



Homologado em 24/03/2023, DODF nº 59 de 27/03/2023, pag. 17.

Portaria nº 243, de 24/03/2023, DODF nº 59 de 27/03/2023, pag. 16 e 17.

PARECER Nº 46/2023-CEDF

Processo SEI-GDF nº 00080-00215941/2021-91

Interessado: **Escola CETEB de Jovens e Adultos**

Aprova a Proposta Pedagógica, o Regimento Escolar da instituição educacional e os Planos de Cursos dos cursos técnicos em Transações Imobiliárias, eixo tecnológico Gestão e Negócios, em Secretaria Escolar, eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social, e de Especialização Técnica em Avaliação Imobiliária, eixo tecnológico Gestão e Negócios, da Escola CETEB de Jovens e Adultos; e dá outra providência.

## I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 11 de novembro de 2021, de interesse da Escola CETEB de Jovens e Adultos, situada no SGAS, Quadra 603, Conjunto C, Brasília - Distrito Federal, registrada no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 34.170.472/0026-62, mantida pelo Centro de Ensino Tecnológico de Brasília - CETEB, com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 34.170.472/0004-57, trata de solicitação de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica, Regimento Escolar e Planos de Curso.

A Escola CETEB de Jovens e Adultos, anteriormente denominada Escola de Estudos Supletivos, foi inicialmente credenciada pela Portaria nº 92/1977-SEC/DF, com base no Parecer 92/1977-CEDF.

A Portaria nº 78/2018-SEEDF, tendo em vista o disposto no Parecer nº 47/2018-CEDF, autoriza a abertura de polo de apoio presencial, em outras Unidades da Federação, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, para a oferta do ensino autorizado, na modalidade de Educação a Distância.

A instituição educacional obteve credenciamento até 31 de dezembro de 2023, por meio da Portaria nº 146/2019-SEEDF, de 7 de maio de 2019, com base no Parecer nº 113/2019-CEDF. Atualmente, possui autorização para oferta de Educação de Jovens e Adultos, 2º e 3º Segmentos, e de cursos técnicos em Transações Imobiliárias, eixo tecnológico Gestão e Negócios, em Secretaria Escolar, eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social, e Especialização Técnica em Avaliação Imobiliária, eixo tecnológico Gestão e Negócios, todos na modalidade de Educação a Distância.

A Ordem de Serviço nº 194/2019-SUPLAV autorizou a abertura de polo de apoio presencial, no âmbito do Distrito Federal, para a oferta dos cursos autorizados, no endereço situado na QSD, Área Especial 1, Lote 4, Edifício Spazio Duo, salas 302/303, Taguatinga, Brasília - Distrito Federal.

Registra-se que houve o questionamento da Gerência de Instrução Processual sobre a manutenção da Escola CETEB de Jovens e Adultos, CNPJ da mantenedora e CNPJ da instituição educacional, sendo respondido pela Assessoria Jurídico-Legislativa - AJL que, com fundamento no Estatuto da FUBRAE e no Regimento Interno do CETEB, esclarecida a



autonomia administrativa, financeira e pedagógica do CETEB (unidade operacional da FUBRAE), este pode ser e é mantenedor da Escola CETEB de Jovens e Adultos.

## II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

### **Dos Documentos Organizacionais**

#### **Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

##### 1. Organização Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos - EJA e de Educação Profissional e Tecnológica - EPT, ambos na modalidade de Educação a Distância, conforme registro abaixo, observada a idade legal para ingresso na EJA:

- Ensino Fundamental - 2º Segmento, correspondente aos anos finais do Ensino Fundamental;
- Ensino Médio - 3º Segmento, correspondente ao Ensino Médio.
- Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- Especialização Profissional Técnica de Nível Médio.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados, no Ensino Fundamental, na forma de cursos de Qualificação Profissional e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular do referido ensino, em anexo.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

O currículo da instituição, sintetizado nos quadros-resumos da matriz curricular, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

No 2º Segmento da EJA, a Base Nacional Comum é composta por áreas do conhecimento e por componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta com unidades curriculares, sendo obrigatória Técnicas de Estudos e as demais referentes a cursos de Qualificação Profissional.



No 3º Segmento da EJA, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares, sendo os Itinerários Formativos constituídos por unidades curriculares, observada a obrigatoriedade de Técnicas de Estudos, e as demais referentes aos cursos de Qualificação Profissional, que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências profissionais e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Registra-se que, nos Segmentos da EJA, estão previstos temas transversais e os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

Na Educação Profissional e Tecnológica, os currículos previstos nos respectivos planos de Cursos Técnicos e Especialização Técnica estão de acordo com as normas vigentes.

## 2. Avaliação

A avaliação do aproveitamento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 (zero) a 10 (dez). É considerado aprovado, o estudante que obtiver média final igual ou superior a 5 (cinco), na EJA e nos Cursos Técnicos, e média final igual ou superior a 6 (seis) no Curso de Especialização Técnica. Na EJA, as avaliações obrigatórias são realizadas por módulo de cada componente curricular ou por conjunto de módulos (blocos), ou ainda, por áreas de conhecimento, e, na EPT, as avaliações são realizadas por unidades curriculares.

## 3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem paralela aos estudos, nos mesmos blocos e unidades curriculares previstas acima, todas as vezes que não se evidenciarem as aprendizagens.

Os processos de recuperação paralela são contínuos, uma vez que a metodologia da EaD pressupõe um ensino individualizado, no ritmo próprio do aluno, que agenda sua avaliação, conforme planejamento realizado com o professor/tutor; portanto, sempre que não se habilita (nota inferior a 5 para a Educação Básica e 6 para a Educação Profissional)

## Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 123 (cento e vinte e três) artigos e 48 (quarenta e oito) páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional, contemplando as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo Sistema de Ensino do Distrito Federal.

É permitida a progressão parcial em regime de dependência para os estudantes que não tenha concluídos alguns módulos.



## Dos Planos de Cursos

**Curso:** Técnico em Secretaria Escolar

**Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social

**Oferta:** Educação a Distância

**Forma de desenvolvimento:** Concomitante/Subsequente

**Qualificação Profissional:** Assistente de Secretaria Escolar e Auxiliar de Secretaria

**Habilitação Profissional:** Técnico em Secretaria Escolar

**Curso:** Técnico em Transações Imobiliárias

**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

**Oferta:** Educação a Distância

**Forma de desenvolvimento:** Concomitante/Subsequente

**Qualificação Profissional:** Não há saídas intermediárias.

**Habilitação Profissional:** Técnico em Transações Imobiliárias

**Curso:** Especialização Técnica em Avaliação Imobiliária

**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

**Oferta:** Educação a Distância

**Forma de desenvolvimento:** Subsequente ao Curso Técnico em Transações Imobiliárias

**Especialização Profissional:** Especialista Técnico em Avaliação Imobiliária

Os Planos de Curso foram aprovados anteriormente com pareceres favoráveis dos respectivos especialistas e estão em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – CNCT, com o art. 207 da Resolução nº 2/2020-CEDF e demais legislação vigente específica para Educação Profissional e Tecnológica de nível médio, com os seguintes destaques:

### 1. Requisitos para ingresso

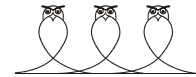
As condições para ingresso do estudante nos cursos, bem como os documentos que deverão ser apresentados, no ato da matrícula, estão detalhados nos respectivos Planos de Curso.

### 2. Organização Curricular

#### 2.1 Curso Técnico em Secretaria Escolar

A organização curricular está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, em regime modular, com a carga horária total de 900 (novecentas) horas, na modalidade de Educação a Distância, concomitante e subsequente ao Ensino Médio ou equivalente, conforme quadro-resumo da matriz curricular anexo.

O Curso está organizado em três módulos, com duas saídas intermediárias, conforme detalhado no Plano de Curso e no quadro-resumo da matriz curricular anexo.



A Prática Profissional está integrada à carga horária do curso, desenvolvida ao longo do curso, disponibilizadas no ambiente simulado denominado AVAPro, vinculada à teoria, por meio de diferentes situações de vivência, devendo ter 100% (cem por cento) de participação e média igual ou superior a 5 (cinco) para aprovação.

O aproveitamento de estudos, de conhecimentos ou de experiências anteriores segue os critérios detalhados no Plano de Curso.

## **2.2 Curso Técnico em Transações Imobiliárias**

A organização curricular está estruturada de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, em regime modular, com a carga horária total de 1000 (mil) horas, sendo 150 (cento e cinquenta) horas destinadas ao Estágio Supervisionado obrigatório, na modalidade de Educação a Distância, concomitante e subsequente ao Ensino Médio ou equivalente, conforme quadro-resumo da matriz curricular anexo.

O Curso está organizado em três módulos, sem saídas intermediárias, conforme detalhado no Plano de Curso e no quadro-resumo da matriz curricular anexo.

O Estágio Curricular Supervisionado é desenvolvido, após o estudante ser aprovado em todas as unidades curriculares dos módulos, em instituições parceiras, públicas e privadas, mediante convênio, tendo acompanhamento efetivo do Coordenador Técnico do curso, do Professor Orientador de Estágio e pelo Supervisor de Estágio, este último pertencente aos quadros da instituição parceira.

O aproveitamento de estudos, de conhecimentos ou de experiências anteriores segue os critérios detalhados no Plano de Curso.

## **2.3 Curso Especialização Técnica em Avaliação Imobiliária**

A organização curricular está estruturada de acordo com as normas vigentes, em um único módulo, com a carga horária total de 270 (duzentos e setenta) horas, na modalidade de Educação a Distância, subsequente ao Curso Técnico em Transações Imobiliárias, conforme quadro-resumo da matriz curricular anexo.

A Prática Profissional está integrada à carga horária, desenvolvida a partir da confecção do Parecer Técnico de Avaliação Mercadológica - PTAM, que seguem orientações específicas constantes no Plano de Curso.

Não há aproveitamento de estudos, de conhecimentos ou de experiências anteriores para o curso.

## **3. Critérios de Certificação de Estudos e Diplomação do Egresso**

Os Cursos Técnicos atendem às propostas do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT para o respectivo egresso, sendo conferido a este o diploma de Técnico, conforme o curso e o eixo tecnológico, observada a comprovação de conclusão do Ensino Médio ou equivalente, bem como de todos os módulos, incluídos o estágio supervisionado obrigatório, no caso do Curso Técnico em Transações Imobiliárias.

Ao concluir os módulos referentes às saídas intermediárias do Curso Técnico em Secretaria Escolar, o estudante fará jus ao certificado da respectiva Qualificação Profissional.

Ao concluir o Curso de Especialização Técnica em Avaliação, o estudante fará jus ao certificado da respectiva Especialização Profissional.



### III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica da Escola CETEB de Jovens e Adultos, situada no SGAS, Quadra 603, Conjunto C, Brasília - Distrito Federal, registrada no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 34.170.472/0026-62, mantida pelo Centro de Ensino Tecnológico de Brasília - CETEB, com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 34.170.472/0004-57, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) aprovar os Planos de Cursos dos cursos técnicos em Transações Imobiliárias, eixo tecnológico Gestão e Negócios, em Secretaria Escolar, eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social, e de Especialização Técnica em Avaliação Imobiliária, eixo tecnológico Gestão e Negócios, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares que constituem os anexos III a V do presente parecer;
- d) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional em manter atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado para conhecimento de toda a comunidade escolar.

É o parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 7 de março de 2023.

**JÚLIO CÉSAR DE SOUZA MORONARI**  
**Conselheiro-Relator**

Aprovado na CEB/CEPT  
em 7/3/2023

**SOLANGE FOIZER SILVA**  
**Presidente da Câmara de Educação Básica**  
**do Conselho de Educação do Distrito Federal**

**JOSÉ HÉLIO TORRES LARANJEIRA**  
**Presidente da Câmara de Educação Profissional e Tecnológica**  
**do Conselho de Educação do Distrito Federal**



## ANEXO I DO PARECER Nº 46/2023-CEDF

### Quadro-Resumo da Matriz Curricular – 2º Segmento

<b>Instituição Educacional:</b> Escola de Jovens e Adultos <b>Etapa:</b> 2º Segmento – Ensino Fundamental, 6º ao 9º ano <b>Oferta:</b> Modalidade Educação de Jovens e Adultos – Educação a Distância <b>Regime:</b> Modular 20 semanas (100 dias letivos)					
<b>BASE NACIONAL COMUM</b>					
Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x
	Língua Inglesa	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências da Natureza	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x
<b>PARTE DIVERSIFICADA (PD)</b>					
Unidades Curriculares	Total	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa
Técnicas de Estudo (*)	40	x	-	-	-
Qualificação Profissional (**)	320	x	x	x	x
Carga Horária Anual Presencial (horas)	256	64	64	64	64
Carga Horária Anual a Distância (horas)	1.024	256	256	256	256
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)</b>	<b>1.640</b>	<b>440</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>
Observações:- 1. Horário de funcionamento da instituição: das 8h às 18h 2. Duração do módulo-aula: 60 (sessenta) minutos. 3. As Etapas (5ª a 8ª), são equivalentes, respectivamente, às séries (6º ao 9º ano) do Ensino Fundamental. 4. (*) é cursada na Etapa de ingresso. 6. (**) O curso de Qualificação Profissional é escolhido pelo estudante no ato da matrícula e depende da etapa a ser cursada, tendo sua certificação conferida imediatamente à conclusão.					



## ANEXO II DO PARECER Nº 46/2023-CEDF

### Quadro-Resumo da Matriz Curricular - 3º Segmento

<b>Instituição Educacional:</b> Escola de Jovens e Adultos				
<b>Etapa:</b> 3º Segmento – Ensino Médio, 1ª à 3ª série				
<b>Modalidade:</b> Educação de Jovens e Adultos – Educação a Distância				
<b>Regime:</b> Modular 20 semanas (100 dias letivos)				
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				
Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	3º Segmento		
		1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa
Linguagem e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	x	X	x
	Língua Inglesa	x	X	x
	Arte	x	X	x
	Educação Física	x	X	x
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	x	X	x
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	x	X	x
	Química	x	X	x
	Biologia	x	X	x
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	x	X	x
	Geografia	x	X	x
	Filosofia	x	X	x
	Sociologia	x	X	x
Carga Horária Anual Presencial (horas)		64	64	64
Carga Horária Anual a Distância (horas)		256	256	256
Carga Horária Total (horas)		320	320	320
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO</b>				
Técnicas de Estudo (*)		x	-	-
Cursos Eletivos de Qualificação Profissional (**)		x	X	x
<b>CARGA HORÁRIA GERAL DO 3º SEGMENTO (horas)</b>		<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>
Observações:-				
1. Horário de funcionamento da instituição: das 8h às 18h				
2. Duração do módulo-aula: 60 (sessenta) minutos.				
3. As Etapas (1ª a 3ª), são equivalentes, respectivamente, às séries (1ª à 3ª) do Ensino Médio.				
4. (*) Técnica de Estudos é cursada na Etapa de ingresso.				
5. (**) O curso de Qualificação Profissional, escolhido pelo estudante, conforme quadro anexo, no ato da matrícula depende da etapa a ser cursada, tendo sua certificação conferida imediatamente à conclusão.				





### Itinerários e Eletivas

<b>Instituição Educacional:</b> Escola CETEB de Jovens e Adultos <b>Etapa:</b> 3º Segmento <b>Modalidade:</b> Educação de Jovens e Adultos a Distância <b>Turno:</b> Diurno <b>Regime:</b> Modular			
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO</b> <b>Assistente de Secretaria Escolar - CBO 3515-05</b> <b>Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social</b> <b>Eixo Estruturante: Mediação e Intervenção Sociocultural/Processo Criativo</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS</b>	<b>3º Segmento</b>		
	<b>1ª Etapa</b>	<b>1ª Etapa</b>	<b>1ª Etapa</b>
Projeto de Vida	X	-	-
Relações Humanas e Ética Profissional	-	X	-
Legislação Educacional	-	-	X
<b>UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS</b>			
O Desafio da Escrita – Dominando a Norma Culta	-	X	-
Qualidade nas Relações Humanas	-	X	-
Etiqueta Profissional	-	X	-
Como Gerenciar o Estresse e Viver com Qualidade	-	X	-
Habilidades de Comunicação	-	X	-
Gestão de Pessoas e de Processos	-	X	-
Desenho Educacional	-	X	-
O Desafio da Redação Profissional	-	-	X
Curso Básico de Arquivologia	-	-	X
Gestão de Informações e Documentos	-	-	X
Estatística Básica Aplicada à Educação	-	-	X
Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa	-	-	X
Como Construir um Planejamento	-	-	X
Carga horária Unidade Curricular obrigatória	-	80	80
Carga horária Unidade Eletiva	-	80	80
Carga horária total (horas)	160		
<b>Observações:</b> Horário de funcionamento/tutoria: das 8h às 18h Projeto de Vida Orientações ao aluno, bem como questionário para autoconhecimento, ajudam a traçar o Projeto de Vida, com participação do professor/tutor (on-line). Aspectos relacionados às unidades curriculares da FGB embasarão as orientações ao aluno (em especial a Filosofia em relação à Ética Pessoal e Profissional). Núcleo Eletivo Os cursos de formação Profissional (cursos livres) escolhidos pelo aluno possibilitam o aprofundamento das aprendizagens para a qualificação profissional e serão realizados em Ambiente Virtual de Aprendizagem. O aluno precisa cursar a FGB + uma Unidade Curricular Obrigatória + uma Unidade Curricular Eletiva para pleitear o itinerário e requerer certificação de Assistente de Secretaria Escolar. O perfil do Egresso deste itinerário prevê o desenvolvimento de habilidades linguísticas, tanto na fala quanto na escrita; ampliação de competência na produção de textos profissionais, bem como a aplicação da norma culta; identificação de estratégias adequadas à gestão de processos, legislação educacional e definição conceitual da Gestão de Documentos e de normas para qualidade no atendimento.			



**Instituição Educacional:** ESCOLA CETEB de Jovens e Adultos  
**Etapa:** 3º Segmento  
**Modalidade:** Educação de Jovens e Adultos a distância  
**Turno:** Diurno  
**Regime:** Modular

**ITINERÁRIO FORMATIVO**  
**Assistente de Vendas - CBO 3541-25**  
**Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios**  
**Eixo Estruturante: Empreendedorismo**

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	3º Segmento		
	1ª Etapa	1ª Etapa	1ª Etapa
Projeto de Vida	X	-	-
Relações Humanas e Ética Profissional	-	X	-
Matemática Financeira	-	-	X
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS			
Comportamento do Consumidor e Pesquisa de Mercado	-	X	-
Curso Básico de Arquivologia	-	X	-
Ferramentas de Qualidade e Gestão por Processos	-	X	-
Habilidades de Comunicação	-	X	-
Motivação, Liderança e Formação de Equipes		X	
O Desafio da Redação Profissional		X	
Como Construir um Planejamento		X	
E-Commerce	-	-	X
Gestão de Informações e Documentos	-	-	X
Gestão e Organização de Documentos	-	-	X
Gestão Estratégica de Marketing de Negócios Digitais	-	-	X
Planejamento Estratégico de Negócios			X
Qualidade de Produtos, Qualidade de Serviços e Gestão de Qualidade			X
Carga horária unidade curricular obrigatória	-	80	80
Carga horária unidade eletiva	-	80	80
Carga horária total (horas)		160	

**Observações:**

Horário de funcionamento/tutoria: 8h às 18

**Projeto de Vida**

Orientações ao aluno, bem como questionário para autoconhecimento ajudam a traçar o Projeto de Vida, com participação do professor/tutor (on-line). Aspectos relacionados às unidades curriculares da FGB embasarão as orientações ao aluno (em especial a Filosofia em relação à Ética Pessoal e Profissional).

**Núcleo Eletivo**

Os cursos de formação Profissional (cursos livres) escolhidos pelo aluno possibilitam o aprofundamento das aprendizagens para a qualificação profissional e serão realizados em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O aluno precisa cursar a FGB + uma Unidade Curricular Obrigatória + uma Unidade Curricular Eletiva para pleitear o itinerário e requerer certificação de Assistente de Vendas.

O perfil do Egresso deste itinerário prevê a habilidade de identificação dos fatores que influenciam o comportamento do consumidor, situações de negócio e reconhecimento das necessidades de pesquisa para identificação de problemas de administração de marketing, gestão e organização de documentos, além do domínio da norma culta e do desenvolvimento de habilidades de comunicação.



### Cursos de Formação Inicial Continuada

<b>Instituição Educacional:</b> Escola CETEB de Jovens e Adultos <b>Etapa:</b> 2º Segmento <b>Modalidade:</b> EaD <b>Turno:</b> diurno <b>Regime:</b> modular
<b>FIC – Ensino Fundamental – Anos Finais – CBO 42</b>
Área Administrativa: Trabalho com Qualidade
Justificativa: vários profissionais, após anos de exercício da profissão, não conseguem imprimir qualidade nem ao processo, nem ao produto de sua ação, gerando insatisfação e reclamações por parte dos clientes que, raramente, recorrem a esses profissionais em outras ocasiões.
Objetivo: Definir qualidade como conceito essencial das ações humanas que aqui se concretiza a partir de atos laborais.
Carga Horária: disponíveis para os 4 anos do EF, totalizando 320h
Modalidade: Educação a Distância
Observações: itinerário formativo para os alunos que podem optar por dos itinerários que lhes são oferecidos.
Acompanhamento: curso on-line acompanhado pelo tutor.
Metodologia: material disponibilizado ao aluno (curso livre), roteiro de atividades, tutor à disposição, leituras complementares, avaliação e orientações para a recuperação.
Ações Previstas: estudo do módulo, realização das atividades do roteiro, realização das leituras complementares e discussão com o tutor e colegas de curso, realização de avaliação online e de trabalho sobre a importância do projeto para a vida profissional.

<b>Instituição Educacional:</b> Escola CETEB de Jovens e Adultos <b>Etapa:</b> 2º Segmento <b>Modalidade:</b> EaD <b>Turno:</b> diurno <b>Regime:</b> modular
<b>FIC – Ensino Fundamental – Anos Finais – CBO 42</b>
Área Administrativa: Atendimento de Qualidade ao Cliente
Justificativa: O atendimento ao cliente é o momento em que as relações profissionais podem solidificar-se, criando um elo de fidelidade, ou desfazer-se inviabilizando-as definitivamente. A qualidade nesse atendimento consiste no diferencial que definirá seu destino.
Objetivo: Imprimir o conceito de qualidade às ações dos prestadores de serviços de forma a consolidar as relações profissionais.
Carga Horária: disponíveis para os 4 anos do EF, totalizando 320h
Modalidade: Educação a Distância
Observações: itinerário formativo para os alunos que podem optar por dos itinerários que lhes são oferecidos.
Acompanhamento: curso on-line acompanhado pelo tutor.
Metodologia: material disponibilizado ao aluno (curso livre), roteiro de atividades, tutor à disposição, leituras complementares, avaliação e orientações para a recuperação.
Ações Previstas: estudo do módulo, realização das atividades do roteiro, realização das leituras complementares e discussão com o tutor e colegas de curso, realização de avaliação online e de trabalho sobre a importância do projeto para a vida profissional.



<b>Instituição Educacional:</b> Escola CETEB de Jovens e Adultos <b>Etapa:</b> 2º Segmento <b>Modalidade:</b> EaD <b>Turno:</b> diurno <b>Regime:</b> modular
<b>FIC – Ensino Fundamental – Anos Finais – CBO 42</b>
Área Administrativa: Qualidade nas Relações Humanas
Justificativa: Segundo Delors (2000), a educação contemporânea prevê o aperfeiçoamento do aluno ao longo de sua vida educacional e profissional. Um dos eixos estabelecidos para acompanhar a evolução sociocultural e técnico-científica recebeu a denominação de educação ao Longo da Vida. Para viabilizá-lo, a Escola CETEB de Jovens e Adultos elegeu os presentes cursos, como forma de introduzir seu aluno no universo laboral, a partir da qualidade que deverá predominar nas ações de sus alunos em qualquer área de atuação; aqui se inicia a imprimir a qualidade nas relações interpessoais no atendimento a clientes.
Objetivo: Imprimir o conceito de qualidade às ações dos prestadores de serviços de forma a consolidar as relações profissionais.
Carga Horária: disponíveis para os 4 anos do EF, totalizando 320h cada
Modalidade: Educação a Distância
Observações: o curso FIC é realizado em ambiente virtual com material impresso e online. Cada módulo de ensino apresenta avaliação e pesquisas para compor a nota do aluno.
Acompanhamento: curso on-line acompanhado pelo tutor.
Metodologia: material disponibilizado ao aluno (curso livre), roteiro de atividades, tutor à disposição, leituras complementares, avaliação e orientações para a recuperação.
Ações Previstas: estudo do módulo, realização das atividades do roteiro, realização das leituras complementares e discussão com o tutor e colegas de curso, realização de avaliação online e de trabalho sobre a importância do projeto para a vida profissional.

<b>Instituição Educacional:</b> Escola CETEB de Jovens e Adultos <b>Etapa:</b> 2º Segmento <b>Modalidade:</b> EaD <b>Turno:</b> diurno <b>Regime:</b> modular
<b>FIC – Ensino Fundamental – Anos Finais – CBO 42</b>
Área Hotelaria e turismo: recepcionista de Hotel – qualidade no atendimento
Justificativa: Segundo Delors (2000), a educação contemporânea prevê o aperfeiçoamento do aluno ao longo de sua vida educacional e profissional. Um dos eixos estabelecidos para acompanhar a evolução sociocultural e técnico-científica recebeu a denominação de educação ao Longo da Vida. Para viabilizá-lo, a Escola CETEB de Jovens e Adultos elegeu os presentes cursos, como forma de introduzir seu aluno no universo laboral, a partir da qualidade que deverá predominar nas ações de sus alunos em qualquer área de atuação; aqui se inicia a imprimir a qualidade nas relações interpessoais no atendimento a clientes.
Objetivo: Imprimir o conceito de qualidade às ações dos prestadores de serviços de forma a consolidar as relações profissionais.
Carga Horária: disponíveis para os 4 anos do EF, totalizando 320h
Modalidade: Educação a Distância
Observações: o curso FIC é realizado em ambiente virtual com material impresso e online. Cada módulo de ensino apresenta avaliação e pesquisas para compor a nota do aluno.
Acompanhamento: curso on-line acompanhado pelo tutor.
Metodologia: material disponibilizado ao aluno (curso livre), roteiro de atividades, tutor à disposição, leituras complementares, avaliação e orientações para a recuperação.
Ações Previstas: estudo do módulo, realização das atividades do roteiro, realização das leituras complementares e discussão com o tutor e colegas de curso, realização de avaliação online e de trabalho sobre a importância do projeto para a vida profissional.



### ANEXO III DO PARECER Nº 46/2023-CEDF

#### Quadro-Resumo da Matriz Curricular

#### Técnico em Secretaria Escolar

<b>Instituição Educacional:</b> Escola CETEB de Jovens e Adultos <b>Curso:</b> Técnico em Secretaria Escolar – CBO 3515-05 <b>Eixo Tecnológico:</b> Desenvolvimento Educacional e Social <b>Oferta:</b> Modalidade EaD								
Módulo	Unidades Curriculares	Carga Horária (horas)						Total
		Teórica		Prática Laboratorial		Prática Profissional		
		Pres.	EaD	Real	Sim.	Real	Sim.	
Módulo I	Língua Portuguesa	24	96		X		x	120
	Relações Humanas e Ética Profissional	14	56		X		x	70
Saída Intermediária: <b>Auxiliar de Secretaria Escolar</b>								190
Módulo II	Legislação Escolar	40	160		X		x	200
	Escrituração Escolar	40	160		X		x	200
Saída Intermediária: <b>Assistente de Secretaria Escolar</b>								400
Módulo III	Noções Sobre Gestão Educacional	30	120		X		x	150
	Estatística Básica Aplicada à Educação	12	48		X		x	60
	Práticas Profissionais AVAPro	20	80		x		x	100
<b>Carga horária do Módulo III</b>								<b>310</b>
<b>Total de Carga Horária</b>		<b>180</b>	<b>720</b>					<b>900</b>
Pré-requisito para o Ingresso: As matrículas são realizadas durante todo o ano letivo ao candidato que tenha concluído o Ensino Médio ou esteja na 3ª série do EM, em fase de conclusão e com conclusão até a finalização do curso. Comprovação de domínio em Informática.								
Observações: 1- Horário de atendimento presencial: turnos matutino e vespertino, 8h às 18h. 2 - Duração da hora-aula presencial: 60 min.								



## ANEXO IV DO PARECER Nº 46/2023-CEDF

### Quadro-Resumo da Matriz Curricular

#### Técnico em Transações Imobiliárias

<b>Instituição Educacional:</b> Escola CETEB de Jovens e Adultos										
<b>Curso:</b> Técnico em Transações Imobiliárias – CBO 4110-05										
<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios										
<b>Oferta:</b> Modalidade EaD										
Módulo	Unidades Curriculares	Carga Horária (horas)							Estágio Supervisionado	Total
		Teórica		Prática Laboratorial		Prática Profissional				
		Pres.	EaD	Real	Sim.	Rea l	Sim.			
Módulo I	Organização e Técnica Comercial	11	44		x		x		55	
	Língua Portuguesa	24	96		x		x		120	
	Direito e Legislação	20	80		x		x		100	
Carga horária do Módulo I									275	
Módulo II	Matemática Financeira	20	80		x		x		100	
	Economia e Mercado	24	96		x		x		120	
Carga horária do Módulo II									220	
Módulo III	<i>Marketing</i> Imobiliário	11	44		x		x		55	
	Operações Imobiliárias	24	96		x		x		120	
	Desenho Arquitetônico e Noções de Construção Civil	24	96		x		x		120	
	Relações Humanas e Ética	12	48		x		x		60	
Carga horária do Módulo III									355	
Total de Carga Horária		170	680					150	1000	
Pré-requisito para o Ingresso: As matrículas são realizadas durante todo o ano letivo ao candidato que tenha concluído o Ensino Médio ou esteja na 3ª série do EM, em fase de conclusão e com conclusão até a finalização do curso.										
<b>Observações:</b> 1- Horário de atendimento presencial: turnos matutino e vespertino, 8h às 18h. 2 - Duração da hora-aula presencial: 60 min.										



**ANEXO V DO PARECER Nº 46/2023-CEDF**

**Quadro-Resumo da Matriz Curricular**

**Especialização Técnica em Avaliação Imobiliária**

<b>Instituição Educacional:</b> Escola CETEB de Jovens e Adultos								
<b>Curso:</b> Especialização Técnica em Avaliação Imobiliária								
<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios								
<b>Oferta:</b> Modalidade EaD								
	Unidades Curriculares	Carga Horária (horas)						Total
		Teórica		Prática Laboratorial		Prática Profissional		
		Pres.	EaD	Real	Sim.	Real	Sim.	
<b>Módulo Único</b>	Avaliação de Imóveis, Normas, Leis e Resoluções	10	36		x		x	46
	Noções de Arquitetura e Urbanismo para Avaliadores	10	36		x		X	46
	Métodos Avaliatórios	10	36		X		x	46
	Ética Profissional	10	36		X		x	46
	Parecer Técnico de Avaliação Mercadológica (PTAM): Avaliação, Estrutura e Elaboração	10	36		x		x	46
	Práticas Profissionais AVAPro	8	32		x		x	40
	<b>Total de Carga Horária</b>	<b>58</b>	<b>212</b>					<b>270</b>
Pré-requisito para o Ingresso: Apresentar o Diploma de Técnico em Transações Imobiliárias								
<b>Observações:</b> 1- Horário de atendimento presencial: turnos matutino e vespertino, 8h às 18h. 2 - Duração da hora-aula presencial: 60 min.								