



Homologado em 16/05/2023, DODF nº 93 de 18/05/2023, pag. 13.
Portaria nº 395, de 16/05/2023, DODF nº 93 de 18/05/2023, pag. 12.

PARECER Nº 173/2023-CEDF

Processo SEI-GDF nº 00080-00206361/2020-21

Interessado: **Colégio Galois**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Galois; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 17 de novembro de 2020, de interesse do Colégio Galois, situado no SGAS 601, Conjunto A, Lote 2, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Instituto de Aprendizagem Nossa Senhora das Graças Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 72.578.842/0001-36, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O Colégio Galois foi credenciado, inicialmente, até 14 de junho de 2005, por meio da Portaria nº 210/SEEDF, de 16 de outubro de 2000, com base no Parecer nº 191/2000-CEDF, para a oferta do Ensino Médio.

A instituição educacional obteve recredenciamento até 31 de dezembro de 2024, por meio da Portaria nº 136/SEEDF, de 23 de maio de 2016, com base no Parecer nº 85/2016-CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta do Ensino Fundamental, Anos Finais, e do Ensino Médio.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF.

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em regime parcial, conforme registro abaixo:



- Ensino Fundamental - do 6º ao 9º ano.
- Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após o quadro-resumo da matriz curricular do Ensino Fundamental, em anexo.

A instituição educacional possui os seguintes Projetos Institucionais, que complementam o seu currículo:

- **Momentos cívicos:** O Galois promove um momento semanal para hasteamento e arriamento da Bandeira e canto do Hino Nacional Brasileiro, como uma oportunidade para a prática do civismo, promoção de valores cívicos, alusão a datas comemorativas e abordagem de temas transversais.
- **Galoisrtes:** É um projeto integrador executado durante alguns dias letivos, nos quais se realiza uma competição formada por um conjunto de atividades acadêmicas, artísticas, culturais, lúdicas, esportivas e filantrópicas, organizadas e apresentadas pelos estudantes com o objetivo de promover a integração e a responsabilidade social.
- **Feira de Ciências:** É um projeto que visa concluir, por meio de apresentações para a comunidade, as aprendizagens interdisciplinares associadas às ciências. A feira estimula a criatividade investigativa dos estudantes e associa o uso de experimentos simples ao aprendizado de conteúdos significativos.
- **Simulois:** É um evento que simula as deliberações e os debates feitos na ONU. Os estudantes representam países em diferentes comitês ou agências e abordam assuntos e problemas mundiais hipotéticos ou reais, com o objetivo de desenvolver habilidades de raciocínio, integração, oratória, negociação e conduta.
- **Olimpíadas Científicas:** O projeto visa incentivar os estudantes a participarem de diferentes olimpíadas científicas, nas quais, além de desafiar a si mesmos, têm a oportunidade de se aprofundarem nas matérias de seu interesse. O projeto é executado com aulas extras opcionais, no período vespertino de preparação específica para alto rendimento.
- **Galois Resolve:** O projeto tem o objetivo de aprofundar os estudos e o conhecimento trabalhado em sala. São aulas com foco exclusivo na resolução de exercícios com os próprios professores das disciplinas. A participação é voluntária, acontece no turno vespertino e é dedicada aos alunos do Ensino Fundamental.
- **Viagens Pedagógicas:** As viagens pedagógicas são ferramentas didáticas que desenvolvem o aprendizado e a produção de conhecimento, por meio das saídas de campo. Nas viagens o estudante interage com o ambiente, agregando ao processo educativo experiências práticas e princípios básicos de cidadania.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.



O currículo do Ensino Fundamental contempla a Base Nacional Comum, que é composta por áreas do conhecimento e por componentes curriculares, e complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Registra-se que em todas as etapas estão previstos temas transversais, observado o aprofundamento conforme o nível de maturidade do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, registram-se ainda os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

O currículo da instituição, sintetizado nos quadros-resumos das matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme a legislação vigente.

2. Avaliação

O Colégio Galois entende a avaliação como um meio de fornecer informações sobre o processo de ensino e de aprendizagem, inclusive, no que se refere à eficácia das ações pedagógicas.

A avaliação abrange tanto os conhecimentos adquiridos como as atitudes dos estudantes frente aos colegas e professores, além da sua relação com o saber.

Os instrumentos de avaliação utilizados para a atribuição de notas são testes, provas, trabalhos de pesquisa individuais e coletivas.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação do aproveitamento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 (zero) a 100 (cem). É considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 60 (sessenta).

3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem para os estudantes com rendimento escolar inferior a 60 (sessenta) em até três componentes curriculares. E é oferecida obrigatoriamente pela instituição ao final de cada ano letivo.

Os estudantes com rendimento escolar inferior a 60 (sessenta) em até três componentes curriculares possuem direito à recuperação final, observadas as exceções expressas no Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 148 (cento e quarenta e oito) artigos e 55 (cinquenta e cinco) páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.



O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelas normas do sistema de ensino do Distrito Federal.

III – CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Galois, situado no SGAS 601, Conjunto A, Lote 2, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Instituto de Aprendizagem Nossa Senhora das Graças Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 72.578.842/0001-36, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 25 de abril de 2023.

ÁLVARO MOREIRA DOMINGUES JÚNIOR
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 25/4/2023.

SOLANGE FOIZER SILVA
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER N° 173/2023-CEDF

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição Educacional: Colégio Galois Etapa: Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: Anual					
BASE NACIONAL COMUM					
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS			
		6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA					
Redação		X	X	X	X
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X
Língua Espanhola		X	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)		900	900	900	900
OBSERVAÇÕES: 1. Horário de funcionamento: das 7h às 18h. 2. Jornada, turno, horário das aulas: Parcial: matutino - das 8h05 às 13h00. 3. Duração do módulo-aula: 45 minutos. 4. Duração do intervalo: 25 minutos não computados no horário de aula. 5. Os itens anteriores, numerados de 2 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada. 6. Os Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.					



PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA:	Educação Socioemocional
PÚBLICO-ALVO:	6º a 9º
DURAÇÃO:	Ano letivo
CARGA HORÁRIA:	30 horas
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver no aluno autoconhecimento, pensamento crítico e resiliência.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Língua Portuguesa, Redação, Ciências e Arte
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA:	Iniciação Científica
PÚBLICO-ALVO:	6º a 9º
DURAÇÃO:	Ano letivo
CARGA HORÁRIA:	45 horas
OBJETIVO GERAL:	Introduzir o aluno aos conhecimentos científicos Integrados.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Ciências e Matemática
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA:	Projeto Maker
PÚBLICO-ALVO:	8º e 9º
DURAÇÃO:	Ano letivo
CARGA HORÁRIA:	45 horas
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver no aluno habilidades para que possa construir modelos com diferentes tipos de material.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Matemática, Ciências, Artes.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA:	Empreendedorismo
PÚBLICO-ALVO:	8º e 9º
DURAÇÃO:	Ano letivo
CARGA HORÁRIA:	30 horas
OBJETIVO GERAL:	Introduzir o aluno no mundo dos negócios e do marketing.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	História, Ciências e Artes.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA:	Projeto de Vida
PÚBLICO-ALVO:	8º e 9º
DURAÇÃO:	Ano letivo
CARGA HORÁRIA:	30 horas
OBJETIVO GERAL:	Desenvolver no aluno autoconhecimento, para que seja protagonista do próprio aprendizado.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Língua Portuguesa, Redação, Ciências, Matemática, História, Geografia, Ensino Religioso, Língua Inglesa e Arte.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA:	Educação Tecnológica
PÚBLICO-ALVO:	6º e 7º
DURAÇÃO:	Ano letivo
CARGA HORÁRIA:	60 horas
OBJETIVO GERAL:	Conscientizar o aluno para o uso responsável da tecnologia.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Ciências e Matemática
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA:	Educação Cidadã
PÚBLICO-ALVO:	6º e 7º
DURAÇÃO:	Ano letivo
CARGA HORÁRIA:	45 horas
OBJETIVO GERAL:	Fortalecer habilidades individuais ou em grupo para melhor convivência social e vivência da cidadania.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	História, Geografia, Redação e Artes.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.



ANEXO II DO PARECER Nº 173/2023-CEDF

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

Instituição Educacional: Colégio Galois Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: Anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		14	14	14
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		420	420	420
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1260		
ITINERÁRIO FORMATIVO				
ORGANIZAÇÃO	UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo comum	Projeto de vida	X	X	X
	Redação	X	X	X
	Álgebra I	X		
	Trigonometria		X	
	Álgebra II e Geometria			X
	Movimento e Repouso	X		
	Termodinâmica e Oscilações		X	
	RPVF (revisão vestibulares Física)			X
	Biologia Social	X		
	Seres Vivos		X	
	Tópicos em Biologia			X
	Princípios da Química	X		
	Química Aplicada I		X	
	Química Aplicada II			X



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



	Formação do Espaço Geográfico	X		
	Espaço Geográfico Brasileiro		X	
	RPVG (revisão vestibulares Geografia)			X
	Língua, linguagens e literatura	X		
	Texto, contexto e sociedade		X	
	Estudos e práticas de linguagens na contemporaneidade			X
Aprofundamento: Itinerário Formativo Ciências Exatas	FISMAT I	X		
	FISMAT II		X	
	FISMAT III			X
Aprofundamento: Itinerário Formativo Ciências da Saúde	Tópicos em Biologia e Química I	X		
	Tópicos em Biologia e Química II		X	
	Tópicos em Biologia e Química III			X
Aprofundamento: Itinerário Formativo Ciências Humanas	Humanidades e Linguagens I	X		
	Humanidades e Linguagens II		X	
	Humanidades e Linguagens III			X
MÓDULO-AULA SEMANAL		21	21	21
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		630	630	630
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1890		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3.150		
OBSERVAÇÕES: 1 Horário de funcionamento: das 7h às 18h. 2 Jornada, turno, horário das aulas: Parcial: matutino - das 7h20 às 13h00. 3 Duração do módulo-aula: 45 minutos. 4 Duração do intervalo: 25 minutos não computados no horário de aula. 5 Os itens anteriores, numerados de 2 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				



QUADRO DE UNIDADES CURRICULARES DE APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO

APROFUNDAMENTO - ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS EXATAS				
Tema		FISMAT		
EMENTA				
Por meio de diferentes metodologias, o itinerário formativo de ciências exatas vai utilizar ferramentas e métodos matemáticos aplicados aos fenômenos físicos que envolvem movimento; estudará a termodinâmica e as aplicações da trigonometria nos fenômenos oscilatórios, bem como as aplicações de funções matemáticas aos fenômenos físicos.				
HABILIDADES GERAIS				
O aluno deverá ser capaz de resolver problemas por meio de seu conhecimento em Matemática e Física e conseguir resultados precisos e lógicos nas diferentes áreas de ciências.				
HABILIDADES ESPECÍFICAS				
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)		ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Investigação Científica, Empreendedorismo		Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Matemática e suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO				
Itinerário Formativo voltado ao estudante interessado não apenas em compreender a realidade, mas em atuar nela, principalmente nas áreas de Engenharia, Ciência da Computação, Sistemas da Informação, Segurança de Redes, Astronomia, Estatística, Física, Química e Matemática.				
Unidade Curricular Obrigatória		SÉRIE		
		1 ^a	2 ^a	3 ^a
FISMAT I		X		
FISMAT II			X	
FISMAT III				X
Carga horária total (horas) - presencial		180		

APROFUNDAMENTO - ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS HUMANAS			
Tema		PROJETO MULTIDISCIPLINAR EM HUMANIDADES E LINGUAGENS	
EMENTA			
Por meio de diferentes metodologias, o itinerário formativo de ciências humanas criará condições de avaliar a capacidade do estudante em compreender, de forma aprofundada e crítica, conhecimentos específicos adquiridos em humanidades e linguagens no Ensino Médio, permitindo o desenvolvimento de ideias e visões coerentes a respeito de sua identidade, cidadania e inserção no Espaço Geográfico.			
HABILIDADES GERAIS			
O aluno deverá ser capaz de realizar conexões intelectuais entre as áreas de ciências humanas para melhor compreender a realidade atual.			
HABILIDADES ESPECÍFICAS			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)		ÁREA(S) DO CONHECIMENTO	
Mediação e Intervenção Sociocultural, Processos Criativos, Empreendedorismo.		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Linguagens e suas Tecnologias	
PERFIL DO EGRESSO			



Itinerário Formativo voltado ao estudante interessado não apenas em compreender a sociedade, mas em atuar nela, principalmente nas áreas de Direito, Economia, Relações Internacionais, Psicologia, Jornalismo.

Unidade Curricular Obrigatória	SÉRIE		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Humanidades e Linguagens I	X		
Humanidades e Linguagens II		X	
Humanidades e Linguagens III			X
Carga horária total (horas) - presencial	180		

APROFUNDAMENTO - ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE			
Tema	TÓPICOS EM BIOLOGIA E QUÍMICA		
EMENTA			
Por meio de diferentes metodologias, o itinerário formativo de ciências da saúde estudará temas relacionados à metodologia científica, composição dos seres vivos, estrutura das células, da matéria e suas propriedades, temas relacionados às doenças infectocontagiosas, ligações químicas e aspectos físico-químicos, à estrutura e funcionamento das células, bem como soluções químicas, estrutura, interação e propriedades dos compostos químicos.			
HABILIDADES GERAIS			
O estudante da área de Ciências da Saúde deverá ter capacidade de entender as áreas de estudo relacionadas com a vida, a saúde e as doenças.			
HABILIDADES ESPECÍFICAS			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Investigação Científica, Mediação e Intervenção Sociocultural.	Ciências da Natureza e suas Tecnologias.		
PERFIL DO EGRESSO			
Itinerário Formativo voltado ao estudante interessado não apenas em compreender a sociedade, mas em atuar nela, principalmente nas áreas de Medicina, Odontologia, Enfermagem, Fisioterapia, Farmácia, Bioquímica e Nutrição.			
Unidade Curricular Obrigatória	SÉRIE		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Tópicos em Biologia e Química I	X		
Tópicos em Biologia e Química II		X	
Tópicos em Biologia e Química III			X
Carga horária total (horas) - presencial	180		