



Homologado em 09/05/2023, DODF nº 87 de 10/05/2023, pag. 7.
Portaria nº 358, de 09/05/2023, DODF nº 87 de 10/05/2023, pag. 6.

PARECER Nº 139/2023-CEDF

Processo SEI-GDF nº 00080-00030438/2021-67

Interessado: **Colégio Madre Carmen Sallés**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Madre Carmen Sallés; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 26 de fevereiro de 2021, de interesse do Colégio Madre Carmen Sallés, situado no SGAN Quadra 604, Conjunto D, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Associação Educativa e Assistencial Madre Carmen Sallés, com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 00.093.278/0001-50, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O Colégio Madre Carmen Sallés, fundado em 1962, foi credenciado inicialmente, por meio da Portaria nº 16/1976 - SEEDF, com base no Parecer nº 17/1976 - CEDF, para a oferta da Educação Infantil.

A instituição educacional obteve credenciamento até 31 de dezembro de 2027, por meio da Portaria nº 61/SEEDF, de 9 de março de 2018, com base no Parecer nº 28/2018 - CEDF. Possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 (dois) e 3 (três) anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade; do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano; e do Ensino Médio.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Da Proposta Pedagógica



A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em regimes parcial, ampliado e integral, conforme registro abaixo, observada a idade legal para ingresso:

- Educação Infantil
 - Creche - Maternal I, para crianças de 2 (dois) anos de idade;
 - Creche - Maternal II, para crianças de 3 (três) anos de idade;
 - Pré-Escola - Jardim I, para crianças de 4 (quatro) anos de idade;
 - Pré-Escola - Jardim II, para crianças de 5 (cinco) anos de idade.
- Ensino Fundamental
 - Anos Iniciais: do 1º ao 5º ano;
 - Anos Finais: do 6º ao 9º ano.
- Ensino Médio
 - da 1ª à 3ª série.

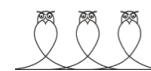
A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados, no Ensino Fundamental, e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular do referido ensino.

São ofertadas atividades complementares para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno das aulas.

A organização curricular, sintetizada nos quadros-resumos das matrizes curriculares, é desenvolvida de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

O currículo da Educação Infantil está organizado em eixos estruturantes e campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC.



No Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum é composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares e é complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de modo a diversificar e ampliar seus horizontes.

Registra-se que, em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, registram-se ainda os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

2. Avaliação

Na Educação Infantil, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O resultado do processo avaliativo é expresso por meio do relatório do desenvolvimento do estudante, o qual é apresentado semestralmente aos pais e/ou ao responsável legal.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação do aproveitamento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 (zero) a 10 (dez). É considerado aprovado o estudante que obtiver média anual igual ou superior a 6 (seis).

São previstos processos de recuperação da aprendizagem, por meio de duas modalidades:

- Semestral - realizada ao final do 1º semestre letivo, de caráter opcional, mediante prova escrita, em todos componentes e unidades curriculares. É oferecida a alunos do Ensino Fundamental, do 2º ao 9º ano, e do Ensino Médio.
- Final - realizada ao término do ano letivo, mediante prova escrita, em todos componentes e unidades curriculares.

Após a realização da recuperação final do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, é considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 5 (cinco).

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 190 (cento e noventa) artigos e 67 (sessenta e sete) páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.



O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelas normas do sistema de ensino do Distrito Federal, porém, não admite a Progressão Parcial com Regime de Dependência.

III – CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Madre Carmen Sallés, situado no SGAN Quadra 604, Conjunto D, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Associação Educativa e Assistencial Madre Carmen Sallés, com sede no mesmo endereço, registrada no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 00.093.278/0001-50, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional em conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar;
- d) recomendar ao setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal que observe o atendimento ao disposto na Portaria 321/MS, de 26 de maio de 1988, quanto à estrutura física e ao quantitativo de alunos da Educação Infantil – Creche, quando do credenciamento da instituição educacional.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 11 de abril de 2023.

CLAYTON DA SILVA BRAGA
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 11/04/2023.

SOLANGE FOIZER SILVA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER N° 139/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular da Educação Infantil

| Instituição Educacional: Colégio Madre Carmen Sallés Etapa: Educação Infantil Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: Anual | | | | | |
|--|---|------------|-------------|------------|-----------|
| DIREITOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | CRECHE | | PRÉ-ESCOLA | |
| | | Maternal I | Maternal II | Jardim I | Jardim II |
| | | 2 anos | 3 anos | 4 anos | 5 anos |
| Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se | - O eu, o outro e o nós - Corpo, gestos e movimentos - Traços, sons, cores e formas - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações | X | X | X | X |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (horas) | | 25 | 25 | 25 | 25 |
| CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas) | | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA INTEGRAL (horas) | | 55 | 55 | 55 | 55 |
| CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA INTEGRAL (horas) | | 2200 | 2200 | 2200 | 2200 |
| OBSERVAÇÕES: 1 Horário de funcionamento da instituição: • 2ª a 6ª feira: das 7h às 19h. 2 Jornada, turno, horário das aulas: • Parcial: matutino - das 7h10 às 12h30 / vespertino: das 13h10 às 18h30; • Integral: das 7h10 às 18h30. 3 Duração do intervalo: • Parcial: 20 minutos não computados no horário de aula. 4 Os itens 2 e 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada. | | | | | |



ANEXO II DO PARECER Nº 139/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Fundamental

| Instituição Educacional: Colégio Madre Carmen Sallés | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano | | | | | | | | | | |
| Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos | | | | | | | | | | |
| Regime: Anual | | | | | | | | | | |
| BASE NACIONAL COMUM | | | | | | | | | | |
| ÁREAS DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | ANOS | | | | | | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º |
| Linguagens | Língua Portuguesa | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Língua Inglesa | - | | | | | X | X | X | X |
| | Educação Física | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Arte | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Matemática | Matemática | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ciências da Natureza | Ciências | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ciências Humanas | História | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Geografia | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ensino Religioso | Ensino Religioso | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| PARTE DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | |
| Projeto Interdisciplinar Eletivo | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Língua Inglesa | | X | X | X | X | X | - | - | - | - |
| Língua Espanhola | | - | - | - | - | - | X | X | X | - |
| Filosofia | | - | - | - | - | X | X | X | X | X |
| Projeto de Vida Acadêmica | | - | - | - | - | - | - | - | - | X |
| MÓDULOS-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas) | | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| MÓDULOS-AULA SEMANAL - JORNADA INTEGRAL | | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | - | - | - | - |
| CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA INTEGRAL (horas) | | 2200 | 2200 | 2200 | 2200 | 2200 | - | - | - | - |
| OBSERVAÇÕES: | | | | | | | | | | |
| 1. Horário de funcionamento da instituição: | | | | | | | | | | |
| • 2ª a 6ª feira: das 7h às 19h. | | | | | | | | | | |
| 2. Jornada, turno, horário das aulas: | | | | | | | | | | |
| • Parcial: | | | | | | | | | | |
| - 1º ao 5º ano: matutino - das 7h10 às 12h30 / vespertino: das 13h10 às 18h30; | | | | | | | | | | |
| - 6º ao 9º ano: matutino - das 7h30 às 12h50. | | | | | | | | | | |
| • Integral: | | | | | | | | | | |
| - 1º ao 5º ano: matutino - das 7h10 às 18h30. | | | | | | | | | | |
| 3. Duração do módulo-aula: 50 minutos. | | | | | | | | | | |
| 4. Duração do intervalo: | | | | | | | | | | |



- Parcial: 20 minutos não computados no horário de aula.
5. Os itens enumerados de 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.
6. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% da carga horária anual.

Projetos Interdisciplinares Eletivos

| PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 1 | |
|---|---|
| Tema | Educação Financeira |
| Público-Alvo | Alunos do Ensino Fundamental - 1º ao 5º Ano. |
| Duração | O Projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo. |
| Carga horária (horas) | 200 horas |
| Objetivo geral | Conscientizar sobre a importância da utilização de forma responsável, cuidadosa, ética, sustentável e consciente dos recursos financeiros e naturais. |
| Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares | <ul style="list-style-type: none">• Ciências Humanas• Ensino Religioso• Linguagens• Matemática |
| Eletividade do aluno | O aluno poderá escolher subtemas de acordo com a proposta apresentada. |

| PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 2 | |
|---|---|
| Tema | Projeto Horta |
| Público-Alvo | Alunos do Ensino Fundamental - 1º ao 5º Ano. |
| Duração | O Projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo. |
| Carga horária (horas) | 200 horas |
| Objetivo geral | Compreender a necessidade do cuidado com o meio ambiente, percebendo a diversidade de plantas e animais e a interdependência entre eles, utilizando as relações desenvolvidas e os recursos naturais de forma responsável e consciente. |
| Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares | <ul style="list-style-type: none">• Ciências da Natureza• Ensino Religioso• Linguagens• Matemática |
| Eletividade do aluno | O aluno poderá escolher subtemas de acordo com a proposta apresentada. |

| PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 3 | |
|--------------------------------------|---|
| Tema | Educação Financeira |
| Público-Alvo | Alunos do Ensino Fundamental - 6º ao 8º Ano. |
| Duração | Em três módulos, a cada bimestre, durante o ano letivo. |
| Carga horária (horas) | 200 horas |



| | |
|---|--|
| Objetivo geral | A Educação Financeira, um dos temas transversais presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é voltada a conscientizar sobre a importância do planejamento, para que o cidadão possa desenvolver uma relação equilibrada com o dinheiro e tomar decisões acertadas sobre finanças e consumo. |
| Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares | <ul style="list-style-type: none">• Ciências da Natureza• Matemática |
| Eletividade do aluno | De livre escolha do aluno, de acordo com o cronograma estabelecido pelo colégio, com limite de número de vagas. |

| PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 4 | |
|---|---|
| Tema | Liderança Juvenil |
| Público-Alvo | Alunos do Ensino Fundamental - 6º ao 8º ano. |
| Duração | Em três módulos, a cada bimestre, durante o ano letivo. |
| Carga horária (horas) | 200 horas. |
| Objetivo geral | Desenvolver projetos nas áreas de Geografia, Língua Portuguesa e Matemática, propiciando a formação técnica e interpessoal dos alunos, tais como: liderança, autoconfiança, autoestima, comunicação, autonomia, espírito de solidariedade, solução de problemas e criatividade. |
| Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares | <ul style="list-style-type: none">• Ciências Humanas (Geografia)• Ensino Religioso• Linguagens (Língua Portuguesa)• Matemática |
| Eletividade do aluno | De livre escolha do aluno, de acordo com o cronograma estabelecido pelo colégio, com limite de número de vagas. |

| PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 5 | |
|--|---|
| Tema | Educação Financeira. |
| Público-alvo | Alunos do Ensino Fundamental - 9º Ano. |
| Duração | O Projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo. |
| Carga horária (horas) | 200 horas. |
| Objetivo geral | Auxiliar na busca por informações, reflexões e ações acerca dos hábitos correlacionados ao dinheiro, para possibilitar um futuro próspero e longo, adquirindo conhecimento e capacitando nossos alunos a tomarem boas decisões. |
| Área do Conhecimento e Componentes Curriculares | <ul style="list-style-type: none">• Matemática |
| Eletividade do aluno | O aluno pode optar por este projeto ou outro, de igual carga horária. O aluno pode optar por subtemas dentro do projeto. |



| PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 6 | |
|---|--|
| Tema | Raciocínio Lógico. |
| Público-Alvo | Alunos do Ensino Fundamental - 9º Ano. |
| Duração | O Projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo. |
| Carga horária (horas) | 200 horas. |
| Objetivo geral | Este projeto visa à preparação diferenciada dos nossos alunos no 9º ano que almejam o aprofundamento de conhecimento no campo da lógica matemática, bem como, propiciar momentos de aprendizagem significativos a partir da coesão entre os conteúdos trabalhados e sua aplicação nos mais diversos âmbitos. |
| Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares | <ul style="list-style-type: none">• Matemática |
| Eletividade do aluno | O aluno pode optar por este projeto ou outro, de igual carga horária. O aluno pode optar por subtemas dentro do projeto. |

Atividades Complementares

| ATIVIDADES COMPLEMENTARES | CARGA HORÁRIA (horas) |
|------------------------------------|---|
| Aulões Interdisciplinares - 9º Ano | 2 vezes de 5 horas por ano. |
| Plantão de Tira-dúvidas - 9º Ano | 1 vez de 3 horas e 20 minutos por semana (4 aulas de 50 minutos). |



ANEXO III DO PARECER Nº 139/2023-CEDF
Quadro-Resumo da Matriz Curricular do Ensino Médio

| Instituição Educacional: Colégio Madre Carmen Sallés | | | | |
|---|---------------------------------|---------------|------------|------------|
| Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série | | | | |
| Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos | | | | |
| Regime: Anual | | | | |
| Turno: Diurno | | | | |
| FORMAÇÃO GERAL BÁSICA | | | | |
| ÁREAS DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | SÉRIES | | |
| | | 1ª | 2ª | 3ª |
| Linguagens e suas Tecnologias | Língua Portuguesa | X | X | X |
| | Língua Inglesa | X | - | - |
| | Arte | X | - | - |
| | Educação Física | X | - | - |
| Matemática e suas Tecnologias | Matemática | X | X | X |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | Biologia | X | X | X |
| | Física | X | X | X |
| | Química | X | X | X |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | História | X | X | X |
| | Geografia | X | X | X |
| | Filosofia | X | - | - |
| | Sociologia | X | - | - |
| | Ensino Religioso | X | X | X |
| TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAL | | 18 | 18 | 18 |
| CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas) | | 600 | 600 | 600 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas) | | 1800 | | |
| ITINERÁRIOS FORMATIVOS | | | | |
| ORGANIZAÇÃO | CARGA HORÁRIA (horas) | SÉRIES | | |
| | | 1ª | 2ª | 3ª |
| Núcleo Comum | 1200 | X | X | X |
| Núcleo Eletivo | 400 | X | X | X |
| Aprofundamento em Áreas do Conhecimento | 400 | X | X | X |
| TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAL | | 16 | 16 | 16 |
| CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas) | | 533 | 533 | 533 |
| CARGA HORÁRIA ANUAL - educação a distância (horas) | | 133 | 133 | 133 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (horas) | | 2000 | | |
| CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas) | | 3800 | | |

**OBSERVAÇÕES:**

1. Horário de funcionamento da instituição: 2ª a 6ª feira: das 7h às 19h.
2. Jornada, turno, horário das aulas:
Parcial:
- matutino - das 7h30 às 12h50;
- vespertino - uma vez por semana, das 14h às 17h40.
3. Duração do módulo-aula: 50 minutos.
4. Duração do intervalo: dois intervalos de 20 minutos (um no matutino e outro no vespertino);
5. Os itens enumerados de 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.
6. No campo da carga horária anual (presencial) dos Itinerários Formativos, não foram registradas as casas decimais, contudo, estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária anual.

Itinerários Formativos**Quadro de Unidades Curriculares dos Núcleos Comum e Eletivo**

| NÚCLEO COMUM | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|
| UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS | SÉRIES | | |
| | 1ª | 2ª | 3ª |
| A História no tempo e no espaço | X | X | X |
| Filosofia e realidade | X | X | X |
| Física na prática | X | X | X |
| Gramáticas dos textos | X | X | X |
| Língua Estrangeira Aplicada (Inglês) | X | X | X |
| Música para seus ouvidos | X | X | X |
| O corpo em movimento | X | X | X |
| O mundo através das artes | X | X | X |
| Oficina de redação | X | X | X |
| Projeto de vida acadêmica | X | X | X |
| Teatro | X | X | X |
| CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) | 1200 | | |
| NÚCLEO ELETIVO | | | |
| UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS | SÉRIES | | |
| | 1ª | 2ª | 3ª |
| Laboratório Platinum (Ciências da Natureza e Matemática) | X | X | X |
| Oficina de Arte, Cultura e Sociedade | X | X | X |
| Raciocínio Lógico | X | X | X |
| Español en el mundo e Produção Textual | X | X | X |
| Educação Financeira | X | X | X |



| | |
|---|------------|
| CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) – presencial | 200 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) - educação à distância | 200 |
| SUGESTÃO DE PERCURSO | |
| Carga horária mínima para este percurso (horas) | 400 |

Quadros de Aprofundamento em Áreas do Conhecimento

| APROFUNDAMENTO EM ÁREA DO CONHECIMENTO - 1 | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|
| Nome do Aprofundamento | Educação Financeira | | |
| Carga Horária Total (horas) | Presencial: 200 | | |
| | Educação a Distância: 200 | | |
| RESUMO DO APROFUNDAMENTO | | | |
| Este aprofundamento visa auxiliar o aluno na busca por informações, reflexões e ações acerca dos hábitos correlacionados ao dinheiro, para possibilitar um futuro próspero e longínquo, por meio da educação financeira, adquirindo conhecimento e capacitando os alunos a tomarem boas decisões. | | | |
| EIXOS ESTRUTURANTES | ÁREA DO CONHECIMENTO | | |
| <ul style="list-style-type: none">Investigação CientíficaMediação e Intervenção Sociocultural | <ul style="list-style-type: none">Matemática e suas Tecnologias | | |
| PERFIL DO EGRESSO | | | |
| Ao término desse percurso o aluno deverá ser capaz de interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos que envolvam a variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais. | | | |
| ORGANIZAÇÃO | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | SÉRIES | | |
| | 1^a | 2^a | 3^a |
| Matemática no dia a dia | X | X | X |
| Necessidades e Desejos | X | X | X |
| Sustentabilidade e Educação Financeira | X | X | X |



| APROFUNDAMENTO EM ÁREA DO CONHECIMENTO - 2 | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|
| Nome do Aprofundamento | Espanhol En El Mundo e Produção Textual | | |
| Carga Horária Total (horas) | Presencial: 200 | | |
| | Educação a Distância: 200 | | |
| RESUMO DO APROFUNDAMENTO | | | |
| Produzir textos (orais e escritos), que devem estar pautados na autoexpressão e expressão coletiva, na exploração do repertório textual de interesse dos alunos, na possibilidade de transposição para as diversas linguagens e nas ações a serem desenvolvidas dentro da comunidade escolar. | | | |
| EIXO ESTRUTURANTE | ÁREA DO CONHECIMENTO | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Processos criativos | <ul style="list-style-type: none">• Linguagens e suas Tecnologias | | |
| PERFIL DO EGRESSO | | | |
| Ao término desse percurso, o aluno deverá ser capaz de questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática | | | |
| ORGANIZAÇÃO | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | SÉRIES | | |
| | 1^a | 2^a | 3^a |
| Muito além das palavras | X | X | X |
| Protagonismo na ponta dos dedos | X | X | X |
| Tá na mídia, tá no mundo | X | X | X |



| APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 3 | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|
| Nome do Aprofundamento | Oficina de Arte, Cultura e Sociedade | | |
| Carga Horária Total (horas) | Presencial: 200 | | |
| | Educação a Distância: 200 | | |
| RESUMO DO APROFUNDAMENTO | | | |
| Analisar as diversas culturas no ensino-aprendizagem, no desenvolvimento da cidadania e na preservação de valores éticos e morais. | | | |
| EIXO ESTRUTURANTE | ÁREAS DO CONHECIMENTO | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Pensamento científico, crítico e criativo | <ul style="list-style-type: none">• Ciências Humanas e Sociais Aplicadas• Linguagens e suas Tecnologias | | |
| PERFIL DO EGRESSO | | | |
| Ao término desse percurso, o aluno deverá ser capaz de exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas. | | | |
| ORGANIZAÇÃO | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | SÉRIES | | |
| | 1^a | 2^a | 3^a |
| Conflitos | X | X | X |
| O feminino | X | X | X |
| Relacionamentos | X | X | X |
| Sustentabilidade | X | X | X |



| APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 4 | | | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| Nome do Aprofundamento | Platinum | | |
| Carga Horária Total (horas) | Presencial: 200 | | |
| | Educação a Distância: 200 | | |
| RESUMO DO APROFUNDAMENTO | | | |
| Possibilitar o desenvolvimento de atividade de experimentação no âmbito interdisciplinar e favorecer a prática de divulgação científica a partir de saídas pedagógicas para centros de ciência e a partir da abordagem de artigos, textos jornalísticos e material audiovisual inerente às áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias. | | | |
| EIXO ESTRUTURANTE | ÁREAS DO CONHECIMENTO | | |
| • Investigação Científica | • Ciências da Natureza e suas Tecnologias • Matemática e suas Tecnologias | | |
| PERFIL DO EGRESSO | | | |
| Ao término desse percurso o aluno deverá ser capaz de utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos. | | | |
| ORGANIZAÇÃO | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | SÉRIES | | |
| | 1^a | 2^a | 3^a |
| A nova exploração espacial | X | X | X |
| O uso assertivo da calculadora e regras de arredondamento | X | X | X |
| Radioatividade: energia nuclear e efeitos nocivos da exposição | X | X | X |



| APROFUNDAMENTO EM ÁREA DO CONHECIMENTO - 5 | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| Nome do Aprofundamento | Raciocínio Lógico | | |
| Carga Horária Total (horas) | Presencial: 200 | | |
| | Educação a Distância: 200 | | |
| RESUMO DO APROFUNDAMENTO | | | |
| Possibilitar o desenvolvimento de atividade de experimentação no âmbito interdisciplinar, proporcionando momentos de aprendizagem significativos para os alunos a partir da coesão entre os conteúdos trabalhados. | | | |
| EIXOS ESTRUTURANTES | ÁREA DO CONHECIMENTO | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Investigação Científica• Mediação e Intervenção Sociocultural | <ul style="list-style-type: none">• Matemática e suas Tecnologias | | |
| PERFIL DO EGRESSO | | | |
| Ao término desse percurso o aluno deverá ser capaz de aplicar o conhecimento adquirido no campo da lógica matemática, no âmbito social, científico e cultural. | | | |
| ORGANIZAÇÃO | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | SÉRIES | | |
| | 1^a | 2^a | 3^a |
| Equivalências Lógicas | X | X | X |
| Iniciação à Lógica | X | X | X |
| Negação de Proposições: Leis de de Morgan | X | X | X |



Atividades Complementares

| ATIVIDADES COMPLEMENTARES | CARGA HORÁRIA (horas) |
|--|---|
| Aulões Interdisciplinares - Ensino Médio | 2 vezes de 5 horas por ano. |
| Plantão de Tira-Dúvidas - Ensino Médio | 1 vez de 3 horas e 20 minutos por semana (4 aulas de 50 minutos). |