



[Portaria nº 1309 de 22/12/2023, DODF nº 240 de 26/12/2023, pag. 24.](#)

[Homologado em 22/12/2023, DODF nº 240 de 26/12/2023, pag. 26.](#)

PARECER Nº 417/2023-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00184011/2022-69

Interessado: **Colégio Galois Águas Claras**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Galois Águas Claras; e dá outra providência.

## I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 11 de agosto de 2022, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, do Colégio Galois Águas Claras, situado na QS 1, Rua 210, Lotes 10/12, Águas Claras, Brasília - Distrito Federal, mantido por Principal Escola Infantil Ltda., registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 19.098.420/0001-80, com sede no mesmo endereço.

O Colégio Galois Águas Claras, anteriormente denominado Galois Infantil, foi credenciado, inicialmente, até 31 de dezembro de 2019, por meio da Portaria nº 179/SEEDF, de 12 de agosto de 2014, com base no Parecer nº 128/2014-CEDF, para a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 1 ano a 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade.

Em de 15 de junho de 2016, por meio da Portaria nº 164/SEEDF, com base no Parecer nº 89/2016-CEDF, a instituição teve autorizada a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano.

A instituição educacional obteve recredenciamento até 31 de julho de 2029, por meio da Portaria nº 745/SEEDF, de 29 de dezembro de 2021, com base no Parecer nº 156/2021-CEDF, que também autorizou a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano. Atualmente, possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 1 ano a 3 anos de idade, Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, e do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano.

## II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, conforme a Resolução nº 2/2020-CEDF.

### **Dos Documentos Organizacionais**

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.



## **Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

### **1. Organizações Pedagógica e Curricular**

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, organizada em jornada ampliada, e do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, organizado em jornada parcial, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

- Educação Infantil

Creche

- Berçário II - para estudantes a partir de 1 ano e 3 meses de idade.
- Creche I - para estudantes de 2 anos de idade.
- Creche II - para estudantes de 3 anos de idade.

Pré-Escola

- Pré-Escola I - para estudantes de 4 anos de idade.
- Pré-Escola II - para estudantes de 5 anos de idade.

- Ensino Fundamental

- Anos Iniciais - 1º ao 5º ano.
- Anos Finais - 6º ao 9º ano.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular do referido ensino, em anexo.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

O currículo da instituição, sintetizado nos quadros-resumos das matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

O currículo da Educação Infantil está organizado em eixos estruturantes e campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares.



Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

O Colégio Galois Águas Claras implementa uma variedade de projetos interdisciplinares, os quais se alinham estrategicamente com as diretrizes estabelecidas pela Resolução nº 2/2020-CEDF.

- **Momentos Cívicos:** Semanalmente, são realizados hasteamento e arriamento da bandeira e canto do Hino Nacional Brasileiro, com o intuito de fomentar o civismo e a reflexão sobre valores cívicos e temas transversais.
- **Galoisrtes:** Um evento de três dias que engloba atividades artísticas, culturais, esportivas e filantrópicas, promovendo a integração dos estudantes e a responsabilidade social.
- **Feira Galois:** Uma feira científica e interdisciplinar na qual os estudantes apresentam trabalhos em grupo, utilizando maquetes, cartazes e experimentos, estimulando a investigação e a aplicação prática de conhecimentos.
- **Viagens Pedagógicas:** Viagens educativas organizadas por ano letivo, visando a interação dos estudantes com ambientes diversos e a incorporação de experiências práticas ao aprendizado. Inclui destinos como Goiânia, São Paulo e Praia do Forte, na Bahia, com atividades educativas e culturais.
- **Educação Socioemocional:** Projeto integrado à matriz curricular, que promove habilidades como empatia, autoconhecimento, pensamento crítico e resiliência, por meio de aulas semanais conduzidas por docentes especializados.
- **Educação Tecnológica:** Tem foco no desenvolvimento da capacidade do estudante de utilizar conhecimentos tecnológicos e digitais para criar ferramentas inovadoras, estimulando a criatividade, a autonomia e o trabalho em equipe.
- **Monitoria de Redação:** Uma iniciativa para fortalecer as habilidades de escrita dos estudantes, em que monitores especializados em Língua Portuguesa oferecem correções, comentários e orientações para aprimorar as produções textuais.

Os projetos são desenvolvidos para promover uma educação holística, enfatizando a importância da interdisciplinaridade, criatividade e autonomia dos estudantes. As iniciativas variam desde atividades cívicas e culturais até viagens pedagógicas e projetos tecnológicos, refletindo um compromisso com a formação integral, adaptada às diferentes etapas de maturidade do estudante.

## 2. Avaliação

No Colégio Galois Águas Claras, a avaliação dos estudantes é estruturada de forma a refletir uma abordagem contínua do aprendizado, especialmente adaptada às diferentes fases



do ensino. Na Educação Infantil, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes.

O resultado do processo avaliativo do desenvolvimento do estudante é expresso por meio de relatório, o qual é apresentado aos pais bimestralmente.

Para os estudantes do 1º ano, a avaliação é contínua e paralela, apresentada por meio de relatórios individuais bimestrais que contemplam não apenas o aspecto acadêmico, mas também os desenvolvimentos físico, psicológico, social e cultural. Esse método de avaliação foca na promoção da aprendizagem e no desenvolvimento intelectual do estudante, em vez de se concentrar em aprovação ou reprovação.

Do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental, a avaliação mantém seu caráter contínuo e paralelo, porém com foco na aquisição de habilidades e competências requeridas para o curso. Nessa etapa, a instituição emprega uma variedade de instrumentos avaliativos, incluindo atividades interdisciplinares, produções escritas e avaliações formativas, além de avaliações de caráter quantitativo.

No Ensino Fundamental, a partir do 2º ano, a verificação do rendimento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 a 100. É considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 60 pontos.

### 3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem e para isso a instituição oferece um programa de recuperação estruturado e o suporte pedagógico aos estudantes para que se mantenham engajados em seus estudos que inclui tarefas diárias destinadas a reforçar e aprofundar o conteúdo de cada disciplina, bem como a possibilidade de orientação individual quando necessário.

No programa de recuperação, ao fim do primeiro semestre, o estudante do 2º ao 9º ano com rendimento inferior a 60% é convidado a participar de uma recuperação opcional. Essa recuperação é planejada para oferecer suporte específico e focado, alinhado com os conteúdos trabalhados ao longo do semestre, cujo objetivo é aprimorar o desempenho acadêmico de cada estudante.

No término do segundo semestre, o desempenho anual de cada aluno é calculado. Aquele que obtiver um resultado inferior a 60% participará de forma obrigatória da recuperação final. Essa fase de recuperação é essencial para proporcionar condições que permitam ao estudante melhorar seu rendimento acadêmico e garantir um aproveitamento mais efetivo durante o ano letivo.

Em casos em que o resultado da recuperação final seja inferior a 60 pontos, prevalece o maior resultado entre a média dos semestres e a nota da recuperação final, conforme estipulado no Regimento Escolar. Os resultados da recuperação final são documentados e comunicados aos responsáveis do estudante.



### **Do Regimento Escolar**

O Regimento Escolar contém 171 artigos e 57 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, pedagógica e disciplinar.

A instituição educacional não adota a progressão parcial, com regime de dependência, mas adota o avanço de estudos para o ano subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal.

### **III – CONCLUSÃO**

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Galois Águas Claras, situado na QS 1, Rua 210, Lotes 10/12, Águas Claras, Brasília - Distrito Federal, mantido por Principal Escola Infantil Ltda., registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 19.098.420/0001-80, com sede no mesmo endereço, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 12 de dezembro de 2023.

**JACIRA GERMANA BATISTA DOS REIS**  
**Conselheira-Relatora**

Aprovado na CEB  
em 12/12/2023.

**SOLANGE FOIZER SILVA**  
**Presidente da Câmara de Educação Básica**  
**do Conselho de Educação do Distrito Federal**



**ANEXO I DO PARECER N° 417/2023-CEDF**  
**Quadro-Resumo da Matriz Curricular da Educação Infantil**

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio Galois Águas Claras <b>Etapa:</b> Educação Infantil <b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual						
DIREITOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE			PRÉ-ESCOLA	
		Berçário II	Creche I	Creche II	Pré-Escola I	Pré-Escola II
		1 anos e 3 meses	2 anos	3 anos	4 anos	5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA AMPLIADA (horas)</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA AMPLIADA (horas)</b>		<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1- Horário de funcionamento da instituição educacional: das 7h às 19h. 2. Jornada, Turnos e Horário de aulas: Ampliada: Matutino - das 7h15 às 12h15 e Vespertino - das 13h15 às 18h15. 3. Duração do intervalo supervisionado: 30 minutos, computados no horário de aula. 4. Duração do módulo-aula: 60 minutos. 5. Os horários constantes dos itens 2 e 3 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.						



## ANEXO II DO PARECER Nº 417/2023-CEDF

### Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Fundamental

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio Galois Águas Claras										
<b>Etapa:</b> Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
<b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos										
<b>Regime:</b> Anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa						X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ensino Religioso	Ensino Religioso	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	-	-	-	-
Língua Espanhola		-	-	-	-	-	X	X	X	X
Redação		-	-	-	-	-	X	X	X	X
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (horas)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)</b>		<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>
OBSERVAÇÕES:										
1. Horário de funcionamento da instituição educacional: das 7h às 19h.										
2. Jornada, Turno e Horário de Aulas: Parcial: Anos Iniciais: Matutino: das 7h30 às 12h30 e Vespertino - das 13h30 às 18h30. Parcial: Anos Finais: Matutino - das 7h45 às 12h40.										
3. Duração do módulo-aula: 45 minutos.										
4. Duração do intervalo: <b>Anos Iniciais:</b> 30 minutos, não computados no horário de aula. <b>Anos Finais:</b> 25 minutos, não computados no horário de aula.										
5. Os horários constantes dos itens 2 a 4 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.										
6. O total de módulo-aula por componente curricular será definido no início de cada ano letivo.										
7. Os Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem a 20% do total da carga horária anual.										



## PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

PROJETO INTEGRADOR	
<b>TEMA:</b>	Projetos executados de forma multidisciplinar tendo um tema geral como elemento condutor.
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - anos iniciais (1º ao 5º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Ano letivo
<b>CARGA HORÁRIA: (horas)</b>	60 horas
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Fomentar a integração do conhecimento, estimular a criatividade e o pensamento crítico dos estudantes, além de promover a interação entre diferentes disciplinas. Essa iniciativa visa proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar os conceitos aprendidos em sala de aula de maneira prática e contextualizada, consolidando assim seu aprendizado. Além disso, a mostra multidisciplinar busca fortalecer o senso de comunidade escolar, envolvendo alunos, professores e pais em um ambiente de aprendizado colaborativo e enriquecedor.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Matemática Língua Portuguesa Geografia História Ciências Artes
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	- O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto. - O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.

VIVENDO E APRENDENDO - VA	
<b>TEMA:</b>	Esporte e Lazer, Artes Visuais, Artes Circenses, Artes Cênicas, Artes Musicais, Dança, Xadrez e Comunicação e Brincadeiras de Criança (BC).
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - anos iniciais (1º ao 5º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Ano letivo
<b>CARGA HORÁRIA: (horas)</b>	Do 1º ao 3º ano: 120 horas Do 4º ao 5º ano: 60 horas
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Proporcionar aos estudantes uma ação didática interdisciplinar facilitadora de vivências lúdico-pedagógicas, contemplando o aprendizado como uma fonte de prazer e alegria, no ambiente escolar e, em especial, no processo de desenvolvimento da construção dos saberes e do conhecimento.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Linguagens Ciências Humanas
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	A cada 15 dias será facultada ao estudante a escolha de 2 modalidades ofertadas dentro do projeto.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA	
<b>TEMA:</b>	Projeto de educação financeira como desenvolvimento de habilidades sociais e de matemática
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - anos iniciais (1º ao 5º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Ano letivo





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	30 horas
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Proporcionar às crianças as ferramentas e conhecimentos necessários para desenvolver uma compreensão saudável e responsável das finanças pessoais desde cedo. Este projeto visa capacitar os alunos a tomar decisões financeiras informadas, promovendo a conscientização sobre a importância da economia, do planejamento financeiro e do consumo consciente. Ao integrar conceitos financeiros ao currículo escolar, buscamos preparar as futuras gerações para enfrentar desafios econômicos de forma mais segura e construtiva, contribuindo para uma sociedade mais financeiramente educada e resiliente.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Matemática Ciências
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	- O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto. - O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.

<b>EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL</b>	
<b>TEMA:</b>	Projeto de educação financeira como desenvolvimento de habilidades sociais e de matemática
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental
<b>DURAÇÃO:</b>	Ano letivo
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	30 horas
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Promover o desenvolvimento integral dos estudantes, capacitando-os a compreender e gerenciar suas emoções, estabelecer relacionamentos saudáveis, tomar decisões conscientes e cultivar a empatia. Por meio desse projeto, almejamos criar um ambiente escolar que nutra não apenas o intelecto, mas também a saúde emocional e social das crianças, preparando-as para enfrentar desafios, resolver conflitos e se tornarem cidadãos mais resilientes e compassivos.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	- Educação Religiosa - Língua Portuguesa
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	- O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto. - O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.

<b>BRINCADEIRA DE CRIANÇA: B.C.</b>	
<b>TEMA:</b>	Projeto apresentando brincadeiras tradicionais da cultura brasileira.
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - anos iniciais (1º ao 5º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Ano letivo
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	60 horas
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	O objetivo geral da execução deste projeto é utilizar as brincadeiras de criança como um elemento fundamental para promover o desenvolvimento saudável e integral das crianças. Através de atividades lúdicas, pretendemos estimular o crescimento físico, cognitivo, emocional e social das crianças, criando um ambiente propício para a aprendizagem, a criatividade e a construção de relações interpessoais. Este projeto visa não apenas proporcionar diversão, mas também



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



	contribuir para o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e emocionais que serão essenciais ao longo de suas vidas, preparando-os para um futuro mais promissor.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Educação Física Ciências Artes
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	- O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto. - O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.

<b>SIMULÓIS</b>	
<b>TEMA:</b>	Simulóis - Atividade de simulação dos debates da ONU.
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - anos finais (6º ao 9º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Ano letivo
<b>CARGA HORÁRIA: (horas)</b>	20 horas
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Desenvolver a atividade pedagógica de modo que os estudantes vivenciem a realidade comportamental, normativa e política da Organização Internacional.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Linguagens Matemática Ciências da Natureza Ciências Humanas
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	Ao estudante será facultada a participação no projeto.

<b>OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA</b>	
<b>TEMA:</b>	Olimpíada de Matemática - Preparação para olimpíadas de matemática externas.
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - anos finais (6º ao 9º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Ano letivo
<b>CARGA HORÁRIA: (horas)</b>	40 horas
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Dinamizar as aulas de matemática de modo que os estudantes participem delas ativamente, construindo seus conhecimentos de forma lúdica e prazerosa. Tem como objetivo estimular o estudo por meio da resolução de problemas e questões que despertem o interesse e a curiosidade.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Matemática
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	Ao estudante será facultada a participação no projeto.

<b>OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS</b>	
<b>TEMA:</b>	Olimpíada de Científicas - Preparação para olimpíadas de química, física e astronomia e astrologia.
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - anos finais (6º ao 9º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Ano letivo
<b>CARGA HORÁRIA: (horas)</b>	20 horas
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	O projeto visa incentivar, encontrar talentos nas diversas áreas de



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



	conhecimentos e desafiar os estudantes a experienciar a oportunidade de se aprofundar nas matérias de interesse.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Matemática Ciências da Natureza
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	Ao estudante será facultada a participação no projeto.

<b>GALOIS RESOLVE</b>	
<b>TEMA:</b>	Galois Resolve: Aulas extras para preparação extra para avaliações.
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - anos finais (6º ao 9º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Ano letivo
<b>CARGA HORÁRIA: (horas)</b>	60 horas
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Aprofundar os estudos e os conhecimentos trabalhados em sala, oportunizando aos estudantes realizarem exercícios elaborados pelos professores em nível de excelência.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Matemática Língua Portuguesa Geografia História Ciências
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	Ao estudante será facultada a participação no projeto.

<b>STEAM</b>	
<b>TEMA:</b>	Educação Tecnológica, Educação Cidadã, Iniciação Científica, Projeto de Vida.
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - anos finais (6º ao 9º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Ano letivo
<b>CARGA HORÁRIA: (horas)</b>	Para 6º e 7º anos: 120 horas Para 8º e 9º anos: 90 horas
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Proporcionar aos estudantes uma ação didática interdisciplinar facilitadora de vivências lúdico-pedagógicas, fortalecer autonomia, gerar ferramentas para acessar e interagir criticamente com diferentes conhecimentos e fontes de informação.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Linguagens Matemática Ciências Humanas Ciências da Natureza
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	- O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto - O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.

<b>FEIRA GALOIS</b>	
<b>TEMA:</b>	Feira Galois: Mostra de todos os projetos executados de forma multidisciplinar.
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - anos finais (6º ao 9º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	Ano letivo



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	Para os 6º e 7º anos: 60 horas Para os 8º e 9º anos: 90 horas
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Fomentar a integração do conhecimento, estimular a criatividade e o pensamento crítico dos estudantes, além de promover a interação entre diferentes disciplinas. Essa iniciativa visa proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar os conceitos aprendidos em sala de aula de maneira prática e contextualizada, consolidando assim seu aprendizado. Além disso, a feira multidisciplinar busca fortalecer o senso de comunidade escolar, envolvendo alunos, professores e pais em um ambiente de aprendizado colaborativo e enriquecedor.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Matemática Língua Portuguesa Geografia História Ciências Artes
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	- O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto. - O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.

<b>GALOISRTE</b>	
<b>TEMA:</b>	Gincana cultural multidisciplinar
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental - anos finais (6º ao 9º ano)
<b>DURAÇÃO:</b>	1º semestre do ano letivo
<b>CARGA HORÁRIA:</b> (horas)	30 horas
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Promover o aprendizado de forma lúdica e integrada, incentivando o desenvolvimento de habilidades cognitivas, criatividade e trabalho em equipe. Esta gincana visa enriquecer o conhecimento dos alunos por meio da exploração de diferentes disciplinas, como história, literatura, ciências e artes, de maneira divertida e interativa. Além disso, o evento busca fortalecer o espírito de competição saudável, estimulando a colaboração entre os estudantes, e celebrar a diversidade cultural, ampliando sua compreensão do mundo que os cerca.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Linguagens Matemática Ciências da Natureza Ciências Humanas Geografia História Educação Física Artes
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	- O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto; - O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.