Língua Espanhola		-	-	-	-	-	X	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA AMPLIADA		30	30	30	30	30	40	40	40	40
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA AMPLIADA (em horas)		1.100	1.100	1.100	1.100	1.100	1.200	1.200	1.200	1.200
OBSERVAÇÕES:										
1. Jornada, turno e horário das aulas: Ampliada: 1º ano : 8h10 às 15h10 2º ao 5º ano: 8h às 15h 6º ao 9º ano: 7h45 às 15h05										
2. Duração do módulo-aula: 1º ao 5º ano: 55 minutos 6º ao 9º ano: 45 minutos										
3. Duração do intervalo: 1º ao 5º ano 2 intervalos de 15 minutos, não computados na carga horária. 6º ao 9º ano: 1 intervalo de 20 minutos, não computados na carga horária.										
4. Duração do almoço: do 1º ao 9º ano, 60 minutos não computado na carga horária.										
5. Os itens enumerados de 1 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
6. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% da carga horária anual.										
7. No campo carga horária anual não foram registradas as casas decimais.										



Projetos Interdisciplinares Eletivos

Tema	Coral
Público-alvo	Ensino Fundamental – anos iniciais, adequado a faixa etária.
Duração	No decorrer do ano letivo, com etapas distintas
Carga Horária	74 horas
Objetivo Geral	Desenvolver experiência prática e habilidades para executar um repertório variado, cobrir diferentes estilos de período e gêneros musicais, seguir um maestro, ler música e desenvolver técnica vocal básica.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens – Arte, Língua Portuguesa e Língua Inglesa
Eletividade do Estudante	A cada semestre os estudantes podem optar por um dos temas do projeto interdisciplinar eletivo que desejam cursar.

Tema	Música - Banda
Público-alvo	Ensino Fundamental anos finais, adequado a faixa etária
Duração	No decorrer do ano letivo, com etapas
Carga Horária	37 horas
Objetivo Geral	Estimular a criatividade, o movimento, a percepção, a coordenação e o convívio social do estudante, com o prazer da música.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens – Arte
Eletividade do Estudante	A cada semestre os estudantes podem optar por um tema do projeto interdisciplinar eletivo desejam cursar.

Tema	Teatro
Público-alvo	Ensino Fundamental anos finais, adequado a faixa etária
Duração	No decorrer do ano letivo, com etapas
Carga Horária	37 horas
Objetivo Geral	Propiciar o desenvolvimento do pensamento artístico a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação por meio da dramatização.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens – Arte
Eletividade do Estudante	A cada semestre os estudantes podem optar pelo tema do projeto interdisciplinar eletivo que desejam cursar.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



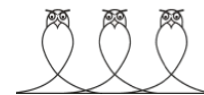
Tema	Espanhol – Básico/Avançado
Público-alvo	Ensino Fundamental anos finais – a partir do 8º ano
Duração	No decorrer do ano letivo, com etapas
Carga Horária	37 horas
Objetivo Geral	Desenvolver as quatro habilidades para o conhecimento da Língua Espanhola conversação, compreensão oral, leitura e escrita, em nível básico/avançado.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens – Arte
Eletividade do Estudante	A cada semestre os estudantes podem optar pelo tema do projeto interdisciplinar eletivo que desejam cursar.

Tema	Laboratório de Som
Público-alvo	Ensino Fundamental Anos Iniciais
Duração	No decorrer do ano letivo, com etapas
Carga Horária	74 horas
Objetivo Geral	Explorar o processo de criação e produção de música com oportunidade de experimentar diferentes sons, timbres e efeitos Criar produtos originais inspirados por produções, projetos e situações únicas. Usar instrumentos físicos, voz e softwares ao longo do curso para suas produções.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens – Arte
Eletividade do Estudante	A cada semestre os estudantes podem optar por um dos temas do projeto interdisciplinar eletivo que desejam cursar.

Tema	Laboratório de Design
Público-alvo	Ensino Fundamental Anos Iniciais
Duração	No decorrer do ano letivo, com etapas
Carga Horária	74 horas
Objetivo Geral	Explorar o processo de design gráfico e de produto, usando as cinco etapas do <i>design thinking</i> e <i>criar</i> produtos originais usando materiais reciclados, suprimentos de arte e uma impressora 3D e usar <i>softwares</i> para design 2D e 3D.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens – Arte
Eletividade do Estudante	A cada semestre os estudantes podem optar por um dos temas do projeto interdisciplinar eletivo que desejam cursar.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



Tema	Projeto Leitura e Escrita
Público-alvo	Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais
Duração	No decorrer do ano letivo, com etapas
Carga Horária	148 horas
Objetivo Geral	Motivar os estudantes no processo de leitura e escrita contribuindo para a formação de cidadãos críticos e participativos e desenvolver a imaginação e a criatividade, respeitando os diferentes níveis do leitor: avançado, intermediário e iniciante.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens: Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Arte
Eletividade do Estudante	A cada semestre os estudantes podem optar por um dos temas do projeto interdisciplinar eletivo que desejam cursar. Semanalmente os estudantes participam de projetos na biblioteca escolar, com a escolha e troca de livros, além disso, momentos de contação de história.



ANEXO III DO PARECER Nº 401/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Médio

Instituição Educacional Bilingue: Escola das Nações				
Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1.800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo comum	400	X	X	X
Núcleo eletivo	600	X	X	X
Aprofundamento em áreas do conhecimento	800	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL		20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1.800		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3600		
OBSERVAÇÕES:				
1. Jornada , turno, horário das aulas: Ampliada: 7h45 às 15h5				
2. Duração do módulo-aula: 45 minutos.				
3. Duração do intervalo: 20 minutos no período matutino não computados na carga horária.				
4. Duração do intervalo para o almoço: 1 hora não computados na carga horária.				
5. Os itens enumerados de 1 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				
6. No campo carga horária anual não foram registradas as casas decimais.				



DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Português para Estrangeiros	X	X	X
Saberes em Espanhol	X	X	X
Saberes em Inglês	X	X	X
Projeto de Vida	X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) - presencial	400		

DADOS DO NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Estudos Avançados em Linguagens	X	X	X
Estudos Avançados em Ciências da Natureza	X	X	X
Estudos Avançados em Matemática	X	X	X
Estudos Avançados em Ciências Humanas e Sociais	X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) - presencial	600		

SUGESTÃO DE PERCURSO

As unidades curriculares eletivas serão disponibilizadas aos estudantes ao longo de todo o Ensino Médio, possibilitando a utilização de diversas estratégias pedagógicas, respeitando-se sempre o interesse dos estudantes. Essa escolha terá apoio da equipe pedagógica da instituição. Cada estudante, da 1ª a 3ª série, deverá estar matriculado em, no mínimo, uma Unidade Eletiva.

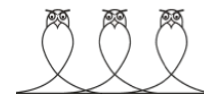
APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO

Nome do Aprofundamento	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias
Carga Horária Total (horas)	Presencial: 800

RESUMO DO APROFUNDAMENTO

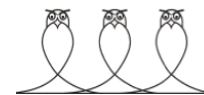
Este Itinerário formativo trata de estudo e aprofundamento em Linguagens e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e contempla o desenvolvimento de competências gerais e específicas relacionadas àquelas estabelecidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Por meio dele o estudante será estimulado a investigação, a pesquisa, a colaboração, a análise de cenários, bem como a realizar planejamentos, saber sobre estratégias de comunicação, desenvolver a escrita criativa, conhecer ferramentas utilizadas no jornalismo e em outros diferentes tipos de carreiras.



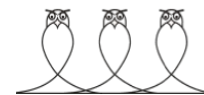
EIXOS ESTRUTURANTES		ÁREAS DO CONHECIMENTO		
<ul style="list-style-type: none">Investigação CientíficaMediação e Intervenção SocioculturalEmpreendedorismoProcessos Criativos		<ul style="list-style-type: none">Linguagens e suas TecnologiasCiências Humanas e Sociais Aplicadas		
PERFIL DO EGRESSO				
<p>É pretensão que o egresso do Itinerário Formativo Linguagens, Códigos e suas Tecnologias seja uma pessoa versátil que saiba como atuar em diferentes frentes profissionais, tenha uma visão crítica e sistêmica de processos e conheça sobre elaborar, escrever e propagar ideias, projetos e pesquisas.</p>				
ORGANIZAÇÃO				
UNIDADES CURRICULARES		SÉRIES		
		1 ^a	2 ^a	3 ^a
Carreiras Criativas		X	X	X
Pesquisa, Colaboração e Comunicação		X	X	X
Pensamento Crítico e Habilidades de Pesquisa		X	X	X
Jornalismo		X	X	X
Escrita Criativa		X	X	X

APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO	
Nome do Aprofundamento	Ciências da Natureza Aplicadas
Carga Horária Total (horas)	Presencial: 800
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	
<p>Este Itinerário formativo trata de estudo e aprofundamento em Matemática e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias e contempla o desenvolvimento de competências gerais e específicas relacionadas àquelas estabelecidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</p> <p>Por meio dele o estudante será incentivado a refletir sobre a origem da vida, genética e hereditariedade, a realizar investigações referente a fenômenos físicos, a saber sobre reações e equilíbrios químicos, a trabalhar com questões que envolvam a ecologia, a biodiversidade, o meio ambiente, os biomas, a autoecologia, dentre outros.</p>	
EIXOS ESTRUTURANTES	ÁREAS DO CONHECIMENTO
<ul style="list-style-type: none">Investigação Científica	<ul style="list-style-type: none">Matemática e suas Tecnologias



<ul style="list-style-type: none">• Mediação e Intervenção Sociocultural• Empreendedorismo• Processos Criativos	<ul style="list-style-type: none">• Ciências da Natureza e suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
<p>É pretensão que o egresso do Itinerário Formativo Ciências da Natureza e suas Tecnologias saiba realizar investigações, cálculos, analisar reações que englobem conhecimentos da física, química e biologia e utilizá-los entre outros, em prol da biodiversidade, dos biomas, da ecologia, ou seja, do Meio Ambiente e da sociedade.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Laboratório de Biologia	X	X	X
Laboratório de Química	X	X	X
Laboratório de Física	X	X	X

APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO	
Nome do Aprofundamento	Matemática e suas Aplicações
Carga Horária Total (horas)	Presencial: 800
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	
<p>Este Itinerário formativo trata de estudo e aprofundamento em Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e contempla o desenvolvimento de competências gerais e específicas relacionadas àquelas estabelecidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</p> <p>Por meio dele o estudante será incentivado a saber coletar, organizar e tabular dados, a trabalhar com probabilidade, amostragem, gráficos, a realizar aplicações contextuais e analíticas de diferenciação e de integração de forma que por meio do laboratório de cálculo, oficina de matemática e laboratório de estatística, diferentes soluções possam ser elaboradas em prol da sociedade.</p>	
EIXOS ESTRUTURANTES	ÁREAS DO CONHECIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Investigação Científica• Mediação e Intervenção Sociocultural• Empreendedorismo• Processos Criativos	<ul style="list-style-type: none">• Matemática e suas Tecnologias• Ciências Humanas Sociais Aplicadas



PERFIL DO EGRESSO			
<p>É pretensão que o egresso do Itinerário Formativo Matemática e suas Tecnologias tenha por hábito usar conhecimentos matemáticos e estatísticos para solucionar problemas cotidianos, mas que também saiba utilizar linguagem científica, principalmente quando estiver à busca de soluções científicas.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Laboratório de Cálculo	X	X	X
Laboratório de Matemática	X	X	X
Laboratório de Estatística	X	X	X

APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO	
Nome do Aprofundamento	Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias
Carga Horária Total (horas)	Presencial: 800

RESUMO DO APROFUNDAMENTO	
<p>Este Itinerário formativo trata de estudo e aprofundamento em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências da Natureza e suas Tecnologias e contempla o desenvolvimento de competências gerais e específicas relacionadas àquelas estabelecidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</p> <p>Por meio dele o estudante será incentivado a conhecer, investigar, pesquisar, refletir sobre o meio rural, urbano e industrial, bem como saber sobre diferentes desenvolvimentos culturais, sociais, econômicos e políticos, além de aprender sobre o impacto das instituições e sistemas políticos e dos sistemas partidários nos referidos meios e na sociedade como um todo.</p>	
EIXOS ESTRUTURANTES	ÁREAS DO CONHECIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Investigação Científica• Mediação e Intervenção Sociocultural• Empreendedorismo• Processos Criativos	<ul style="list-style-type: none">• Ciências Humanas e Sociais Aplicadas• Ciências da Natureza e suas Tecnologias

PERFIL DO EGRESSO	
<p>É pretensão que o egresso do Itinerário Formativo Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias seja um estudante ativo na sociedade, que desenvolva projetos em prol desta, que tenha consciência política, conheça e respeite tradições, diferentes culturas e o meio ambiente.</p>	
ORGANIZAÇÃO	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Laboratório de Governo e Política	X	X	X
Laboratório de História	X	X	X
Laboratório de Geografia	X	X	X

QUADRO DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL (horas)
After School atividades recreativas, esportivas, artes, acadêmica e cultural.	Até 9h30