



Homologado em 17/05/2023, DODF nº 94 de 19/05/2023, pag. 21.  
Portaria nº 406, de 17/05/2023, DODF nº 94 de 19/05/2023, pag. 15.

PARECER Nº 174/2023-CEDF

Processos SEI/GDF nº 00080-00241794/2021-12

Interessado: **Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico; e dá outra providência.

## I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 15 de dezembro de 2021, de interesse do Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico, situado na Avenida do Sol, Quadra 9, Área Especial nº 5, Jardim Botânico, Brasília - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 04.559.623/0003-11, mantido por Colégio Ideal Ltda., com sede na QNG 9, Lote 1 e na QNG 11, Lote 2, Taguatinga - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ, sob o nº 04.559.623/0001-50, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

A instituição educacional obteve o primeiro credenciamento até 31 de dezembro de 2025, por meio da Portaria nº 338/SEEDF, de 14 de julho de 2021, com base no Parecer nº 71/2021-CEDF. Possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade; do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano; e do Ensino Médio.

## II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal (CEDF), de acordo com o que determina a Resolução nº 2/2020-CEDF.

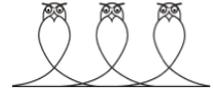
Os documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar, encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020 - CEDF.

### **Dos Documentos Organizacionais**

#### **Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020 - CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular



A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em regimes parcial e ampliado, conforme registro abaixo, observada a idade legal para ingresso:

- Educação Infantil
  - Pré-Escola - Infantil 4, para crianças de 4 (quatro) anos de idade;
  - Pré-Escola - Infantil 5, para crianças de 5 (cinco) anos de idade.
- Ensino Fundamental
  - Anos Iniciais: 1º ao 5º ano;
  - Anos Finais: 6º ao 9º ano.
- Ensino Médio - 1ª à 3ª série.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado nos anexos deste parecer.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

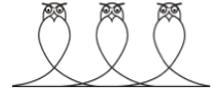
A instituição educacional oferta atividades complementares para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno das aulas.

O currículo da Educação Infantil está organizado em eixos estruturantes e campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum é composta por áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta definida por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, sendo os Itinerários Formativos constituídos por unidades curriculares que possibilitam ao estudante experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

O currículo da instituição, sintetizado nos quadros-resumos das matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.



Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, registram-se ainda os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

## 2. Avaliação

Na Educação Infantil, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O resultado do processo avaliativo é expresso por meio de relatório do desenvolvimento do estudante, o qual é apresentado bimestralmente aos pais e/ou ao responsável legal.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação do aproveitamento escolar do estudante é expressa por meio de notas bimestrais, em escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos. É considerado aprovado o estudante que obtiver média anual igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

## 3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem por meio de duas modalidades:

1. Contínua - realizada ao longo do período letivo, como parte integrante do processo ensino-aprendizagem;
2. Final - realizada em caráter obrigatório, após a divulgação da média anual obtida pelo estudante em cada componente e unidade curricular.

Após a realização da Recuperação Final do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, é considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos em cada um dos componentes curriculares ou unidades curriculares.

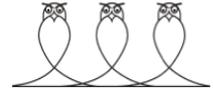
## **Do Regimento Escolar**

O Regimento Escolar contém 171 (cento e setenta e um) artigos e 52 (cinquenta e duas) páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional, contemplando as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal, porém, não admite a Progressão Parcial com Regime de Dependência no Ensino Fundamental, mas admite no Ensino Médio.

## **III - CONCLUSÃO**



Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico, situado na Avenida do Sol, Quadra 9, Área Especial nº 5, Jardim Botânico, Brasília - Distrito Federal, mantido por Colégio Ideal Ltda., com sede na QNG 9, Lote 1 e na QNG 11, Lote 2, Taguatinga - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 04.559.623/0001-50, incluindo os quadros-resumos das matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 25 de abril de 2023.

**CLAYTON DA SILVA BRAGA**  
**Conselheiro-Relator**

Aprovado na CEB  
em 25/4/2023.

**SOLANGE FOIZER SILVA**  
**Presidente da Câmara de Educação Básica**  
**do Conselho de Educação do Distrito Federal**



**ANEXO I DO PARECER N° 174/2023-CEDF**  
**QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO INFANTIL</b>			
<b>Instituição Educacional:</b> Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico			
<b>Etapa:</b> Educação Infantil - Pré-Escola			
<b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos			
<b>Regime:</b> anual			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>PRÉ-ESCOLA</b>	
		<b>Infantil 4 4 anos</b>	<b>Infantil 5 5 anos</b>
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	X	X
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (em horas)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (em horas)</b>		<b>833</b>	<b>833</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>			
1 Horário de funcionamento da instituição: ✓ 2ª a 6ª feira: das 7h às 19h; ✓ Sábado: das 7h às 14h.			
2 Jornada, turno, horário das aulas: a. Jornada: Parcial; b. Turnos: matutino - das 7h20 às 11h50 e vespertino - das 13h20 às 17h50;			
3 Duração de Intervalo: 20 minutos, com acompanhamento pedagógico, não computados do horário da aula;			
4 Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.			
5 Os horários constantes dos itens 2 e 3 podem sofrer alterações, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.			
6 No campo da carga horária semanal, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária anual.			



## Projetos Interdisciplinares Eletivos

### Educação Infantil

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
<b>Tema</b>	Academia Ideal de Letras
<b>Público-alvo</b>	Alunos da Educação Infantil
<b>Duração</b>	Anual
<b>Carga Horária</b>	167 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Incentivar a leitura por meio de exercícios lúdicos, como a produção de histórias cheia de imaginação
<b>Todos os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Expressar</b>	Todos os Campos de Experiências
<b>Eletividade do Aluno</b>	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
<b>Tema</b>	Laboratório Inteligência de Vida (LIV)
<b>Público-alvo</b>	Alunos da Educação Infantil
<b>Duração</b>	Anual (aula uma vez por semana)
<b>Carga Horária</b>	167 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Desenvolver a inteligência emocional, o senso crítico e as habilidades socioemocionais dos alunos.
<b>Todos os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Expressar</b>	Todos os Campos de Experiências
<b>Eletividade do Aluno</b>	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
<b>Tema</b>	Simulação das Nações Unidas (Sinusinha)
<b>Público-alvo</b>	Alunos da Educação Infantil
<b>Duração</b>	Março a Julho
<b>Carga Horária</b>	167 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Despertar o conhecimento por características geográficas e culturais, especialmente a culinária, dos povos do Brasil.
<b>Todos os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Expressar</b>	Todos os Campos de Experiências
<b>Eletividade do Aluno</b>	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.



<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>Tema</b>	Tecnologia e Experiências Criativas - TEC (MAKER)
<b>Público-alvo</b>	Alunos da Educação Infantil
<b>Duração</b>	Anual
<b>Carga Horária</b>	167 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Tornar o aluno protagonista de seu futuro, sendo capaz de fazer qualquer coisa, quando e como quiser. Com ele nossos alunos se tornam cientistas criativos e são encorajados a colocar a mão na massa e usar ainda mais a criatividade, com materiais do dia-a-dia, eles serão capazes de produzir ciência e entender que a tecnologia vai além do que pensamos.
<b>Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Explorar, Participar e Expressar</b>	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
<b>Eletividade do Aluno</b>	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

### **Atividades Complementares**

#### **Educação Infantil**

<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>
Circuito Kids	3 vezes de 50 min. por semana
Contação de História	2 vezes de 50 min. por semana
Cozinha experimental	1 vez de 50 min. por semana
Futsal	2 vezes de 50 min. por semana
Língua inglesa	2 vezes de 50 min. por semana
Música	2 vezes de 50 min. por semana
Tarefas de casa	5 vezes de 50 min. por semana
Teatro	1 vez de 50 min. por semana



**ANEXO II DO PARECER Nº 174/2023-CEDF**  
**QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL**

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL										
<b>Instituição Educacional:</b> Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico										
<b>Etapa:</b> Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
<b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos										
<b>Regime:</b> Seriado anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	X	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa	-	-	-	-	-	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	X	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	X	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	X	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	X	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	X	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	X	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Língua Espanhola		-	-	-	-	x	x	x	x	x
Língua Inglesa		x	x	x	x	x	-	-	-	-
Projeto Interdisciplinar Eletivo		x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		-								
<b>JORNADA PARCIAL (em horas)</b>		29	25	25	25	25	30	30	30	30
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL</b>		-								
<b>JORNADA PARCIAL (em horas)</b>		966	833	833	833	833	1000	1000	1000	1000
<b>OBSERVAÇÕES:</b>										
1 Horário de funcionamento da Instituição: ✓ 2ª a 6ª feira: das 7h às 19h; ✓ Sábado: das 7h às 14h.										
2 Jornada e turno, horário das aulas: ✓ Parcial: 1º ano, matutino (4 vezes por semana), das 7h20 às 12h40 (uma vez por semana), das 7h20 às 11h50 / vespertino (4 vezes por semana), das 13h20 às 18h40 (uma vez por semana), das 13h20 às 17h50; ✓ Parcial: 2º ao 5º ano, matutino - das 7h20 às 11h50 / vespertino - das 13h20 às 17h50; ✓ Parcial: 6º ao 9º ano, matutino - das 7h20 às 12h40.										
3 Duração do intervalo: 20 minutos, não computados no horário de aula.										
4 Duração do módulo-aula: 50 minutos.										
5 Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.										
6 Os itens 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
7 No campo da carga horária semanal, do 1º ao 5º ano, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária anual.										



**Projetos Interdisciplinares Eletivos**  
**Ensino Fundamental**

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>Tema</b>	Academia Ideal de Letras
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais
<b>Duração</b>	Anual
<b>Carga Horária</b>	1º ano - 220 horas anuais 2º ao 5º ano - 167 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Ler e abrir a mente para novas histórias. Incentivar a leitura por meio de exercícios lúdicos, como a produção de histórias cheia de imaginação
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Linguagens
<b>Eletividade do Aluno</b>	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>Tema</b>	Festival Ideal de Artes
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
<b>Duração</b>	Novembro
<b>Carga Horária</b>	200 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Despertar, valorizar e encorajar o talento dos alunos na música, teatro, desenho e poesia.
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Todas as áreas do conhecimento
<b>Eletividade do Aluno</b>	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>Tema</b>	Ideal Olímpico
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
<b>Duração</b>	Anual (de acordo com o calendário das olimpíadas locais e nacional)
<b>Carga Horária</b>	200 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Desenvolver nos alunos conhecimentos adquiridos dentro e fora da sala de aula colocando em prática diferentes habilidades acadêmicas e interpessoais.
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Todas as áreas do conhecimento
<b>Eletividade do Aluno</b>	O aluno escolhe a(s) olimpíada(s) da(s) qual(is) irá participar



<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>Tema</b>	Laboratório Inteligência de Vida (LIV)
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais
<b>Duração</b>	Anual
<b>Carga Horária</b>	1º ano - 220 horas anuais 2º ao 5º ano - 167 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Desenvolver a inteligência emocional, senso crítico e as habilidades socioemocionais dos alunos.
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Todas as áreas do conhecimento
<b>Eletividade do Aluno</b>	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>Tema</b>	Laboratório Inteligência de Vida (LIV)
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
<b>Duração</b>	Anual
<b>Carga Horária</b>	200 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Trabalhar e desenvolver as habilidades socioemocionais como pensamento crítico, perseverança, pro-atividade, colaboração, comunicação e criatividade.
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Todas as áreas do conhecimento
<b>Eletividade do Aluno</b>	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>Tema</b>	Projeto Colaborativo (Colab)
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
<b>Duração</b>	Anual
<b>Carga Horária</b>	200 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Ser um espaço de troca e colaboração e desenvolver habilidades interpessoais por meio de trabalhos em grupo.
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Todas as áreas do conhecimento
<b>Eletividade do Aluno</b>	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.



PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
<b>Tema</b>	Simulação das Nações Unidas (SINUSI Jr.)
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Finais
<b>Duração</b>	Anual
<b>Carga Horária</b>	200 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Enriquecer a formação dos alunos e contribuir para a escolha do futuro profissional de cada um deles.
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Todas as áreas do conhecimento
<b>Eletividade do Aluno</b>	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
<b>Tema</b>	Simulação das Nações Unidas (Sinusinha)
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais
<b>Duração</b>	Março a Julho
<b>Carga Horária</b>	1º ano - 220 horas anuais 2º ao 5º ano - 167 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Despertar o conhecimento pela diversidade geográfica, cultura e culinária dos povos do Brasil
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Todas as áreas do conhecimento
<b>Eletividade do Aluno</b>	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
<b>Tema</b>	Tecnologia (MAKER) e Experiências Criativas - TEC
<b>Público-alvo</b>	Alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais
<b>Duração</b>	Anual
<b>Carga Horária</b>	1º ano - 220 horas anuais 2º ao 5º ano - 167 horas anuais
<b>Objetivo Geral</b>	Tornar o aluno protagonista de seu futuro, sendo capaz de fazer qualquer coisa, quando e como quiser. Com ele nossos alunos se tornam cientistas criativos e são encorajados a colocar a mão na massa e usar ainda mais a criatividade, com materiais do dia-a-dia, eles serão capazes de produzir ciência e entender que a tecnologia vai além do que pensamos.
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Todas as áreas do conhecimento
<b>Eletividade do Aluno</b>	No início do ano letivo, o aluno optará pelo projeto do qual participará.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



## **Atividades Complementares**

### **Ensino Fundamental**

<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>
Circuito Kids	3 vezes de 50 min. por semana
Contação de História	2 vezes de 50 min. por semana
Cozinha experimental	1 vez de 50 min. por semana
Futsal	2 vezes de 50 min. por semana
Língua inglesa	2 vezes de 50 min. por semana
Música	2 vezes de 50 min. por semana
Tarefas de casa	5 vezes de 50 min. por semana
Teatro	1 vez de 50 min. por semana



### ANEXO III DO PARECER Nº 174/2023-CEDF

## QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

QUADRO-RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR - ENSINO MÉDIO				
<b>Instituição Educacional:</b> Colégio Ideal Unidade Jardim Botânico				
<b>Etapa:</b> Ensino Médio - 1ª a 3ª série				
<b>Módulo:</b> 40 Semanas - 200 dias letivos				
<b>Oferta:</b> Presencial				
<b>Regime:</b> Seriado Anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	x	x	x
	Língua Inglesa	x	x	x
	Educação Física	x	x	x
	Arte	x	-	-
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	x	x	x
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	x	x	x
	Física	x	x	x
	Química	x	x	x
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	x	x	x
	Geografia	x	x	x
	Sociologia	-	x	-
	Filosofia	-	-	x
<b>TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAL</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial</b>		<b>566</b>	<b>566</b>	<b>566</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>1700</b>		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	724	X	X	X
Núcleo Eletivo	100	X	X	X
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	642	X	X	X
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL – presencial</b>		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial</b>		<b>433</b>	<b>466</b>	<b>466</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL – educação a distância</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO</b>		<b>1466</b>		
<b>CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>3166</b>		



**OBSERVAÇÕES:**

- Horário de funcionamento da Instituição:
  - ✓ 2ª a 6ª feira: das 7h às 19h;
  - ✓ Sábado: das 7h às 14h.
- Jornada e turno, horário das aulas:  
Parcial - matutino:
  - ✓ 1ª Série: das 7h20 às 12h40 (4 dias por semana), e das 7h20 às 13h30 (1 dia por semana);
  - ✓ 2ª e 3ª Série: das 7h20 às 12h40 (3 dias por semana) e das 7h20 às 13h30 (2 dias por semana).
- Duração do módulo-aula: 50 minutos.
- Duração do intervalo: 20 minutos, não computados da carga horária.
- Os itens 2 a 4 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.
- No campo da carga horária semanal da Formação Geral Básica e dos Itinerários Formativos, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária anual.

**Itinerários Formativos**

NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de vida	x	x	x
Redação	x	x	x
Relações políticas	x	-	-
Recursos matemáticos facilitadores	x	-	-
Conceitos matemáticos no mundo dos problemas	-	x	-
Filosofia do consumo	-	x	-
Literatura e filosofia	-	-	x
Arte em foco	-	-	x
COLAB (projeto colaborativo)	x	x	x
LIV (laboratório inteligência da vida)	x	x	x
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) - presencial</b>	<b>724</b>		



<b>NÚCLEO ELETIVO</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
Aplicativos: como desenvolver o seu?	x	x	x
Argumentação: como estruturar discursos e se preparar para debates	x	x	x
Atualidades	x	x	x
Como falar em público: técnicas para inspirar e convencer	x	x	x
Cosméticos naturais: como produzir seus próprios produtos	x	x	x
Cultura latina	x	x	x
Democracia e Direitos Humanos	x	x	x
Direito	x	x	x
Educação Financeira	x	x	x
Empreendedorismo: como fazer sua ideia dar certo	x	x	x
Fotografia	x	x	x
Futuro: pensando a sua vida e sua profissão	x	x	x
Investigação criminal e a ciência	x	x	x
<i>Marketing</i>	x	x	x
Mulheres que mudaram o mundo	x	x	x
Negociação	x	x	x
Neurociência e comportamento	x	x	x
Nutrição: alimentos, corpo e mente saudáveis	x	x	x
Política: compreendendo a estrutura do Estado	x	x	x
Programação: como resolver problemas difíceis?	x	x	x
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) - a distância</b>	<b>100</b>		
<b>SUGESTÃO DE PERCURSO</b>			
Carga horária mínima exigida para este percurso (horas)	<b>100</b>		



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 1				
<b>Nome do Aprofundamento</b>		Exatas e Saúde		
<b>Carga Horária Total (horas)</b>		Presencial: 642		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO				
Neste percurso o aluno desenvolverá a competência de investigação, compreensão científica e raciocínio lógico, abordando a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias com o suporte das representações matemáticas.				
EIXOS ESTRUTURANTES		ÁREAS DO CONHECIMENTO		
<ul style="list-style-type: none"><li>Investigação Científica</li><li>Processos Criativos</li><li>Mediação e Intervenção Sociocultural</li><li>Empreendedorismo</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática e suas Tecnologias</li><li>Ciências da Natureza e suas Tecnologias</li></ul>		
PERFIL DO EGRESSO				
Ao término desse percurso, o aluno deverá ser capaz de:				
a) aplicar conceitos nas diversas áreas do conhecimento para compreensão de fenômenos naturais;				
b) resolver situação-problema envolvendo conhecimentos matemáticos;				
c) avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos matemáticos;				
d) utilizar conhecimentos matemáticos como recurso para construção de argumentação;				
e) confrontar interpretações científicas baseadas no senso comum em diferentes culturas;				
f) avaliar proposta de intervenção no meio ambiente considerando qualidade de vida bem como a recuperação e sustentação da biodiversidade;				
g) identificar etapas de transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos e matérias-primas considerando processos biológicos, químicos ou físicos;				
h) avaliar os impactos em ambientes naturais decorrentes de atividade sociais e econômicas;				
i) identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos com manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com ambiente e sexualidade;				
j) avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.				
ORGANIZAÇÃO				
UNIDADES CURRICULARES		SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Grandezas Físicas no Cotidiano		X	X	X
Transformações Químicas		X	X	X
Biodiversidade e Bioética		X	X	X
APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 2				
<b>Nome do Aprofundamento</b>		Linguagens e Humanidades		
<b>Carga Horária Total (horas)</b>		Presencial: 642		



<b>RESUMO DO APROFUNDAMENTO</b>			
Neste percurso o aluno trabalhará a esfera artística envolvendo variadas formas de expressão e linguagem.			
<b>EIXOS ESTRUTURANTES</b>		<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Investigação Científica</li><li>Processos Criativos</li><li>Mediação e Intervenção Sociocultural</li><li>Empreendedorismo</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Linguagens e suas Tecnologias</li><li>Ciências Humanas e Sociais Aplicadas</li></ul>	
<b>PERFIL DO EGRESSO</b>			
Ao término desse percurso, o aluno deverá ser capaz de:			
<p>a) dominar a norma culta da Língua Portuguesa;</p> <p>b) recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural;</p> <p>c) identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização do sistema de comunicação.</p> <p>d) recorrer ao conhecimento sobre as linguagens do sistema de comunicação e informação para resolver problemas sociais;</p> <p>e) utilizar os conhecimentos da Língua Inglesa, como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas;</p> <p>f) relacionar o texto da Língua Inglesa às estruturas linguísticas, suas funções e seu uso social;</p> <p>g) interpretar historicamente ou geograficamente fontes documentais acerca de aspecto da cultura;</p> <p>h) associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos;</p> <p>i) identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades;</p> <p>j) comparar o significado histórico geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional e mundial;</p> <p>k) reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica;</p> <p>l) analisar o papel da justiça como instituição da organização da sociedade;</p> <p>m) selecionar argumentos favoráveis ou contrários a modificações impostas pelas novas tecnologias a vida social e ao mundo do trabalho;</p> <p>n) identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social;</p> <p>o) analisar a importância dos valores éticos na estruturação política da sociedade;</p> <p>p) identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.</p>			
<b>ORGANIZAÇÃO</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>
O mundo se comunica	X	X	X
Literatura: espelho da sociedade	X	X	X
Arte e expressão	X	X	X



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



## **Atividades Complementares**

### **Ensino Médio**

<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>
Clube de Xadrez	2 vezes de 50 min. por semana
Monitorias/Plantão de dúvidas	4 vezes de 50 min. por semana
Treinamento esportivo (Basquetebol, Futsal, Handebol e Voleibol)	4 vezes de 50 min. por semana