



Homologado em 03/04/2023, DODF nº 66 de 05/04/2023, pag. 13.

Portaria nº 271, de 03/04/2023, DODF nº 66 de 05/04/2023, pag. 12.

PARECER Nº 50/2023-CEDF

Processo SEI-GDF nº 00080.00000132/2022-67

Interessado: **INEPROTEC - Instituto de Ensino Profissionalizante e Técnico**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do NEPROTEC - Instituto de Ensino Profissionalizante e Técnico e os Planos de Curso referentes aos cursos Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Agrimensura.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 3 de janeiro de 2022, de interesse do INEPROTEC - Instituto de Ensino Profissionalizante e Técnico, situado na Quadra 101, Conjunto 2, Lote 1, Sobreloja e Térreo, Recanto das Emas, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Instituto de Ensino Profissionalizante e Técnico - INEPROTEC, com sede no mesmo endereço, inscrito no CNPJ sob nº 08.838.975/0001-03, trata da aprovação dos documentos organizacionais, a saber: Planos de Curso referentes aos cursos Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Agrimensura, além da Proposta Pedagógica e do Regimento Escolar, com oferta na modalidade de Educação a Distância.

A instituição educacional foi inicialmente credenciada até 31 de dezembro de 2024, pela Portaria nº 135/SEEDF, de 4 de dezembro de 2020, com fulcro no Parecer nº 46/2020-CEDF, sendo autorizada a ofertar os cursos de Técnico em Agrimensura, eixo tecnológico Infraestrutura, e Técnico em Eletrotécnica, eixo tecnológico Controle e Processos Industriais, na modalidade de Educação a Distância.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, em vigência.

Dos Documento Organizacionais

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

1. Missão

A instituição educacional tem como missão:

ofertar educação profissional e tecnológica, na modalidade de educação a distância, compromissada com a formação integral do estudante, valorizando os seus conhecimentos socioculturais, seu contexto de vida e tendo-os como base para o desenvolvimento de competências gerais e laborativas, por meio de metodologias tecnológicas inovadoras, a fim de que o educando possa se inserir no mundo do



trabalho, exercendo sua profissão com competência, autonomia e pensamento crítico.
(sic)

2. Organização Pedagógica

A instituição educacional oferta a Educação Profissional e Tecnológica, na modalidade de Educação a Distância, com os seguintes Cursos Técnicos de Nível Médio:

- Técnico em Agrimensura, eixo tecnológico Infraestrutura
- Técnico em Eletrotécnica, eixo tecnológico Controle e Processos Industriais

Registra-se que a instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado – PEI, com a participação de todos os sujeitos do processo educativo.

3. Avaliação

A avaliação é realizada mediante cumprimento das atividades programadas e presenciais, nos termos da legislação vigente. O resultado da avaliação presencial prevalece sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação. Para a prova objetiva, o INEPROTEC dispõe de banco de questões atualizado, elaborado periodicamente pelos professores/tutores e mantido em sigilo.

A verificação do rendimento escolar é expressa por meio de notas, na escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Em cada unidade curricular, haverá, no mínimo, dois processos avaliativos: uma prova realizada *online*, equivalente a 40% (quarenta por cento) da média da unidade curricular, e outra realizada presencialmente, contendo questões discursivas com produção textual, equivalente a 60% (sessenta por cento) da média da unidade curricular. A promoção do estudante será realizada após a conclusão de cada unidade curricular. É considerado aprovado o estudante que obtiver a nota final igual ou superior a 5,0 (cinco).

4. Acompanhamento Estudantil

4.1 Plano de Permanência

O Plano de Permanência da instituição tem a finalidade de propor algumas ações no combate à desistência à vida acadêmica pelo estudante. São estas as propostas:

- reuniões pedagógicas para tratar de questões relativas ao ensino, formas e tempo de aplicação, com a finalidade de reduzir o problema;
- reuniões com estudantes para identificar os motivos da desmotivação e realizar recuperação dos conteúdos;
- reuniões com a coordenação do curso e professores-tutores para discutir sobre os reforços que propiciem o aumento do raciocínio lógico, do uso da matemática em situações práticas e da produção textual;



- trabalhar o nivelamento, por meio de atividades, cursos livres à comunidade, para garantir ingressos com bases mais sólidas;
- garantia do acesso ao acervo atualizado e disponível para todos os estudantes.
- realização de aulas de reforço, aulas práticas nos laboratórios, visitas técnicas, atividade de pesquisa, extensão e ações de ensino;
- realização de eventos específicos voltados para a área técnica e outros que promovam o desenvolvimento do estudante e o interesse pelos estudos.

4.2 Estratégias para o Êxito Escolar

A instituição educacional conta com as seguintes estratégias para o êxito escolar do estudante:

- detectar o déficit de conhecimentos prévios que dificultem o processo de aprendizagem do estudante, com vistas à recuperação do estudante;
- sensibilizar o estudante, por meio de palestras *online*, da importância de finalizar os cursos;
- estimular, por meio de tecnologias, o desenvolvimento de habilidades cognitivas, comportamentais e emocionais, que favoreçam a aprendizagem, o trabalho em equipe, mesmo em espaços virtuais, a criatividade, o raciocínio lógico, a motivação, a comunicação intra e interpessoal, a disciplina e a autoestima, sempre respeitando tempo e ritmo próprio do estudante;
- criar condições para ofertar atendimento educacional de qualidade aos estudantes com quaisquer tipos de deficiência;
- apresentar o AVA para o estudante, no primeiro dia do curso, mostrando cada recurso que possui;
- realizar trabalho minucioso, já mencionado no item que aborda as “estratégias metodológicas”, visando à recuperação de conteúdos curriculares para que o estudante recupere sua nota, e, mais que isso, recupere os conhecimentos necessários para continuar seus estudos com autonomia;
- desenvolver compreensão dos rumos que a tecnologia, a globalização e o mundo moderno exigem, para atender às demandas e às expectativas profissionais do trabalhador, como atender às necessidades impostas pelo mercado do trabalho;
- promover o aprimoramento dos processos pedagógicos, de forma a transformar os seus espaços em laboratórios virtuais de aprendizagem e de produção do conhecimento;
- proporcionar o acesso a recursos tecnológicos e de comunicação, com vistas a favorecer à aprendizagem e à inclusão digital.

5. Recuperação da Aprendizagem

Ao estudante com dificuldades de rendimento, na unidade curricular, a instituição desenvolve estudos de recuperação paralela, realizada por meio de atividades pedagógicas, sem a finalidade de alterar as notas já obtidas.



Quando o estudante demonstra déficit de conteúdo, os professores/tutores estão orientados, no primeiro momento, a ofertar material para um estudo autônomo, sendo estipulada uma data para conversarem virtualmente sobre esse material. Chegada a data marcada, o professor/tutor faz questionamentos sobre o conteúdo e esclarece dúvidas. No terceiro momento, são encaminhados exercícios para o estudante e marcado prazo para a recuperação final.

Ao final de cada módulo, o estudante que tiver rendimento inferior a 5,0 (cinco), terá direito a realizar a recuperação final, sem limites de unidades curriculares. Fica a critério do professor-tutor da unidade curricular qual será o instrumento avaliativo aplicado na recuperação final, cuja nota para aprovação é de, no mínimo, 5,0 (cinco).

Dos Planos de Curso

Curso: Técnico em Agrimensura

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Oferta: Educação a Distância

Forma de desenvolvimento: Concomitante e subsequente

Qualificação Profissional: Editor de Maquetes Eletrônicas e Cadista para a Construção Civil

Habilitação Profissional: Técnico em Agrimensura

Turno de oferta: Diurno e noturno

Carga horária: 1350 horas

Curso: Técnico em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Oferta: Educação a Distância

Forma de desenvolvimento: Concomitante e subsequente

Qualificações Profissionais: Instalador de Sistemas Elétricos Prediais e Instalador de Sistemas Elétricos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Eletrotécnica

Turno de oferta: Diurno e noturno

Carga horária: 1350 horas

Os Planos de Curso estão em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT e com o art. 207 da Resolução nº 2/2020-CEDF e demais legislação vigente, específica para a Educação Profissional e Tecnológica, com destaques para:

1. Justificativa para a oferta do curso
 - 1.1 Técnico em Agrimensura



Em pesquisa realizada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), que demonstra o crescimento do setor da indústria da construção civil, sendo um dos maiores responsáveis pela criação de empregos na Capital do Brasil, apesar do período de Pandemia, nos anos de 2020 e 2021, “a empregabilidade do segmento cresceu 16,7% com a abertura de 12 mil vagas de emprego”. Segundo o pesquisador Mateus Silva de Paiva, economista e coordenador do curso de economia da Universidade Católica de Brasília (UCB), há a possibilidade de “arrefecimento de todos os mercados, inclusive o da construção civil”, e conclui que o setor da indústria da construção civil é o que mais crescerá nos próximos anos.

(sic)

1.2. Técnico em Eletrotécnica

De acordo com a pesquisa que consta no “Segundo Boletim de Conjuntura do Distrito Federal, nº 17, ano 2021” está registrado que todos os grandes setores produtivos apresentaram crescimento significativo nessa base de comparação com destaque conferido à Indústria (+17,8%), enquanto Serviços (+10,8%) e agropecuária (+1,3%). Todos apresentaram crescimento, porém menos expressivos que a indústria. Observa-se que a formação bruta de capital fixo novamente apresentou a maior variação positiva do período (+32,9%) e, no acumulado em quatro trimestres, a economia nacional detém um resultado de alta de 1,8% em comparação a igual período de 2020.

Ainda consta neste documento que no segundo trimestre de 2021 a economia de Brasília avançou variando +7,5% em relação ao mesmo trimestre de 2020. O desempenho do Distrito Federal foi puxado pelo crescimento do setor de serviços, que expandiu 7,4% e é a principal atividade produtiva local, reforçado pelo da indústria que variou +11,2% no trimestre. Dos grupos, apenas a Agropecuária variou negativamente no trimestre, com queda de 0,8%.

Houve o acúmulo de um ano (entre julho de 2020 e junho de 2021), o DF apresentou crescimento de 1,9% onde todos os grandes setores cresceram nessa comparação, com um avanço de 4,1% da indústria, 1,8% dos serviços e 0,9% da agropecuária. O resultado distrital foi levemente superior ao observado no cenário nacional, que teve variação de +1,8%.

(sic)

2. Requisitos para Ingresso no Curso

Os cursos são ofertados nas formas concomitante e subsequente ao Ensino Médio. É exigido do estudante estar cursando a 2ª série do Ensino Médio ou o equivalente e ter, no mínimo, 18 (dezoito) anos completos, ou apresentar o certificado de conclusão do referido ensino.

3. Objetivos do Curso

- Objetivo geral

3.1 Técnico em Agrimensura:

habilitar o profissional no desenvolvimento de aptidões que propiciem a exercer atividades produtivas requeridas pelo mundo do trabalho, utilizando fundamentos científico-tecnológicos, com aquisição de conhecimentos e saberes relacionados à execução de levantamentos geodésicos e topográficos, vistorias e arbitramentos relativos à Agrimensura, com o intuito de permitir a organização fundiária do espaço rural, incluindo as medições, as demarcações, as divisões, os mapeamentos, as



avaliações e a regulamentação das terras, realizando as atividades com ética, com o objetivo de assegurar o cumprimento da legislação e das normas técnicas vigentes.
(sic)

3.2 Técnico em Eletrotécnica:

formar o estudante em conhecimentos teóricos e práticos necessários à formação profissional e habilitar com aquisição de conhecimentos e saberes relacionados aos processos de planejamento e implementação de sistemas elétricos, de modo a assegurar a saúde e a segurança dos trabalhadores e dos usuários, sendo capaz de realizar com sustentabilidade os processos produtivos, as técnicas, os processos de produção respeitando normas técnicas, agindo com liderança junto às equipes, a fim de solucionar problemas técnicos e trabalhistas.
(sic)

- Objetivos específicos:

3.4 Técnico em Agrimensura:

- I desenvolver habilidades e competências gerais de modo que o profissional saiba interagir em grupo demonstrando liderança durante as soluções de problemas, além de contribuir para que o ambiente de trabalho seja harmonioso;
- II executar levantamentos geodésicos e topográficos;
- III utilizar equipamentos e métodos específicos;
- IV fazer a locação de obras de sistemas de transporte, civis, industriais e rurais;
- V delimitar glebas;
- VI identificar elementos na superfície e pontos de apoio para georreferenciamento e amarração;
- VII organizar e supervisionar ações de levantamento e mapeamento. - Efetuar aerotriangulação;
- VIII restituir fotografias aéreas para a elaboração de produtos cartográficos em diferentes sistemas de referências e projeções;
- IX processar e interpretar dados de sensoriamento remoto, fotos terrestres e fotos aéreas, de modo integrado a dados de cartas, mapas e plantas;
- X utilizar ferramentas de geoprocessamento;
- XI executar cadastro técnico multifinalitário.

(sic)

3.5 Técnico em Eletrotécnica:

- I desenvolver habilidades e competências, a fim de que o profissional saiba interagir em grupo com ética, contribuindo para que o ambiente de trabalho seja harmonioso;
- II utilizar as tecnologias com desenvoltura, de modo sustentável, para melhorar a organização da produção;
- III realizar planejamentos, controlar e executar instalações;



IV planejar, controlar e executar a instalação e a manutenção de sistemas e instalações elétricas industriais, prediais e residenciais, considerando as normas, os padrões e os requisitos técnicos de qualidade, saúde, segurança e de meio ambiente;

V elaborar e desenvolver projetos de instalações elétricas industriais, prediais e residenciais, sistemas de acionamentos elétricos, automação industrial e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações;

VI aplicar medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas;

VII elaborar e desenvolver programação e parametrização de sistemas de acionamentos eletrônicos industriais;

VIII planejar e executar instalação e manutenção de sistemas de aterramento e de descargas atmosféricas em edificações residenciais, comerciais e industriais

IX reconhecer tecnologias inovadoras presentes no segmento visando a atender às transformações digitais na sociedade.

(sic)

4. Metodologias e Recursos de Ensino Adotados

As metodologias e estratégias pedagógicas utilizadas são na modalidade de Educação a Distância e têm como objetivo desenvolver uma aprendizagem de modo autônomo para que os estudantes se sintam encorajados a realizarem suas atividades com independência. Durante todo o processo de ensino e de aprendizagem, o estudante será acompanhado com respeito à sua individualidade de aprendizagem.

O Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem - AVA dispõe de um conjunto de ferramentas e recursos que facilitam e ampliam as possibilidades da efetivação da aprendizagem no estudante. A exemplo disso, há as videoaulas, videoconferências, *chats*, *e-mails* e fóruns. Dos equipamentos utilizados, destacam-se computadores, impressoras, *webcam*, redes, *softwares* para o ambiente de aprendizagem, ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona, *softwares* de gerenciamento administrativo e pedagógico. Os conteúdos são desenvolvidos por meio de habilidades e competências de modo gradativo, partindo dos conteúdos mais simples para os mais complexos.

De acordo com a legislação vigente, 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso será presencial. As atividades presenciais serão desenvolvidas por meio de tutoria, avaliação presencial obrigatória, atividades nos laboratórios e na sala de leitura, plantão de dúvidas, apresentação de trabalhos, entre outras

5. Organização Curricular

Os cursos estão estruturados em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio, na modalidade de Educação a Distância, concomitante e subsequente ao Ensino Médio, conforme quadros-resumos das matrizes curriculares anexos.

O Curso Técnico em Agrimensura está organizado em 3 (três) módulos, com carga horária total de 1350 (mil trezentas e cinquenta) horas e com previsão de 2 (duas) saídas intermediárias, assim distribuído:

Módulo I: Qualificação Profissional em Editor de Maquetes Eletrônicas, com carga



horária de 400 (quatrocentas) horas;

Módulo I e Módulo II: Qualificação Profissional em Cadista para a Construção Civil, com carga horária de 800 (oitocentas) horas;

Módulo I, Módulo II e Módulo III: Habilitação Profissional em Técnico em Agrimensura, com carga horária de 1200 (mil e duzentas) horas mais 150 (cento e cinquenta) horas de Estágio Supervisionado, totalizando 1350 (mil trezentas e cinquenta) horas.

O Curso Técnico em Eletrotécnica está organizado em 3 (três) módulos, com carga horária total de 1350 (mil trezentas e cinquenta) horas e com previsão de 2 (duas) saídas intermediárias, assim distribuído:

Módulo I: Qualificação Profissional em Instalador de Sistemas Elétricos Prediais, com carga horária de 400 (quatrocentas) horas;

Módulo I e Módulo II: Qualificação Profissional em Instalador de Sistemas Elétricos Industriais, com carga horária de 800 (oitocentas) horas;

Módulo I, Módulo II e Módulo III: Habilitação Profissional em Técnico em Eletrotécnica, com carga horária de 1200(mil e duzentas) horas mais 150 (cento e cinquenta) horas de Estágio Supervisionado, totalizando 1350 (mil trezentas e cinquenta) horas.

6. Avaliação

O processo avaliativo é dinâmico, formativo, contínuo, realizado ao final de cada unidade curricular, por meio de instrumentos diversos, como trabalhos, testes e avaliações, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota 5,0 (cinco) e frequência de 75% (setenta e cinco por cento). Ressalta-se que as avaliações previstas no calendário escolar devem ser realizadas de forma presencial.

A recuperação é destinada ao estudante que não obtiver a média 5,0 (cinco). Será dada a oportunidade de recuperar a média necessária para aprovação, por meio da recuperação final, sem limite de unidades curriculares. Ficará a critério do professor/tutor de cada unidade curricular as estratégias utilizadas para avaliação de recuperação final.

Quando o estudante se considerar apto para realizar novas avaliações, nova data será marcada. O estudante só poderá cursar outro módulo, após a aprovação no módulo anterior. O estudante será considerado aprovado, quando, após a recuperação final, obtiver em cada unidade curricular nota igual ou superior a 5,0 (cinco). A nota da recuperação final substitui o resultado anterior, expresso pela média final, se maior.

Os resultados da verificação do rendimento escolar são registrados no diário de classe pelo professor-tutor e na ficha individual do estudante, sendo comunicados aos interessados por meio de instrumentos próprios. E o estudante que, após a recuperação final, não obtiver a nota mínima para aprovação, será indicada pelo professor-tutor e submetida ao Conselho de Classe.

6. Critérios de Certificação de Estudos e Diplomação

Ao concluir os Módulos I, II e III, o estudante fará jus ao diploma de Técnico de Nível



Médio, vinculado ao eixo tecnológico, observada a saída intermediária, com a respectiva qualificação profissional.

Para obtenção do diploma, o estudante deve ser aprovado em todas as unidades curriculares formativas do curso, bem como ter concluído o Ensino Médio.

7. Perfil Profissional do Egresso

Os cursos atendem à proposta para o egresso, de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, e oferecem saídas intermediárias.

Após sua conclusão, o Técnico em Agrimensura deve desempenhar, com competência, as seguintes atividades:

- ✓ executar levantamentos geodésicos e topográficos;
- ✓ utilizar equipamentos e métodos específicos;
- ✓ fazer a locação de obras de sistemas de transporte, civis, industriais e rurais;
- ✓ delimitar glebas;
- ✓ identificar elementos na superfície e pontos de apoio para georreferenciamento e amarração;
- ✓ organizar e supervisionar ações de levantamento e mapeamento;
- ✓ efetuar aerotriangulação;
- ✓ restituir fotografias aéreas para a elaboração de produtos cartográficos em diferentes sistemas de referências e projeções;
- ✓ processar e interpretar dados de sensoriamento remoto, fotos terrestres e fotos aéreas de modo integrado a dados de cartas, mapas e plantas;
- ✓ utilizar ferramentas de geoprocessamento;
- ✓ executar cadastro técnico multifinalitário;
- ✓ identificar métodos e equipamentos para a coleta de dados;
- ✓ participar do planejamento de loteamentos, desmembramentos e obras de engenharia;
- ✓ realizar assistência técnica na compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados;
- ✓ executar levantamentos e coletas de dados espaciais e geométricos.

(sic)

Após sua conclusão, o Técnico em Eletrotécnica deve desempenhar, com competência, as seguintes atividades:

- ✓ planejar, controlar e executar a instalação e a manutenção de sistemas e instalações elétricas industriais, prediais e residenciais, considerando as normas, os padrões e os requisitos técnicos de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente;
- ✓ elaborar e desenvolver projetos de instalações elétricas industriais, prediais e residenciais, sistemas de acionamentos elétricos e de automação industrial e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações;



- ✓ aplicar medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas;
- ✓ elaborar e desenvolver programação e parametrização de sistemas de acionamentos eletrônicos industriais;
- ✓ planejar e executar instalação e manutenção de sistemas de aterramento e de descargas atmosféricas em edificações residenciais, comerciais e industriais;
- ✓ reconhecer tecnologias inovadoras presentes no segmento visando a atender às transformações digitais na sociedade.

(sic)

8. Plano de Estágio Curricular Supervisionado ou Prática Profissional

No Curso de Técnico em Agrimensura, o estágio curricular é supervisionado, o estudante deverá ter, entre os conhecimentos e saberes básicos, os relacionados à execução de levantamentos geodésicos e topográficos, vistorias e arbitramentos relativos à agrimensura, com o intuito de permitir a organização fundiária do espaço rural, incluindo as medições, as demarcações, as divisões, os mapeamentos, as avaliações e a regulamentação das terras, sabendo trabalhar em grupo com liderança, principalmente ,na resolução de problemas.

O acompanhamento do estagiário é de responsabilidade do diretor pedagógico e do professor-orientador. Nas empresas parceiras ou organizações conveniadas, o estudante é supervisionado por profissionais habilitados que tenham experiência comprovada na área.

No Curso de Técnico em Eletrotécnica, é indispensável que o estudante, durante o estágio, adquira habilidades específicas para: Planejar, controlar e executar a instalação, manutenção de sistemas elétricos industriais, prediais e residenciais, considerando as normas, os padrões e os requisitos técnicos de qualidade. Desenvolver projetos de instalações elétricas industriais, prediais, residenciais, de automação industrial e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Aplicar medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Elaborar, desenvolver programação e parametrização de sistemas de acionamentos eletrônicos industriais. Planejar e executar instalação e manutenção de sistemas de aterramento e de descargas atmosféricas em edificações residenciais, comerciais, industriais. Reconhecer tecnologias inovadoras presentes no segmento visando atender às transformações digitais na sociedade.

O acompanhamento do estagiário é de responsabilidade do diretor pedagógico e do professor-orientador. Nas empresas parceiras ou organizações conveniadas, o estudante é supervisionado por profissionais habilitados que tenham experiência comprovada na área.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 131 (cento e trinta e um) artigos e 38 (trinta e oito) páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com destaques para:

- a avaliação está devidamente registrada, contemplando seus critérios e processos especiais;
- os direitos e deveres dos estudantes, bem como o regime disciplinar, estão de acordo com a norma vigente.



III – CONCLUSÃO

Em face do exposto e dos elementos do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do INEPROTEC - Instituto de Ensino Profissionalizante e Técnico, situado na Quadra 101, Conjunto 2, Lote 1, Sobreloja e Térreo, Recanto das Emas, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Instituto de Ensino Profissionalizante e Técnico - INEPROTEC, CNPJ sob o nº 08.838.975/0001-03, com sede no mesmo endereço;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) aprovar o Plano de Curso de Técnico em Agrimensura, incluindo o quadro-resumo da matriz curricular que constitui o anexo I do presente parecer;
- d) aprovar o Plano de Curso de Técnico em Eletrotécnica, incluindo o quadro-resumo da matriz curricular que constitui o anexo II do presente parecer;
- e) reforçar quanto à responsabilidade da mantenedora da instituição educacional em manter atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

É o Parecer.

Sala “Helena Reis” - CEDF, Brasília, 14 de março de 2023.

MÁRCIO PEREIRA DIAS
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEPT
em 14/3/2023.

JOSÉ HÉLIO TORRES LARANJEIRA
Presidente da Câmara de Educação Profissional e Tecnológica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO



ANEXO I DO PARECER Nº 50/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular
Técnico em Agrimensura

Instituição educacional: INEPROTEC - Instituto de Ensino Profissionalizante e Técnico									
Curso: Técnico em Agrimensura									
Eixo Tecnológico: Infraestrutura									
Oferta: Modalidade à Distância									
MÓDULOS	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA (HORA)							
		Teórica		Prática Laboratorial		Prática Profissional		Estágio Supervisionado	Total
		Pres.	EaD	Pres.	EaD	Real	Sim.		
Módulo I	Geociência	4	32	4	-	-	-	-	40
	Manejo e Conservação dos Recursos Naturais	8	32	-	-	-	-	-	40
	Topografia I	8	64	8	-	-	-	25	105
	Aplicativos Informatizados	8	32	-	-	-	-	-	40
	Linguagem, Trabalho e Tecnologia	8	32	-	-	-	-	-	40
	Leis e Códigos Aplicados à Geomática	8	32	-	-	-	-	-	40
	Matemática Aplicada à Agrimensura	8	32	-	-	-	-	-	40
	Cartografia Geral e Projeções Cartográficas	8	64	8	-	-	-	25	105
	Carga horária do Módulo I	60	320	20	-	-	-	50	450
Saída Intermediária		Qualificação Profissional - Editor de Maquetes Eletrônicas							
Módulo II	Topografia II	16	64	-	-	-	-	20	100
	Desenho Auxiliado por Computador	4	32	4	-	-	--	-	40
	Avaliação de Propriedades Urbanas e Rurais	12	64	4	-	-	-	15	95
	Sistemas de Informação Geográfica	12	64	4	-	-	-	-	80
	Planejamento Urbano	8	32	-	-	-	--	15	55
	Legislação agrária, notarial e de registro público	4	32	4	-	-	-	-	40
	Inglês Instrumental	4	32	4	-	-	-	-	40
	Carga horária do Módulo II	60	320	20	-	-	-	50	450
Saída Intermediária		Qualificação Profissional - Cadista para Construção Civil							
Módulo III	Topografia III	24	108	8	-	-	-	20	160
	Geodésia	8	64	8	-	-	-	-	80
	Projeto Geométrico de Vias	16	64	-	-	-	-	15	95
	Gestão de Serviços em Agrimensura	8	42	-	-	-	-	-	50
	Georreferenciamento de Imóveis Rurais e Geodésia	4	42	4	-	-	-	15	65
	Carga horária do Módulo III	60	320	20	-	-	-	50	450
Total da Carga Horária do curso		180	960	60	-	-	-	150	1350
Pré-requisitos para ingresso: O estudante deve estar cursando, pelo menos, a 2ª série do ensino médio ou equivalente ou apresentar certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente.									
Observações: - Horário de funcionamento da instituição: segunda-feira a sábados, 8h às 22h. - Ao estudante que for aprovado no módulo I, com carga horária de 450 horas, fará jus a certificação de qualificação profissional de Editor de Maquetes Eletrônicas. - Ao estudante que for aprovado nos módulos I e II, perfazendo a carga horária de 900 horas, fará jus a certificação de qualificação profissional de Cadista para Construção Civil. - O estudante fará jus ao diploma de Técnico em Agrimensura, do Eixo Tecnológico, Infraestrutura, se for aprovado nos 3 módulos, no estágio curricular supervisionado, assim como, apresentar comprovação de conclusão do ensino médio ou equivalente, perfazendo a carga horária de 1.350 horas.									

(sic)



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO



ANEXO II DO PARECER Nº 50/2023-CEDF
Quadro Resumo da Matriz Curricular
Técnico em Eletrotécnica

Instituição educacional: INEPROTEC – Instituto de Ensino Profissionalizante e Técnico									
Curso: Técnico em Eletrotécnica									
Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais									
Oferta: Modalidade à Distância									
MÓDULOS	UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA (HORA)							Total
		Teórica		Prática Laboratorial		Prática Profissional		Estágio Supervisionado	
		Pres	EaD	Pres.	EaD	Real	Sim		
Módulo I	Comunicação Oral e Escrita	8	32	-	-	-	-	-	40
	Matemática Aplicada	8	32	-	-	-	-	-	40
	Eletricidade	8	64	8	-	-	-	25	105
	Leitura e Interpretação de Desenho	8	32	-	-	-	-	-	40
	Informática Básica	8	32	-	-	-	-	-	40
	Qualidade, Saúde, Meio Ambiente e Segurança no Trabalho	4	32	4	-	-	-	-	40
	Desenho Técnico Aplicado	8	32	-	-	-	-	-	40
	Instalações Elétricas Prediais	8	64	8	-	-	-	25	105
Carga horária do Módulo I		60	320	20	-	-	-	50	450
Saída Intermediária		Qualificação Profissional - Instalador de Sistemas Elétricos Prediais							
Módulo II	Eletrônica Básica	16	64	-	-	-	-	20	100
	Máquinas Elétricas	4	32	4	-	-	-	-	40
	Comandos Elétricos	12	64	4	-	-	-	15	95
	Gestão da Manutenção Elétrica Industrial	12	64	4	-	-	-	-	80
	Projeto de Instalação Elétrica Industrial	8	32	-	-	-	-	15	55
	Lógica de Programação/CLP	4	32	4	-	-	-	-	40
	Leitura e Interpretação de Projetos de Automação	4	32	4	-	-	-	-	40
Carga horária do Módulo II		60	320	20	-	-	-	50	450
Saída Intermediária		Qualificação Profissional - Instalador de Sistemas Elétricos Industriais							
Módulo III	Instalações de Sistema Elétrico de Potência – SEP	20	80	-	-	-	-	25	125
	Projetos de Sistemas Elétricos de Potência	20	80	-	-	-	-	25	125
	Gestão da Manutenção Sistema Elétrico de Potência – SEP	20	80	-	-	-	-	-	100
	Eficiência Energética	20	80	-	-	-	-	-	100
	Carga horária do Módulo III		80	320	-	-	-	-	50
Total da Carga Horária do curso		240	960					150	1350
Pré-requisitos para ingresso: O estudante deve estar cursando, pelo menos, a 2ª série do ensino médio ou equivalente ou apresentar certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente.									
Observações: - Horário de funcionamento da instituição: segunda-feira a sábados, 8h às 22h. - Ao estudante que for aprovado no módulo I, com carga horária de 450 horas, fará jus a certificação de qualificação profissional de instalador de sistemas elétricos prediais - Ao estudante que for aprovado nos módulos I e II, perfazendo a carga horária de 900 horas, fará jus a certificação de qualificação profissional de instalador de sistemas elétricos industriais. - O estudante fará jus ao diploma de Técnico em Eletrotécnica, do Eixo Tecnológico, Controle e Processos Industriais, se for aprovado nos 3 módulos, no estágio curricular supervisionado, assim como, apresentar comprovação de conclusão do ensino médio ou equivalente, perfazendo a carga horária de 1.350 horas.									

(sic)